



GIMNAZIJA «FRAN GALOVIĆ»

KOPRIVNICA

Ulica Dr. Željka Selinger 3A

48 000 Koprivnica

tel./fax: 048/279 801

ŠKOLSKI KURIKULUM 2020./2021.

Koprivnica, rujan 2020.

UVOD

Kurikulum je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole. On pretpostavlja kvalitativnu analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj.

Ciljevi školskog kurikulumuma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti i iz cjelokupnog opredjeljenja državne politike za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društvo znanja. Ciljevi su plana stvaranje pozitivne školske klime, produktivnog ozračja, poticanje timskog rada, stvaranje demokratske i životno bliske škole, primjenjivih postignuća, vještina i kompetencija. Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnog znanja ili povećanja školskog uspjeha, već i na potrebu osposobljavanja učenika za globalne promjene u demokratskom građanskom društvu, razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Cilj je ovog plana razvoj Gimnazije «Fran Galović» u elitnu srednjoškolsku ustanovu u gradu i županiji, stvaranje škole tima, škole u kojoj učenici, roditelji i socijalna sredina surađuju, čije su vrijednosti poticanje izvrsnosti u znanju i vještinama, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje stogodišnje tradicije gimnazijskog obrazovanja, održavanje tradicijskih vrijednosti te otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. To pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika. Ovaj prijedlog školskog kurikulumuma rezultat je rada svih nastavnika škole pod vodstvom predstavnika školskih stručnih aktiva, stručnih suradnica i ravnatelja, a nastao je na temelju prošlogodišnjeg kurikulumuma i Nacionalnog okvirnog kurikulumuma iz 2010. godine. Nadopunu ovom kurikulumu čine individualni planovi i programi stručnog usavršavanja, Godišnji plan rada škole, godišnji izvedbeni planovi rada nastavnika po nastavnim predmetima te operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti. Kao takav, ovaj je dokument podložan promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne situacije ili promjenama zakonske legislative. Kurikulum je stvaran u skladu s optimističnim razvojem epidemiološke situacije u Hrvatskoj u europskom okruženju. Pored razvojnih sadržaja osnovni naglasak stavljen je na očuvanje i zaštitu zdravlja svih dionika zbog pandemije COVID-19. Razvoj epidemiološke situacije rezultirat će prilagodbama i modifikacijama kurikulumuma zbog pandemiju COVID-19.

POSTOJEĆE STANJE

Prelazak u novu zgradu donio je neke nove kvalitete u radu škole: jednosmjenski rad i dovoljno prostora zahvaljujući kojem je bilo moguće učenicima ponuditi velik izbor slobodnih aktivnosti i kabinetski tip nastave za gotovo sve predmete. Bolja je tehnička opremljenost škole i higijenski uvjeti. Radni prostor i materijalni uvjeti rada za nastavu TZK izvrsni su, postoje odlični unutarnji i vanjski tereni te dovoljno nastavnih sredstava, pomagala, rekvizita i opreme. Nastava je dobro organizirana, škola je postala senzibilizirana za socijalne probleme učenika te više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i povezivanju s njom. Pri formiranju razrednih odjela vodi se računa o pedagoškom standardu (manji broj učenika), što je značajan doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici škole stručni su i dobrim dijelom ambiciozni. Svim zaposlenicima u potpunosti je osigurano stručno usavršavanje na svim razinama prema katalogima Agencije za odgoj i obrazovanje. Škola je zadovoljila sve uvjete zaštite na radu i organizira zdravstvene preglede za sve djelatnike prema pravima definiranim zakonom i kolektivnim ugovorima.

No preseljenjem u novu zgradu nisu postignuti svi očekivani standardi i ostaju važni problemi koje treba riješiti. Dio djelatnika i učenika prostor doživljava nefunkcionalnim. Učionice se teško prozračuju, ljeti su ekstremno visoke temperature, slaba je ili nikakva mogućnost ventiliranja (pogotovo za kišna vremena), zimi i za oblačna vremena potrebna je gotovo cjelodnevna rasvjeta. Učionice s krovnim prozorima nisu prikladne za multimedijски oblik nastave zbog nemogućnosti zamračenja, u njima nema provjetravanja i loša je akustika, pogotovo za kišna vremena. U školi je slaba zvučna izolacija, što otežava rad u kabinetima i učionicama.

Škola ima i materijalnih problema koji su vezani uz nedostatak vlastitih prihoda uvjetovanih JPP-om, a postojeća materijalna sredstva nedostatna su za servisiranje postojećih materijalnih resursa i ulaganje u razvoj ljudskih potencijala.

Potrebna je još bolja tehnička opremljenost: nužno je uvođenje novih tehničkih pomagala i didaktičkih sredstava.

Ukazuje se potreba za radom na poboljšanju ozračja i međuljudskih odnosa, na rasterećenju učenika i profesora, na poboljšanju kvalitete timskoga rada među kolegama i unapređenju rada u nastavi. Uvode se nove tehnike, tehnologije i rad u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, škola sudjeluje u međunarodnim projektima i međunarodnim natjecanjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZDOBLJE OD 2015./16. DO 2020./21.

Cilj	Unaprjeđenje materijalnih uvjeta života i rada u školi
Aktivnosti	• opremanje svih učionica tehničkim pomagalicama (TV, LCD projektor, računalo i internet, pokretni nosači za karte), obogaćivanje knjižničnog fonda • osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora: klimatiziranje prostora, prozračivanje, zvučna izolacija, police za knjige • zdravo financijsko poslovanje (mogućnost dodatnih prihoda te nužnost sponzorstava i donacija zajednice) • stvaranje epidemioloških protokola i mjera za siguran rad i zaštitu zdravlja svih dionika; upute, protokoli, sredstva i edukacija • pravna zaštita
Namjena	• veća kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika • ugodan radni prostor • očuvanje zdravlja svih dionika
Nositelji	ravnatelj, Ministarstvo, Osnivač, Grad, lokalna zajednica, nastavnici i učenici
Način realizacije	• suradnja ravnatelja s institucijama • poštovanje svih pravnih normi rada • transparentnost • pravna zaštita • aktivna suradnja s upravnim strukturama Grada i Županije • osvajanje medijskog prostora • povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti • edukacija, upute i protokoli
Vremenik	tijekom školske godine
Evaluacija	samoevaluacija (upitnici, analiza primjedaba, razgovori)

Cilj	Unaprjeđenje nastavnog procesa
Aktivnosti	● kontinuirano revidiranje nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena projektne nastave, timskog rada u učenju i drugih suvremenih metoda učenja ● permanentno usavršavanje, Škola za život, Loomen, i-nastava ● praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje ● suradnja s institucijama u školstvu (Ministarstvom, Agencijom za odgoj i obrazovanje) ● stvaranje rezervnog virtualnog okruženja i kolaboracijskih alata za nastavu na daljinu
Namjena	● unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje prosvjetnih djelatnika ● dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene ● promjena nastavnih planova i rasterećenje ● utjecanje na promjene nastavnih planova i programa
Nositelji	● AZOO, ravnatelj, psiholog, pedagog, stručna vijeća, nastavnici, učenici ● svi ● ravnatelj, psiholog, pedagog, stručna vijeća, pojedinci zainteresirani za unutarnje vrednovanje ● ravnatelj, stručni suradnici i NV
Način realizacije	● praćenje seminara Agencije, konferencije, individualno i kolektivno usavršavanje (NV) ● rad stručnih vijeća, projekti ● formiranje specijaliziranih timova profesora ● ulaganje u permanentno obrazovanje profesora ● hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa stručnim suradnicama, upitnici, samoevaluacija ● dopis, peticija, suradnja
Vremenik	tijekom školske godine
Evaluacija	● vanjska evaluacija (državna matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samoevaluacija i evaluacija koju provode učenici ● analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s kolegama ● praćenje rezultata

Cilj	Obogaćivanje života i rada u školi
------	------------------------------------

Aktivnosti	• izborni programi • dodatna nastava • fakultativna nastava • dopunska nastava • slobodne aktivnosti • izvannastavne aktivnosti • projektni rad: školski, nacionalni i međunarodni projekti i suradnje • međupredmetne teme • projekt školske televizije • projekt školske zadruge
Namjena	razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje učeničkih interesa
Nositelji	ravnatelj, profesori, učenici, roditelji, stručni gosti
Način realizacije	ponuda izbornih programa, pokretanje niza slobodnih aktivnosti za učenike, projekti
Vremenik	tijekom školske godine
Evaluacija	samovrednovanje dionika škole

Cilj	Odgojni rad i briga za zdravlje
Aktivnosti	• profesionalno informiranje i savjetovanje • uspostava epidemioloških uvjeta i mjere • rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline, učenje o ljudskim pravima • uključivanje učenika u rad škole i odlučivanje • aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika • svečano obilježavanje važnih datuma, svečano obilježavanje „Galovićeve jeseni“ i „Noći knjige“ • pokretanje škole energetike, pokretanje škole rekreacije • organizacija sportskih školskih natjecanja učenika • pokretanje ekoloških i zavičajnih projekata • provođenje međupredmetnih tema
Namjena	• pripremanje za pravilan izbor fakulteta, preuzimanje odgovornosti; razvijanje kulture mira, psihičkoga zdravlja, olakšavanje školovanja; razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti; tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje • aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika • održavanje tradicije • briga za okoliš • utjecaj na razvoj svijesti i odgovornost za vlastito zdravlje i zdravlje ljudi u užoj i široj zajednici
Nositelji	• ravnatelj • psiholog, pedagog, knjižničar • stručni gosti • razrednici • predmetni nastavnici • roditelji, učenici
Način realizacije	• organiziranje aktivnosti • suradnja s institucijama i udrugama, • radionice, skupovi • edukacija i informiranje • informativna predavanja • rad s Vijećem učenika
Vremenik	tijekom školske godine

Evaluacija	• upitnici nakon aktivnosti, praćenje odaziva učenika • mjerenje učeničkih antropometrijskih karakteristika, njihova statistička obrada i praćenje napretka tijekom školske godine
------------	---

Ciljevi	Povezivanje škole sa zajednicom Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom Javni rad škole
Aktivnosti	• sudjelovanje roditelja u projektima i školskim manifestacijama, edukativnim školskim aktivnostima, stručnim ekskurzijama i maturalnim putovanjima; pomoć u sponzoriranju • izdavanje „FRANzinea“ • Dan otvorenih vrata • Dan darovitih • Projektni dan • Dan sporta • suradnja s drugim školama, aktivacija u nacionalnim i projektima EU-a
Namjena	• zajedništvo s roditeljima u ostvarenju zajedničkih ciljeva • afirmacija škole u lokalnoj zajednici
Nositelji	• ravnatelj, psiholog, knjižničar, pedagog, • Novinarska grupa, Aktiv TZK-a, sportske udruge, • Aktiv hrvatskoga jezika • voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici
Način realizacije	• poziv roditeljima na suradnju • organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti
Vremenik	tijekom godine
Evaluacija	• razgovor • rasprava • praćenje tiska

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2020./2021.

Kratkoročni plan (od 1. rujna 2020. do 31. kolovoza 2021.)

1	Izrada operativnih (godišnjih programa) predmetnih sadržaja ili pojedinačnih programa predmetnih područja¹
Aktivnosti	• osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanja • poštovanje epidemioloških mjera • vođenje škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja • cilj: jasno utvrđen i formuliran plan i program
Namjena	• planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa podrazumijeva kvalitetno učenje i poučavanje; znanje, vještine, kompetencije učenja, unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada, individualizaciju u učenju i poučavanju, osuvremenjivanje nastave, inovacije • očuvanje i zaštita zdravlja • uspješna i kvalitetna nastava podrazumijeva razvoj znanja, vještina, kompetencija učenika (odgojne vrijednosti) • praćenje kvalitete nastave • evaluacija postignuća
Nositelji	predmetni nastavnici
Vremenik	do 25. rujna 2020.

2	Izrada plana i programa izbornih sadržaja
Cilj	ciljani interes učenika: nastavak školovanja
Nositelji	predmetni nastavnici
Vremenik	do 25. rujna 2020.

¹ Napomena: OPP (GIK) temeljni je metodički dokument, temeljna odrednica nastave, karakterizira ga teleološka određenost, tj. svrhovitost nastave

3	Izrada plana i programa rada stručno-razvojne službe škole / stručnih suradnika
Aktivnosti	• unaprjeđivanje učenja i poučavanja – cjeloživotno učenje • obrazovanje za život u građanskom (civilnom) društvu – aktivan građanin • unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada • preventivno djelovanje na sprječavanju ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja • emocionalna pismenost • komunikacijske vještine • učenje socijalnim vještinama • profesionalno informiranje i orijentiranje • poduzetnička pismenost • razvoj kritičkog promišljanja
Nositelji	pedagog, psiholog, knjižničar
Vremenik	do 25. rujna 2020.

4	Državna matura – priprema, provedba i analiza
Aktivnosti	• koordiniranje provedbom državne mature • upoznavanje učenika s državnom maturom na sastancima razrednog odjela • upoznavanje roditelja s državnom maturom na roditeljskim sastancima • upoznavanje nastavnika škole s državnom maturom • predstavljanje rezultata državne mature
Namjena	• provedba državne mature • provedba nacionalnih ispita • susreti s učenicima, roditeljima i nastavnicima • analiza rezultata državne mature
Nositelji	ispitni koordinator
Vremenik	• provedba državne mature u dva ispitna roka: ljetnom i, jesenskom • analiza rezultata: listopad

5	Suradnja s udrugama u lokalnoj zajednici		
Aktivnosti	Projekt „Zanemarimo razlike“ Učenici drugih razreda na satima razrednih odjela sudjelovat će u interaktivnoj radionici gdje će se upoznati s bontonom u svakodnevnoj komunikaciji s osobama s invaliditetom u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom grada Koprivnice „Bolje sutra“.	Projekt „Planska igra – lokalna samouprava“ U suradnji sa Zakladom „Friedrich Ebert“ iz Zagreba i Gradom Koprivnicom učenici u tri projektna dana uče o lokalnoj samoupravi i pripremaju se za simuliranu sjednicu Gradskog vijeća gdje preuzimaju uloge vijećnika i postavljaju pitanja te daju prijedloge za poboljšanje života u Koprivnici.	Projekt Zakon u razredu – „Simulirano suđenje“ Učenici će u suradnji s Općinskim sudom u Koprivnici izvesti simulaciju sudskog procesa.
Namjena	Učenici će znati kako se ophoditi s osobama s invaliditetom.	Učenici će znati kako funkcionira lokalna samouprava, koje su zadaće Gradskoga vijeća i gradonačelnika, kako se donose odluke i imat će priliku aktivno sudjelovati kao vijećnici na simuliranoj sjednici Gradskoga vijeća.	Simulacija sudskog postupka u kojem će učenici razviti svoju demokratsku pravnu pismenost, odnosno znanja, vještine i vrijednosti vladavine prava uključujući i značenje zakonske ovlasti u demokraciji, uloge sudaca, sudskog postupka i sudskih presuda.
Nositelji	razrednici i članovi udruge	30 učenika od 1. do 4. razreda, treneri iz Zaklade „Friedrich Ebert“, gradski vijećnici, gradonačelnik	profesorica Jasna Kraljić-Cmrk
Vremenik	tijekom cijele godine		

6	Izrada plana i programa rada razrednika / razrednih odjela Školovanje, cjeloživotno učenje i društvo znanja
Namjena	● izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici / razrednom odjelu ● odgojno-obrazovne vrijednosti ● unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada ● razvoj individualne/grupne odgovornosti ● vođenje pedagoške dokumentacije ● e-Dnevnici ● kvalitetan uspjeh u učenju i prihvatljivo ponašanje ● odgovorne osobe ● u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada Gimnazije „Fran Galović“ ● psihosocijalna pomoć ● organizacija razrednih fakultativnih izleta
Nositelji	razrednici, pedagog
Vremenik	tijekom školske godine

7	Izrada plana i programa rada grupa slobodnih aktivnosti / izvannastavnih aktivnosti
Namjena	● kvalitetno znanje, vještine, kompetencije učenika ● priprema za nastavak školovanja ● odgojno-obrazovne vrijednosti ● interes/kreativnost učenika ● samopouzdanje (samopoštovanje) učenika ● natjecateljski duh
Nositelji	voditelji izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	do 25. rujna 2020.

8	Detekcija i praćenje darovitih učenika i praćenje kvalitete nastave Detekcija učenika s teškoćama Redovan program – individualni pristup
Namjena	• ulaganje u kvalitetu ljudskih resursa • nastavak školovanja • kvalitetna i uspješna škola • kvaliteta ljudskih resursa • poticanje i razvoj talentiranosti i darovitosti, različitih vrsta inteligencije, sposobnosti, kompetencija • poticanje kreativnosti
Nositelji	• voditelji grupa slobodnih aktivnosti / izvannastavne aktivnosti • predmetni nastavnici • pedagog, psiholog • roditelji, obitelj
Vremenik	tijekom školske godine

9	Vijeće učenika
Namjena	• samoinicijativnost pojedinaca • liderske sposobnosti • demokracija u razredu • očuvanje i zaštita zdravlja • jasnoća interesa razrednog odjela • aktivna uključenost u život škole • odgoj i obrazovanje za demokraciju
Nositelji	predsjednici razrednog odjela
Vremenik	tijekom školske godine

10	Vijeće roditelja
Namjena	• uključenost, podrška, suradnja roditelja i škole u cilju postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti mladih (znanje na prvom mjestu u životnom sustavu vrijednosti) • aktivna uključenost u život škole – odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja i život u civilnom (građanskom) društvu • lobiranje u interesu škole
Nositelji	roditelji
Vremenik	tijekom školske godine

11	Izrada plana i programa rada izvanškolskih aktivnosti
Namjena	● razvoj cjelovite osobe ● unutarnja motiviranost za izvanškolske aktivnosti ● poticanje kreativnosti/ aktivnosti
Nositelji	nastavnici voditelji izvanškolskih aktivnosti
Vremenik	tijekom školske godine

12	Profesionalno informiranje i orijentiranje
Namjena	● nastavak školovanja ● priprema za budućnost i samostalan život pojedinca ● što više informacija za učenike, to je objektivnija procjena o profesionalnim namjerama i nastavku školovanja
Nositelji	pedagog, psiholog, predmetni nastavnici, gosti predavači, studenti, institucije u odgojno-obrazovnoj djelatnosti, ravnatelj, roditelji
Vremenik	tijekom školske godine

13	Kulturna i javna djelatnost škole
Namjena	● transparentnost uspješne i kvalitetne škole ● prezentacija uspješnosti života/ rada škole
Nositelji	svi sudionici: djelatnici, učenici, članovi školske zajednice
Vremenik	tijekom školske godine

Cilj	Školski projekti i preventivne aktivnosti
Namjena	● unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa ● smanjenje izostanaka učenika ● kvalitetna i uspješna škola ● škola – mjesto zadovoljstva, ugone i mogućnosti osobne uspješnosti ● odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom) društvu ● razvoj demokratske kulture ● utvrđivanje razloga velikoga broja učeničkih izostanaka ● sprječavanje neprihvatljivog ponašanja, podupiranje pozitivnog mentalnog i zdravstvenog razvoja učenika te smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika–ŠPP (školski preventivni program) ● poboljšanje kvalitete obrazovanja
Nositelji	pedagog, psiholog, predmetni nastavnici, razrednici, gosti volonteri, gosti stručnjaci, mediji, menadžment ustanova i institucija i roditelji

Vremenik	tijekom školske godine
----------	------------------------

14	Stručno usavršavanje nastavnika
Namjena	• stručno i metodičko napredovanje • cjeloživotno učenje • unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno-obrazovnog rada
Nositelji	nastavnici
Vremenik	tijekom školske godine

Operativni (godišnji) programi predmetnih sadržaja ili pojedinačnih programa predmetnih područja

Društveno-humanističko područje

Povijest i geografija

Cilj	Osigurati izvođenje kvalitetne nastave: • širiti spoznaje o povijesti • širiti geografsku pismenost • razvijati opću kulturu • razvijati naviku projektnoga rada • povećati interes za nacionalnu i svjetsku povijest
Namjena	Učenici će usvojiti znanje iz geografije i povijesti, poticati će se ljubav prema prostoru nacionalnoga identiteta i interes za zavičajnu povijest i geografski prostor. Svi navedeni ciljevi povezani su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.
Nositelji	nastavnici povijesti i geografije

Sociologija

Cilj	• osposobiti učenika za adekvatno razumijevanje socioloških spoznaja • potaknuti učenika na svjesno stvaranje slike o društvu u kojemu živi • razvijanje sposobnosti samostalnoga i logičkog mišljenja, kritičkoga promišljanja, razvijanje učeničkoga interesa za znanost, usvajanje interesa za istraživački rad, surađivanje u timskom radu te poticanje na cjeloživotno učenje
Namjena	upoznati učenike s teorijskim i empirijskim dostignućima klasične i suvremene sociologije
Nositelji	nastavnik sociologije

Logika

Cilj	usvajanjem obrazovnih sadržaja iz tradicionalne i moderne matematičke logike utjecati na to da učenikov način mišljenja bude razlošniji, samostalniji i kreativniji, da može prepoznati njegove zakonitosti te ih primjenjivati u nastavi logike i u svakodnevici, u budućem stručnom i znanstvenom radu
Namjena	• upoznati učenike sa spoznajama tradicionalne i naročito moderne matematičke logike • upoznati učenike s velikim značenjem moderne matematičke logike u matematici, informatici i znanostima o jeziku
Nositelji	nastavnik logike

Filozofija

Cilj	• ovladati temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnima za uvođenje u filozofski način mišljenja • kritičko promišljanje o problemima čovjeka i suvremenoga društva
Namjena	• razvijati mogućnost stvaranja vlastitoga pogleda na svijet • poticati razvoj kritičkoga i stvaralačkog odnosa prema postojećoj zbilji • spoznati filozofske pojmove iz područja filozofskih disciplina
Nositelji	nastavnik filozofije

Etika

Cilj	• predstaviti povijest etike i osnovne pojmove etike kao znanosti o moralu • poznavati i prosuđivati temeljna načela etičkoga kodeksa u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojba te znati objasniti sve etičke odgovore
Namjena	Učenici će usvojiti znanje o tome kako živjeti u zajednici, kako primijeniti etička načela te usvojiti svjesne i religijske vrijednosti
Nositelji	nastavnik etike

Politika i gospodarstvo

Cilj	• kurikulum uključuje predstavljanje i upoznavanje s pojmovima politike i gospodarstva • sadržaj kurikuluma usmjeren je na razumijevanje osnovnih stručnih pojmova u politici i gospodarstvu i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu
------	---

Namjena	Učenici će usvajati temeljna znanja iz politike i gospodarstva kao i temeljne pojmove vezane za političke sustave i gospodarstvo.
Nositelji	nastavnik politike i gospodarstva

Psihologija

Cilj	● razumijevanje osnovnih stručnih pojmova iz psihologije kao znanosti ● postizanje napretka u razumijevanju sebe i drugih ljudi i primjena znanja u svakodnevnom životu. ● razvijanje opće kulture i razumijevanje tekstova iz područja psihologije
Namjena	● samostalni pristup izvorima znanja i individualni rad ● komunikacijske vještine (slušanje, izražavanje, vježbanje javnog nastupa) ● socijalne kompetencije (suradnja, odgovornost za zajednička postignuća tima, bolje međusobno upoznavanje i prihvaćanje različitosti) ● kognitivne sposobnosti (inteligencija, kreativnost, kritičko mišljenje i zauzimanje stajališta o nekom problemu)
Nositelji	nastavnik psihologije

Vjeronauk

Cilj	● predstaviti i prosuđivati temelje kršćanske vjere i kršćanskog života Crkve i njezinih vjernika ● poznavati i prosuđivati temeljna načela kršćanskog morala u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojabama i znati objasniti kršćanske odgovore
Namjena	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz vjeronauka, kao i temeljne moralne kršćanske vrednote.
Aktivnosti	Nastava će se po potrebi plana i programa odvijati izvan učionice (kulturna odredišta grada).
Nositelji	nastavnici vjeronauka

Jezično-komunikacijsko područje

Hrvatski jezik

Cilj	● osposobiti učenike za kvalitetno sporazumijevanje na materinskome jeziku (temeljna kompetencija za cjeloživotno obrazovanje)
------	--

	• upoznati učenike sa sustavom hrvatskoga jezika od fonološke do diskurzivne razine, pravopisnom i pravogovornom normom, povijesti hrvatskoga književnog jezika i hrvatskim narječjima • predstaviti reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti • razvijati čitateljsku kulturu, jezično stvaralaštvo i medijsku pismenost • pripremati učenike za polaganje ispita državne mature
Namjena	Učenici će: • razvijati spoznaju o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta • steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnost kako bi mogli samostalno čitati književna djela i neknjiževne tekstove, razumijevati ih, tumačiti i prosuđivati • steći jezičnu kulturu i kompetencije uporabe hrvatskoga jezika u svim tekstnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima • poticati na stvaralačko istraživanje • razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkoga mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja
Projekti	Erasmus+ projekt CEMLO Glagoljica - jezična i povijesna baština (u korelaciji s nastavom povijesti), G. Trnski, prof., D. Šutalo-Kovačić, prof. i R. Šutalo, prof.
Nositelji	nastavnici hrvatskoga jezika

Glazbena umjetnost

Cilj	• uvođenje učenika u svijet glazbe s naglaskom na umjetničku glazbu, razvijanje njihove sklonosti prema umjetničkim djelima
Aktivnosti	• upućivanje učenika pojedinačno i grupno na kulturna i umjetnička događanja u okviru grada (posjet koncertima) unutar slobodnih aktivnosti, rad na djelima zbornice literature
Namjena	• razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkoga mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja
Projekti	Erasmus+ projekt MA(R)TH
Nositelji	nastavnici glazbene umjetnosti

Likovna umjetnost

Cilj	• razvijati interes za likovnu umjetnost, što je osnovni preduvjet za razumijevanje i aktivno sudjelovanje u suvremenim likovnim događanjima • osposobiti učenike za uspostavu kriterija vrednovanja likovnih djela metodom kritičke analize djela • razvijanje stavova na području likovne umjetnosti, poticanje kritičkoga mišljenja
Namjena	• razvijati sposobnosti estetske procjene, njegovati ljubav prema umjetnosti općenito • razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja • njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova
Aktivnosti	• aktivnosti vezane za uređenje školskoga interijera, uređenje prostora tj. scene za potrebe školskih manifestacija • grafički dizajn školskog časopisa • likovne izložbe • razni likovni natječaji i projekti koji će se objavljivati kroz nastavnu godinu (natjecanje, izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna LIK 2021.) • Školska zadruga- sekcija <i>Likovnjaci</i> • terenska nastava - Ješkovo, Molve, Stari grad Đurđevac (korelacija s predmetima: biologija, geografija i povijest) • Izvannastavna aktivnost: likovna grupa "Kult genija"- crtanje i slikanje (prostor učionice, ali i <i>plein air</i>), modeliranje, fotografiranje, novi mediji • Projekti: - projekt MA(R)TH sa školama partnerima iz Litve, Grčke, Italije, Turske i Makedonije; povezanost matematike i umjetnosti.

	- projekt CEMLO s partnerskim školama iz Italije, Litve, Slovenije i Turske; tema projekta su planine, a namijenjen je učenicima kojima je potrebno kretanje, izlazak iz zatvorenih prostora, rekreacija i sportski sadržaji
Projekti	Erasmus+ projekti CEMLO, MA(R)TH
Nositelji	nastavnici likovne umjetnosti

Prirodoslovno područje

Kemija i fizika

Ciljevi	• uspostaviti prirodoznanstveno pismeno društvo u kojemu je svaki pojedinac osposobljen za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša i za povećanje osobne produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka • usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodnoslovlja • samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa • usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj
Namjena	Učenici će opisati i objasniti prirodne pojave primjenjujući osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspravljati o zaštiti prirode i racionalnom raspolaganju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini.
Nositelji	nastavnici fizike i kemije

Biologija

Cilj	• uspostaviti prirodoznanstveno pismeno društvo u kojemu je svaki pojedinac osposobljen za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša i za povećanje svoje produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka • usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodnoslovlja
------	---

	• samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa • usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj
Namjena	• Učenici će moći opisati i objasniti prirodne pojave primjenjujući osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspravljati o zaštiti prirode i racionalnom raspolaganju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini. • Omogućiti učenicima uvid u mogućnost primjene znanja u svakodnevnom životu kroz istraživačku nastavu, pokuse, posjete muzejima, laboratorijima i raznim drugim institucijama.
Aktivnosti	• istraživačka terenska nastava u školskom dvorištu i okolici Koprivnice za 1. i 2. razrede • međupredmetna terenska nastava Podravinom za 1. i 4. razrede • mogućnost posjete prirodoslovnom muzeju u Beču i entomološkom odjelu Gradskog muzeja Varaždin • mogućnost posjeta nekom zaštićenom području ili Nacionalnom parku Hrvatske • mogućnost posjete znanstvenim ustanovama (PMF, Institut „Ruđer Bošković“) • posjeta pročištaču otpadnih voda u Herešinu za 1. i 4. razrede • posjet odjelu patologije OB „Dr. Tomislav Bardek“ u Koprivnici (3. razredi) • izvođenje pokusa i istraživačkih projekata na redovnoj nastavi
Projekti	Erasmus + projekti - CEMLO, UMBRELA, Interreg projekt - Eco Operation
Nositelji	nastavnici biologije

Matematika

Ciljevi	• prikupiti i protumačiti informacije primjerenoga matematičkog sadržaja iz raznovrsnih izvora • izraziti ideje, rezultate i znanje jasnim govornim i matematičkim jezikom na različite načine (usmeno, pismeno, vizualno i dr.) • uspostaviti i razumjeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem • pratiti i stvarati kraće lance matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama • izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija • istraživati i analizirati matematičke ideje, eksperimentirati s njima te provjeravati pretpostavke pomoću džepnih računala i raznovrsnih računalnih programa, naročito programa dinamične geometrije i programa za izradu proračunskih tablica • razumjeti prednosti i nedostatke primjene tehnologije
Namjena	• usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze • biti osposobljen za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada • razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima • prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva • biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje • učinkovito razmjenjivati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima • učinkovito primjenjivati tehnologiju • steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja • obilježavanje dana broja PI
Projekti	Erasmus+ projekti CEMLO, MA(R)TH eTwinning projekti
Nositelji	nastavnici matematike

Informatika²

Cilj	• stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji • uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnome procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) • rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Namjena	Učenje predmeta Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: • prikazivanje informacija apstrakcijama • logičko povezivanje i analizu podataka • automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja • prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima • formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata • generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema. Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče: • kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama • kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja • rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a • informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike • osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva • odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju • aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju • upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem pomoću IKT-a, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom <i>online</i> bazama podataka i sl.
Nositelji	nastavnici informatike

² Izvor, prema Kurikularnoj reformi: *Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj*, donesena 6.3.2018.

Informatika je obavezni predmet u svim četirima godinama prirodoslovno-matematičke gimnazije te u po jednoj godini opće gimnazije, opće gimnazije sportaše i jezične gimnazije. U ostalim se nastavnim godinama informatika izvodi kao izborni predmet.

Izborni sadržaji

Povijest i geografija

Aktivnosti	• obilježavanja Dana sjećanja na holokaust i obljetnica vezanih za hrvatsku i svjetsku povijest • sudjelovanje na natjecanjima • posjet Muzeju grada Koprivnice • terenska nastava u širem području Podravine i Prigorja (4. razredi) – korelacija: geografija, povijest, biologija • posjet izložbi Povijest Gimnazije u hodniku škole • GFG Kvizoljupci - geografsko-povijesni kviz • projekt „QRoz grad” • posjet Arhivu (Koprivnica i Varaždin) • predavanje Ivane Posedi o razvoju/povijesti pisma • projekt: Glagoljica: jezična i povijesna baština” - terenska nastava u Istru u korelaciji s nastavnicima hrvatskoga jezika • posjet Filozofskom fakultetu tijekom Dana otvorenih vrata i/ili Kliofesta • pripremanje igrokaza „Urota Zrinsko-Frankopanska“ • posjet arheološkom nalazištu u okolini Koprivnice • terenska nastava "Pričajmo o Danici" u okviru obilježavanja 80. godišnjice stradanja zatočenika logora Danica • terenska nastava geografske i povijesne grupe (Istra, Dalmacija, Lika, Hrvatsko zagorje) • kraći terenski izlasci u sklopu provođenja europskog projekta LORESU, UMBRELLA i NO PLAN B (Erasmus+) • posjet Geografskom odsjeku PMF-a povodom Dana otvorenih vrata • kraći terenski izlasci po Koprivnici vezani uz nastavu regionalne geografije i lokalne povijesti • posjet NE Krško • međunarodni projekt "Vlak sjećanja za Auschwitz" - opipljiv način upoznavanja učenika s temom holokausta • terenska nastava 2. razreda po načelu izvrsnosti: Šibenik i PP Vransko jezero • terenska nastava 4. razreda po načelu izvrsnosti: Sisak - Lonjsko polje - Jasenovac • šetnja starom Kaproncom • Erasmus+ projekt CEMLO - terenska istraživanja • Interreg projekt - Eco Operation - teorijski pristup i terenski rad
Namjena	• proširiti nastavne sadržaje i razvijati opću kulturu učenika • poticati interes za povijest i geografiju i istraživanje u tim područjima • razmjena dobre prakse u kreiranju školskoga plana i programa s naglaskom na regionalnim i lokalnim sadržajima iz geografije, povijesti, biologije, jezika

	• sudjelovanje u komemoraciji u počast žrtvama rata • Svi navedeni ciljevi povezani su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.
Nositelji	nastavnici povijesti i geografije, razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine

Vjeronauk

Aktivnosti	• posjet Muzeju grada Koprivnice: izložba <i>Trag dobrote: 20 godina Varaždinske biskupije</i> • terenska nastava u Cernik i Požegu: Biblijsko–arheološka muzejska izložba u Cerniku
Namjena	• proslava 20. godine postojanja Varaždinske biskupije; osvijestiti učenicima važnost postojanja Varaždinske biskupije te ih upoznati s njezinim životom i djelovanjem • upoznavanje s Biblijom; osvijestiti učenicima važnost postojanja Biblije
Nositelji	profesori vjeronauka Krešimir Biršić, prof. i Miljenko Flajs, prof., svi učenici
Vremenik	travanj, svibanj, lipanj 2018.

Hrvatski jezik

Aktivnosti	• omogućiti posjet kazalištu (učenici svih razreda tijekom godine); omogućiti organizirani odlazak u kazalište manjim grupama učenika po želji i izvan nastave • omogućiti Pučkom otvorenom učilištu (Domoljub) organizaciju kazališnih predstava za učenike naše škole • omogućiti izvedbe kazališnih predstava (gostovanje raznih kazališnih družina) u školskome prostoru • stručni izleti „Putovima glagoljaša“ (1. i 2. razredi – listopad), posjet Krležinu Gvozd (4. razredi), posjet Kući Šenoa • dopunska nastava za sve razrede po potrebi • dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 4. razrede • susreti čitateljskog kluba • obilježavanje Europskog dana jezika, Galovićeve jeseni, Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole i Noći knjige, Međunarodnog dana pismenosti, Europskoga dana jezika, Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva, Dana hrvatskoga kazališta • u suradnji s Ogrankom Matice hrvatske Koprivnica organizacija susreta s piscima i kulturnim djelatnicima • sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i gradskim kulturnim manifestacijama (npr. FIUK, aktivnosti u Pixelu, knjižnici i sl.)
------------	--

	• sudjelovanje u kvizu <u>Čitanjem do zvijezda</u> • školski sat s piscem • radionice kreativnoga pisanja
Namjena	• omogućiti učenicima dopunski rad i utvrđivanje gradiva • obogatiti znanje, ponoviti gradivo i pripremiti učenike za državnu maturu • poticati jezično, dramsko i novinarsko stvaralaštvo te interes za hrvatski jezik • upoznati učenike s memorijalnom zbirkom A. Šenoe i njegove obitelji
Nositelji	nastavnici hrvatskog jezika
Vremenik	kroz nastavnu godinu

Engleski i njemački jezik

Aktivnosti	• nastava • inicijalni test (engleski jezik) • izvanučionička nastava – obilazak znamenitosti grada Koprivnice odnosno Križevaca s učenicima tijekom nastave engleskoga jezika – 2 školska sata. U sklopu projekta „Upoznajte moj grad“ učenici će preuzeti ulogu turističkih vodiča i na engleskom jeziku predstaviti svoj grad. • „International Village“ • studijski izlet u Zagreb, npr. British council, knjižnica Ognjen Ogrizović, posjet muzejima/galerijama i srodnim institucijama i događajima vezanima za kulturu i svakodnevicu engleskoga govornog područja (Klovićevi dvori i sl.) • ekskurzije prema potrebi na mjesta gdje se održavaju zbivanja važna za učenje engleskog jezika i kulture (npr. Veleposlanstvo SAD-a) • suradnja s relevantnim institucijama u organizaciji edukativnih aktivnosti - npr. s veleposlanstvom SAD, Britanskim savjetom za kulturne veze i sl. • izvanučionička nastava (učenici kao "turistički vodiči") - znamenitosti Koprivnice • kazališne predstave u gostima ili matičnim kućama (npr. Exit) • u sklopu nastave stranih jezika obilježavaju se značajni datumi (npr. 26. rujna Europski dan jezika) • koncerti pojedinih skupina/izvođača čiji se rad uklapa u učenje engleskog jezika i kulture • gostovanja osoba iz kulturnog, političkog i ostalih krugova od interesa za upoznavanje engleskog govornog područja – npr. književnici čija su djela prevedena, a predstavljaju se našoj publici, Interliber i drugo, gostovanja predstavnika hrvatsko-američkog društva, <i>Američkog kutka</i> i sl.
------------	--

	• predavanja organizirana u matičnoj školi ili izvan nje s tematikom vezanom za englesko govorno područje (npr. predstavljanje putopisa u gradskoj knjižnici) • predavanja organizirana u matičnoj školi ili izvan nje, s tematikom vezanom uz ciljeve multikulturalnosti • eTwinning aktivnosti, Webinar, telekonferencije i sl. • forumsko kazalište – profesionalni trening učenika i nastavnika, slobodne aktivnosti i rad u nastavi • sudjelovanje u domaćim i međunarodnim natjecanjima iz engleskoga jezika, u organizaciji MZOŠ-a, ali i drugih institucija i organizacija (npr. HIPPO) • učenici i nastavnici koriste engleski jezik za komunikaciju s partnerima i izvršavanje projektnih zadataka: • Erasmus+ KA2 projekti: "LORESU"; "UMBRELLA"; "NO PLAN B"; "MA(R)TH", "FIT4THOUGHT", "CEMLO" • INTERREG projekt "ECOoperation" • eTwinning projekt "LEARN" • suradnja s Hrvatsko američkim društvom na projektu "2020 SIMULACIJA PREDSEDNIČKIH IZBORA U SAD-U" u suradnji s veleposlanstvom SAD-a
Namjena	• priprema učenika za državnu maturu • program nastave stranih jezika prati europski referentni okvir za učenje stranih jezika (CEF) • provjeriti inicijalno znanje učenika na početku prvoga razreda • sudjelovanje u predavanjima/radionicama izvornih govornika na temu povijesti i suvremenoga razvoja američkog društva • obilazak znamenitosti grada Koprivnice uz izlaganje učenika na engleskome jeziku • upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja, proširiti opće znanje, povezati gradivo engleskog jezika s drugim predmetima (povijest, zemljopis, hrvatski jezik, glazbena umjetnost, etika, ostali strani jezici) • multikulturalnost • suradnja s drugim odgojno-obrazovnim institucijama (vrtići, škole) u RH i EU • razvijanje tolerancije, vježbanje snalaženja u kriznim situacijama • proširivanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature • pripremiti učenike za samostalno korištenje jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama i na akademskoj razini • prilagoditi nastavu potrebama i mogućnostima učenika • motivacija za učenje stranog jezika i jačanje psihokognitivnih sposobnosti vezanih za uporabu jezika • upoznati učenike s radom Američko-hrvatskog društva i potaknuti komunikaciju s izvornim govornicima • razvijati komunikacijske kompetencije učenika, potaknuti učenike da saznaju više o gradu u kojemu žive/školuju se te ih osposobiti da ga predstave na engleskome jeziku • sudjelovanje na natjecanjima na jezicima aktiva

	• suradnja sa školama iz naše i drugih županija na projektima i razmjeni iskustva • suradnja i posudba materijala te prijenos znanja za zainteresirane kolegice i kolege iz vrtića u gradu te osnovnoškolskih ustanova u gradu i šire • izvanučionička nastava njemačkoga jezika za jezičnu gimnaziju (prvi i drugi strani jezik) u centru grada (5 sati godišnje) • fakultativna nastava za zainteresirane učenike nastavljače prvih razreda (jedan sat tjedno) • provođenje projekta u suradnji s Društvom učitelja i profesora njemačkog jezika pod nazivom "Osnaživanje njemačkog jezika u obrazovnoj vertikali hrvatskog obrazovnog sustava" • sudjelovanje u natjecanju iz robotike na njemačkom jeziku • projekt "Veseli njemački" - animiranje djece predškolske dobi i učenika trećih razreda osnovne škole za učenje njemačkog jezika • sudjelovanje u zajedničkom projektu škola iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine i Srbije na izradi učeničkih internetskih novina "Nasch-Pasch " • susret članova uredništva novina "Nasch Pasch" u Sarajevu • susret učenika četvrtih razreda srednjih škola koji uče njemački • sudjelovanje u projektu "Fake news" u suradnji s Goethe-Institutom u Beogradu i Pasch-školom iz Pančeva • organiziranje izložbi "Berliner Mythen", "Deutsche Stadte und Landschaften", "Die Macht der Gefühle"
Nositelji	Neven Kekez, prof. za njemački jezik, za engleski jezik Jasna Kraljić-Cmrk, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Francuski i talijanski jezik

Aktivnosti	• odlazak na izlet s učenicima u Francusku i Italiju • fakultativna nastava francuskog jezika • jednodnevni posjet Francuskoj medijateci i odlazak na koncert ili kazališnu predstavu u Zagrebu povodom Dana frankofonije • školski stručni izlet koncem travnja ili početkom svibnja (Andautonia) • rad s lektorom • proslava "Tjedna talijanskog jezika u svijetu" u listopadu • proslava Frankofonije u ožujku • izvanučionička nastava - gradska tržnica • fakultativna nastava za učenike koji ne uče francuski jezik u redovnom programu
Namjena	• obilježavanje Dana frankofonije • sudjelovanje u predavanju/radionici koju organiziraju osobe liječene od ovisnosti, posjet kulturnim znamenitostima dotičnih zemalja

	• inicijalni test, fakultativna nastava latinski i francuski, priprema za školsko, županijsko, državno natjecanje • pripremiti učenike za korištenje stručnih pojmova na francuskom jeziku • upoznati učenike s radom Francuske medijateke u Zagrebu, potaknuti veći interes za korištenje literature i medija u učenju francuskog jezika, dati učenicima priliku da razvijaju svoje komunikacijske sposobnosti u kontaktu s izvornim govornicima • upoznavanje s kulturom i načinom života frankofonih i italofonih zemalja
Nositelji	Martina Šifkorn-Labazan i Martina Grgac i suradnici
Vremenik	tijekom nastavne godine

Tjelesna i zdravstvena kultura

Aktivnosti	• inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje učeničkih antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti • izrada nastavnog plana i programa za redovnu i izbornu nastavu (psihologija sporta, kondicijska priprema, sociologija sporta, fiziologija sporta, plivanje i društveni ples) • izrada nastavnog plana i programa za slobodne aktivnosti: odbojka za mladiće i djevojke, nogomet za mladiće, atletika za djevojke, stolni tenis za mladiće i djevojke • održavanje međurazrednih turnira u nogometu i odbojci, tijekom zimskog odmora učenika • organizacija Dana sporta s finalima utakmica odigranih međurazrednih turnira • održavanje i organizacija školskih, županijskih i regionalnih natjecanja ŠŠD-a • suradnja u međunarodnom projektu „CEMLO“ sa školama partnerima iz Italije, Turske, Latvije i Slovenije. • suradnja u međunarodnom projektu <i>INTERREG Eco Operation</i> • pomoć Zajednici športskih udruga grada Koprivnice pri organizaciji Olimpijskog festivala dječjih vrtića i Olimpijade osnovnih škola • suradnja s Dječjim vrtićem „Igra“ i „Tratinčica“ • izvanučionička nastava na jezero Šoderica “Dan sporta i ekologije” (bicikliranje, veslanje, odbojka) • terenska nastava: odlazak na Kros Sportskih novosti i međunarodnu atletsku utrku povodom Dana grada Koprivnice • sudjelovanje na biciklijadama • sudjelovanje na Danu sporta u organizaciji Grada Koprivnice • organizacija i provođenje „Europskog tjedna kretanja“ • stručno usavršavanje profesora na skupovima koje propisuje AZOO • organizacija i provođenje izvannastavnih aktivnosti (odbojka, stolni tenis, nogomet, badminton i atletika)
------------	--

Namjena	● dobiti uvid u učenikov status antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kako bi se što kvalitetnije izradili nastavni planovi i programi ● nastavni planovi i programi trebaju biti izrađeni tako da individualno pristupaju svakom učeniku i da motiviraju učenike na što više kretanja, a to se postiže i dodatnim programima kao što je rolanje ● učenici stječu opće i temeljne kompetencije o pravilnoj uporabi kinezioloških operatora ● teorijskom nastavom u izbornoj nastavi upoznati učenike s važnosti sportske psihologije, sociologije, fiziologije i kondicijske pripreme za razvoj sportaša ● poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima izvan redovne nastave te na taj način smanjiti odlazak u kafiće i sl. ● poticati učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću tijekom odmora ● upoznavanje učenika s načinima pravilne prehrane i oblicima kretanja koji su važni za njihov rast i razvoj ● socijalizacija učenika i učenje prihvatljivog navijačkog ponašanja
Cilj	Organizira se s ciljem da se što veći broj učenika potakne na tjelovježbu u vidu kvalitetnoga provođenja slobodnog vremena i poboljšanja općeg stanja organizma.
Nositelji	nastavnici TZK-a
Vremenik	● Olimpijski festival dječjih vrtića – svibanj ● Europski tjedan kretanja - rujan ● izvanučionička nastava ● Olimpijski festival osnovnih škola – studeni ● Međunarodna atletska utrka grada Koprivnice – studeni ● Međurazredna natjecanja u odbojci, badmintonu, stolnom tenisu i nogometu - tijekom nastavne godine i tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika

Izborna nastava / Izborni predmeti od kojih se obavezno bira jedan

Vrijedi za učenike 3. razreda opće gimnazije

Matematika

Aktivnosti	• proširivanje znanja iz matematike • sistematizacija srednjoškolskog gradiva matematike 3. razreda • priprema za državnu maturu kroz zadatke nastavnog gradiva 3. razreda • izvanučionička nastava
Namjena	razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, usvajanje novih znanja, razvijanje timskog rada i individualnog zaključivanja te sigurnosti u provođenju operacija
Nositelji	Hrvoje Petrović, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Vrijedi za učenike 2. i 3. razreda opće gimnazije

Informatika

Aktivnosti	• rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Namjena	• dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije programiranja
Nositelji	Goradana Međimorec, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Vrijedi za učenike 4. razreda opće gimnazije.

Psihologija

Aktivnosti	• proširivanje nastavnih sadržaja iz psihologije • priprema za državnu maturu • izvanučionička nastava
Namjena	priprema za cjeloživotno učenje primjenom metode timskoga rada, samostalnim pristupom izvorima znanja i kritičkim mišljenjem

Nositelji	nastavnica psihologije i vanjski suradnici te sustručnjaci u školi
Vremenik	tijekom nastavne godine

Društveni plesovi

Aktivnosti	Društveni plesovi za učenike maturalnih razreda opće gimnazije
Namjena	Usvajanje, širenje i produbljivanje znanja iz područja društvenih plesova. Usvajanjem dodatnih teorijskih i motoričkih obavijesti, pospješuje se razvoj osobina i sposobnosti, stvara se mogućnost potvrđivanja u sportskom stvaralaštvu i trajnog bavljenja tom aktivnošću.
Nositelji	Marina Tomac - Rojčević
Vremenik	tijekom nastavne godine (blok sat)

Kemija

Aktivnosti	● proširiti i usustaviti znanja iz opće, fizikalne i anorganske kemije ● uspješno, brzo i točno rješavati zadatke prema ispitnom katalogu za državnu maturu iz kemije ● samostalno, savjesno i odgovorno izvesti praktične radove primjenjujući zakonitosti eksperimentalnog rada i mjere zaštite zdravlja, imovine i okoliša ● nabrojiti, analizirati i obrazložiti rezultate pokusa i na temelju toga izvesti zaključke i generalizacije
Namjena	● utvrđivanje i proširivanje znanja iz opće, fizikalne i anorganske kemije ● priprema za polaganje ispita državne mature iz kemije ● priprema za rad u laboratorijima tijekom studija ● razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje
Nositelji	Sanja Mikulić, prof. savjetnik
Vremenik	tijekom nastavne godine (blok sat)

Matematika

Aktivnosti	● proširivanje znanja iz matematike ● sistematizacija srednjoškolskog gradiva matematike ● priprema za državnu maturu ● izvanučionička nastava
Namjena	razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, usvajanje novih znanja, razvijanje timskog rada i individualnog zaključivanja te sigurnosti u provođenju operacija
Nositelji	Bojana Habek, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Govorništvo

Aktivnosti	● usvajanje postupaka i vrsta argumentacije i dokazivanja u govorništvu; prepoznavanje logičkih i argumentacijskih pogrešaka ● uočavanje važnosti elemenata izražajnosti u govoru; poznavanje osnovnih retoričkih figura ● upoznavanje elemenata izvođenja govora; osvještavanje važnosti govornih vrednota: izgovora, tempa govora, dikcije, jakosti glasa, intonacije i ritma... ● spoznavanje i uvježbavanje vlastitih govornih izražajnih mogućnosti; služenje govornim bontonom ● rad na razbijanju straha i treme od govora ● uočavanje i primjenjivanje oblika neverbalne komunikacije (gestovnog i mimičkog govora). ● razvijanje koncentracije slušanja govora; primjenjivanje vještine izrade bilježaka i sažetaka ● izvanučionička nastava (posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu - grupni obilazak kazališta za škole i druge odgojno-obrazovne institucije,, jedna kazališna predstava, posjet Šenoinoj kući, posjet NSK, Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola)
Namjena	● obogaćivanje srednjoškolske nastave hrvatskoga jezika učenjem vještine govornoga komuniciranja ● svladavanje osnovne retoričke vještine i osposobljavanje za izvođenje govora kao temeljnog oblika javne komunikacije ● sadržajnije i kvalitetnije usmeno izražavanje
Nositelji	Romana Šutalo, prof.
Vremenik	2 sata tijekom nastavne godine

Vrijedi za učenike 2. razreda opće gimnazije

Hrvatski jezik

Aktivnosti	● rad na književnim i neknjiževnim tekstovima ● pisanje prikaza i sažetka ● gledanje i analiza filma ● komunikacijske vježbe ● izvanučionička nastava (posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu - grupni obilazak kazališta za škole i druge odgojno-obrazovne institucije, jedna kazališna predstava, posjet Šenoinoj kući, posjet NSK)
Namjena	● proširiti sadržaje redovne nastave s naglaskom na usmeno i pismeno izražavanje

	● razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te vještine govorništva ● osposobiti učenike za pisanje različitih vrsta tekstova ● osposobiti učenika za kritičko čitanje i prosuđivanje filmskog/kazališnog djela
Nositelji	Romana Šutalo, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine dva sata tjedno

Fakultativna nastava

Medijska kultura

Aktivnosti	● odgajati i obrazovati za cjeloživotno učenje i kritičko mišljenje u suvremenom multimedijском окруženju ● suradnja sa Sveučilištem Sjever ● terenska nastava (radio, Televizija, Interliber) ● sudjelovanje u provođenju projekta Medijska gradionica GFG-a (tribine, radionice, okrugli stolovi, terenska nastava, Medijski dan)
Namjena	● razvijanje medijske pismenosti; primanje, analiza, evaluacija i proizvodnja medijskih sadržaja ● osmišljavanje, provođenje i predstavljanje medijskog projekta
Nositelji	Nina Tadić, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Astronomija

Aktivnosti	● proširivanje i produbljivanje znanja iz astronomije ● praktična primjena školskog teleskopa ● izrada znanstveno-istraživačkih radova, smotra znanstveno-istraživačkih radova za Dan škole
Namjena	● dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije za snalaženje u svakodnevnom životu, na državnoj maturi i u nastavku školovanja ● samostalna izrada istraživačkog rada
Nositelji	Danijel Kolarić, prof. , Marko Vargović, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (dvije grupe učenika 1 i 2 razreda)

Matematika - Funkcije u prirodoslovlju

Aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja o funkcijama (Funkcije u prirodoslovlju)
Namjena	dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije za snalaženje u svakodnevnom životu, na državnoj maturi i u nastavku školovanja
Nositelji	Hrvoje Petrović, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Informatika - Razvoj mobilnih aplikacija

Aktivnosti	proširivanje i produbljivanje znanja uz praktičnu primjenu u eksperimentalnom radu
Namjena	dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije za razvoj mobilnih aplikacija
Nositelji	Petra Žiga, mag. educ. math. et. inf.
Vremenik	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Slobodne i izvannastavne aktivnosti

	Aktivnost	Namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik
D r u š t v e n o - h u m a n i	Vjeronaučna grupa	- kršćanski duh zajedništva - poticati učenike na kršćanski način življenja - usvajanje kršćanskih pogleda na život	Krešimir Biršić, prof.	jedan sat tjedno tijekom školske godine
	Mladi planinari	- obilazak planinarskih ruta diljem Republike Hrvatske u organizaciji HPD „Bilo“ Koprivnica - razvijati pozitivan stav prema boravku u prirodi, primijeniti usvojena znanja iz geografije, povijesti, biologije - aktivnosti u projektu CEMLO - aktivnosti u projektu Gimnazijsko drvo - izrada kalendara s planinarskim motivima - aktivnosti u školskoj zadruzi	Zoran Pintarić, prof.	tijekom školske godine

s t i č k o p o d r u č j e	Geografska grupa	• poticati učenike na usvajanje sadržaja i razumijevanje procesa i pojava u geografskoj stvarnosti • „Geografski utorak“ - putopisna predavanja gosta predavača, geografske radionice • razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenja • aktivno sudjelovanje učenika u KA2 projektu LORESU, UMBRELLA i NO PLAN B (Erasmus+) Sve navedene aktivnosti povezane su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.	Maja Maček Treščec, prof. Zvonimir Treščec, prof.	tijekom školske godine
	LORESU - europski KA2 projekt (Erasmus+) UMBRELLA - europski KA2 projekt (Erasmus+) NO PLAN B - europski KA2 projekt (Erasmus+)	• aktivno sudjelovanje učenika u KA2 projektima LORESU, UMBRELLA i NO PLAN B I projektnim aktivnostima (radionice, terenska nastava, videokonferencije s učenicima partnerima, izrada i ažuriranje web stranice, učeničke mobilnosti u Poljsku, Italiju, Španjolsku, Portugal, Litvu, Njemačku, Grčku i Rumunjsku) Sve navedene aktivnosti povezane su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.	Maja Maček Treščec, prof. Zvonimir Treščec, prof. Ana-Marija Martan, prof.	20 mjeseci (listopad 2018. - svibanj 2020.)- produljeno zbog pandemije 24 mjeseci (studeni 2019. - rujan 2021.) 24 mjesec (rujan 2020.- rujan 2020.)
	Povijesna grupa	• poticanje učenika na pomnije istraživanje tema lokalne, regionalne, nacionalne i svjetske povijesti • organizacija predavanja iz područja povijesti • implementacija stečenih historiografskih vještina u druga područja rada učenika • poticanje i usavršavanje prezentacijskih vještina i timskog rada • aktivno sudjelovanje učenika u K2 projektu LORESU, UMBRELLA i NO PLAN B (Erasmus+)	Gordana Trnski, prof., Ana-Marija Martan, prof.	tijekom školske godine

		Sve navedene aktivnosti povezane su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.		
	Sociološka grupa - AGENS	● provođenje malih socioloških istraživanja vezanih za populaciju mladih – načini razmišljanja, predmeti interesa, oblikovanje sustava vrijednosti i sl. ● teme vezane i za program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja s naglaskom na Građanski odgoj i obrazovanje ● stvaranje svjesne slike o društvu ● aktivno sudjelovanje učenika u Programu - Škola ambasador Europskog parlamenta (Program EPAS) ● moguća suradnja s Fakultetom političkih znanosti (Program društveno korisnog učenja financiranog sredstvima Europskog socijalnog fonda uz mentorstvo Gong-a i prof. dr. Berta Šalaja; radionice o građanskoj participaciji mladih i medijskoj pismenosti moguće održati i na satovima SRO-a)	Katarina Horvat, prof.	tijekom školske godine
	Atletika, odbojka, nogomet i stolni tenis	● poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima izvan redovne nastave te im na taj način obogatiti ponudu provođenja slobodnog vremena na kvalitetan i zdravstveno prihvatljiv način ● produbljivanje motoričkih znanja i dostignuća u izabranim sportskim aktivnostima ● poticanje na sudjelovanje u međurazrednim turnirima te školskim sportskim natjecanjima	Marina Tomac-Rojčević, Natalija Šalamon, Ranko Gojković i Filip Šalamon	tijekom školske godine
	Badminton	● poticati učenike na bavljenje fizičkom aktivnošću ● druženje, igra, natjecanje, zabava ● organizacija školskih turnira ● natjecanje na ekipnim turnirima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza ● natjecanja na rekreativnim turnirima	Miroslav Samardžić	tijekom školske godine
	Filozofija u praksi	● prakticiranje filozofskog dijaloga ili rasprave kroz tri oblika: filozofski cafe (i	Sanja Suton, prof.	tijekom školske godine

		filozofski cafe u gostima), filmozofija (filozofija u filmu) i filozofska šetnja • ohrabriti učenike da se bave filozofijom, pokazati im kako je ona svima dostupna disciplina koja se može prakticirati • poticati učenike na raspravljanje o temama koje ih intrigiraju • razvijati vještine dijaloga i argumentiranog govora • osvještavati utjecaj tuđeg mišljenja na vlastito i obratno • aktivnosti projekta NO PLAN(ET) B (Erasmus+)		
	Mladež Crvenog križa	- upoznati učenike s međunarodnom organizacijom Crvenog križa i njezinim djelovanjem - osposobiti učenike za pružanje prve pomoći - pripremiti učenike za natjecanje Mladeži Crvenog križa	Zoran Pintarić, prof.	tijekom školske godine
J e z i č n o - k o m u n i k a c i j s k o p o	Pjevački zbor	• razvijanje smisla za umjetnički lijepo i rad na djelima poznatih domaćih i stranih skladatelja zvorske glazbe	Dragica Bedenik-Boltek, prof.	
		• razvijanje senzibiliteta učenika, poticanje na aktivno bavljenje glazbom, na stvaralačko izražavanje, upoznavanje glazbe i raznih stilova. Obogaćivanje glazbenog ukusa, glazbene interpretacije te približavanje glazbe i njezinih zakonitosti učenicima na njima blizak i pristupačan način.		
	ŠKOLSKI ZBOR – BEND	• iniciranje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, razvijanje glazbenih afiniteta učenika. • suradnja zborova, zajednički nastupi i razmjena iskustava; suradnja s 9. Gimnazijom • obogaćivanje kulturnog života škole i šire zajednice; nastup u školi u sklopu božićnih blagdana i za Dan škole • sudjelovanje na smotrama i školskim priredbama	Darija Kivač, prof.	tijekom školske godine

d r u č j e		• sudjelovanje u međunarodnom projektu – MA(R)TH • sudjelovanje u projektnim aktivnostima (video konferencije, nastupi, prezentacija narodnih napjeva, uzajamni posjeti i uvježbavanje zajedničkih skladbi)		
----------------------------	--	--	--	--

J e z i č n o - k o m u n i k a c i j s k o p o d r u č j e	Novinarska grupa	• njegovati učeničko novinarsko stvaralaštvo • izdavati školski list FRANzine, uređivati mrežni magazin i Facebook stranicu <i>FRANzine</i> • razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine • razvijati medijsku pismenost • razvijati jezičnu kulturu • poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo • upoznavati obilježja publicističkoga stila i osposobljavati učenike za stvaranje publicističkih vrsta • pratiti aktualnosti i obilježavati važne datume u životu škole, Grada i šire društvene zajednice • surađivati s lokalnom zajednicom • pratiti aktualnosti u životu škole te uže i šire društvene zajednice • sudjelovati na smotri LiDraNo • sudjelovati u provođenju projekta Medijska gradionica GKG-a	Nina Tadić. prof./A.M. Međimorec	tijekom školske godine jednom tjedno i prema potrebi
	Jezična skupina	• stjecanje jezičnih znanja • proširivanje jezičnih sadržaja propisanih programom Hrvatskog jezika • priprema za državnu maturu • priprema učenika za Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	rad s manjom skupinom Sonja Delimar, prof., Lidija Novosel, prof., Dubravka Šutalo Kovačić,	jednom tjedno po dva školska sata tijekom

		● razvijanje kritičkoga mišljenja	prof., Nina Tadić, prof., Romana Šutalo, prof., Ines Sertić, prof.	nastavne godine ili prema potrebi
--	--	---	--	-----------------------------------

J e z i č n o - k o m u n i k a c i j s k o p o d r u ž j e	Čitateljski klub GFG-a	● poticanje i razvoj temeljnih komunikacijskih kompetencija i multimedijanskog stvaralaštva ● razvijanje kritičkog stava prema pročitanoj ● objavljivanje preporuka na panou i na školskoj mrežnoj stranici ● razgovor, analiza, kritika, pohvala, razmjena ideja vezanih za određeni naslov ● poticanje i razvoj čitateljske kulture i temeljnih komunikacijskih kompetencija ● razvijanje kritičkog stava prema pročitanoj ● poticanje učeničkog stvaralaštva ● korisno i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena ● ostvarivanje prava na kritičko mišljenje ● vježbanje argumentiranog raspravljanja ● obogaćivanje rječnika ● iskazivanje kreativnosti ● jačanje samopouzdanja ● upoznavanje ljudi sličnih interesa	Nina Tadić, prof. Sonja Delimar, prof.	jednom mjesечно
	Likovna grupa <i>KULT GENIJA</i>	● otkriti individualne interese učenika i stvoriti atmosferu prepoznavanja kreativnih sposobnosti i izražavanja te ih kroz planirane radionice u školskoj godini transformirati u sposobnosti, umijeća i navike kreativnog izražavanja kao potrebu cijelo životnog učenja ● razvoj svestrane ličnosti ● poticanje interesa za likovnu umjetnost, razvijanje osviještenosti za istraživački pristup umjetnosti, sagledavanje umjetničkog djela u sklopu raznih znanstvenih i povijesnih disciplina ● razvijanje stvaralačkog duha ● sudjelovanje u Erasmus+ projektima MA(R)TH i CEMLO	Iva Bolfek, prof.	jedan sat tjedno, iznimno dva sata

	English Group	● dodatni rad na području engleskog jezika (aktualni materijali, jezične vježbe, razvijanje govorne kompetencije) ● pripreme za natjecanja ● priprema zainteresiranih učenika 4. razreda za državnu maturu. ● rješavanje i analiza zadataka s prethodnih natjecanja i matura.	Mirjana Zec-Kekez, prof. Jasna Kraljić-Cmrk, prof.	30-50 sati godišnje ovisno o potrebama
--	---------------	--	--	--

J e z i č n o - k o m u n i k a c i j s k o p o d r u č j e	Jezikoslovna grupa	● motivacija i priprema za neofilološke i srodne studije ● sinteza i nastavak jezičnog programa pokrivenog kroz nastavu hrvatskog jezika ● stjecanje znanja o povijesti i prirodi jezika ● uvod u znanstveni pristup jeziku (lingvistiku) ● razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenja ● razvijanje jezične kulture i osvješćivanje uloge jezika u društvu ● razvijanje kritičkog i pluralističkog pogleda na stvarnost	Saša Kresojević, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Hard Rock Café	● korištenje engleskoga jezika kao razgovornog jezika, sredstva rasprave i analize ● približavanje školske sredine izvanškolskim interesima učenika ● motivacija za studij engleskoga jezika ● sinestetički umjetnički doživljaj glazbe i riječi kroz jukstapoziciju književnosti i glazbene umjetnosti ● analiza teksta, intertekstualnost, kontekstualna analiza, multidisciplinarnost ● aktivacija učenika kroz kratke dramske igrokaze i igru igranja uloga ● razvijanje analitičkoga mišljenja ● razvijanje jezične i glazbene kulture ● razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku	Saša Kresojević, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

	Zakon u razredu – simulirano suđenje	• odgoj i obrazovanje za aktivno demokratsko građanstvo • upoznavanje hrvatskog i američkog pravnog sustava • suradnja s lokalnim pravosudnim tijelima • učenici razvijaju sposobnost logičkog razmišljanja, razvijanje timskog rada • sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri Zakon u razredu – prema kulturi vladavine prava i demokracije	Jasna Kraljić-Cmrk, prof.	70 sati godišnje ovisno o potrebama
	Tell me a story	čitanje raznih vrsta tekstova na engleskom jeziku i rasprava na zadanu temu	Martina Grgac, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Prijevodne vježbe	• upoznati učenike sa stilovima, vrstama i oblicima prevođenja tekstova stručnih, svakodnevnih i književnih oblika • osvijestiti učenike o suštini jezika i jezičnih transformacija u ciljanom jeziku	Miodrag Maričić, prof.	
P r i r o d o s l o v n o p o d r u č j e	Fizikalna grupa	• razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje • dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja • pružiti dodatnu pomoć u svladavanju redovnog gradiva • kreiranje tematskih izložbi • kreiranje radionica za djecu vrtićke i osnovnoškolske dobi	Danijel Kolarić, prof. Marko Vargović, prof. Bojana Habek, prof. Željka Perošić, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Astronomska grupa	• razvijati pozitivne stavove prema životu, zdravlju i okolišu • priprema znanstveno-istraživačkih radova za natjecanja • razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje	Danijel Kolarić, prof. Marko Vargović, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

	Ekološka grupa	● razvijati znanstveno-istraživački pristup u radu ● poticati interdisciplinarnu suradnju prilikom provođenja projektnih aktivnosti ● dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse ● produbljivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse ● određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja na gospodarstvo, znanost, kulturu, politiku i okoliš ● provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnici kod Đelekovca ● praćenje zbivanja u okolišu i pokretanje aktivnosti za očuvanje i uređenje ● terenska istraživanja u okolici Koprivnice ● aktivnosti u projektu Gimnazijsko drvo ● aktivnosti u projektu CEMLO	Miroslav Samardžić, dipl. ing	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
	Biološka grupa	● razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, znanstveno-istraživačkog pristupa radu ● priprema učenika za natjecanje i državnu maturu proširivanjem znanja ● suradnja sa znanstvenim ustanovama ● razvijanje pozitivnog stava prema prirodi ● različitim aktivnostima ● sudjelovanje učenika u borbi protiv ovisnosti ● sudjelovanje učenika na Danu škole i Danu za znanost ● suradnja s lokalnom zajednicom ● mogućnost terenske nastave u okolici Koprivnice, zaštićena područja ili neki od nacionalnih parkova ● provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnicama	Ljerka Gazdek, prof. i Mišela Lokotar, prof.	dva sata tjedno tijekom nastavne godine Mišela Lokotar, prof. će voditi biološku grupu jednom tjedno za učenike trećih i četvrtih razreda
	Biološko-kemijska grupa	● dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja	Sanja Mikulić, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

	Kemijska grupa	• pružiti dodatnu pomoć u svladavanju redovnog gradiva • razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja	Kristina Bukvić, mag. educ. biol. et chem. i Mišela Lokotar, prof.	prof. Bukvić jednom tjedno tijekom nastavne godine Mišela Lokotar, prof. će voditi kemijsku grupu jednom tjedno za učenike prvih i drugih razreda
--	----------------	--	--	--

M a t e m a t i č k o p o d r u č j e	Matematička grupa	• razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u novim zadacima • proširivanje broja metoda rješavanja zadataka • rješavanje dodatnih zadataka primjerenih natjecateljima		
	Želim znati, želim se natjecati!	● pripremanje učenika za sve razine školskih natjecanja ● upoznavanje učenika s dodatnim matematičkim sadržajem ● pripremanje učenika za natjecanja Mathema i euroMath • sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama na Danu za znanost • sudjelovanje učenika na Znanstvenom pikniku ● sudjelovanje učenika na Večeri matematike	Marina Furkes, mag. educ. math. et phys. (3.d), Bojana Habek, prof. (1.d)	tijekom školske godine jednom tjedno ili prema potrebi i mogućnost i učenika
	Joker zovi	• kreiranje tematskih izložbi	Marina Njerš, prof.	jedan sat tjedno

	● posjet likovnim galerijama s tematikom matematičke apstrakcije ● pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni sadržaj matematike ● aktivnosti projekata CEMLO i MA(R)TH ● provedba natjecanja "Mathema" u Koprivnici ● provedba projekta s Gimnazijom "J. Slavenkog" iz Čakovca - suradnja škola (interdisciplinarno - povijest, geografija, biologija) - razmjena učenika ovisno o epidemiološkoj situaciji		ili prema potrebi učenika
Eratostenov eksperiment	● pripremanje učenika za izvođenje Eratostenova eksperimenta ● suradnja s drugim školama na istom meridijanu ● razvijanje timskog rada i suradnje s inozemnim učenicima	Bojana Habek, prof.	rujan i ožujak
Python programiranje	● za učenike prirodoslovno-matematičkog usmjerenja i nadarene učenike drugih usmjerenja ● proširivanje znanja o programiranju i akceleracija u učenju ● priprema za natjecanje (kat. Algoritmi)	Petra Žiga, mag. educ. math. et. inf.	jedan sat tjedno
micro:bit radionice	● razviti algoritamsko razmišljanje ● povezati informatiku i druge predmete radom na zadacima i malim projektima ● korisnost tehnologije za dobrobit društva ● uvidjeti potrebu za stručnjacima iz STEM područja	Petra Žiga, mag. educ. math. et. inf.	po potrebi i željama učenika, npr. prije micro:bit natječaja
Mit Robotern Deutsch lernen	● vježbanje i unapređivanje izražavanja na njemačkom jeziku; usvajanje stručnih informatičkih pojmova ● razvijanje algoritamskog mišljenja ● upoznavanje robotike tijekom igre i zabave ● sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Goethe-Instituta	Petra Žiga, mag. educ. math. et. inf.	subotama 3-4 puna sata po dogovoru i ovisno o Goethe-Institutu

Kulturna i javna djelatnost škole

Društveno-humanističko područje

Hrvatski jezik

Aktivnosti	• obilježavanje obljetnica vezanih za jezik, književnost, dramsku i filmsku umjetnost, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole, Dana otvorenih vrata predstavljanjem najkvalitetnijih učeničkih radova • sudjelovanje u projektu "Galovićeva jesen" • sudjelovanje u projektu Festival književnosti "Alpe Adria" • sudjelovanje na natječaju "Mali Galović" i literarnim natječajima za koje učenici pokazuju interes (Goranovo proljeće, Sfera) • raspisivanje školskog natječaja za najbolji literarni učenički rad • sudjelovanje u obilježavanju "Noći knjige" i u kvizu "Čitanjem do zvijezda" • stručni izleti, odlazak u kazalište, kino, muzej, na izložbu, u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, posjet „Interliberu“ • suradnja s Knjižnicom i čitaonicom „Fran Galović“, s Maticom hrvatskom, „Ludens teatrom“, zagrebačkim i varaždinskim kazalištima • sudjelovanje u projektu CEMLO
Namjena	• poticati interes za dodatno učenje i kreativan rad • prepoznati važnost kazališta i njegovu funkciju • njegovati ljubav prema umjetnosti • razvijati sposobnosti estetske procjene djela • razvijati pismeno i usmeno izražavanje • obogatiti znanje i proširiti interese • projektna nastava
Nositelji	nastavnici Hrvatskog jezika i stručna suradnica knjižničarka
Vremenik	tijekom nastavne godine

Strani jezici – Njemački, Engleski, Talijanski, Francuski i Latinski jezik

Aktivnosti	• suradnja s Goetheovim institutom čija smo škola partner od 2008. godine • sudjelovanje u glazbenim radionicama, koncertima i književnim susretima s njemačkim gostima • provođenje međunarodno priznatih ispita FIT1 i FIT2 za zainteresirane učenike • stručni posjet Goetheovu institutu u Zagrebu
------------	--

	• stipendiranje profesora (seminari) i učenika (tečajevi) u Njemačkoj • obilježavanje Europskog dana jezika • zajednički projekt sa školom iz Egipta i Senegala „Pad Berlinskog zida“ • višednevni posjet bavarskim sveučilištima u okviru inicijative BayBIDS i partnerstva s Goethe-Institutom • provođenje međunarodno priznatog ispita DELF scolaire za zainteresirane učenike • obilježavanje Svjetskog dana talijanskog jezika, izrada talijanskih slastica • izlet u Andautoniju u sklopu nastave Latinskog jezika • izlet u Francusku u sklopu nastave Francuskog jezika • izlet u Italiju u sklopu nastave Talijanskog jezika • obilježavanje Dana otvorenih vrata - učenici koji uče francuski i talijanski jezik • obilježavanje frankofonije u školi, izrada francuskih slastica • nastava s francuskim lektorom u sklopu nastave Francuskog jezika
Namjena	• proširivanje znanja i razvijanje interesa • uključivanje u društveni život zajednice • motivacija učenika za izvanredno aktivno korištenje stranog jezika, oslobađanje od straha od stranog jezika • slušanje i razgovor s izvornim govornicima • produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije • očuvanje njemačkog kao prvog stranog jezika • isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe • produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije
Nositelji	nastavnici stranih jezika
Vremenik	tijekom čitave školske godine

Povijest i Geografija

Aktivnosti	• stručni izlet u Istru i na Krk • sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • sudjelovanje na natjecanjima • terenska nastava na Šoderici - Dan sporta i ekologije
Namjena	• upoznavanje s glagoljaštvom (Krk i Istra)
Nositelji	nastavnici Povijesti i Geografije (2. raz.) u suradnji s nastavnicima Hrvatskog jezika
Vremenik	tijekom školske godine

Vjeronauk

Aktivnosti	Stručni izleti iz Vjeronauka i vjeronaučne grupe: ● neobavezni izlet u Sarajevo i Međugorje u trajanju tri dana ● neobavezni izlet u Zagreb i Mariju Bistricu – jedan dan ● neobavezni jednodnevni izlet u Austriju za vrijeme došašća ● neobavezni jednodnevni izlet u Italiju – Padova.
Namjena	● poticanje učenikovih duhovnih vrijednosti i dubljeg upoznavanja Boga u činu molitve u zajedništvu s drugim učenicima na izletima ● upoznavanje fenomena Međugorja i poticanje učenika na bolje upoznavanje Isusove majke Marije ● poticanje poštovanja drugih religija i pripadnika drugih religija tijekom izleta u Sarajevo (posjet islamskoj džamiji, sabornoj pravoslavnoj crkvi i židovskoj sinagogi) ● približavanje učenicima pučke pobožnosti Mariji, Isusovoj majci tijekom izleta u Mariju Bistricu
Nositelji	vjeroučitelji Miljenko Flajs, prof., i Krešimir Biršić, prof.
Vremenik	tijekom školske godine

Sociologija

Aktivnosti	● sudjelovanje u obilježavanju Dana škole ● suradnja s drugim školama i društvenim institucijama u sklopu rada sociološke grupe ● obilježavanje raznih međunarodnih dana npr. Međunarodnog dana obitelji, Svjetskog dana kulturne raznolikosti i sl. ● izvanučionička nastava ● sudjelovanje i organizacija predavanja sociološke tematike
Namjena	● poticati razvoj sociološkog načina promišljanja ● razvijati kritičko promišljanje ● poticati razvijanje komunikacijskih vještina ● razvijati toleranciju i kulturu dijaloga ● poticati interes za učenje i kreativan rad
Nositelji	nastavnik Sociologije
Vremenik	tijekom nastavne godine

Filozofija

Aktivnosti	• sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • suradnja s drugim srednjim školama u sklopu filozofije u praksi • obilježavanje Svjetskog dana filozofije i drugih dana vezanih za filozofiju • terenska nastava: posjet Udruženju za filozofsku praksu „Xantipa“ filozofska kuća u Zagrebu, posjet filozofskoj šetnici “Atenska škola” u Međimurju • odlazak na “Filozofski cafe” u Zagreb (ili neki drugi grad) • odlazak na predavanja ili na projekcije vezane za filozofsku problematiku • organiziranje gostovanja vanjskih predavača
Namjena	• poticati razvijanje komunikacijskih vještina • prepoznati važnost uvida da je filozofija sredstvo preobrazbe, oblikovanja i usavršavanja vlastitog života • razvijati toleranciju dijaloškim mišljenjem • poticati kreativnost • širiti vlastite misaone horizonte
Nositelji	nastavnik Filozofije
Vremenik	tijekom nastavne godine

Prirodoslovno područje

Kemija, Biologija i Fizika

Aktivnosti	• sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnici kod Đelekovca • suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Kc-kž županije • suradnja s djelatnicima Opće bolnice, Doma zdravlja i Zavoda za javno zdravstvo (2., 3. i 4. razredi) • suradnja s Dječjim vrtićem “Tratinčica”, skupina Jagodice - eTwinning projekt “Volontiraj i recikliraj” • suradnja s koprivničkim osnovnim školama • ekološke akcije • suradnja s Astronomskim društvom „Koprivnica“ • posjet Zvezdarnici „Rijeka“ i/ili Zvezdarnici “Višnjan” tijekom godine • posjet Memorijalnom centru “Nikola Tesla” Smiljan • posjet Medicinskom fakultetu (tijekom godine) • posjet Institutu za medicinska istraživanja (tijekom godine) • izlet na “Plitvička jezera” (1., 2., 3. i 4. razredi) tijekom godine
------------	---

	• Dan za znanost – tijekom godine • posjet učenika Zvezdanom selu „Mosor“ • posjet učenika Znanstvenom pikniku u Zagrebu • institut „Ruđer Bošković“, Institut za fiziku, PMF-fizika, Zagreb, otvoreni dani PMF-a tijekom godine • NE „Krško“ tijekom godine • stručna terenska nastava za učenike 1., 2., 3., i 4. razreda • PMF-biologija i kemija (izbor učenika iz 3. i 4. razreda) tijekom godine • pročištač voda (1., 2., 3. i 4. razredi), travanj/svibanj • Muzej evolucije „Krapina“ tijekom godine • obilazak zaštićenih objekata prirode u Podravini (4. razredi), travanj/svibanj • posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu (1. i 2. razredi) tijekom godine • posjet Prirodoslovnom i Tehničkom muzeju u Beču • terenska nastava u Gorski kotar (4. raz.) • tvornica i razvojni pogon tvrtke “Rimac Automobili” uz posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu tijekom godine • posjet obdukciji ili predavanju o obdukciji u OB „Tomislav Bardek“ Koprivnica (3. razredi) • edukacija učenika na Međunarodnom nastavnom danu za mlade istraživače na Institutu „Ruđer Bošković“ (International Masterclasses – Hands on Particle Physics) • posjet učenika “Hiši eksperimentov” u Ljubljani • školsko-stručni posjet i edukacija učenika na Sveučilištu u Ženevi, CERN-u i EPFL-u u Švicarskoj • školski stručni posjet i edukacija učenika na ESS-u (The European Spallation Source) u Švedskoj • posjet učenika astronomskom opservatoriju „Roque de los Muchachos“ • izvođenje Eratostenova eksperimenta (ožujak, rujan)
Namjena	• dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse • produbljivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse • određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja na gospodarstvo, znanost, kulturu, politiku i okoliš • praćenje zbivanja u okolišu i pokretanje aktivnosti za očuvanje i uređenje • dodatna edukacija najboljih učenika kao nagrada za postignute uspjehe i poticanje ulaganja u vlastito obrazovanje kao i napredak zajednice u kojoj djeluju • ostvarenje kvalitetnijeg i izravnog pristupa učenika znanosti • poticanje suradnje učenika sa znanstvenicima kao i učenje na stvarnim primjerima
Nositelji	nastavnici Kemije, Biologije i Fizike
Vremenik	tijekom nastavne godine

Matematičko područje

Matematika

Aktivnosti	• obilježavanje Dana škole • povezivanje matematike s raznim aspektima društva tijekom tematske izložbe i/ili druge kreativne učeničke aktivnosti (npr. prilikom obilježavanja Dana škole, Dana matematike) • obilježavanje Dana broja PI • eTwinning projekti • stručni izlet učenika Sveučilištu u Zagrebu • međunarodno natjecanje "Klokan bez granica" • Mathema u Koprivnici • Festival matematike • natjecanje euroMath • Znanstveni piknik u Zagrebu • provođenje Eratostenova eksperimenta • izvanučionička nastava (4. razred) • suradnja s koprivničkim osnovnim školama • suradnja s Gimnazijom Dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac u vidu tematski osmišljene prezentacije (zajedničkih) učeničkih i nastavničkih uradaka
Namjena	• povezati nastavne sadržaje s primjenom u svakodnevnom životu • povezivanje i suradnja s učenicima iz drugih škola u Europi • upoznavanje učenika s načinom rada i prostorima fakulteta te sustavom visokog obrazovanja • buđenje natjecateljskog duha kod učenika • popularizacija matematike
Nositelji	nastavnici Matematike
Vremenik	tijekom nastavne godine

Informatika

Aktivnosti	• sudjelovanje u međunarodnom natjecanju "Dabar" • povezivanje s Goethe-Institutom – Projekt "Mit Robotern Deutsch lernen" • sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a
Namjena	• razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja • upoznavanje rada barem jednog fakulteta s informatičkog područja • buđenje natjecateljskog duha; naučiti kako učiti • zainteresirati se za stjecanje STEM vještina

	• vježbati njemački jezik zabavno uz informatiku
Nositelji	nastavnici Informatike
Vremenik	tijekom nastavne godine

Školski projekti

Dan za znanost

Namjena	• projekt pokrenut radi promicanja i popularizacije znanosti • cilj je okupiti što veći broj sudionika svih uzrasta koji će prema vlastitu odabiru interaktivno sudjelovati u nizu aktivnosti s različitih područja • izvođači su vrhunski znanstvenici sa svojim suradnicima koji djeluju u području popularizacije znanosti • otvoren za širu populaciju i građanstvo
Aktivnosti	Učenici zajedno s profesorima pomažu i samoinicijativno se uključuju u projekt radi što bolje poveznice između škole i vanjskih suradnika koji će posjetiti školu u cilju provođenja znanstvenih ideja iz njihova područja.
Nositelji	Marina Furkes, voditeljica projekta
Vremenik	tijekom nastavne godine

Smotra učeničkih istraživačkih projekata

Namjena	• promicanje i popularizacija znanosti • prezentacija najuspješnijih učeničkih istraživačkih radova iz protekle godine • otvoren za sve učenike i građanstvo
Aktivnosti	• izložba plakata • javne prezentacije • demonstracije
Nositelji	Miroslav Samardžić
Vremenik	tijekom nastavne godine

MA(R)TH

Namjena	• interdisciplinarni KA2 Erasmus+ projekt • mobilnost učenika i nastavnika (zemlje partneri: Italija, Litva, Turska, Makedonija, Grčka) • istraživanje veze umjetnosti i matematike
---------	---

Aktivnosti	Učenici će proučavati programe GeoGebra, koristiti 3D printer, istraživati umjetnike koji su u svom radu koristili matematičke zakonitosti, intervjuirati arhitekte, umjetnike itd.
Nositelji	Marina Njerš, voditeljica projekta, Martina Grgac, Marina Furkes, Bojana Habek, Igor Fulir, Iva Bolfek, Darija Kivač
Vremenik	tijekom nastavne godine

CEMLO

Namjena	• KA2 Erasmus+ projekt • mobilnost učenika i nastavnika (zemlje partneri: Italija, Litva, Turska, Slovenija) • interdisciplinarni projekt • projekt temom planina i šuma povezuje nastavne predmete: Geografiju, Povijest, Biologiju, Informatiku, Matematiku, Hrvatski jezik i književnost, Tjelesnu i zdravstvenu kulturu, Ekologiju, Etnologiju
Aktivnosti	Učenici će proučavati planine i šume, lokalno i na mobilnostima u Europi, izrađivat će prezentacije, održavati izvanučioničku nastavu, boraviti u prirodi.
Nositelji	Zoran Pintarić, voditelj projekta, Marina Njerš, Marina Tomac-Rojčević, Jasna Kraljić-Cmrk, Lidija Novosel, Danijel Kolarić, Miroslav Samardžić, Iva Bolfek
Vremenik	tijekom nastavne godine

Fit4Thought

Namjena	• interdisciplinarni KA2 Erasmus+ projekt • mobilnost učenika i nastavnika (zemlje partneri: Italija, Poljska, Turska, Portugal i Španjolska) • Projektom se želi osvijestiti veza između učenja i mentalnog i fizičkog zdravlja učenika i nastavnika te promicati višejezičnost i suradnja sa školama partnerima iz EU. Jedan je od ciljeva korištenje interneta i digitalnih alata u svrhu formalnog i neformalnog učenja. Projekt je usmjeren i na metode rada s djecom s poteškoćama u učenju (disleksija, diskalkulija, disgrafija) te dijagnozom depresije i smanjenog samopoštovanja. U nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture prezentirat će se tradicionalni sportovi, a proučavat će se i tradicionalna hrana. Naglasak u projektu stavljen je na zdravlje i prehranu te utjecaj škole na učenike i nastavnike. Govorit će se o stresu i pojavi "burnouta" na poslu i u školi.
---------	--

Aktivnosti	Učenici će radom u timu surađivati s učenicima partnerskih škola, posjetit će Dom zdravlja, sudjelovati na radionicama zdrave prehrane, djelovati u borbi protiv bolesti raka, istraživati tradicionalna jela, provoditi istraživanja o hrani, pripremiti nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture i objaviti u e-knjizi, pripremiti nastavu koristeći ICT, provoditi sportske aktivnosti, pripremiti materijale za Dan psihičkog zdravlja, sudjelovati u radionicama za učenike s poteškoćama kao što su disleksija, disgrafija, diskalkulija.
Nositelji	Martina Grgac, voditeljica projekta, Marina Njerš, Marina Tomac-Rojčević, Mišela Lokotar, Željka Perošić, Jasmina Šandor, Katarina Pecek Britvić
Vremenik	tijekom nastavne godine

Učenički sabor

Namjena	Učenici će: • se upoznati sa strukturom i načinom rada Sabora • aktivno sudjelovati u radu Sabora na simuliranoj sjednici, držati govore, predlagati amandmane, raspravljati i glasovati
Aktivnosti	Učenici sudjeluju u simuliranoj sjednici Sabora s ciljem da se upoznaju s radom Hrvatskog sabora, procesom donošenja zakona, postupanjem u skladu s Poslovníkom i dnevnim redom, pisanjem amandmana i glasovanjem.
Nositelji	Jasna Kraljić-Cmrk, prof., Romana Šutalo, prof., AZOO, Služba za građane Hrvatskog sabora
Vremenik	tijekom nastavne godine

INTERREG: Eco Operation

Namjena	Učenici će: • se upoznati s projektnim radom i scenarijima terenske nastave • aktivno sudjelovati u teorijskom istraživanju, terenskom praktičnom radu • upoznati jezik, kulturu, razmijeniti iskustva i družiti se
Aktivnosti	Učenici sudjeluju u istraživanju triju projektnih osi: voda, tlo i mikroklima te ciklomobilnost, kajaking i kampiranje.
Nositelji	Marina Tomac-Rojčević, prof., Martina Grgac, prof., Danijel Kolarić, prof., Miroslav Samardžić, prof., Zoran Pintarić, prof., mr. sc. Vjekoslav Robotić s partnerskim školama iz Preloga i Csurga
Vremenik	tijekom nastavne godine

Provedba građanskog odgoja i obrazovanja u korelaciji s međupredmetnim temama

Namjena	● sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja uz primjenu načela integracije i korelacije odgojno-obrazovnih sadržaja ● osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva stjecanjem znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava te o ulozi Hrvatske i hrvatskih građana u unapređenju djelotvornosti tih sustava; pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima ● promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovom doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske ● kod učenika razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama ● osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema kao što su neujednačen rast i razvoj; siromaštvo, glad i pothranjenost; nasilje, terorizam i oružani sukobi; organizirani kriminal, trgovanje ljudima i organima; diskriminacija žena; rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl. ● osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visokokonkurentnom svijetu
Aktivnosti	● tijekom izvanučioničkih aktivnosti ostvariti suradnju škole i lokalne zajednice (Grad Koprivnica, Koprivničko-križevačka županija, Udruga osoba s invaliditetom grada Koprivnice „Bolje sutra“, Centar za socijalnu skrb, Opća bolnica Koprivnica, Gradska knjižnica i dr.) u sklopu istraživačkih, volonterskih i organizacijskih aktivnosti ● povezivanje učenja za građanska, politička, gospodarska, socijalna i kulturna prava s obilježavanjem posebnih dana (npr. Dan neovisnosti, Dan Domovinske zahvalnosti, Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar, Europski dan sjećanja na žrtve svih totalitarnih i autoritarnih režima, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan volontera, Nacionalni dan borbe protiv

	nasilja nad ženama, Europski dan jezika, Tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa, Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti, Dani profesionalnog usmjeravanja itd.)
Nositelji	svi profesori, stručni suradnici, ravnatelj
Vremenik	tijekom nastavne godine

Čitanjem do zvijezda

Opis	Projekt za poticanje čitanja koji organizira Hrvatska mreža školskih knjižničara u kojem sudjeluju zainteresirani učenici, a provode ga školski knjižničari
Namjena	• njegovanje i razvijanje ljubavi prema čitanju i popularizacija čitanja • poučavanje učenika informacijskim tehnikama • poticanje interesa za natjecateljski duh • motivacija učenika za kreativnost
Nositelji	školski knjižničar i nastavnice Hrvatskoga jezika
Vremenik	tijekom nastavne godine

Talent show

Namjena	• iniciranje kreativnosti • aktivno sudjelovanje, socijalizacija • korelacija s drugim umjetnostima • razvijanje glazbenih afiniteta učenika
Aktivnosti	• poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena • prezentiranje darovitih učenika i njihova promocija • predstavljanje aktivnosti GFG-a unutar škole i prema zajednici
Nositelji	Darija Kivač, prof.
Vremenik	ožujak

eTwinning - suradnja s 9. gimnazijom iz Zagreba

Namjena	• iniciranje kreativnosti • aktivno sudjelovanje, socijalizacija • korelacija s drugim umjetnostima, suradničko učenje • razvijanje glazbenih afiniteta učenika • razvijanje i poticanje korištenja IKT alata
Aktivnosti	• poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena • prezentiranje istraživačkih projekata • suradničko učenje i razmjena iskustava • predstavljanje aktivnosti GFG-a unutar škole i prema zajednici
Nositelji	Darija Kivač, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Projekt školske televizije

Namjena	• motivacija učenika za kreativno izražavanje u mediju televizije • poučavanje učenika medijskoj tehnologiji
Aktivnosti	• skupljanje ideja, razmjena iskustava s partnerima školama i Sveučilištem "Sjever", analiza primjera dobre prakse • okupljanje operativnog tima • provjera potrebne dokumentacije i analiza troškova • stvaranje idejnog rješenja projekta
Nositelji	Miodrag Maričić, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Projekt Građanin - istražiti probleme u zajednici i pokušati pronaći rješenja za taj problem

Namjena	• upoznavanje učenika sa zakonima i Ustavom Republike Hrvatske
Aktivnosti	- osposobiti učenike za sudjelovanje u javnom životu u lokalnoj zajednici i na nacionalnoj razini - socijalizacija učenika, timski rad i konstruktivno rješavanje problema

Nositelji	Mišela Lokotar i Željka Perošić
Vremenik	tijekom nastavne godine

Projekt “Volontiraj i recikliraj”

Namjena	● osposobiti učenike za sudjelovanje u javnom životu u lokalnoj zajednici i na nacionalnoj razini ● socijalizacija učenika, timski rad i konstruktivno rješavanje problema ● aktivno sudjelovanje u društvu ● povećati interes za društvena pitanja, posebno za lokalnu zajednicu ● stjecanje novih vještina, razvijanje talenata, samostalnosti i odgovornosti ● iskustveno učenje ● neformalno obrazovanje ● stvaranje predispozicije za volontiranje u odrasloj dobi ● poticanje kognitivnih sposobnosti ● poticanje na suradnju, toleranciju i međusobno uvažavanje ● izgradnja osobnih resursa ● uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi te mogućim posljedicama zagađenja šuma ● poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša ● potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja i mještana te poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh
Aktivnosti	● aktivno uključivanje djece, učenika i profesora u očuvanje okoliša, odgovorno ponašanje prema prirodi ● povezivanje s lokalnom zajednicom i zajedničko uključivanje u očuvanje okoliša ● osvješćivanje i poticanje sugrađana na očuvanje okoliša ● edukacija o važnosti recikliranja i odgovornog ponašanja prema okolišu i pojedinaca i velikih kompanija ● poticanje interesa za prirodne znanosti
Nositelji	Mišela Lokotar i Željka Perošić
Vremenik	tijekom nastavne godine

Program - Škola ambasador Europskog parlamenta (Program EPAS)

Namjena	• osposobiti učenike (ambasadore juniore) za razumijevanje parlamentarne demokracije, razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije • upoznati učenike (ambasadore juniore) s radom Europskog parlamenta i odgovornostima zastupnica i zastupnika koji Parlament predstavljaju, svaki u svojoj matičnoj državi članici • potaknuti aktivno djelovanje učenika (ambasadora juniora) s ciljem podizanja razine informiranosti u školskoj i lokalnoj zajednici o Europskoj uniji kao i svijesti o zajedničkim europskim vrijednostima
Aktivnosti	● Organizacija tematskih aktivnosti vezanih uz Europsku uniju kao npr. Dan Europe i sl. ● Ambadorsko djelovanje u školskom i lokalnom okruženju
Nositelji	Katarina Horvat, prof
Vremenik	tijekom nastavne godine

Dan sporta i ekologije

Namjena	• razvijanje navika koje su sukladne održivom razvoju društva i okoliša • socijalizacija učenika sportskih odjela škole • organizacija likovne kolonije za učenike
Aktivnosti	● korištenje bicikla kao prijevoznog sredstva i promocija biciklizma ● demonstracija sportova koji nisu široko rasprostranjeni (ronjenje, veslanje, kajak) ● analiza prostora kroz viziju održivog razvoja na primjerima područja Šoderice ● popularizacija forestacije izravnim primjerom na terenu ● organiziranje likovne kolonije s radionicom za učenike Gimnazije i njihove goste
Nositelji	razrednici, nastavnici TZK, biologije i geografije, likovne umjetnosti
Vremenik	tijekom nastavne godine

Gimnazijsko drvo

Namjena	● razvijanje navika koje su sukladne održivom razvoju društva i okoliša ● socijalizacija učenika ● podizanje razine digitalne pismenosti
Aktivnosti	● analiza prostora kroz viziju održivog razvoja na različitim primjerima ● popularizacija forestacije izravnim primjerom na terenu ● mapiranje aktivnosti forestacije pomoću internet alata
Nositelji	svi djelatnici i učenici škole, koordinator Zoran Pintarić, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Projekt u suradnji s Udrugom Zamisli “Kreativna REakcija za nenasilje”

Opis	Svrha projekta je informiranje i educiranje mladih o utjecaju i prevenciji nasilja, nenasilnom rješavanju sukoba, promicanju tolerancije i poštivanju različitosti. Suradnjom na ovom projektu želi se ostvariti i cilj širenja mreže ambasadora nenasilja, informiranih i educiranih učenika, koji će svoja znanja i vještine promovirati među vršnjacima u školi, ali i šire, u svojoj zajednici.
Aktivnosti	● ciklus pripremnih radionica (tri radionice: umijeće dijaloga, javni nastup i nenasilno rješavanje sukoba) ● trening za ambasadore nenasilja ● održavanje konferencije o nenasilju ● obilježavanje Međunarodnoga dana tolerancije ● prijenos znanja ambasadora njihovim školskim kolegama – vršnjačke prezentacije
Nositelji	Jasmina Šandor, mag. psih. (školska psihologinja)
Vremenik	tijekom nastavne godine

Ostali školski projekti

- posjet učenika i profesora Hrvatskome saboru, Zagreb
- školski stručni izleti
- školska zadruge; rad u sekcijama od studenoga 2020.
- promocija znanosti - novija znanstvena postignuća
- promocija i vidljivost škole

Preventivne aktivnosti

Nositelj: Vesna Balent, pedagoginja i Jasmina Šandor, psihologinja

- izostanci učenika
- evaluacija kvalitete učenja i poučavanja
- evaluacija postignuća učenika
- samovrednovanje
- unutarnje vrednovanje
- vanjsko vrednovanje
- unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
- unapređivanje kvalitete nastave
- prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja
- odgoj i obrazovanje za život u građanskom / civilnom društvu
- učenje o ljudskim pravima, toleranciji i poštovanju različitosti u pluralnom demokratskom društvu
- odgoj i obrazovanje u cilju učenja interpersonalnim vještinama u komuniciranju i nenasilnom rješavanju sukoba
- odgoj i obrazovanje za razumijevanje i primjenu emocionalne pismenosti
- odgoj i obrazovanje o socijalnim vještinama
- razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje
- europske dimenzije učenja i poučavanja, odgoja i obrazovanja
- stjecanje znanja o europskoj kulturi i povijesti, odgoj i obrazovanje za toleranciju / snošljivost prema nacionalnoj, jezičnoj, kulturološkoj različitosti, osjećaj pripadnosti Europi temeljem usvajanja zajedničkih vrijednosti i interesa, preuzimanjem odgovornosti za njen političko-gospodarski razvoj uz njegovanje i poštovanje nacionalnih vrijednosti i tradicije tj. nacionalnog identiteta

Školski kurikulum sastoji se od 64 stranice i usvojen je na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2020. godine.

U Koprivnici 7. listopada 2020 godine.

Klasa: 602-03/20-01/

Urbroj: 2137-48-20-01

Predsjednica Školskog odbora:

Bojana Habek, prof.

Ravnatelj:

mr. sc. Vjekoslav Robotić