

Fran Galović

ŠKOLSKI KURIKUL

Gimnazije „Fran Galović“ Koprivnica
za školsku godinu 2025./2026.



Koprivnica, rujan 2025.

SADRŽAJ

UVODNA RIJEČ	7
VIZIJA ŠKOLE	8
MISIJA ŠKOLE	8
POSTOJEĆE STANJE	9
DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKUL <i>za razdoblje od 2022./23. do 2027./28.</i>	11
ŠKOLSKI KURIKULUM <i>za školsku godinu 2025./2026.</i>	17
Okvirni godišnji kurikulumi predmetnih područja	25
Društveno-humanističko područje	25
Povijest i geografija	25
Sociologija	25
Logika	26
Filozofija	26
Etika	26
Politika i gospodarstvo	27
Psihologija	27
Vjeronauk	28
Jezično-komunikacijsko područje	28
Hrvatski jezik	28
Engleski jezik	29
Glazbena umjetnost	29
Likovna umjetnost	30
Prirodoslovno područje	31
Kemija i fizika	31
Biologija	32

Matematika	33
Informatika	35
Izborna nastava	37
Hrvatski jezik	37
Matematika	38
Psihologija	38
Biologija	39
Kemija	39
Informatika	40
Španjolski jezik	41
Psihologija	42
Matematika	43
Fizika	43
Hrvatski jezik	43
Fakultativna nastava	45
Astronomija	45
Matematika – Geometrija	45
Informatika - Arduino	45
Informatika – Umjetna inteligencija	46
Medijska kultura	46
Njemački jezik	47
Škola i zajednica	48
Izborni sadržaji	50
Povijest i geografija	50
Vjeronauk	51
Hrvatski jezik	52

Engleski i Njemački jezik	53
Francuski jezik, Talijanski jezik, Španjolski jezik i Latinski jezik	56
Tjelesna i zdravstvena kultura	58
Sociologija	61
Filozofija	61
Slobodne i izvannastavne aktivnosti	63
Kulturna i javna djelatnost škole	83
Društveno-humanističko područje	83
Hrvatski jezik	83
Strani jezici – Njemački, Engleski, Talijanski, Francuski, Španjolski i Latinski jezik	84
Povijest i Geografija	86
Vjeronauk	86
Sociologija	87
Filozofija	88
Prirodoslovno područje	88
Biologija, Fizika i Kemija	88
Matematičko područje	91
Matematika	91
Informatika	92
Školski projekti	93
Dan za znanost	93
Noć kemije	93
Smotra učeničkih istraživačkih projekata	94
erasmus+ akreditacija	94
Festival jezika	95
Mreža čitanja	96

Popularizacija astronomije u osnovnim školama Koprivničko-križevačke županije	96
GFG radio Gimnazijski herci	96
Talent- <i>show</i>	98
<i>BEHIND THE SCENES – HDS</i>	98
Žene u znanosti	99
„Zdrav k'o dren“	99
GFG DRAVA: Škola u prirodi	100
Druženje s Laticama	101
Festival mentalnog zdravlja	101
Međunarodni tjedan svemira	102
Projekt “Građanin” – istražiti probleme u zajednici i pokušati pronaći rješenja za taj problem	102
Liga protiv raka	103
Terma u <i>STEM</i> -u	103
<i>Science fight club</i>	104
GFG: “CanTa”	104
„Botanička staza oko škole”	106
„Uvod u anatomiju”	107
„Pucaju me hormoni”	108
„Svijet je lopta šarena”	109
„Agarozna gel elektroforeza”	110
Projektna manifestacija “Gimnazijski buvljak”	111
„Ženske ideje ispisane tintom koja nestaje - žene filozofkinje”	112
„Kafić smrti”	113
GFG Ad Astra	113
Turnir društvenih igara - Pobijedi me ako možeš!	114
Razbijanje stigme – Psihološka podrška kao snaga, a ne slabost	115

Fran Galović

Psihologija u praksi – Upoznaj različita lica psihološke struke	116
(A)head of the Game – Psihologija u sportu	117
Projekt: EKOzDRAVAINA	117
Ostali školski projekti	118
Stručni izleti i ekskurzije	119
Jednodnevni izleti i višednevne ekskurzije razrednih odjela	119
Ostalo	125
Školski preventivni program	129
PODRUČJE: Socio-emocionalni razvoj učenika	130
PODRUČJE: Prevencija nasilja među djecom i mladima	134
PODRUČJE: Medijska pismenost	137
PODRUČJE: Prevencija ovisnosti	139
NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	139
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	142

Fran Galović

UVODNA RIJEČ

Kurikul je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole koji pretpostavlja kvalitativnu analizu postojećega stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj.

Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnoga znanja ili povećanja školskoga uspjeha, već i na potrebu osposobljavanja učenika za globalne promjene u demokratskom građanskom društvu, razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Školskim kurikulumom Gimnazije „Fran Galović“ nastojimo razvijati i održavati pozitivnu školsku klimu, produktivno ozračje, poticati timski rad, izvrsnost u znanju i vještinama, razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti i inicijativnosti, kompetencije rješavanja problema, medijske i informatičke pismenosti, socioemocionalnih i drugih kompetencija. Želimo učenike pripremati za život poticanjem svijesti o različitosti, međusobnom prihvatanju, toleranciji te pravima i odgovornostima djece i odraslih.

Ovaj prijedlog školskog kurikula rezultat je rada svih nastavnika škole pod vodstvom predstavnika školskih stručnih aktiva, stručnih suradnica i ravnatelja, a nastao je na temelju analize prošlogodišnjeg kurikula i Nacionalnoga okvirnog kurikula (NOK-a). Nadopunu ovom kurikulumu čine Godišnji plan rada škole, godišnji izvedbeni kurikuli rada nastavnika po nastavnim predmetima, godišnji planovi i programi rada stručnih suradnica te operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti. Kao takav, ovaj je dokument podložen promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne situacije ili promjenama zakonske legislative.

Fran Galović

VIZIJA ŠKOLE

Mi smo škola otvorenog uma i srca u kojoj se na različitost gleda kao na bogatstvo, a ujedinjuje nas želja za znanjem i napretkom.

Njeguemo pozitivno školsko ozračje u kojem se svaki član naše gimnazijske obitelji osjeća prihvaćeno i dobrodošlo. Potičemo razvoj samostalnih, aktivnih i suradljivih pojedinaca koji su spremni preuzeti osobnu odgovornost i odgovornost za zajednicu. Gimnazija „Fran Galović“ Koprivnica odskočna je daska za mlade intelektualce koji će svojim djelovanjem doprinostiti društvenom životu lokalnoj, ali i globalnoj zajednici.

MISIJA ŠKOLE

Gimnaziju „Fran Galović“ Koprivnica želimo razviti u vodeću srednjoškolsku ustanovu u gradu i županiji, prepoznatljivu po rezultatima rada na nacionalnoj razini. Želimo razvijati školu čiji dionici zajedno rade kao tim, školu u kojoj učenici, roditelji i društvena sredina surađuju, školu u kojoj se potiče razvijanje profesionalnosti zaposlenika, njegovanje stogodišnje tradicije gimnazijskog obrazovanja u našem gradu, održavanje tradicijskih vrijednosti te otvorenost prema drugima i drugačijim vrijednostima.

Tran Galović

POSTOJEĆE STANJE

Prelazak u novu zgradu donio je neke nove kvalitete u radu škole: jednosmjenski rad i dovoljno prostora zahvaljujući kojem je bilo moguće učenicima ponuditi velik izbor slobodnih aktivnosti i kabinetski tip nastave za gotovo sve predmete. Bolja je tehnička opremljenost škole i higijenski uvjeti. Radni prostor i materijalni uvjeti rada za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture izvrsni su, postoje odlični unutarnji i vanjski tereni te dovoljno nastavnih sredstava, pomagala, rekvizita i opreme. Nastava je dobro organizirana, škola je postala osjetljivija za socijalne probleme učenika te više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i povezivanju s njom. Pri formiranju razrednih odjela vodi se računa o pedagoškom standardu (manji broj učenika), što je značajan doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici škole stručni su i dobrim dijelom ambiciozni. Svim zaposlenicima u potpunosti je osigurano stručno usavršavanje na svim razinama prema katalogima Agencije za odgoj i obrazovanje. Škola je zadovoljila sve uvjete zaštite na radu i organizira zdravstvene preglede za sve djelatnike prema pravima definiranim zakonom i kolektivnim ugovorima.

Preseljenjem u novu zgradu nisu postignuti svi očekivani standardi i ostaju važni problemi koje treba riješiti. Dio djelatnika i učenika prostor doživljava nefunkcionalnim. Učionice se teško prozračuju, ljeti su ekstremno visoke temperature, slaba je ili nikakva mogućnost ventiliranja (pogotovo za kišna vremena), zimi i za oblačna vremena potrebna je gotovo cjelodnevna rasvjeta. Učionice s krovim prozorima nisu prikladne za multimedijски oblik nastave zbog nemogućnosti zamračenja, u njima nema provjetravanja i loša je akustika, pogotovo za kišna vremena. U školi je slaba zvučna izolacija, što otežava rad u kabinetima i učionicama.

Škola ima i materijalnih problema koji su vezani uz nedostatak vlastitih prihoda uvjetovanih JPP-om, a postojeća materijalna sredstva nedostatna su za servisiranje postojećih materijalnih resursa i ulaganje u razvoj ljudskih potencijala.

Fran Galović

Potrebna je još bolja tehnička opremljenost: nužno je uvođenje novih tehničkih pomagala i didaktičkih sredstava.

Ukazuje se potreba za radom na poboljšanju ozračja i međuljudskih odnosa, na rasterećenju učenika i profesora, na poboljšanju kvalitete timskog rada među kolegama i unapređenju rada u nastavi. Uvode se nove tehnike, tehnologije i rad u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, škola sudjeluje u međunarodnim projektima i međunarodnim natjecanjima.

Tran Galović

DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKUL

za razdoblje od 2022./23. do 2027./28.

Cilj	Unapređenje materijalnih uvjeta života i rada u školi
Aktivnosti	• opremanje svih učionica tehničkim pomagalicama (TV, LCD projektor, računalo i internet, pokretni nosači za karte), obogaćivanje knjižničnog fonda • održavanje funkcionalnog radnog prostora: klimatizacija prostora, prozračivanje, zvučna izolacija, police za knjige • zdravo financijsko poslovanje (mogućnost dodatnih prihoda te nužnost sponzorstava i donacija zajednice) • stvaranje epidemioloških protokola i mjera za siguran rad i zaštitu zdravlja svih dionika; upute, protokoli, sredstva i edukacija • pravna zaštita
Namjena	• veća kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika • ugodan radni prostor • očuvanje zdravlja svih dionika
Nositelji	Ravnatelj, Ministarstvo, Osnivač, Grad, lokalna zajednica, nastavnici i učenici.
Način realizacije	• suradnja ravnatelja s institucijama • poštovanje svih pravnih normi rada • transparentnost • pravna zaštita • aktivna suradnja s upravnim strukturama Grada i Županije • zauzimanje medijskog prostora • povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti • edukacija, upute i protokoli
Vremenik	Tijekom školske godine.
Evaluacija	Samoevaluacija (upitnici, analiza prijedloga i prigovora, razgovori...)

Cilj	Unapređenje nastavnog procesa
Aktivnosti	- kontinuirano revidiranje godišnjih izvedbenih kurikuluma, poticanje veće primjene projektne nastave, timskog rada u učenju i drugih suvremenih metoda učenja - osobna stručna usavršavanja nastavnika, stručnih suradnica i ravnatelja - virtualna nastava - stvaranje rezervnog virtualnog okruženja i kolaboracijskih alata za nastavu na daljinu - praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje nastave - suradnja s nadležnim institucijama (Ministarstvom, Agencijom za odgoj i obrazovanje)
Namjena	- unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje prosvjetnih djelatnika - dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene - promjena i rasterećenje nastavnih planova - utjecanje na promjene nastavnih planova i programa
Nositelji	- ravnatelj, psihologinja, pedagoginja, stručna vijeća škole, nastavnici, učenici - pojedinci zainteresirani za unutarnje vrednovanje - AZOO, MZO
Način realizacije	- praćenje seminara AZOO, konferencije, individualno i kolektivno usavršavanje (Nastavničko vijeće, Razredna vijeća pojedinih razreda), provedba Nacionalnih ispita, probni ispiti DM - rad stručnih vijeća - projekti - formiranje specijaliziranih timova profesora - ulaganje u permanentno obrazovanje profesora - hospitiranje kolegama u aktivu i suradnja sa stručnim suradnicama - upitnici, samoevaluacija
Vremenik	Tijekom školske godine.
Evaluacija	- vanjska evaluacija (državna matura i nacionalni ispiti) - hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća - samoevaluacija i evaluacija koju provode učenici

Tran Galović

	• analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s kolegama • praćenje rezultata
--	--

Cilj	Obogaćivanje života i rada u školi
Aktivnosti	• izborni programi • dodatna nastava • fakultativna nastava • dopunska nastava • slobodne aktivnosti • izvannastavne aktivnosti • projektni rad: školski, nacionalni i međunarodni projekti i suradnje • međupredmetne teme • projekt školske zadruge
Namjena	• razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje učeničkih interesa
Nositelji	• ravnatelj • profesori • učenici • roditelji • vanjski suradnici
Način realizacije	• ponuda izbornih programa • pokretanje niza slobodnih aktivnosti za učenike • projekti
Vremenik	Tijekom školske godine.
Evalvacija	Samovrednovanje.

Cilj	Odgojni rad i briga za zdravlje
Aktivnosti	• uspostava propisanih epidemioloških uvjeta • briga za mentalno, psihofizičko i socioemocionalno zdravlje učenika • prevencija prekomjernog izostajanja s nastave

	• vođenje brige o disciplini učenika • uključivanje učenika u donošenje odluka u školi koje se tiču njih • osiguravanje pomoći u školovanju učenicima kojima je potrebna • profesionalno informiranje i savjetovanje učenika o nastavku obrazovanja nakon završenog gimnazijskog obrazovanja • pokretanje škole energetike i škole rekreacije • organizacija sportskih školskih natjecanja učenika • realizacija međupredmetnih tema
Namjena	• poticanje razvoja svijesti učenika i odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ljudi u užoj i široj zajednici • briga o mentalnom zdravlju učenika • sprječavanje velikog izostajanja učenika s nastave • sprječavanje preuranjenog odustajanja od školovanja • uspostava discipline učenika • priprema učenika za adekvatan izbor fakulteta • razvijanje svijesti učenika o važnosti preuzimanja odgovornosti • poticanje kulture mira i vladavine prava
Nositelji	• ravnatelj • psihologinja, pedagoginja, knjižničarka • razrednici • predmetni nastavnici • roditelji, učenici • vanjski suradnici
Način realizacije	• radionice, predavanja, projekti • suradnja s vanjskim institucijama i udrugama • edukacija i informiranje nastavnika • rad s Vijećem učenika
Vremenik	• Tijekom školske godine.
Evaluacija	• evaluacijski upitnici nakon aktivnosti • usmena evaluacija učenika • praćenje odaziva učenika

Ciljevi	Povezivanje škole sa zajednicom Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom Javni rad škole
Aktivnosti	• sudjelovanje roditelja u projektima i školskim manifestacijama, edukativnim školskim aktivnostima, stručnim ekskurzijama i maturalnim putovanjima • osiguravanje pomoći u financiranju školovanja učenika i nabavke potrebne opreme za školovanje • uređivanje i tiskanje školskog časopisa „FRANzine“ • Dan otvorenih vrata škole • Dan darovitih • Projektni dan • Dan sporta • suradnja s drugim školama • sudjelovanje u nacionalnim projektima i projektima Europske unije • svečano obilježavanje „Galovićeve jeseni“ i „Noći knjige“ • obilježavanje važnih datuma • pokretanje ekoloških i zavičajnih projekata • vođenje službenih profila škole na društvenim mrežama Instagram i Facebook
Namjena	• zajedništvo s roditeljima u ostvarenju zajedničkih ciljeva • afirmacija škole u lokalnoj zajednici • aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika • održavanje tradicije • briga za okoliš
Nositelji	• ravnatelj, nastavnici, pedagoginja, psihologinja, knjižničarka • Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture • sportske udruge • Aktiv hrvatskoga jezika • voditelji slobodnih aktivnosti i projekata • roditelji • učenici

Fran Galović

Način realizacije	● poziv roditeljima za suradnju ● organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti za roditelje ● organizacija druženja, predavanja, radionica ● organizacija događaja povezanih s važnim datumima za našu školu
Vremenik	Tijekom školske godine.
Evaluacija	● usmena evaluacija sudionika aktivnosti ● praćenje medijskog prostora

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2025./2026.

Kratkoročni plan za razdoblje od 1. rujna 2025. do 31. kolovoza 2026. čine:

- 1.** Okvirni godišnji izvedbeni kurikulumi predmetnih sadržaja ili pojedinačnih programa predmetnih područja
- 2.** Izborni sadržaji
- 3.** Izborna nastava
- 4.** Fakultativna nastava
- 5.** Slobodne i izvannastavne aktivnosti
- 6.** Školski projekti
- 7.** Kulturna i javna djelatnost škole
- 8.** Stručni izleti i ekskurzije
- 9.** Školski preventivni program
- 10.** Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Tran Galović

Izrada okvirnih godišnjih izvedbenih kurikuluma nastavnika ili pojedinačnih programa predmetnih područja¹

Aktivnosti	• izrada dokumenata okvirnih godišnjih izvedbenih kurikuluma predmetnih nastavnika u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom i metodičkim priručnicima predmetnih područja • osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave te učenja i poučavanja učenika • vođenje škole prema ostvarenju ciljeva Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Školskog kurikuluma te Okvirnih godišnjih kurikuluma nastavnika
Namjena	• planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa u školskoj godini 2024./2025. • osiguravanje kvalitetnog učenja i poučavanja učenika • unaprjeđivanje znanja, vještina i kompetencija učenja • unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada • osiguravanje individualiziranih postupaka u učenju i poučavanju učenika kojima je to potrebno • osuvremenjivanje nastave • praćenje kvalitete nastave • evaluacija postignuća
Nositelji	Predmetni nastavnici
Vremenik	Do 23. rujna 2025.

Izrada plana i programa izbornih sadržaja

Cilj	• ponuditi učenicima što više izbornih sadržaja.
Nositelji	Predmetni nastavnici
Vremenik	Do 23. rujna 2025.

Izrada plana i programa rada stručnih suradnika

¹ Napomena: Okvirni godišnji izvedbeni kurikulum temeljni je metodički dokument kojim se određuje skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Tran Galović

Aktivnosti	• podrška učenicima u učenju • pružanje psihološke pomoći učenicima • praćenje školskog uspjeha učenika • unapređivanje odgojno-obrazovnog rada • praćenje kvalitete nastave • analiza strukture razrednih odjela • analiza rezultata odgojno-obrazovnog rada • odgoj i obrazovanje učenika za ljudska prava i građanstvo • preventivno djelovanje na temelju Školskog preventivnog programa • razvijanje socioemocionalne pismenosti i razvijanje komunikacijskih vještina učenika • profesionalno informiranje i usmjeravanje na temelju Plana i programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja • edukativni rad stručnih suradnica s učenicima • suradnja s nastavnicima • pružanje podrške nastavnicima i razrednicima u radu s učenicima • suradnja s roditeljima • osobno stručno usavršavanje • dokumentiranje rada s učenicima, nastavnicima i roditeljima
Namjena	• učenicima pružati savjetodavnu pomoć • brinuti o mentalnom zdravlju učenika, kao i o socioemocionalnoj pismenosti i komunikacijskim vještinama učenika • djelovati na temelju analize rezultata odgojno-obrazovnog rada i strukture razrednih odjela • prevencija nasilja, narušenog mentalnog zdravlja, ovisnosti i dr. na temelju Školskog preventivnog programa • adekvatno pružanje informacija o nastavku školovanja na temelju Plana i programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja • realizacija edukativnog rada stručnih suradnica • ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima • unaprjeđivanje vlastitog rada • dokumentacija vlastitog rada
Nositelji	Pedagoginja, psihologinja, knjižničar

Tran Galović

Vremenik	Do 8. rujna 2025.
-----------------	-------------------

Državna matura – priprema, provedba i analiza

Aktivnosti	• koordiniranje provedbe državne mature • upoznavanje učenika s državnom maturom na sastancima razrednih odjela • upoznavanje roditelja s državnom maturom na roditeljskim sastancima • upoznavanje nastavnika škole s državnom maturom • predstavljanje i analiza rezultata državne mature
Namjena	• provedba državne mature • provedba nacionalnih ispita • susreti s učenicima, roditeljima i nastavnicima • analiza rezultata državne mature
Nositelji	• Krešimir Biršić, ispitni koordinator • Školsko ispitno povjerenstvo za provođenje državne mature • nastavnici i stručne suradnice
Vremenik	• provedba državne mature u ljetnom i jesenskom roku • analiza rezultata tijekom listopada

Izrada plana i programa o radu razrednika Školovanje, cjeloživotno učenje i društvo znanja

Namjena	• izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici/razrednom odjelu • njegovanje odgojno-obrazovnih vrijednosti • provođenje preventivnog programa Abeceda prevencije • unapređenje odgojno-obrazovnoga rada • razvoj individualne i grupne odgovornosti • vođenje pedagoške dokumentacije • briga o razrednim knjigama u e-Dnevniku • poticanje uspjeha u učenju i prihvatljivog ponašanja • poticanje razvoja učenika u odgovorne pojedince • pružanje psihosocijalne pomoći • organizacija razrednih fakultativnih izleta
----------------	--

Tran Galović

Nositelji	Razrednici, psihologinja, pedagoginja
Vremenik	Tijekom školske godine.

Izrada plana i programa rada grupa slobodnih aktivnosti/izvannastavnih aktivnosti

Namjena	● razvijanje kvalitetnog znanja, vještina, kompetencija učenika ● priprema za nastavak školovanja ● njegovanje odgojno-obrazovnih vrijednosti ● poticanje interesa i kreativnosti učenika ● razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika ● poticanje natjecateljskog duha
Nositelji	Voditelji izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	Do 23. rujna 2025.

Detekcija učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i pružanje pedagoško-didaktičke podrške

Namjena	● potpora učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama ● pružanje programske i profesionalne potpore te osiguranje pedagoško-didaktičke prilagodbe učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
Nositelji	● pedagoginja, psihologinja ● voditelji grupa slobodnih aktivnosti/izvannastavne aktivnosti ● predmetni nastavnici ● roditelji, obitelj
Vremenik	Tijekom školske godine.

Praćenje kvalitete nastave

Namjena	● poticanje nastavnika na osobna stručna usavršavanja ● omogućavanje grupnih usavršavanja nastavnika putem Nastavničkog vijeća
----------------	--

Tran Galović

	● razvijanje kvalitetne i uspješne škole ● poticanje kreativnosti učenika i nastavnika
Nositelji	● pedagoginja, ravnatelj ● voditelji grupa slobodnih aktivnosti/izvannastavne aktivnosti ● predmetni nastavnici ● roditelji
Vremenik	Tijekom školske godine.

Vijeće učenika

Namjena	● razvoj aktivnosti i samoinicijativnosti pojedinaca ● razvoj liderskih sposobnosti i demokracije u razredu i školi ● izražavanje interesa i potreba razrednih odjela ● aktivna uključenost učenika u život škole
Nositelji	Predsjednici svih razrednih odjela
Vremenik	Tijekom školske godine.

Vijeće roditelja

Namjena	● uključenost, podrška, suradnja roditelja i škole u cilju postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti učenika ● poticanje aktivne uključenosti roditelja u život škole
Nositelji	Roditelji
Vremenik	Tijekom školske godine.

Izrada plana i programa rada izvanškolskih aktivnosti

Namjena	● cjeloviti razvoj učenika ● razvoj unutarnje motiviranosti za izvanškolske aktivnosti ● poticanje kreativnosti i aktivnosti
Nositelji	Voditelji izvanškolskih aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine.

Profesionalno informiranje i orijentiranje

Namjena	- informiranje učenika o nastavku školovanja - informiranje o kvalitetnom izboru budućeg zanimanja - informiranje o stanju na tržištu rada
Nositelji	- pedagoginja, psihologinja, predmetni nastavnici, ravnatelj, roditelji - Hrvatski zavod za zapošljavanje, vanjski suradnici, studenti, institucije sustava visokog obrazovanja
Vremenik	Tijekom školske godine.

Kulturna i javna djelatnost škole

Namjena	- transparentnost uspješne i kvalitetne škole - prezentacija uspješnosti života i rada škole
Nositelji	Djelatnici i učenici škole, članovi školske zajednice
Vremenik	Tijekom školske godine.

Školski projekti i preventivne aktivnosti

Namjena	- unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa - prevencija učestalog izostajanja s nastave - analiza odgojno-obrazovnih rezultata učenika - sprječavanje neprihvatljivog ponašanja, podupiranje pozitivnog mentalnog i zdravstvenog razvoja učenika te smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika - razvoj kvalitetne i uspješne škole - razvoj škole kao mjesta zadovoljstva, ugone i mogućnosti osobne uspješnosti - provođenje odgoja i obrazovanja za život u građanskom (civilnom) društvu - razvoj demokratske kulture škole - poboljšanje kvalitete obrazovanja
Nositelji	- pedagoginja, psihologinja, predmetni nastavnici, razrednici, roditelji - vanjski suradnici, mediji, menadžment ustanova i institucija

Tran Galović

Vremenik	Tijekom školske godine.
-----------------	-------------------------

Stručno usavršavanje nastavnika

Namjena	• stručno i metodičko napredovanje • cjeloživotno učenje • unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno-obrazovnog rada
Nositelji	Nastavnici
Vremenik	Tijekom školske godine.

1.

Okvirni godišnji kurikulumi predmetnih područja

Društveno-humanističko područje

Povijest i geografija

Cilj	Osigurati izvođenje kvalitetne nastave: • širiti spoznaje o povijesti • širiti geografsku pismenost • razvijati geografska znanja i vještine • poticati geografsko istraživanje • razvijati opću kulturu • razvijati naviku projektnog rada • povećati interes za nacionalnu i svjetsku povijest.
Namjena	Učenici će usvojiti znanje iz geografije i povijesti, poticati će se ljubav prema prostoru nacionalnoga identiteta i interes za zavičajnu povijest i geografski prostor. Svi navedeni ciljevi povezani su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a.
Nositelji	Nastavnici povijesti i geografije

Sociologija

Cilj	• osposobiti učenike za adekvatno razumijevanje socioloških spoznaja • potaknuti učenike na svjesno stvaranje slike o društvu u kojemu žive • razvijanje sposobnosti samostalnog i logičkog mišljenja, kritičkog promišljanja, razvijanje učeničkoga interesa za znanost, usvajanje interesa za istraživački rad, suradnja u timskom radu te poticanje na cjeloživotno učenje
Namjena	Upoznati učenike s teorijskim i empirijskim dostignućima klasične i suvremene sociologije.

Tran Galović

Aktivnosti	Nastava će se, prema planu i programu, odvijati i izvan učionice.
Nositelji	Nastavnik sociologije

Logika

Cilj	Usvajanjem obrazovnih sadržaja iz tradicionalne i moderne matematičke logike utjecati na to da učenikov način mišljenja bude razložniji, samostalniji i kreativniji, da može prepoznati njegove zakonitosti te ih primjenjivati u nastavi Logike i u svakodnevicu te u budućem stručnom i znanstvenom radu.
Namjena	• upoznati učenike sa spoznajama tradicionalne i naročito moderne matematičke logike • upoznati učenike s velikim značenjem moderne matematičke logike u matematici, informatici i znanostima o jeziku
Nositelji	Nastavnica logike

Filozofija

Cilj	• ovladati temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnima za uvođenje u filozofski način mišljenja • kritički promišljati o problemima čovjeka i suvremenog društva
Namjena	• razvijati mogućnost stvaranja vlastitog pogleda na svijet • poticati razvoj kritičkog i stvaralačkog odnosa prema postojećoj zbilji • spoznati filozofske pojmove iz područja filozofskih disciplina
Nositelji	Nastavnica filozofije

Etika

Cilj	• predstaviti povijest etike i osnovne pojmove etike kao znanosti o moralu • poznavati i prosuđivati temeljna načela etičkog kodeksa u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojabama te znati objasniti sve etičke odgovore
-------------	---

Namjena	Učenici će usvojiti znanje o tome kako živjeti u zajednici, kako primijeniti etička načela te usvojiti svjesne i religijske vrijednosti.
Nositelji	Nastavnik etike

Politika i gospodarstvo

Cilj	• predstaviti učenicima i upoznati ih s pojmovima politike i gospodarstva • potaknuti razumijevanje osnovnih stručnih pojmova u politici i gospodarstvu i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz politike i gospodarstva kao i temeljne pojmove vezane za političke sustave i gospodarstvo.
Nositelji	Nastavnik politike i gospodarstva

Psihologija

Cilj	• upoznavanje s osnovnim stručnim pojmovima iz psihologije kao znanosti • postizanje napretka u razumijevanju sebe i drugih ljudi i primjena znanja u svakodnevnom životu • razvijanje opće kulture i razumijevanje tekstova iz područja psihologije
Namjena	• primjenjivati znanstveno utemeljene spoznaje u objašnjavanju psihičkih procesa i ponašanja u kontekstu isprepletenih bioloških, fizikalnih, socijalnih i kulturnih čimbenika • zauzimati kritički stav prema društvenim pojavama i događajima na temelju poznavanja psihologijskih spoznaja i razumijevanja znanstvenoga pristupa • koristiti se mekim vještinama (komunikacijske i prezentacijske vještine, vještine kreativnog i kritičkog mišljenja, vještine rada u timu...) u svakodnevnim situacijama • primjenjivati spoznaje iz psihologije u svakodnevnom životu kako bi poboljšali svoje funkcioniranje i odnose s drugim ljudima

Tran Galović

	aktivno sudjelovati u društvu i zauzimati se za humanističke i demokratske vrijednosti (etičnost, pravdu, toleranciju, nediskriminaciju...)
Nositelji	Nastavnik psihologije

Vjeronauk

Cilj	- predstaviti i prosuđivati temelje kršćanske vjere i kršćanskog života Crkve i njezinih vjernika - poznavati i prosuđivati temeljna načela kršćanskog morala u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojabama i znati objasniti kršćanske odgovore
Namjena	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz vjeronauka, kao i temeljne moralne kršćanske vrednote.
Aktivnosti	Nastava će se po potrebi plana i programa odvijati izvan učionice (kulturna odredišta grada).
Nositelji	Nastavnici vjeronauka

Jezično-komunikacijsko područje

Hrvatski jezik

Cilj	- osposobiti učenike za kvalitetno sporazumijevanje na materinskome jeziku (temeljna kompetencija za cjeloživotno obrazovanje) - upoznati učenike sa sustavom hrvatskoga jezika od fonološke do diskurzivne razine, pravopisnom i pravogovornom normom, povijesti hrvatskoga književnog jezika i hrvatskim narječjima - predstaviti reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti - razvijati čitateljsku kulturu, jezično stvaralaštvo i medijsku pismenost - pripremati učenike za polaganje ispita državne mature
-------------	---

Namjena	Učenici će: ● razvijati spoznaju o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta ● steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnost kako bi mogli samostalno čitati književna djela i neknjiževne tekstove, razumjeti ih, tumačiti i prosuđivati ● steći jezičnu kulturu i kompetencije uporabe hrvatskoga jezika u svim tekstnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima ● poticati na stvaralačko istraživanje ● razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkoga mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja.
Nositelji	Nastavnice hrvatskoga jezika

Engleski jezik

Cilj	● osposobiti učenike za kvalitetno sporazumijevanje na engleskome jeziku ● pripremati učenike za polaganje ispita državne mature
Namjena	● program nastave stranih jezika prati kurikulum za gimnazije te Europski referentni okvir za učenje stranih jezika (CEF) ● razvijanje komunikacijske jezične kompetencije, međukulturalne komunikacijske kompetencije te samostalnosti u ovladavanju jezikom ● priprema učenika za državnu maturu
Nositelji	Nastavnici engleskoga jezika

Glazbena umjetnost

Cilj	● uvođenje učenika u svijet glazbe s naglaskom na umjetničku glazbu, razvijanje njihove sklonosti prema umjetničkim djelima
Aktivnosti	● upućivanje učenika pojedinačno i grupno na kulturna i umjetnička događanja u okviru grada (posjet koncertima)

Tran Galović

	unutar slobodnih aktivnosti, rad na djelima zborske literature
Namjena	● razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja
Projekti	eTwinning projekti
Nositelji	Nastavnici glazbene umjetnosti

Likovna umjetnost

Cilj	● razvijati interes za likovnu umjetnost što je osnovni preduvjet za razumijevanje i aktivno sudjelovanje u suvremenim likovnim događanjima ● osposobiti učenike za uspostavu kriterija vrednovanja likovnih djela metodom kritičke analize djela ● razvijanje stavova na području likovne umjetnosti, poticanje kritičkog mišljenja
Namjena	● razvijati sposobnosti estetske procjene, njegovati ljubav prema umjetnosti općenito ● razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja ● njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova
Aktivnosti	● aktivnosti vezane za uređenje školskog interijera, uređenje prostora, tj. scene za potrebe školskih manifestacija, grafički dizajn školskog časopisa, likovne izložbe, gosti predavači te razni likovni natječaji i projekti koji će se objavljivati tijekom nastavne godine (npr. natjecanje – izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2025.) ● terenska nastava – Ješkovo, Molve, Stari grad Đurđevac (korelacija s predmetima: Biologija, Geografija i Povijest) ● izvannastavna aktivnost: likovna grupa „Kult genija” – crtanje i slikanje (prostor učionice, ali i <i>plein air</i>), modeliranje, fotografiranje, novi mediji

Tran Galović

	• Muzej za 5; radionice i predavanja u suradnji s muzejskim stručnjacima u Galeriji Koprivnica • terenski rad – nastava Likovne umjetnosti u prostoru galerije, muzeja ili određenog arhitektonskog zdanja; projektni rad, analiza djela, izrada murala, umjetničkih instalacija i sl.
Nositelji	Nastavnici likovne umjetnosti

Prirodoslovno područje

Kemija i fizika

Ciljevi	• uspostaviti prirodoslovno pismeno društvo u kojemu je svaki pojedinac osposobljen za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša te za povećanje osobne produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka • usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja • samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa • usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj
Namjena	Učenici će opisati i objasniti prirodne pojave primjenjujući osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspravljati o zaštiti prirode i racionalnom raspolaganju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini.
Nositelji	Nastavnici fizike i kemije

Biologija

Ciljevi	• uspostaviti prirodoslovno pismeno društvo u kojemu je svaki pojedinac osposobljen za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša i za povećanje svoje produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka • usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja • samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa • usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj
Namjena	Učenici će moći opisati i objasniti prirodne pojave primjenjujući osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspravljati o zaštiti prirode i racionalnom raspolaganju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini. Omogućiti učenicima uvid u mogućnost primjene znanja u svakodnevnom životu pomoću istraživačke nastave, pokusa, posjeta muzejima, laboratorijima i raznim drugim institucijama.
Aktivnosti	• istraživačka terenska nastava u školskom dvorištu i okolici Koprivnice za 1. i 2. razrede • međupredmetna terenska nastava Podravinom za 1. i 4. razrede • mogućnost posjeta Prirodoslovnog muzeju u Beču i entomološkom odjelu Gradskog muzeja Varaždin • edukativne aktivnosti u suradnji s mikrobiološkim laboratorijem Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije • edukativne aktivnosti u suradnji s Edukacijsko-vodnim centrom u Legradu • mogućnost posjeta nekom zaštićenom području ili nacionalnom parku u Hrvatskoj

Fran Galović

	• mogućnost posjete znanstvenim ustanovama (PMF, Institut „Ruđer Bošković“, Medicinski fakultet u Zagrebu) • posjet pročištaču otpadnih voda u Herešinu za 1. razrede • posjet Odjelu patologije OB „Dr. Tomislav Bardek“ u Koprivnici (3. i 4. razredi) • izvođenje pokusa i istraživačkih projekata na redovnoj nastavi
Nositelji	Nastavnici biologije

Matematika

Ciljevi	• prikupiti i protumačiti informacije primjerenoga matematičkog sadržaja iz raznovrsnih izvora • izraziti ideje, rezultate i znanje jasnim govornim i matematičkim jezikom na različite načine (usmeno, pisano, vizualno i dr.) • uspostaviti i razumjeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem • pratiti i stvarati kraće lance matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama • izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija • istraživati i analizirati matematičke ideje, eksperimentirati s njima te provjeravati pretpostavke pomoću džepnih računala i raznovrsnih računalnih programa, naročito programa dinamičke geometrije i programa za izradu proračunskih tablica • razumjeti prednosti i nedostatke primjene tehnologije
----------------	--

Namjena	● usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze ● biti osposobljen za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada ● razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za vlastiti uspjeh i napredak te svijest o vlastitim matematičkim postignućima ● prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva ● biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje ● učinkovito razmjenjivati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima ● učinkovito primjenjivati tehnologiju ● steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja ● obilježavanje Dana broja π ● obilježavanje Večeri matematike ● održavanje radionica na Danu za znanost ● održavanje radionica na gradskim manifestacijama (Ljeto na Zrinskom, Dječji tjedan) ● održavanje radionica u osnovnim školama ● terenska nastava u sklopu projektne nastave
Projekti	● Erasmus+ projekti ● eTwinning projekti ● Projekt Matemagija
Nositelji	Nastavnici matematike

Informatika²

Cilj	● stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji ● uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) ● rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Namjena	● Učenje predmeta Informatike priprema učenika za mnoga osobna i poslovna područja djelovanja. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: ● prikazivanje informacija apstrakcijama ● logičko povezivanje i analizu podataka ● automatizaciju rješenja uporabom algoritamskog razmišljanja ● prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima ● formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata ● generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivog na čitav niz sličnih problema. ● Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče: ● kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama ● kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja ● rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a

² Izvor, prema Kurikularnoj reformi: *Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj*, donesena 6. 3. 2018.

Informatika je obavezni predmet u svim četirima godinama prirodoslovno-matematičke gimnazije te u po jednoj godini opće gimnazije, opće gimnazije sportaše i jezične gimnazije. U ostalim se nastavnim godinama Informatika izvodi kao izborni predmet.

	● informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike ● osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva ● odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju ● aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnom okruženju ● upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem pomoću IKT-a, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom <i>online</i> bazama podataka i sl.
Projekti	● Erasmus+ projekti ● projekt Pucaju me hormoni
Nositelji	Nastavnici informatike

2.

Izborna nastava³

/ Vrijedi za učenike 2. razreda opće gimnazije./

Hrvatski jezik

Aktivnosti	• rad na književnim i neknjiževnim tekstovima • pisanje prikaza i sažetka • gledanje i analiza filma • komunikacijske vježbe • izvanučionička nastava (posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu – grupni obilazak kazališta za škole i druge odgojno-obrazovne institucije, odlazak na kazališne predstave, posjet Kući Šenoa, Šetnja po Zagrebu s Marijom Jurić Zagorkom, posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, posjet nekom od muzeja prema dogovoru s učenicima, izvanučionička nastava u skladu s ponudama kulturnih institucija) • predavanja i radionice u školi ili izvan škole (suradnja s vanjskim institucijama u gradu i županiji)
Namjena	• proširiti sadržaje redovne nastave s naglaskom na usmeno i pismeno izražavanje • razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te vještine govornništva • osposobiti učenike za pisanje različitih vrsta tekstova • osposobiti učenika za kritičko čitanje i prosuđivanje filmskog/kazališnog djela
Nositelji	Romana Šutalo, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.

³ Izborni predmeti od kojih se obavezno bira jedan.

/Vrijedi za učenike 3. razreda opće gimnazije./

Matematika

Aktivnosti	• proširivanje znanja iz matematike • sistematizacija srednjoškolskog gradiva Matematike 3. razreda • priprema za državnu maturu na primjeru zadataka nastavnog gradiva 1. i 2. razreda • izvanučionička nastava
Namjena	• razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, usvajanje novih znanja, razvijanje timskog rada i individualnog zaključivanja te sigurnosti u provođenju operacija
Nositelji	Hrvoje Petrović, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.

Psihologija

Aktivnosti	• ponavljanje i proširivanje spoznaja o osnovnim psihičkim procesima i zakonitostima potrebnim za razumijevanje sebe, drugih i društva • razvoj brige za mentalno zdravlje • poticanje razvijanja kritičkog mišljenja, komunikacijskih vještina, humanističkog pogleda na svijet i prosocijalnih oblika ponašanja, kao i razvijanje samopoštovanja te tolerancije prema različitostima • sudjelovanje u osmišljavanju i provedbi znanstvenog istraživanja
Namjena	• priprema za cjeloživotno učenje primjenom metode timskoga rada, samostalnim pristupom izvorima znanja i kritičkim mišljenjem
Nositelji	Katarina Pecek, mag. psih., vanjski suradnici i sustručnjaci u školi
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno za učenike trećih razreda opće gimnazije.

Biologija

Aktivnosti	• sistematizacija gradiva iz Biologije prvog i drugog razreda, osobito iz anatomije i fiziologije čovjeka • proširivanje znanja iz biologije • priprema za državnu maturu • izvođenje praktičnih radova • izvanučionička nastava (posjet PMF-u, Medicinskom fakultetu u Zagrebu, Institutu za medicinska istraživanja u Zagrebu, posjet Općoj bolnici u Koprivnici)
Namjena	• razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja • usvajanje novih znanja • razvijanje samostalnog zaključivanja i povezivanja znanja • razvijanje timskog rada
Nositelji	Ljerka Gazdek, prof. biologije i kemije
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno za učenike trećih razreda opće gimnazije.

Kemija

Aktivnosti	• utvrđivanje i proširivanje znanja iz opće, fizikalne, anorganske i organske kemije te uvježbavanje primjene toga znanja • produbljivanje znanja iz područja kemije koja su samo osnovno obrađena u redovnoj nastavi • povezivanje kemije s drugim prirodoslovnim predmetima (Biologija, Fizika, Geografija, Matematika) i svakodnevnim životom • usvajanje osnova eksperimentalnoga rada • izvanučionička nastava
Namjena	• razvijanje praktičnih i istraživačkih vještina laboratorijskim radom, projektnim zadacima i samostalnim istraživanjem

	• poticanje kritičkog mišljenja i rješavanja problema kroz složenije zadatke i primjenu kemije • priprema za državnu maturu iz Kemije (posebno za učenike koji planiraju studije prirodoslovlja, medicine, farmacije, biokemije, prehrambene tehnologije i srodnih područja) • razvijanje interesa za znanstveni rad i motivacija za nastavak obrazovanja u STEM području
Nositelji	Kristina Bukvić, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno za učenike trećih razreda opće gimnazije.

/Vrijedi za učenike 2. i 3. razreda opće gimnazije./

Informatika

Aktivnosti	• rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Namjena	• dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije programiranja
Nositelji	Gordana Međimorec, prof., Marko Horvat, mag. educ. inf.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Španjolski jezik

Cilj	● razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (govorenje, pisanje, slušanje i čitanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života ● osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u španjolskome jeziku pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama ● omogućiti učenicima stjecanje svijesti o različitostima i sličnostima hrvatske i španjolske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju ● razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu ● poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima ● pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnome i višejezičnome okružju ● poticati učenike na nastavak učenja španjolskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena
Aktivnosti	● jezične aktivnosti koje razvijaju sve četiri jezične vještine ● dijalozi i teme svakodnevice na A1 razini ZEROJ-a s ciljem osposobljavanja učenika za svakodnevnu komunikaciju ● multimedijalni sadržaji s ciljem razvijanja jezičnih kompetencija i upoznavanja učenika sa španjolskom kulturom ● sudjelovanje u radionicama i na projektima

Namjena	Učenici će: • stečeno znanje primjenjivati u situacijama koje zahtijevaju poznavanje španjolskoga jezika • imati mogućnost sudjelovanja u međunarodnim projektima sa Španjolskom • stvoriti svijest o sličnostima i razlikama između Hrvatske i Španjolske te njihovim jezicima i kulturama.
Nositelj	Dominik Rajačić, mag. educ. philol. hisp. et slovac.

/Vrijedi za učenike 4. razreda opće gimnazije./

Psihologija

Aktivnosti	• proširivanje nastavnih sadržaja iz Psihologije • priprema za državnu maturu • izvanučionička nastava u vanjskim ustanovama gdje rade psiholozi i studijima psihologije u Hrvatskoj • organiziranje razgovora s bivšim učenicima, sadašnjim studentima psihologije (i srodnih struka)
Namjena	• priprema za cjeloživotno učenje primjenom metode timskoga rada, samostalnim pristupom izvorima znanja i kritičkim mišljenjem
Nositelji	Katarina Pecek, mag. psih., vanjski suradnici i sustručnjaci u školi
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno za maturante opće gimnazije.

Matematika

Aktivnosti	• proširivanje znanja iz matematike • sistematizacija srednjoškolskog gradiva Matematike • priprema za državnu maturu • izvanučionička nastava
Namjena	• razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, usvajanje novih znanja, razvijanje timskoga rada i individualnoga zaključivanja te sigurnosti u provođenju operacija
Nositelji	Igor Fulir, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine

Fizika

Aktivnosti	• proširivanje znanja iz fizike • sistematizacija srednjoškolskog gradiva Fizike • ponavljanje, razrada i nadogradnja proizvoljnih ishoda 1., 2., 3. i 4. razreda (prema GIK-u nastave Fizike) • izvanučionička nastava: realizacija pokusa u prirodi i posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a)
Namjena	• razvijanje logičkoga i kritičkoga razmišljanja, usvajanje novih znanja, razvijanje timskoga rada i individualnoga zaključivanja te sigurnosti u provođenju operacija
Nositelji	Danijel Kolarić, mag. educ. phys. et inf.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.

Hrvatski jezik

Aktivnosti	• proširivanje stečenih znanja iz povijesti i teorije književnosti • proširivanje stečenih znanja iz ustroja hrvatskoga jezika • rad na književnim i neknjiževnim tekstovima • vježbe argumentacije • tumačenje, analiza i interpretacija odabranih tekstova iz hrvatske i svjetske književnosti
-------------------	--

	• pisanje školskoga sažetka te interpretacijskoga i usporednoga školskog eseja s polaznim pitanjem / polaznom tvrdnjom
Namjena	• učenje, istraživanje i njegovanje hrvatskoga jezika • poticanje rada i volje za uspjehom na državnoj maturi • obogaćivanje pismenog i usmenog jezičnog izričaja učenika (sažetak, interpretacijski školski esej, usporedni školski esej) • priprema za državnu maturu iz Hrvatskog jezika • nadograđivanje i produbljivanje stečenih znanja u redovitoj nastavi • obogaćivanje pismenoga i usmenoga jezičnog izričaja učenika • ovladavanje jezičnim djelatnostima čitanja i pisanja • razvijanje jezične djelatnosti čitanja na primjerima književnih i neknjiževnih tekstova • upoznavanje s različitim strategijama aktivnoga čitanja • provjeravanje opsega i razvijenosti aktivnoga rječnika • poticanje razumijevanja i tumačenje tekstova hrvatske i svjetske književnosti uz primjenu znanja iz teorije književnosti i povijesti književnosti i kritičkoga mišljenja
Nositelji	Ana Marija Međimorec Premec, mag. educ. hist. et croat. philol. (do povratka nastavnice s rodiljnog dopusta nastavu održava nastavnica Nikol Bali Tilošanec, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti i filozofije)
Vremenik	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.

3.

Fakultativna nastava

Astronomija

Aktivnosti	• proširivanje i produbljivanje znanja iz astronomije • praktična primjena školskog teleskopa • izrada znanstveno-istraživačkih radova, smotra znanstveno-istraživačkih radova za Dan škole
Namjena	• dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije za snalaženje u svakodnevnom životu, na državnoj maturi i u nastavku školovanja • samostalna izrada istraživačkoga rada
Nositelji	Danijel Kolarić, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno (grupa učenika 2. razreda).

Matematika - Geometrija

Aktivnosti	• proširivanje i produbljivanje znanja o pojedinim temama u geometriji
Namjena	• dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije za snalaženje u svakodnevnom životu, na državnoj maturi i u nastavku školovanja
Nositelji	Hrvoje Petrović, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Informatika - Arduino

Aktivnosti	• ishode iz područja programiranja ostvariti programiranjem mikrokontrolera Arduino • vlastitim projektom pronaći korisnu praktičnu primjenu
-------------------	--

	stečenoga znanja • prezentacija projekata na Danu škole i Danu za znanost
Namjena	• stjecanje kompetencija za izradu vlastitoga automatiziranog sustava pomoću mikrokontrolera, poticanje na samostalnost u radu i daljnje istraživanje
Nositelji	Marko Horvat, mag. educ. inf.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Informatika – Umjetna inteligencija

Aktivnosti	• razviti razumijevanje osnovnih koncepata iz područja umjetne inteligencije • istražiti društvene, etičke i sigurnosne aspekte primjene umjetne inteligencije • primijeniti alate temeljene na umjetnoj inteligenciji za izradu vlastitih digitalnih sadržaja
Namjena	• promicanje odgovorne upotrebe umjetne inteligencije
Nositelji	Marko Horvat, mag. educ. inf.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Medijska kultura

Aktivnosti	• upoznati učenike s abecedom medijske pismenosti • upoznati učenike s razvojem, vrstama i osnovnim obilježjima masovnih medija • osposobiti učenike za analizu i kritičku procjenu medijskih poruka • upoznati učenike sa značajkama publicističkoga stila • poticati učenike na stvaranje medijskih sadržaja (novinarskih i multimedijских) • poticati učenike na osmišljavanje, provođenje i predstavljanje medijskoga projekta. • terenska nastava i odlasci u redakcije, radijske studije, televizijske kuće i slično u Koprivnici, Zagrebu i drugdje • suradnja sa Sveučilištem Sjever i drugim visokim učilištima i školama
-------------------	---

	• obilježavanje značajnih dana • uključivanje u kulturna i javna događanja • javno prezentiranje radova • organizacija gostovanja stručnjaka iz medijskoga polja • suradnja s radijskom grupom, novinarskom grupom i sl.
Namjena	• odgajati i obrazovati za cjeloživotno učenje i kritičko mišljenje u suvremenom multimedijском okružju • analizirati, kritički razmišljati o medijima i stvarati medijske tekstove • otkriti izvore medijskih tekstova, njihove političke, društvene, komercijalne i/ili kulturne interese, kao i njihov kontekst • interpretirati poruke i vrijednosti koje nude mediji • odabrati prikladne medije za prenošenje svojih poruka ili priča te za dopiranje do ciljne publike • postići ili zahtijevati pristup medijima – kako za recepciju, tako i za produkciju • poticati razvijanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina, razvijanje jezične kulture i osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u raznim tekstnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima te njegovanje vrijednosti građanskoga društva i promicanje tolerancije
Nositelji	Saša Kresojević, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Njemački jezik

Aktivnosti	• održati usmenu i pisanu komunikaciju o temama vezanim za svakodnevicu, neposredno okružje i interese • razvijati vještine slušanja i čitanja s razumijevanjem • opisati stvari iz neposrednoga okružja te jednostavne i svakodnevne situacije • razumjeti česte izraze i jednostavne fraze
Namjena	• produbiti i proširiti prethodno stečena jezična znanja i vještine

	• podići svjesnost o važnosti učenja stranoga jezika • poticati na prihvaćanje kulturnih raznolikosti • pozitivno utjecati na cjeloviti razvoj osobnosti učenika
Nositelji	Gracija Grošić, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno.

Škola i zajednica

Aktivnosti	• Aktivno poučavanje i učenje. • Učenje zalaganjem u zajednici, projektno te istraživačko poučavanje i učenje. • Metode suradničkoga i iskustvenoga učenja, osigurava se demokratsko okruženje u kojem učenici sami prepoznaju i analiziraju pojave važne za njihov život. • Analiza pojava kojima učenici zajednički identificiraju probleme vezane za pojave u zajednici te temeljem istraživanja i osobnog iskustva predlažu moguća rješenja problema u zajednici. • Demokratizira se proces poučavanja i učenja, a provedbom istraživanja i boravkom u okruženju, u kojem se prepoznati problem odvija, učenici stječu cjelovito iskustvo aktivnog građanstva.
Namjena	• Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti. • Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice. • Primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici. • Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih

	promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka. ● Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici
Nositelji	Ivana Pavela
Vremenik	2 sata tjedno/ 70 sati godišnje.

4.

Izborni sadržaji

Povijest i geografija

Aktivnosti	• obilježavanje Dana sjećanja na holokaust, obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata, Dana planeta Zemlje i ostalih prigodnih datuma vezanih uz geografiju i povijest • sudjelovanje na natjecanjima • posjet Muzeju grada Koprivnice • posjet izložbi Povijest Gimnazije u školskom hodniku • GFG Kvizoljupci - geografsko-povijesni kviz • projekt „QRoz grad” • posjet Arhivu (Koprivnica i Varaždin) • posjet Filozofskom fakultetu tijekom Dana otvorenih vrata i/ili Kliofesta • posjet Spomen području Danica • terenska nastava prvih razreda po Podravini i Prigorju • terenska nastava Geografske grupe u Vukovar • terenska nastava u Hrvatsko zagorje ili Sjeverno hrvatsko primorje • projekti u okviru Erasmus akreditacije u suradnji s partnerima iz Europske unije • Učenički projekt „Voyage, voyage“ • projektna manifestacija GFG-a - Buvljak tj. robna razmjena “Donesi-odnesi” • posjet Geografskom odsjeku PMF-a povodom Dana otvorenih vrata • odlazak u VR (<i>virtual reality</i>) kino u Zagrebu • posjet Muzeju 80-ih u Zagrebu • kraći terenski izlasci po Koprivnici vezani uz nastavu regionalne geografije i lokalne povijesti • posjet NE Krško • terenska nastava, Krk
-------------------	---

	• izvanučionička nastava drugih razreda - “Povijesni razvoj Koprivnice” • šetnja starom Kaproncom • Terenska nastava po Podravini - svi razredi • projekt STAND UP
Namjena	• proširiti nastavne sadržaje i razvijati opću kulturu učenika • poticati interes za povijest i geografiju i istraživanje u tim područjima • razmjena dobre prakse u kreiranju školskoga plana i programa s naglaskom na regionalnim i lokalnim sadržajima iz geografije, povijesti, biologije, jezika • sudjelovanje u komemoraciji u počast žrtvama rata • svi navedeni ciljevi povezani su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a
Nositelji	Nastavnici povijesti i geografije, razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda
Vremenik	Tijekom školske godine.

Vjeronauk

Aktivnosti	• terenska nastava u Cernik i Požegu: Biblijsko–arheološka muzejska izložba u Cerniku • sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka
Namjena	• upoznavanje s Biblijom; osvijestiti učenicima važnost postojanja Biblije • upoznavanje sa svetištima hrvatskoga naroda (sadržaj za natjecanje)
Nositelji	nastavnici vjeronauka Krešimir Biršić, prof., i Miljenko Flajs, prof., učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Hrvatski jezik

Aktivnosti	• omogućiti posjet kazalištu (učenici svih razreda tijekom godine); omogućiti organizirani odlazak u kazalište manjim grupama učenika po želji i izvan nastave • omogućiti Pučkomu otvorenom učilištu (Domoljub) organizaciju kazališnih predstava za učenike naše škole • omogućiti izvedbe kazališnih predstava (gostovanje raznih kazališnih družina) u školskome prostoru • dopunska nastava za sve razrede po potrebi • dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za četvrte razrede • susreti Čitateljskoga kluba • obilježavanje Europskoga dana jezika, Svjetskoga dana poezije, Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole, Noći knjige, Međunarodnoga dana pismenosti, Europskoga dana jezika, Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva, Dana hrvatskoga kazališta • u suradnji s Ogrankom Matice hrvatske Koprivnica organizacija susreta s piscima i kulturnim djelatnicima • sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i gradskim kulturnim manifestacijama (npr. FIUK, aktivnosti u <i>Pixelu</i>, knjižnici i sl.) • sudjelovanje u kvizu "Mreža čitanja" • suradnja s lokalnim udrugama koje promiču i unapređuju struku i čitateljsku pismenost • školski sat s piscem • radionice kreativnoga pisanja
Namjena	• omogućiti učenicima dopunski rad i utvrđivanje gradiva • obogatiti znanje, ponoviti gradivo i pripremiti učenike za državnu maturu • poticati jezično, dramsko i novinarsko stvaralaštvo te interes za hrvatski jezik • upoznati učenike s memorijalnom zbirkom Augusta Šenoe i njegove obitelji
Nositelji	profesorice hrvatskoga jezika: Sonja Delimar, prof., Ana Marija Međimorec Premec, prof., Lidija Novosel, prof., Ines Sertić, prof., Romana Šutalo, prof., Dubravka Šutalo Kovačić, prof., Nikol Bali Tilošanec, prof.

Vremenik	Tijekom nastavne godine.
-----------------	--------------------------

Engleski i Njemački jezik

Aktivnosti	• sudjelovanje u projektu „International Village“ • sudjelovanje u programu Festivala jezika GFG-a • studijski izleti, posebno u Zagreb ili Varaždin, npr. British council, Knjižnica i čitaonica Bogdana Ogrizovića, posjet muzejima/galerijama i srodnim institucijama i događajima vezanima za kulturu i svakodnevicu engleskoga govornog područja (npr. Klovićevi dvori i sl.), uključujući odlaske na kazališne predstave, izložbe, koncerte, muzeje i razgledavanje • ekskurzije prema potrebi na mjesta gdje se održavaju zbivanja važna za učenje engleskog jezika i kulture (npr. Veleposlanstvo SAD-a) • suradnja s relevantnim institucijama u organizaciji edukativnih aktivnosti - npr. s veleposlanstvom SAD-a, Britanskim savjetom za kulturne veze i sl. • izvanučionička nastava (učenici kao "turistički vodiči") - znamenitosti Koprivnice • u sklopu nastave stranih jezika obilježavaju se značajni datumi (npr. 26. rujna Europski dan jezika), • odlazak na Festival jezika na FFZG • koncerti pojedinih skupina/izvođača čiji se rad uklapa u učenje engleskoga jezika i kulture • gostovanja osoba iz kulturnoga, političkoga i ostalih krugova od interesa za upoznavanje engleskoga govornog područja – npr. književnici čija su djela prevedena, a predstavljaju se našoj publici, Interliber i drugo, gostovanja predstavnika Hrvatsko-američkog društva, <i>Američkog kutka</i> i sl. • predavanja organizirana u matičnoj školi ili izvan nje s tematikom vezanom za englesko govorno područje (npr. predstavljanje putopisa u gradskoj knjižnici) • predavanja organizirana u matičnoj školi ili izvan nje, s tematikom vezanom uz ciljeve multikulturalnosti • eTwinning aktivnosti, <i>webinari</i>, telekonferencije i sl.
-------------------	---

	• forumsko kazalište – profesionalni trening učenika i nastavnika, slobodne aktivnosti i rad u nastavi • sudjelovanje u domaćim i međunarodnim natjecanjima iz engleskoga jezika, u organizaciji MZO-a, ali i drugih institucija i organizacija (npr. HIPPO) • učenici i nastavnici koriste se engleskim jezikom za komunikaciju s partnerima i izvršavanje projektnih zadataka • provedba Erasmus projekata mobilnosti učenika i stručnih usavršavanja u okviru Erasmus akreditacije • provedba eTwinning projekata • fakultativna nastava za zainteresirane učenike nastavljache (jedan sat tjedno) • sudjelovanje u natjecanju iz robotike na njemačkom jeziku • projekt “Sei dabei! Groß hilft klein!”- animiranje učenika raznih dobnih skupina (osnovna škola) za učenje njemačkog jezika • sudjelovanje u zajedničkom projektu škola iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine i Srbije na izradi ueničkih internetskih novina “Nasch-Pasch“ • suradnja s Hrvatskim društvom profesora i nastavnika njemačkoga jezika KDV (organizirani odlazak na filmske projekcije njemačkih filmova, radionice za učenike i profesore) • organiziranje izložba plakata • susret članova uredništva novina “Nasch Pasch” • radionice u organizaciji Goethe-Instituta • izvanuionička nastava njemačkoga jezika za jezičnu gimnaziju (prvi i drugi strani jezik) u centru grada (5 sati godišnje) • organiziranje polaganja ispita Fit in Deutsch 1 i 2 • terenska nastava u zemljama njemačkoga govornog područja za učenike koji uče njemački kao drugi strani jezik
Namjena	• priprema učenika za državnu maturu • program nastave stranih jezika prati europski referentni okvir za učenje stranih jezika (CEF)

	• sudjelovanje u predavanjima/radionicama izvornih govornika na temu povijesti i suvremenoga razvoja američkog društva • obilazak koprivničkih znamenitosti uz izlaganje učenika na engleskome jeziku • upoznati elemente kulture zemalja engleskoga govornog područja, proširiti opće znanje, povezati gradivo engleskoga jezika s drugim predmetima (Povijest, Zemljopis, Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Etika, ostali strani jezici) • multikulturalnost • suradnja s drugim odgojno-obrazovnim institucijama (vrtići, škole) u RH i EU • razvijanje tolerancije, vježbanje snalaženja u kriznim situacijama • proširivanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature • pripremiti učenike za samostalno korištenje jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama i na akademskoj razini • prilagoditi nastavu potrebama i mogućnostima učenika • motivacija za učenje stranoga jezika i jačanje psihokognitivnih sposobnosti vezanih za uporabu jezika • upoznati učenike s radom Američko-hrvatskoga društva i potaknuti komunikaciju s izvornim govornicima • razvijati komunikacijske kompetencije učenika, potaknuti učenike da saznaju više o gradu u kojemu žive/školuju se te ih osposobiti da ga predstave na engleskome jeziku • sudjelovanje na natjecanjima na jezicima aktiva • suradnja sa školama iz naše i drugih županija na projektima i razmjeni iskustva • suradnja i posudba materijala te prijenos znanja za zainteresirane kolegice i kolege iz vrtića u gradu te osnovnoškolskih ustanova u gradu i šire • međupredmetna suradnja (Njemački jezik i Informatika i drugi predmeti) • upoznavanja učenika s radom Goethe-Instituta
Nositelji	za njemački jezik: Neven Kekez, prof.; Marija Smoljo-Krapinec, prof.; Ema Solina, prof.; Lidija Šalomon, prof.; za engleski jezik:

	Martina Grgac, prof.; Jasna Kraljić-Cmrk, prof., Saša Kresojević, prof.; Miodrag Maričić, prof.; Mirjana Zec-Kekez, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Francuski jezik, Talijanski jezik, Španjolski jezik i Latinski jezik

Aktivnosti	• odlazak na stručni izlet s učenicima u Francusku i Italiju • odlazak u Centar dr. Rudolfa Steinera u Donji Kraljevec • organiziranje predavanja vezanih za zdravu hranu i radionice izrade zdravih obroka • odlazak u Varaždin u kazalište • posjet Talijanskom institutu u Zagrebu • odlazak u Koncertnu dvoranu Vatroslava Lisinskog na predstave i koncerte koji su povezani s Francuskom, Italijom te francuskom i talijanskom kulturom i jezikom • odlazak na predstave vezane za francuski i talijanski jezik diljem Hrvatske • organiziranje Mjeseca hrvatskoga jezika • predavanja bivših učenika GFG-a koji studiraju u inozemstvu • organizacija koncerta na pijaninu u školskom hodniku u suradnji s Umjetničkom školom Fortunat Pintarić • posjet koprivničkom buvljaku • posjet talijanskom trgovačkom centru Eurospin u Koprivnici • fakultativna nastava iz Francuskoga jezika • jednodnevni posjet Medijateci Francuskog instituta i odlazak na koncert ili kazališnu predstavu u Zagreb povodom Dana frankofonije • školski stručni izlet koncem travnja ili početkom svibnja (Andautonia, Aquae Iasae) • suradnja s Muzejom grada Koprivnica • rad s lektorom • obilježavanje Europskoga dana jezika (26. 9.) • obilježavanje Tjedna cjeloživotnoga učenja (27. 9. - 3. 10.) • proslava „Tjedna talijanskoga jezika u svijetu” u listopadu • proslava frankofonije u ožujku
-------------------	---

	● izvanučionička nastava - gradska tržnica, centar ● fakultativna nastava za učenike koji ne uče francuski jezik u redovitom programu ● posjet Filozofskom fakultetu u Zagrebu i manifestaciji „Festival jezika” ● posjet vrtićima i održavanje radionica na francuskom, talijanskom i latinskom jeziku ● održavanje međunarodnih DELF ispita ● odlazak u kino Velebit na reviju besplatnih francuskih filmova ● susret s izvornim govornicima na redovitim satima u školi ● kulinarske radionice povodom obilježavanja Dana škole ● posjet osmim razredima i prezentacija o učenju francuskog i talijanskog jezika u gimnaziji ● izlet u Italiju u sklopu nastave Latinskoga jezika ● Dani antike ● obilježavanje Dana otvorenih vrata (učenici koji uče latinski jezik) ● radionica kamišibaj povodom Dana škole ● uređivanje školskog panoa povodom Dana škole ● uređivanje školskog panoa sadržajima rimske kulture ● uređivanje školskih panoa francuskim i talijanskim sadržajima
Namjena	● obilježavanje Dana frankofonije ● posjet kulturnim znamenitostima dotičnih zemalja ● inicijalni test, fakultativna nastava Latinskog i Francuskog jezika, priprema za školsko, županijsko i državno natjecanje ● pripremiti učenike za korištenje stručnim pojmovima na francuskom i latinskom jeziku ● upoznati učenike s radom Medijateke Francuskog instituta u Zagrebu, potaknuti veći interes za korištenje literature i medija u učenju francuskoga jezika, dati učenicima priliku da razvijaju svoje komunikacijske sposobnosti u kontaktu s izvornim govornicima ● upoznavanje s kulturom i načinom života frankofonih i italofonih zemalja ● upoznavanje s kulturom i životom starih Rimljana ● priprema učenika za natjecanje iz latinskog jezika

	● posjet kulturnim znamenitostima ● obilježavanje važnih datuma ● proširivanje znanja i razvijanje interesa ● uključivanje u društveni život zajednice ● motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranoga jezika, oslobađanje od straha od stranog jezika ● slušanje i razgovor ● produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije ● isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti ● projekti u svrhu promicanja latinskog jezika ● posjet Institutu Cervantes u Zagrebu s ciljem upoznavanja učenika s mogućnostima daljnjeg razvijanja znanja ● obilježavanje Dana španjolskoga jezika ● obilazak grada Koprivnice na španjolskom jeziku u svrhu razvijanja jezičnih kompetencija kod učenika ● odlazak na projekciju španjolskoga filma u kino "Velebit" ● projekti i radionice u svrhu promidžbe učenja španjolskoga jezika ● "Što sluša Španjolska?" - aktivnosti u svrhu promocije španjolske glazbe i pop kulture
Nositelji	Martina Šifkorn-Labazan, prof., Martina Grgac, prof., Ivana Pavela, prof. i suradnici
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Tjelesna i zdravstvena kultura

Aktivnosti	● inicijalno i finalno provjeravanje učeničkih antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ● izrada nastavnoga plana i programa za izvannastavne aktivnosti: odbojka za mladiće i djevojke, atletika za mladiće, nogomet za mladiće i djevojke, stolni tenis za mladiće i djevojke, održavanje međurazrednih turnira u nogometu i odbojci tijekom zimskoga odmora učenika ● organizacija stolnoteniskih turnira tijekom nastavne godine i finala povodom Dana sporta ● održavanje i organizacija gradskih i županijskih natjecanja ŠŠD-a
-------------------	--

	• provođenje programa „Vježbaonica” Hrvatskog školskog sportskog saveza u suradnji sa Školskim sportskim savezom Koprivničko-križevačke županije te ostalih projekata Hrvatskog školskog sportskog saveza („Aerobik s tatom, na penale s mamom”) • sudjelovanje na “World Teacher Games” u organizaciji Svjetske školske sportske federacije • pomoć Zajednici športskih udruga Grada Koprivnice pri organizaciji Olimpijskog festivala dječjih vrtića i Olimpijade osnovnih škola • suradnja s Dječjim vrtićima Igra i Tratinčica • suradnja sa skupinom „Koale” Dječjeg vrtića Tratinčica u projektu „Koale koje mogu sve” • izvanučionička nastava na jezeru Šoderica povodom Dana sporta i ekologije (bicikliranje, veslanje, odbojka) • izvanučionička nastava Škola u prirodi na rijeci Dravi (kajaking) • terenska nastava: odlazak na Kros Sportskih novosti i Međunarodnu atletsku utrku povodom Dana grada Koprivnice • sudjelovanje na biciklijadama • sudjelovanje na Danu sporta u organizaciji Grada Koprivnice • organizacija i provođenje „Europskoga tjedna kretanja“ i „Europskoga tjedna mobilnosti” • stručno usavršavanje profesora na skupovima koje propisuje AZOO te na međunarodnim stručnim skupovima kineziologa • organizacija i provođenje izvannastavnih aktivnosti (odbojka, stolni tenis, nogomet, atletika i badminton) • organizacija badmintonske GFG lige • sportski susreti učenika s vršnjacima iz Velenja (Slovenija) • odlazak šahovske ekipe u Bahrein na Svjetsko prvenstvo u šahu • suradnja grupe izvannastavnih slobodnih aktivnosti stolni tenis s klubom i udrugom stolnoteniskih rekreativaca
Namjena	• dobiti uvid u status antropometrijskih karakteristika učenika te njihovih motoričkih i funkcionalnih sposobnosti

	kako bi se što kvalitetnije izradili godišnji nastavni planovi i programi u svrhu poboljšanja zdravlja učenika • nastavni planovi i programi trebaju biti izrađeni tako da individualno pristupaju svakom učeniku i da motiviraju učenike na što više kretanja, a to se postiže i dodatnim programima kao što je rolanje • učenici stječu opće i temeljne kompetencije o pravilnoj uporabi kinezioloških operatora • teorijskom nastavom u izbornoj nastavi upoznati učenike s važnosti pravilne i balansirane prehrane, sportske psihologije, sociologije, društvenog plesa za učenike maturalnih razreda i kondicijske pripreme za razvoj sportaša • poticati učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću tijekom odmora • upoznavanje učenika s načinima pravilne prehrane i oblicima kretanja koji su važni za njihov rast i razvoj • socijalizacija učenika i učenje prihvatljivog navijačkog ponašanja
Cilj	• Organizira se s ciljem da se što veći broj učenika potakne na tjelovježbu u vidu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i poboljšanja općega stanja organizma.
Nositelji	Nastavnici TZK-a Ranko Gojković, Natalija Šalamon, Filip Šalamon, Marina Tomac-Rojčević, Tedi Femec i trener badmintona Miroslav Samardžić
Vremenik⁴	• Olimpijski festival dječjih vrtića – svibanj • Europski tjedan kretanja - rujan • Europski tjedan mobilnosti - rujan • izvanučionička nastava - tijekom nastavne godine • „Vježbaonica” - tijekom nastavne godine • Olimpijski festival osnovnih škola – studeni • Međunarodna atletska utrka Grada Koprivnice – studeni

⁴ Napomena: vremenik natjecanja i sportskih događanja podlozan je promjenama termina koji su ovisni o epidemiološkim uvjetima i kalendaru natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza

	• međurazredna natjecanja u odbojci, badmintonu, atletici, stolnom tenisu i nogometu - tijekom nastavne godine i tijekom zimskog i proljetnoga odmora učenika
--	---

Sociologija

Aktivnosti	• mini istraživanja društvene tematike • pripremanje izložba kulturno-društvene tematike • sociodrama • sociološke šetnje Koprivnicom • predavanja gostujućih predavača (u školi i izvan škole) vezano uz nastavne teme • kraći terenski izlasci vezani za nastavu Sociologije • suradnja s drugim školama vezana za nastavne teme • projektna manifestacija "Gimnazijski buvljak"
Namjena	• proširivanje znanja i razvijanje interesa • uključivanje u društveni život zajednice • motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje socioloških spoznaja • slušanje i razgovor • produbljivanje znanja i društvenih kompetencija • isticanje važnosti učenja sociologije • podizanje ekološke osviještenosti
Nositelji	Katarina Horvat, prof., i suradnici
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Filozofija

Aktivnosti	• obilježavanje Svjetskog dana filozofije • sudjelovanje na natjecanjima i smotrama • sudjelovanje u gradskim kulturnim manifestacijama vezanima za filozofiju • suradnja s lokalnim udrugama koje promiču promišljanje, brigu za mentalno zdravlje i skrb o drugima (npr. „Srčika“, „Dignitate“ itd.) • ekskurzije na mjesta vezana za filozofske sadržaje
-------------------	---

	● projekt „Marginalizirani filozofi – žene filozofkinje“ ● predavanja u matičnoj školi ili izvan nje ● organiziranje filmozofije (filozofija u filmu) ● posjet izložbama vezanim za estetiku kao filozofsku disciplinu ● sudjelovanje u školskim projektima (npr. „Dan za znanost“ i sl.) ● posjet školi praktične filozofije „Diogenovo naselje“, nedaleko od Čakovca ● filozofske šetnje Koprivnicom i okolicom ● suradnja s drugim školama i odgojno-obrazovnim institucijama u održavanju filozofskih kafea i sličnih aktivnosti vezanih za filozofiju ● organiziranje predavanja s filozofskom tematikom
Namjena	● proširiti i produbiti nastavne sadržaje filozofijom u praksi i drugim izbornim aktivnostima ● osvijestiti primjenjivost filozofije u svakodnevnom životu (filozofija kao pomoć u rješavanju svakodnevnih problema) ● potaknuti učenike na analiziranje i vrednovanje različitih životnih ili egzistencijalnih tema, pitanja i problema koji su nezaobilazni u životu pojedinca (primjerice o smislu života, smrti, sudbini, slobodi volje, moralnoj odgovornosti, etici, vrijednostima, znanju, stvarnosti, umu, Bogu i sl.) ● razvijati mogućnost odgovora na vlastita pitanja (mogućnost refleksije) ● potaknuti učenike na aktivno djelovanje, tj. motivirati ih na poduzimanje određenih koraka u životu
Nositelji	Sanja Suton, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

5.

Slobodne i izvannastavne aktivnosti

	Aktivnost	Namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik
D r u š t v e n o - h u m a n i s t i č k o	Vjeronaučna grupa	• kršćanski duh zajedništva • poticanje učenika na kršćanski način života • usvajanje kršćanskih pogleda na život • projekt „Prevenција ovisnosti” - potaknuti učenike na borbu protiv ovisnosti u školi i široj društvenoj zajednici • projekt „Tolerancija u školi” - promišljati o važnosti prihvatanja i poštovanja različitosti učenika i profesora u školi	Krešimir Biršić, prof.	tijekom školske godine
	Geografska grupa	• projekt „Koprivnica iz zraka” u suradnji s aeroklubom „Krila Koprivnice“ • poticati učenike na usvajanje sadržaja i razumijevanje procesa i pojava u geografskoj stvarnosti • „Geografska srijeda” - putopisna predavanja gosta predavača, geografske radionice • terenska nastava po okolici Koprivnice • “Geografska kestenijada” • terenska nastava na Krk	Maja Maček Treščec, prof. Zvonimir Treščec, prof.	tijekom školske godine

p o d r u č j e D r u š t v e n o -		• terenska nastava “Camino Podravina” • organizacija geografsko-povijesnoga pub kviza (GFG Kvizoljupci) • uređivanje geografsko-povijesnoga kutka • posjet Geografskom odsjeku PMF-a • razvijanje znanstveno-analitičkoga mišljenja • sve navedene aktivnosti povezane su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a • projektna manifestacija GFG-a - gimnazijski buvljak „Donesi-odnesi” • priprema učenika za natjecanja • provođenje aktivnosti u sklopu Erasmus+ akreditacije		
	Povijesna grupa	• poticanje učenika na pomnije istraživanje tema lokalne, regionalne, nacionalne i svjetske povijesti • priprema učenika za natjecanja • organizacija predavanja iz područja povijesti • implementacija stečenih historiografskih vještina u druga područja rada učenika • poticanje i usavršavanje prezentacijskih vještina i timskog rada	Gordana Trnski, prof. Ana-Marija Martan, prof.	tijekom školske godine

h u m a n i s t i č k o p o d r u č j e		• radijska rubrika “U potrazi za izgubljenim vremenom” • posjet Arhivu • izložbe u školi • obilježavanje važnijih događaja iz svjetske i hrvatske povijesti • istraživanje zanimljivosti iz lokalne povijesti i znamenitih Koprivničanaca/Podravaca • posjet Filozofskom fakultetu tijekom Dana otvorenih vrata i/ili Kliofesta • vođenje topoteke Podravina • sve navedene aktivnosti povezane su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a • predstava o Mari Matočec		
	Sociološka grupa - AGENS	• provođenje malih socioloških istraživanja vezanih uz populaciju mladih – načini razmišljanja, predmeti interesa, oblikovanje sustava vrijednosti i sl. • teme vezane i za program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja s naglaskom na Građanski odgoj i obrazovanje • stvaranje svjesne slike o društvu • predavanja gostujućih predavača (u školi i izvan škole) vezano uz nastavne teme • kraći terenski izlasci vezani za nastavu Sociologije	Katarina Horvat, prof.	tijekom školske godine

		• suradnja s drugim školama vezana za nastavne teme • projektna manifestacija "Gimnazijski buvljak" • terenski izlasci u Koprivnici vezani za nastavu Sociologije • moguća suradnja s Fakultetom političkih znanosti (Program društveno korisnog učenja financiranog sredstvima Europskog socijalnog fonda uz mentorstvo GONG-a i dr. sc. Berta Šalaja, prof.; radionice o građanskoj participaciji mladih i medijskoj pismenosti moguće održati i na satima SRO-a), Filozofskim fakultetom, gostima predavačima te s institucijama s područja grada i županije		
D r u š t v e n o - h u m	Atletika, odbojka, nogomet stolni tenis, plivanje i sportski ples	• poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima izvan redovne nastave i tako im obogatiti ponudu provođenja slobodnoga vremena na kvalitetan i zdravstveno prihvatljiv način • produbljivanje motoričkih znanja i dostignuća u izabranim sportskim aktivnostima • poticanje na sudjelovanje u međurazrednim turnirima te školskim sportskim natjecanjima	Marina Tomac-Rojčević, prof. Natalija Šalamon, prof. Ranko Gojković, prof. Filip Šalamon, prof.	tijekom školske godine

a n i s t i č k o p o d d r u č j e	Badminton	• poticati učenike na bavljenje fizičkom aktivnošću • druženje, igra, natjecanje, zabava • organizacija GFG lige • natjecanje na ekipnim turnirima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza • natjecanja na rekreativnim turnirima	Miroslav Samardžić, dipl. ing.	tijekom školske godine
	Filozofija u praksi	• prakticiranje filozofskog dijaloga ili rasprave u trima oblicima: filozofski <i>cafe</i> (i filozofski <i>cafe</i> u gostima), filmozofija (filozofija u filmu) i filozofska šetnja • ohrabriti učenike da se bave filozofijom, pokazati im kako je ona svima dostupna disciplina koja se može prakticirati • poticati učenike na raspravljanje o temama koje ih intrigiraju • razvijati vještine dijaloga i argumentiranog govora • osvještavati utjecaj tuđeg mišljenja na vlastito i obratno	Sanja Suton, prof.	tijekom školske godine

	Aktivnost	Namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik
J e z i č n o - k o m u n i k a c i j s k o	Pjevački zbor	● razvijanje smisla za umjetnički lijepo i rad na djelima poznatih domaćih i stranih skladatelja zbarske glazbe ● razvijanje senzibiliteta učenika, poticanje na aktivno bavljenje glazbom, na stvaralačko izražavanje, upoznavanje glazbe i raznih stilova	Dragica Bedenik-Boltek, prof.	tijekom školske godine
	ŠKOLSKI ZBOR – BEND	● obogaćivanje glazbenog ukusa, glazbene interpretacije te približavanje glazbe i njezinih zakonitosti učenicima na njima blizak i pristupačan način ● iniciranje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, razvijanje glazbenih afiniteta učenika ● suradnja zborova, zajednički nastupi i razmjena iskustava; suradnja s Devetom gimnazijom Zagreb, Gimnazijom Sesvete, Gimnazijom Nova Gradiška, Prvom gimnazijom Zagreb ● obogaćivanje kulturnoga života škole i šire zajednice; nastup u školi u sklopu božićnih blagdana i za Dan škole ● sudjelovanje na smotrama i školskim priredbama	Darija Kivač, prof.	tijekom školske godine

p o d r u č j e		• sudjelovanje u projektnim aktivnostima (videokonferencije, nastupi, prezentacija narodnih napjeva, uzajamni posjeti i uvježbavanje zajedničkih skladbi) • sudjelovanje u Erasmus+ projektima i eTwinning projektima: „ABBA - jučer i danas" • sudjelovanje u projektima tijekom godine		
	Jezična skupina	• stjecanje jezičnih znanja • proširivanje jezičnih sadržaja propisanih Kurikulom Hrvatskoga jezika • priprema za državnu maturu • priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika • razvijanje kritičkoga mišljenja	Sonja Delimar, prof., Lidija Novosel, prof., Dubravka Šutalo Kovačić, prof., Ana Marija Međimorec Premec, prof., Romana Šutalo, prof., Ines Sertić, prof.	jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine ili prema potrebi
J e z i č n o -	Čitateljski klub GFG-a	• poticanje i razvoj temeljnih komunikacijskih kompetencija i multimedijeskoga stvaralaštva • razvijanje kritičkoga stava prema pročitanoj • objavljivanje preporuka na panou i na školskoj mrežnoj stranici • razgovor, analiza, kritika, pohvala, razmjena ideja vezanih za određeni naslov	Sonja Delimar, prof., knjižničar i ostale profesorice hrvatskoga jezika	jednom mjesečno

k o m u n i k a c i j s k o p o d r u č j e J e z i č		• poticanje i razvoj čitateljske kulture i temeljnih komunikacijskih kompetencija • razvijanje kritičkoga stava prema pročitanoj • poticanje učenickoga stvaralaštva • korisno i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena • ostvarivanje prava na kritičko mišljenje • vježbanje argumentiranoga raspravljanja • obogaćivanje rječnika • iskazivanje kreativnosti • jačanje samopouzdanja • upoznavanje ljudi sličnih interesa		
	Poezija i zbilja	• sat poezije koji će se održavati jedanput mjesečno • poticati interes za dodatno čitanje i kreativan rad • prepoznati važnost poezije • njegovati ljubav prema umjetnosti • razvijati sposobnosti estetske procjene djela • razvijati usmeno izražavanje • obogatiti znanje i proširiti interese • obilježavanje godišnjica • obilježavanje određenih jubileja • aktivnosti povodom Dana škole	nastavnice Hrvatskoga jezika i učenici	tijekom školske godine jedanput mjesečno

n o - k o m u n i k a c i j s k o p o d r u č j e J e z	Creative Learning Club - CLC	• provođenje aktivnosti u sklopu Erasmus+ projekata Erasmus+ akreditacije • mobilnosti učenika u partnerske ustanove	Marina Njerš, prof. Martina Grgac, prof.	po potrebi tijekom godine
	Medijska radionica (dodatna nastava)	• usavršavanje u ulozi spikera, voditelja tematskih emisija, urednika, voditelja intervjua i reportaža na školskom radiju • priprema za vođenje kulturnih programa u sklopu različitih školskih manifestacija • pripremanje za LiDraNo u različitim izrazima sukladno interesima učenika • sukladno mogućnostima posjet lokalnim i nacionalnim radijskim, televizijskim i drugim medijskim institucijama	Lidija Novosel, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Multimedija - školski radio i podcast (dodatna nastava)	• okupiti učenike koji su zainteresirani za dodatne sadržaje iz glazbene umjetnosti • naučiti snimati vokale s dostupnim instrumentima u školi • steći znanje o mikrofona, studijskim konzolama, predpojačalima, akustici, monitorima, programima za obradu zvuka (<i>Cubase</i>) i osnovama MIDI programiranja • steći znanje o autorskim i izvođačkim pravima	Darija Kivač, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

i č n o - k o m u n i k a c i j s k o p o d r u č j e		rad s opremom za radio i <i>podcast</i>, snimanje i obrada zvuka na postojećoj opremi		
	Likovna grupa KULT GENIJA	- otkriti individualne interese učenika i stvoriti atmosferu prepoznavanja kreativnih sposobnosti i izražavanja te ih planiranim radionicama u nastavnoj godini transformirati u sposobnosti, umijeća i navike kreativnoga izražavanja kao potrebu cjeloživotnoga učenja - razvoj svestrane ličnosti - poticanje interesa za likovnu umjetnost, razvijanje osviještenosti za istraživački pristup umjetnosti, sagledavanje umjetničkoga djela u sklopu raznih znanstvenih i povijesnih disciplina - razvijanje stvaralačkoga duha	Iva Bolfek, prof.	jedan sat tjedno, iznimno dva sata
	English Group	- dodatni rad na području engleskoga jezika (aktualni materijali, jezične vježbe, razvijanje govorne kompetencije) - pripreme za natjecanja - priprema zainteresiranih učenika 4. razreda za državnu maturu - rješavanje i analiza zadataka s prethodnih natjecanja i matura	Mirjana Zec-Kekez, prof. Jasna Kraljić-Cmrk, prof.	30 - 50 sati godišnje ovisno o potrebama

J e z i č n o - k o m u n i k a c i j s k o p o d r	Jezikoslov- na grupa	• motivacija i priprema za neofilološke i srodne studije • sinteza i nastavak jezičnoga programa pokrivenog nastavom hrvatskoga jezika • stjecanje znanja o povijesti i prirodi jezika • uvod u znanstveni pristup jeziku (lingvistiku) • razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenja • razvijanje jezične kulture i osvješćivanje uloge jezika u društvu • razvijanje kritičkoga i pluralističkoga pogleda na stvarnost	Saša Kresojević, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Hard Rock Café	• korištenje engleskim jezikom kao razgovornim jezikom, sredstvom rasprave i analize • približavanje školske sredine izvanškolskim interesima učenika • motivacija za studij engleskoga jezika • sinestetički umjetnički doživljaj glazbe i riječi uz jukstapoziciju književnosti i glazbene umjetnosti • analiza teksta, intertekstualnost, kontekstualna analiza, multidisciplinarnost • aktivacija učenika kratkim dramskim igrokazima i igrom igranja uloga • razvijanje analitičkoga mišljenja	Saša Kresojević, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

u č j e J e z i č n o - k o m u n i k a c i j s		● razvijanje jezične i glazbene kulture ● razvijanje komunikacijskih vještina na engleskome jeziku		
	RPG grupa	● približavanje školske sredine izvanškolskim područjima interesa učenika (<i>igre igranja uloga</i> – Role Playing Games) ● razvijanje analitičkoga mišljenja ● razvijanje komunikativnosti i empatije ● razvijanje kritičkoga i pluralističkoga pogleda na stvarnost ● promocija Gimnazije „Fran Galović“ kao sredine u kojoj se potiče kreativnost i samoostvarenje učenika ● organizacija aktivnosti za Dan škole i sl.	Saša Kresojević, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Zakon u razredu – simulirano suđenje	● odgoj i obrazovanje za aktivno demokratsko građanstvo ● upoznavanje hrvatskoga i američkoga pravnog sustava ● suradnja s lokalnim pravosudnim tijelima ● učenici razvijaju sposobnost logičkoga razmišljanja, razvijanje timskoga rada ● sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri Zakon u razredu – prema kulturi vladavine prava i demokracije	Jasna Kraljić -Cmrk, prof.	70 sati godišnje ovisno o potrebama

k o p o d r u č j e	<i>Tell me a story</i>	čitanje raznih vrsta tekstova na engleskome jeziku i rasprava na zadanu temu	Martina Grgac, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Prijevodne vježbe	- upoznati učenike sa stilovima, vrstama i oblicima prevođenja tekstova stručnih, svakodnevnih i književnih oblika - osvijestiti učenike o suštini jezika i jezičnih transformacija u ciljanome jeziku	Miodrag Maričić, prof.	

	Aktivnost	Namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik
P r i r o d o s l o v n o p	Dodatna nastava iz fizike za 3. razrede	- okupiti učenike zainteresirane za dodatne sadržaje iz Fizike - zainteresiranim učenicima pomoći u sudjelovanju na natjecanjima iz Fizike i Astronomije - zajedno s učenicima ponoviti, proširiti i sistematizirati gimnazijsko gradivo Fizike prvoga, drugoga i trećega razreda kako bi se učenici što bolje pripremili za polaganje Fizike na državnoj maturi	Marko Vargović, prof.	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno
	Dodatna nastava iz fizike za 4. razrede	okupiti učenike zainteresirane za dodatne sadržaje iz Fizike	Željka Perošić, prof.	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

o d r u č j e		• zainteresiranim učenicima pomoći u sudjelovanju na natjecanjima iz Fizike • zajedno s učenicima ponoviti, proširiti i sistematizirati gimnazijsko gradivo Fizike svih četiriju razreda kako bi se učenici što bolje pripremili za polaganje Fizike na državnoj maturi		
	Dodatna nastava iz biologije za 4. razrede	• utvrditi i proširiti biološke koncepte • razvijati prirodoslovnu pismenost • uvježbati rješavanje zadataka u ispitima iz Biologije na državnoj maturi	Sanja Mikulić, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Ekološka grupa	• razvijati znanstveno-istraživački pristup u radu • poticati interdisciplinarnu suradnju prilikom provođenja projektnih aktivnosti • dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse • produbljivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse • određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja na gospodarstvo, znanost, kulturu, politiku i okoliš • provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnici kod Đelekovca • praćenje zbivanja u okolišu i pokretanje aktivnosti za očuvanje i uređenje	Miroslav Samardžić, dipl. ing.	dva sata tjedno tijekom nastavne godine

e		• terenska istraživanja u okolini Koprivnice		
	P r i r o d o s l o v n o p o d r u č j e	Biološka grupa	• razvijati sposobnost samostalnoga zaključivanja, znanstveno-istraživačkoga pristupa radu • priprema učenika za natjecanje i državnu maturu proširivanjem znanja • suradnja sa znanstvenim ustanovama • razvijanje pozitivnoga stava prema prirodi različitim aktivnostima • sudjelovanje učenika u borbi protiv ovisnosti • sudjelovanje učenika na Danu škole i Danu za znanost • suradnja s lokalnom zajednicom (Grad Koprivnica) u sklopu projekta „Živjeti zdravo” • mogućnost terenske nastave u okolini Koprivnice (Podravina, rijeka Drava), zaštićenih područja ili u nekom nacionalnom parku • provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnicama • edukativne aktivnosti u suradnji s Edukacijsko-vodnim centrom u Legradu • kreiranje radionica izrade kozmetičkih proizvoda na prirodan način (sapuni, balzami i sl.), radionica	Ljerka Gazdek, prof.

P r i r o d o s l o v n o p o d r u č j e		mjerjenja krvnoga tlaka, glukoze u krvi, spirometrija • izvođenje pokusa, mikroskopiranja i sekcija • kreiranje tematskih izložbi		
	Biološko-kemijska grupa	• dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnome životu i u nastavku školovanja	Sanja Mikulić, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Botaničari	• razvijati sposobnost samostalnoga zaključivanja, znanstveno-istraživačkoga pristupa radu • suradnja sa znanstvenim ustanovama • razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja • proučavanje i determinacija biljaka u školskom dvorištu	Mišela Lokotar, prof.	Svaki tjedan jedan sat u 1. razredima
	Dodatna nastava kemije za 1., 2., 3. i 4. razrede	• okupiti učenike zainteresirane za dodatne sadržaje iz Kemije • zainteresiranim učenicima pomoći u sudjelovanju na natjecanju iz Kemije • zajedno s učenicima ponoviti, proširiti i sistematizirati gimnazijsko gradivo kemije kako bi se učenici što bolje pripremili za polaganje Kemije na državnoj maturi • kreiranje tematskih izložbi	Kristina Bukvić, prof., Mišela Lokotar, prof., Sanja Mikulić, prof.	prof. Bukvić jedan sat tjedno u prvim razredima i jedan sat tjedno u četvrtim razredima, prof. Lokotar jedan sat tjedno za druge razrede i jedan sat tjedno za

		kreiranje radionica vezanih uz popularizaciju znanosti		četvrte razrede, prof. Sanja Mikulić u 3.D i 3.G svaki tjedan jedan sat
	Kemijska grupa	- pružiti dodatnu pomoć u svladavanju redovnog gradiva - razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja	Kristina Bukvić, prof. i Mišela Lokotar, prof.	prof. Bukvić jedan sat tjedno u 1. razredima, prof. Lokotar jedan sat tjedno u 3. razredima svaki tjedan
	Aktivnost	Namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik
M a t e m a t i č k o p o d r u	SUDOKU	- pripremanje učenika za natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovne i srednje škole - proučavanje različitih metoda rješavanja zadataka	Igor Fulir, prof., Marina Njerš, prof., Petra Žiga, prof.	tijekom nastavne godine jednom tjedno ili prema potrebi i mogućnostima učenika
	Joker zovi	- kreiranje tematskih izložbi - posjet likovnim galerijama s tematikom matematičke apstrakcije - pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje Matematike - provedba natjecanja <i>Mathema</i> u Koprivnici - pripreme za SUDOKU natjecanje	Marina Njerš, prof.	jedan sat tjedno ili prema potrebi učenika

č j e M a t e m a t i č k o p o d r u		• pripreme za <i>Euromath & Euroscience</i> • terenska nastava i priprema projekta za Festival matematike - <i>Matematika plus</i> • provedba projekta s Gimnazijom J. Slavenkog iz Čakovca – suradnja škola (interdisciplinarno – Povijest, Geografija, Biologija) – razmjena učenika • <i>eTwinning</i> projekti • edukativne radionice na Danu za znanost • sudjelovanje učenika na <i>Večeri matematike</i> • projektni rad Matemagija i suradnja s 2. c razredom OŠ „A. N. Gostovinski“ Koprivnica • zidni kviz Brojevi u akciji - zadatci za učenike (školsko natjecanje)		
--	--	--	--	--

č j e M a t e m a t i č k o p o d r u č j e	Dodatna nastava iz matematike	• za učenike 1. i 2. razreda • priprema za natjecanje iz matematike • priprema za natjecanja MAT liga, SUDOKU, Mathema, euroMath & euroScience • proširivanje znanja i sposobnosti samostalnog zaključivanja, razvijanje kritičkog razmišljanja • pružiti dodatnu pomoć u svladavanju redovnog sadržaja	Petra Žiga, mag. educ. math. et inf. Igor Fulir, prof.	jedan sat tjedno
	Dodatna nastava iz informatike	• za učenike prirodoslovno-matematičkoga usmjerenja i nadarene učenike drugih usmjerenja • proširivanje znanja o programiranju i akceleracija u učenju • priprema za natjecanje (kat. Algoritmi) • proširivanje znanja iz matematičkih osnova Informatike • priprema za natjecanje (kat. Osnove informatike) • sudjelovanje u projektu „Škola budućnosti”	Marko Horvat, mag. educ. inf.	tri sata tjedno (za tri skupine učenika)

	Mit Robotern Deutsch lernen	• vježbanje i unapređivanje izražavanja na njemačkome jeziku - usvajanje stručnih informatičkih pojmova • razvijanje algoritamskoga mišljenja • upoznavanje robotike tijekom igre i zabave • sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Goetheova instituta	Marko Horvat, mag. educ. inf.	subotama 3 do 4 puna sata po dogovoru i ovisno o Goetheovu institutu
--	--	---	-------------------------------------	--

6.

Kulturna i javna djelatnost škole

Društveno-humanističko područje

Hrvatski jezik

Aktivnosti	• obilježavanje obljetnica vezanih za jezik, književnost, dramsku i filmsku umjetnost, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole, Dana otvorenih vrata predstavljanjem najkvalitetnijih učeničkih radova • sudjelovanje u projektu „Galovićeve jesen“ • sudjelovanje na natječaju „Mali Galović“ i literarnim natječajima za koje učenici pokazuju interes (Goranovo proljeće, Sfera) • raspisivanje školskoga natječaja za najbolji literarni učenički rad • sudjelovanje u obilježavanju Noći knjige i u kvizu Mreža čitanja • stručni izleti, odlazak u kazalište, kino, muzej, na izložbu, u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, posjet Interliberu • suradnja s dječjim vrtićima i Osnovnom školom „Podolice“ • suradnja s Knjižnicom i čitaonicom „Fran Galović“, s Maticom hrvatskom, Ludens teatrom, zagrebačkim i varaždinskim kazalištima
Namjena	• poticati interes za dodatno učenje i kreativan rad • prepoznati važnost kazališta i njegovu funkciju • njegovati ljubav prema umjetnosti • razvijati sposobnosti estetske procjene djela • razvijati pismeno i usmeno izražavanje • obogatiti znanje i proširiti interese • projektna nastava
Nositelji	nastavnice Hrvatskoga jezika i stručni suradnik knjižničar

Vremenik	Tijekom nastavne godine.
-----------------	--------------------------

Strani jezici – Njemački, Engleski, Talijanski, Francuski, Španjolski i Latinski jezik

Aktivnosti	• suradnja s „British Council” i Hrvatsko-američkim društvom • odlazak na izložbe, predstavljanja knjiga, kazališne i kinopredstave vezane za književnost i kulturu engleskoga govornog područja • provedba natjecanja u poznavanju engleskoga jezika u organizaciji AZOO-a te natjecanja „Best in English” i „HIPPO” • organizacija i provedba Festivala jezika • provođenje međunarodnih <i>eTwinning</i> projekata i razmjena učenika (radni jezik: engleski) u okviru <i>Erasmus</i> akreditacije • organizacija razgleda grada Koprivnice na nastavi Engleskog jezika • suradnja s Goetheovim institutom čija smo partnerska škola od 2008. godine • sudjelovanje u glazbenim radionicama, koncertima i književnim susretima s njemačkim gostima • provođenje međunarodno priznatih ispita FIT1 i FIT2 za zainteresirane učenike • stručni posjet Goetheovu institutu u Zagrebu • stipendiranje profesora (seminari) i učenika (tečajevi) u Njemačkoj • obilježavanje Europskog dana jezika • zajednički projekt sa školom iz Egipta i Senegala – „Pad Berlinskoga zida“ • višednevni posjet bavarskim sveučilištima u okviru inicijative <i>BayBIDS</i> i partnerstva s Goetheovim institutom • dvodnevna školska ekskurzija u Nürnberg i München u sklopu nastave Njemačkog jezika • provođenje međunarodno priznatoga ispita <i>DELFScolaire</i> za zainteresirane učenike
-------------------	---

	• obilježavanje Svjetskoga dana talijanskog jezika, izrada talijanskih slastica • izlet u Andautoniju/<i>Aquae Iasae</i>/Pula u sklopu nastave Latinskoga jezika • posjet učenika nastave Latinskog jezika DV „Tratinčica” u sklopu projekta „Čitaj mi, pričaj mi”, suradnja s objektom „Crvenkapica” • izlet u Francusku u sklopu nastave Francuskog jezika • izlet u Italiju u sklopu nastave Talijanskoga jezika • obilježavanje Dana otvorenih vrata – učenici koji uče francuski i talijanski jezik • suradnja i posjet Francuskom institutu i medijateci u Zagrebu • obilježavanje frankofonije u školi, izrada francuskih slastica • odlazak na izložbe, kazališne i kinopredstave vezane za kulturu i književnost francuskog govornog područja • nastava s francuskim lektorom u sklopu nastave Francuskog jezika • <i>eTwinning</i> projekti (radni jezik: francuski) i razmjena učenika sa školama francuskog govornog područja u okviru <i>Erasmus</i> akreditacije • posjet Institutu Cervantes u Zagrebu s ciljem upoznavanja učenika s mogućnostima daljnjeg razvijanja znanja • obilježavanje Dana španjolskog jezika • obilazak grada Koprivnice na španjolskom jeziku u svrhu razvijanja jezičnih kompetencija kod učenika • odlazak na projekciju španjolskog filma u kino „Velebit” • projekti i radionice u svrhu promidžbe učenja španjolskog jezika • „Što sluša Španjolska?” – glazbene aktivnosti u svrhu promocije španjolske kulture
Namjena	• proširivanje znanja i razvijanje interesa • uključivanje u društveni život zajednice • motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranoga jezika, oslobađanje od straha od stranoga jezika • slušanje i razgovor s izvornim govornicima • produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije • očuvanje njemačkoga kao prvog stranog jezika

	● isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe
Nositelji	nastavnici stranih jezika
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Povijest i Geografija

Aktivnosti	● stručni izlet na Krk ● sudjelovanje u obilježavanju Dana škole ● sudjelovanje na natjecanjima ● obilježavanje međunarodnih dana povezanih s GIK-om nastavnoga predmeta Povijest ● obilježavanje prigodnih datuma povezanih s GIK-om nastavnoga predmeta Geografija ● projekti Geografske grupe u okviru <i>Erasmus</i> akreditacije ● organizacija geografsko-povijesnoga <i>pub</i>-kviza ● uređivanje <i>Geo-pov</i> kutka ● posjet Geografskom odsjeku PMF-a ● kestenijada za sve članove Geografske grupe
Nositelji	nastavnici Povijesti i Geografije
Vremenik	Tijekom školske godine.

Vjeronauk

Aktivnosti	● projekt „Bartimej” (u sklopu <i>socioMovens</i> međunarodne organizacije) – upoznavanje učenika s vrstama invaliditeta i osposobljavanje za rad s osobama s invaliditetom ● stručni izleti u sklopu nastave Vjeronauka i Vjeronaučne grupe ● neobavezni izlet u Sarajevo i Međugorje ● neobavezni izlet u Zagreb i Mariju Bistricu ● neobavezni jednodnevni izlet u Austriju u vrijeme došašća (posjet Prirodoslovnom i/ili Tehničkom muzeju u Beču) ● neobavezni jednodnevni izlet u Italiju – Padova ● sudjelovanje Vjeronaučne grupe u obilježavanju Dana škole
-------------------	--

Namjena	● poticanje učenikovih duhovnih vrijednosti i dubljeg upoznavanja Boga u činu molitve u zajedništvu s drugim učenicima na izletima ● upoznavanje fenomena Međugorja i poticanje učenika na bolje upoznavanje Isusove majke Marije ● poticanje poštovanja drugih religija i pripadnika drugih religija tijekom izleta u Sarajevo (posjet islamskoj džamiji, sabornoj pravoslavnoj crkvi i židovskoj sinagogi) ● približavanje učenicima pučke pobožnosti Mariji, Isusovoj majci, tijekom izleta u Mariju Bistricu
Nositelji	vjeroučitelji Miljenko Flajs, prof., Krešimir Biršić, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Sociologija

Aktivnosti	● sudjelovanje u obilježavanju Dana škole ● suradnja s drugim školama i društvenim institucijama ● obilježavanje raznih međunarodnih dana npr. Međunarodnoga dana obitelji, Svjetskoga dana kulturne raznolikosti i svih ostalih dana povezanih s GIK-om Sociologije ● izvanučionička nastava ● sudjelovanje i organizacija predavanja sociološke tematike ● projektna manifestacija "Gimnazijski buvljak"
Namjena	● poticati razvoj sociološkoga načina razmišljanja ● razvijati kritičko promišljanje ● poticati razvijanje komunikacijskih vještina ● razvijati toleranciju i kulturu dijaloga ● poticati interes za učenje i kreativan rad ● podizanje ekološke osviještenosti
Nositelji	nastavnica Sociologije
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Filozofija

Aktivnosti	• sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • sudjelovanje na natjecanjima i smotrama • suradnja s drugim srednjim školama u sklopu filozofije u praksi • obilježavanje Svjetskoga dana filozofije i drugih dana vezanih za filozofiju • terenska nastava: posjet različitim filozofskim udruženjima, posjet Filozofskoj šetnici „Atenska škola” u Međimurju • odlazak na „Filozofski <i>cafe</i>” u Zagreb (ili neki drugi grad) • odlazak na predavanja ili na projekcije vezane za filozofsku problematiku • organiziranje gostovanja vanjskih predavača • suradnja s različitim institucijama i udruženjima • terenska nastava u suradnji s kolegama iz drugih ili istih nastavnih područja • suradnja s udrugom „Srčika“, „Dignitate“ i drugim udrugama koje promiču promišljanje i brigu o sebi i drugima raznim aktivnostima i tribinama
Namjena	• poticati razvijanje komunikacijskih vještina • prepoznati važnost uvida da je filozofija sredstvo preobrazbe, oblikovanja i usavršavanja vlastitoga života • razvijati toleranciju dijaloškim mišljenjem • poticati kreativnost • širiti vlastite misaone horizonte
Nositelji	nastavnica Filozofije
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Prirodoslovno područje

Biologija, Fizika i Kemija

Aktivnosti	• sudjelovanje u obilježavanju Dana za znanost • sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • sudjelovanje u obilježavanju Noći kemije
-------------------	---

- sudjelovanje u obilježavanju GFG *Ad astra*
- sudjelovanje u projektu "Tjedan svemira (*Space week*) za osnovnoškolske i srednjoškolske učenike" (autorica programa: prof. dr. sc. Vernesa Smolčić, Sveučilište u Zagrebu, PMF, Fizički odsjek)
- *eTwinning* projekti
- provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnici kod Đelekovca
- suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije
- suradnja s djelatnicima Opće bolnice, Doma zdravlja i Zavoda za javno zdravstvo (1., 2., 3. i 4. razredi) u Koprivnici
- suradnja s Edukacijsko-vodnim centrom u Legradu
- suradnja s Dječjim vrtićem „Tratinčica“, „Medenjak“ i „Igra“
- suradnja s Gimnazijom dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac
- suradnja s koprivničkim osnovnim školama
- suradnja s križevačkim osnovnim školama
- pokusi za najmlađe – popularizacija kemije u nižim razredima OŠ M. P. Miškine, Đelekovec
- ekološke akcije
- suradnja s Astronomskim društvom Koprivnica
- astrofotografija – radionica za učenike (AD Koprivnica)
- obilježavanje Međunarodnog tjedna svemira
- posjet mobilnog planetarija Odiseja
- posjet Zvezdarnici „Rijeka“ i/ili Zvezdarnici „Višnjani“ i/ili Kozmološkom centru „Križevci“ tijekom godine
- posjet Memorijalnom centru „Nikola Tesla“ Smiljan
- posjet centru „Nikola Tesla Experience Center Karlovac“
- posjet Medicinskom fakultetu (tijekom godine)
- posjet Institutu za medicinska istraživanja (tijekom godine)
- izlet na Plitvička jezera (1., 2., 3. i 4. razredi) tijekom godine ili neki drugi nacionalni park prema izboru učenika
- posjet učenika PMF-u u Zagrebu, Institutu „Ruđer Bošković“, Institutu za fiziku
- sudjelovanje učenika na manifestaciji Dan i noć na PMF-u
- posjet NE „Krško“
- posjet pročištaču voda i kompostani (1., 2., 3. i 4. razredi)
- posjet „Hiši eksperimentov“ u Ljubljani

	• natjecanje <i>euroMath & euroScience</i> • posjet Muzeju evolucije u Krapini • obilazak zaštićenih objekata prirode u Podravini (4. razredi) • terenska nastava u okolici Koprivnice • posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu (1. i 2. razredi) • posjet Prirodoslovnom i Tehničkom muzeju u Beču • posjet Technische Universität Graz • terenska nastava u Gorski kotar (4. razredi) • posjet tvornici i razvojnom pogonu tvrtke „Rimac Automobili” uz posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu tijekom godine • prisustvovanje obdukciji ili predavanju o obdukciji u Općoj bolnici „Dr. Tomislav Bardek” Koprivnica (3. razredi) • edukacija učenika na Međunarodnom nastavnom danu za mlade istraživače na Institutu „Ruđer Bošković“ (<i>International Masterclasses – Hands on Particle Physics</i>) • školski stručni posjet i edukacija učenika na Sveučilištu u Ženevi, CERN-u i EPFL-u u Švicarskoj • izvođenje Eratostenova eksperimenta • posjet Parku znanosti • suradnja s Gradom Koprivnicom u sklopu projekta „Živjeti zdravo” • suradnja sa Šumarskim fakultetom • suradnja sa Smutekom • višednevna terenska nastava u Ekološkoj stanici Vrlika Biološkog odsjeka PMF-a u Zagrebu • posjet mikrobiološkom laboratoriju Medicinskog centra u Koprivnici • primjena znanja u izradi znanstveno-istraživačkog rada • obilježavanje Međunarodnoga dana zdravlja u školi ili u gradu i obilježavanje ostalih važnih datuma (Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda)
Namjena	• dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse • produbljivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse • određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja na gospodarstvo, znanost, kulturu, politiku i okoliš

	● praćenje zbivanja u okolišu i pokretanje aktivnosti za očuvanje i uređenje ● dodatna edukacija najboljih učenika kao nagrada za postignute uspjehe i poticanje ulaganja u vlastito obrazovanje kao i napredak zajednice u kojoj djeluju ● ostvarenje kvalitetnijega i izravnoga pristupa učenika znanosti ● poticanje suradnje učenika sa znanstvenicima kao i učenje na stvarnim primjerima ● stjecanje kompetencija u samostalnoj izradi znanstveno-istraživačkih radova
Nositelji	nastavnici Biologije, Fizike i Kemije
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Matematičko područje

Matematika

Aktivnosti	● obilježavanje Dana škole ● povezivanje matematike s raznim aspektima društva tijekom tematske izložbe i/ili druge kreativne učeničke aktivnosti (npr. prilikom obilježavanja Dana škole, Dana matematike) ● obilježavanje Dana broja <i>PI</i> ● obilježavanje Svjetskog dana znanosti 10. studenog ● <i>eTwinning</i> projekti ● međunarodno natjecanje „Klokan bez granica” ● <i>Mathema</i> u Koprivnici ● natjecanje <i>euroMath & euroScience 2026</i>. ● natjecanje ATOM liga, MAT liga ● posjet “Hiši eksperimentov” u Ljubljani ● suradnja s koprivničkim osnovnim školama ● obilježavanje Dana žena i djevojaka u znanosti ● natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola ● statističko natjecanje ● Večer matematike
-------------------	--

	• zidni kviz
Namjena	• povezati nastavne sadržaje s primjenom u svakodnevnome životu • povezivanje i suradnja s učenicima iz drugih škola u Europi • upoznavanje učenika s načinom rada i prostorima fakulteta te sustavom visokog obrazovanja • buđenje natjecateljskoga duha kod učenika • popularizacija matematike
Nositelji	nastavnici Matematike
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Informatika

Aktivnosti	• sudjelovanje u međunarodnom natjecanju „Dabar” • povezivanje s Goetheovim institutom – projekt <i>Mit Robotern Deutsch lernen</i> • sudjelovanje u obilježavanju Dana škole i Dana za znanost • obilježavanje Dana sigurnijega interneta • obilježavanje tjedna programiranja – <i>Code week</i> • posjet danima otvorenih vrata Fakulteta organizacije i informatike • sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a
Namjena	• razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja • upoznavanje rada barem jednoga fakulteta s informatičkog područja • buđenje natjecateljskoga duha • naučiti kako učiti • zainteresirati se za stjecanje STEM vještina • vježbati na zabavan način njemački jezik uz robotiku
Nositelji	nastavnici Informatike
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

7.

Školski projekti

Dan za znanost

Namjena	• projekt pokrenut radi promicanja i popularizacije znanosti • cilj je okupiti što veći broj sudionika svih uzrasta koji će prema vlastitu odabiru interaktivno sudjelovati u nizu aktivnosti s različitih područja • izvođači su vrhunski znanstvenici sa svojim suradnicima koji djeluju u području popularizacije znanosti • otvoren za širu populaciju i građanstvo
Aktivnosti	• učenici zajedno s profesorima pomažu i samoinicijativno se uključuju u projekt radi što bolje poveznice između škole i vanjskih suradnika koji će posjetiti školu u cilju provođenja znanstvenih ideja iz njihova područja
Nositelji	Marko Vargović, voditelj projekta i tim nastavnika
Vremenik	Ožujak 2026.

Noć kemije

Namjena	• projekt pokrenut radi promicanja i popularizacije kemije • cilj je okupiti što veći broj sudionika svih uzrasta koji će interaktivno sudjelovati u nizu aktivnosti s kemijskog područja • otvoren za učenike i djelatnike naše škole • izvođenje i javno pokazivanje zanimljivih pokusa, upoznavanje sudionika sa znanstvenim metodama rada i istraživanja
Aktivnosti	• učenici zajedno s profesoricama pomažu i samoinicijativno se uključuju u projekt radi što bolje organizacije

	učenici pripremljeno prezentiraju zainteresiranim sudionicima i promiču kemiju kao znanost koja je usko vezana sa svakidašnjim životom
Nositelji	Kristina Bukvić, prof. voditeljica projekta i tim nastavnika Kemije
Vremenik	studeni 2025.

Smotra učeničkih istraživačkih projekata

Namjena	- promicanje i popularizacija znanosti - prezentacija najuspješnijih učeničkih istraživačkih radova iz protekle godine - otvoren za sve učenike i građanstvo
Aktivnosti	- izložba plakata - javne prezentacije - demonstracije
Nositelji	Miroslav Samardžić, prof.
Vremenik	tijekom Dana za znanost i Dana škole

erasmus+ akreditacija

Namjena	- interdisciplinarni KA1 <i>Erasmus+</i> projekt - mobilnost učenika i nastavnika - usavršavanje učenika i nastavnika - promatranje rada nastavnika u zemljama EU
Aktivnosti	- učenici i nastavnici sudjelovanjem na usavršavanjima, tečajevima i konferencijama aktivno će cjeloživotno učiti na primjerima dobre prakse - tijekom posjete partnerskim školama učenici i nastavnici provodit će aktivnosti prema programu, ciljevima i ishodima <i>Erasmus+</i> akreditacije škole
Nositelji	Marina Njerš, voditeljica projekta, Martina Grgac, zamjenica voditeljice, nastavnici Zoran Pintarić, Marko Horvat, Marko Vargović, Maja Maček Treščec, Zvonimir Treščec, Ivana Pavela,

	Martina Šifkorn Labazan, Darija Kivač, Igor Fulir, Ana-Marija Martan
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Festival jezika

Namjena	• promicanje jezične raznolikosti i međukulturnog razumijevanja u obrazovnim i zabavnim aktivnostima s naglaskom na učenje i popularizaciju različitih jezika • projekt teži podizanju svijesti o važnosti očuvanja i učenja jezika, poticanju cjeloživotnog obrazovanja te stvaranju prostora za dijalog, suradnju i razmjenu između različitih kultura
Aktivnosti	• interaktivne radionice u kojima sudionici uče osnove različitih jezika, od popularnih do manje poznatih, a vode ih izvorni govornici ili stručnjaci za određene jezike • tematska predavanja o lingvistici, povijesti jezika, jezičnoj raznolikosti i kulturnom identitetu, a drže ih profesori lingvistike, prevoditelji ili jezični stručnjaci • kratki, intenzivni tečajevi na kojima polaznici mogu unaprijediti svoje jezične vještine ili početi učiti novi jezik • aktivnosti koje uključuju kvizove, natjecanja u prevođenju, igre pogađanja jezika i slične interaktivne igre koje promiču zabavu učenjem jezika • programi posvećeni kulturnim predstavljajima zemalja čiji su jezici zastupljeni na festivalu, uključujući glazbu, ples, kazalište i kulinarske specijalitete • prezentacije koje uključuju videoprojekcije, filmove i glazbu vezane za predstavljanje jezika i kulture kako bi se sudionici upoznali s bogatstvom različitih tradicija
Nositelji	Martina Šifkorn Labazan, prof., Ivana Pavela, prof., Lidija Novosel, prof. i organizacijski tim
Vremenik	23. i 24. 4. 2026.

Mreža čitanja

Opis	projekt za poticanje čitanja koji organizira Hrvatska mreža školskih knjižničara u kojem sudjeluju zainteresirani učenici, a provode ga školski knjižničari
Namjena	- njegovanje i razvijanje ljubavi prema čitanju i popularizacija čitanja - poučavanje učenika informacijskim tehnikama - poticanje interesa za natjecateljski duh - motivacija učenika za kreativnost
Nositelji	školski knjižničar i nastavnice Hrvatskoga jezika
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Popularizacija astronomije u osnovnim školama Koprivničko-križevačke županije

Opis	projekt za popularizaciju astronomije u osnovnim školama koji provode nastavnik Marko Vargović i učenici izvođenjem radionica i javnim promatranjima teleskopom
Namjena	- njegovanje i razvijanje ljubavi prema astronomiji i popularizacija astronomije - poučavanje učenika astronomskim tehnikama - poticanje interesa za natjecateljski duh - motivacija učenika za kreativnost
Nositelji	Marko Vargović, prof. i učenici
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

GFG radio Gimnazijski herci

Opis	- svrha je projekta upoznati učenike s mogućnostima radija kao obrazovnoga, obavijesnoga i zabavnoga te još uvijek aktualnoga i privlačnoga medija (osobito u suvremenim verzijama, npr. <i>podcastu</i>) - usvajanjem vještina, postupaka i tehnologije stvaranja različitih radijskih formi, od osmišljavanja ideja do snimanja i
-------------	--

	montaže, učenici će usavršavati jezično-komunikacijske i socijalne kompetencije, kao i sigurnost i samopouzdanje u javnome nastupu • u korelaciji različitih obrazovnih predmeta, područja i međupredmetnih tema (npr. tehničkih znanosti, glazbe, novinarstva, literature, jezika, povijesti, građanskoga odgoja) učenike će se poticati na društveni angažman i aktivitet, a ujedno će na taj način doprinijeti promicanju ugleda i vidljivosti škole
Namjena	• usvajanje vrednota govorenoga jezika • razvijanje stvaralačkih sposobnosti pisanja i govorenja kratkih radijskih i radiodramskih tekstova • obogaćivanje glazbene kulture i glazbenoga ukusa • unaprjeđivanje u istraživačkome i timskome radu • razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja • prezentacija aktivnosti i terenskog rada
Aktivnosti	• prikupiti ideje i osmisliti radijski školski program • istraživati i prikupljati materijale za radijske emisije • naučiti pravila radijskog izraza, ovladati različitim radijskim oblicima (izvješća, ankete, intervjui, izjave, recitali, razgovori, kritički osvrti, komentari, reportaže, dramatizacije itd.) • objavljivati školske vijesti i obavijesti, pratiti događaje u školi i šire, obilježavati značajne datume i obljetnice, pratiti školske rezultate, diseminirati školske aktivnosti i projekte, otvarati teme i probleme zanimljive i bliske učenicima • koristiti se radijskim izražajnim sredstvima u stvaranju radijskih uradaka • ovladati snimanjem i montiranjem radijske emisije • posjetiti lokalne i nacionalne radiostanice i educirati se • predstaviti rezultate rada i razvijenih vještina
Nositelji	Željka Perošić, prof., Darija Kivač, prof., Lidija Novosel, prof., Ana-Marija Martan, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Talent-show

Namjena	• iniciranje kreativnosti • aktivno sudjelovanje, socijalizacija • korelacija s drugim umjetnostima • razvijanje glazbenih afiniteta učenika
Aktivnosti	• poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnoga vremena • prezentiranje darovitih učenika i njihova promocija • predstavljanje aktivnosti GFG-a unutar škole i prema zajednici
Nositelji	Darija Kivač, prof.
Vremenik	ožujak 2026.

BEHIND THE SCENES – HDS

Namjena	• edukacija učenika • razvoj buduće publike • povećanje vidljivosti kulturnih sadržaja • inovativan i interdisciplinarn pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva • poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike • razvoj buduće i angažirane glazbene publike • predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika
Aktivnosti	• interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe • priprema za glazbene programe • odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu) • okrugli stolovi • kreativni projekti učenika • <i>online</i> ankete
Nositelji	Darija Kivač, prof.

Vremenik	Tijekom nastavne godine.
-----------------	--------------------------

Žene u znanosti

Aktivnosti	• istraživanje o zastupljenosti žena u znanosti, o postignućima istaknutih znanstvenica i o eventualnim preprekama u njihovim karijerama • organiziranje debate o ženama u muškim zanimanjima • gledanje filma "Skrivene junakinje" • izrada kratkog filma i plakata o ženama u znanosti • prezentiranje kratkog filma i plakata o ženama u znanosti drugim učenicima škole povodom Međunarodnoga dana žena i djevojaka u znanosti
Namjena	• Cilj je navedenih aktivnosti potaknuti učenike na razmišljanje o poteškoćama s kojima se znanstvenice susreću tijekom puta do uspjeha i osvijestiti ih o značajnim postignućima znanstvenica.
Vremenik	veljača 2025./2026.
Nositelji	Kristina Bukvić, prof., Petra Porić, školska pedagoginja, Petra Žiga, prof.

„Zdrav k'o dren“

Aktivnosti	• izrada zdravih kolačića, napitaka • izračun omjera i masenih udjela za pripremu • izrada brošura s receptima • izrada plakata (bolje i loše namirnice) • izložba i prezentiranje izrađenog
-------------------	--

	• posjet Smuteku
Namjena	• Cilj je planiranih aktivnosti osnaživanje učenika u razvijanju pozitivnih životnih vrijednosti i vještina koje će im pomoći u prevladavanju rizičnih faktora odrastanja i donošenju zdravih i pozitivnih odluka. Također, cilj je i nastavne sadržaje Biologije, Kemije, Matematike i Informatike povezati sa svakodnevnim životom i pronaći njihovu primjenu u kulinarstvu te zdravoj prehrani.
Vremenik	ožujak i travanj 2025./2026.
Nositelji	Kristina Bukvić, prof., Petra Žiga, prof.

GFG DRAVA: Škola u prirodi

Aktivnosti	• terenski izlazak na rijeku Dravu • provođenje radionica po predmetnim i međupredmetnim područjima
Cilj	• Cilj je ovih aktivnosti opazajno i praktično učenje u neposrednoj stvarnosti, terensko usvajanje znanja, kompetencija i vještina.
Vremenik	15. 5. 2026. – 1. 10. 2026.
Nositelji	Vjekoslav Robotić, Marina Tomac-Rojčević, Martina Grgac, Miroslav Samardžić, Danijel Kolarić

Druženje s Laticama

Aktivnosti	• kreativna radionica s korisnicima Udruge “Lattice” koju osmišljavaju učenici zainteresirani za zanimanja edukacijsko-rehabilitacijskog profila
Cilj	• senzibilizacija učenika o potrebama i poteškoćama s kojima se susreću osobe s intelektualnim teškoćama • razvijanje kompetencija za komunikaciju i rad s intelektualnim teškoćama za učenike Gimnazije koji nastoje upisati Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet • socijalizacija i druženje svih sudionika radionice te razvijanje dobrih partnerskih odnosa
Nositelji	Petra Porić, školska pedagoginja
Vremenik	Tijekom obilježavanja Dana škole.

Festival mentalnog zdravlja

Aktivnosti	■ “Iza ogledala: Rodne predrasude u poremećajima hranjenja” - rasprava na temu poremećaja hranjenja ■ “Kutak za refleksiju” ■ predavanje za učenike “Poremećaji hranjenja” ■ radionica “Medijska reprodukcija ideala ljepote” ■ radionica “Samopouzdanje i samopoštovanje” ■ posjet predstavi „Dar“ ■ druge aktivnosti i popratni sadržaji
Cilj	Cilj je osmišljenih aktivnosti poticanje razgovora o važnosti brige za mentalno zdravlje koje je ugroženo našom užurbanom i neizvjesnom svakodnevicom. Želimo senzibilizirati učenike i nastavnike o nužnosti razgovora o narušenom mentalnom zdravlju koje je u posljednje vrijeme u porastu, naročito kod adolescentskog uzrasta. Ove školske godine naglasak ćemo staviti na poremećaje hranjenja.

Nositelji	Petra Porić, školska pedagoginja, Lorena Lončarić, školska psihologinja, Petar Lukačić, školski knjižničar
Vremenik	6. – 10. listopada 2025.

Međunarodni tjedan svemira

Aktivnosti	• obilježavanje Međunarodnog tjedna svemira • proširivanje znanja učenika o svemirskim istraživanjima i rješenjima vezanima uz potragu za mogućim životom izvan Zemlje • promicanje istraživanja svemira • promicanje kreativnosti učenika u likovnom izričaju (umjetnička ilustracija mogućeg života izvan Zemlje) • uporaba digitalnih materijala u nastavi • predstavljanje učeničkih slika, prezentacija i plakata na hodniku škole (postavljanje izložbe) • učiniti nastavu zanimljivijom
Cilj	• Projekt je namijenjen učenicima svih razreda Gimnazije koje posebno interesira fizika i astronomija te koji žele istražiti i proučiti dodatne izvore znanja o istraživanju svemira, mogućnostima rada u svemirskoj industriji nakon završenoga studija te onima koji žele proširiti svoje znanje o svemiru.
Vremenik	listopad nastavne godine 2025./2026. (4. 10. – 10. 10. 2025.)
Nositelji	Marko Vargović, prof., Željka Perošić, prof. i Danijel Kolarić, prof.

Projekt “Građanin” – istražiti probleme u zajednici i pokušati pronaći rješenja za taj problem

Namjena	• upoznavanje učenika sa zakonima i Ustavom Republike Hrvatske
----------------	--

Aktivnosti	• osposobiti učenike za sudjelovanje u javnom životu u lokalnoj zajednici i na nacionalnoj razini • socijalizacija učenika, timski rad i konstruktivno rješavanje problema
Nositelji	nastavnici
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Liga protiv raka

Namjena	• promicanje zdravih životnih navika • aktivno sudjelovanje učenika u provođenju radionica koje se bave prevencijom ovisnosti • suradnja s drugim obrazovnim institucijama • poticanje kreativnosti kod učenika
Aktivnosti	• nizom radionica, predavanja i istraživanja učenici će razlikovati kratkotrajne od dugotrajnih štetnih učinaka pušenja i ostalih sredstava ovisnosti na zdravlje
Nositelji	Ines Sertić, prof. i Mišela Lokotar, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Terma u STEM-u

Namjena	• projekt pokrenut radi promicanja i popularizacije fizike i kemije • suradnja osnovne i srednje škole • socijalizacija učenika, timski rad, kritičko prosuđivanje
Aktivnosti	• posjet učenika osnovnih škola Gimnaziji • posjet učenika Gimnazije osnovnim školama • provedba radionica iz područja termodinamike i termokemije • priprema praktičnih radova i pisanih materijala potrebnih za provedbu radionica

	- provedba radionica temelji se na vršnjačkom i suradničkom poučavanju - samovrednovanje učenika koji sudjeluju u radionicama
Nositelji	Kristina Bukvić, prof. i Željka Perošić, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Science fight club

Namjena	- projekt namijenjen učenicima zainteresiranim za istraživanje i izradu učeničkoga znanstvenog rada iz područja kemije uz mogućnost objave u znanstvenom časopisu <i>Kemija u industriji</i> - suradnja Gimnazije “Fran Galović” Koprivnica s Islamskom gimnazijom dr. Ahmeda Smajlovića, Klasičnom gimnazijom Zagreb, Prirodoslovno-matematičkim fakultetom, Kemijskim odsjekom i Fakultetom kemijskog inženjerstva i tehnologije - socijalizacija učenika, timski rad, kritičko prosuđivanje, prirodoznanstvena pismenost učenika
Aktivnosti	- pretraživanje dostupne literature o načinima pisanja znanstvenih radova i o vrstama znanstvenih radova - postavljanje hipoteze znanstvenog istraživanja - provedba znanstvenog istraživanja - analiza prikupljenih podataka i pisanje znanstvenoga rada - recenzija znanstvenoga rada između partnerskih škola - prijava znanstvenoga rada u znanstveni časopis <i>Kemija u industriji</i> - posjet učenika Gimnazije “Fran Galović” Koprivnica partnerskim školama i institucijama
Nositelji	Kristina Bukvić, prof. i Željka Perošić, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

GFG: “CanTa”

Namjena	projekt namijenjen učenicima prvih razreda koji će tijekom četiriju godina gimnazijskog obrazovanja voditi brigu o
----------------	--

	sortiranju otpada proizvedenog tijekom jednog školskog dana i izraditi školske koševе za otpatke kako bi svi učenici i djelatnici škole pravilno odlagali otpad • suradnja Gimnazije “Fran Galović” Koprivnica s lokalnom zajednicom • socijalizacija učenika, timski rad, poticanje kreativnosti, uporaba digitalnih alata, razvijanje ekološke svijesti kod učenika
Aktivnosti	• u prvoj godini provođenja školskoga projekta učenici sortiraju i prikupljaju papir, plastiku i metal koje će iskoristiti za izradu školskih koševa za otpatke • učenici samostalno dizajniraju izgled školskih koševa za otpatke • učenici samostalno izrađuju školske koševе za otpatke i postavljaju ih na hodnik škole kako bi oni koristili za pravilno odlaganje otpada • predstavljanje brendiranih gimnazijskih koševa za otpatke učenicima, djelatnicima i lokalnoj zajednici
Nositelji	• Kristina Bukvić, prof. i Željka Perošić, prof.
Vremenik	• Tijekom nastavne godine.

„Priču biram i eksperimentiram”

Namjena	• Učenici Gimnazije poučavat će predškolce i učenike 3. razreda osnovne škole metodama slušanja, govorenja i opažanja. Zajedničkim provođenjem radionica (koje uključuju slušanje i čitanje jednostavnih tekstova, izgovaranje glasova, učenje stranog jezika i izvođenje zaključaka na temelju pokusa) sudionici projekta učit će o jezičnom razvoju (bogaćenje rječnika, kvalitetno izražavanje i razvoj razumijevanja, slušanja i govorenja), načinima rješavanja problema i poticati će ih se na logičko zaključivanje.
----------------	---

Aktivnosti	• praktični radovi • suradničko učenje i razmjena iskustava • aktivno slušanje • vještine govorenja
Nositelji	Mišela Lokotar, prof. i Ines Sertić, prof., Petar Lukačić dipl. knjižničar
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

„Botanička staza oko škole”

Namjena	• Upoznati učenike GFG-a s lokalnom florom izvođenjem praktičnog rada u prirodi te razvijati njihovu znanstvenu pismenost, promatranje i prepoznavanje biljnih vrsta. Tijekom projekta učenici će učiti pravilno determinirati biljne vrste te pridonijeti uređenju školskog okoliša postavljanjem edukativnih ploča s nazivima biljaka na hrvatskom i latinskom jeziku.
Aktivnosti	• učenje korištenja botaničkih ključeva i priručnika • istraživanje okoliša škole i prikupljanje podataka o biljnim vrstama • fotografiranje i bilježenje karakteristika biljaka • korištenje stručne literature i mrežnih alata za identifikaciju biljnih vrsta • provjera i potvrda determinacija u suradnji s nastavnicima biologije i vanjskim stručnjacima (npr. iz Botaničkog vrta i/ili s Fakulteta šumarstva) • dizajniranje i izrada ploča s nazivima biljaka na hrvatskom i latinskom jeziku

	• dodavanje zanimljivosti poput staništa, ljekovitih svojstava ili drugih važnih informacija • organizirano postavljanje ploča uz odgovarajuće biljne vrste • predstavljanje projekta ostalim učenicima, roditeljima i zajednici
Nositelji	• profesori Mišela Lokotar, Sanja Mikulić, Ljerka Gazdek, Miroslav Samardžić
Vremenik	• Tijekom nastavne godine.

„Uvod u anatomiju”

Namjena	• Omogućiti učenicima završnih razreda GFG-a, osobito onima zainteresiranim za studij medicine i srodnih znanosti, uvid u temeljne anatomske strukture ljudskog tijela izravnom suradnjom s liječnicima specijalistima. Projekt pruža priliku za proširivanje znanja iz biologije i anatomije slušanjem stručnih predavanja te demonstracijama i izvođenjima anatomske sekcije, čime se potiče interes za medicinu, razvija znanstvena pismenost i kritičko razmišljanje te približava stvarni rad u medicinskoj struci.
Aktivnosti	• suradnja s lokalnim bolnicama, klinikama i liječnicima specijalistima • izrada rasporeda predavanja tijekom školske godine (jedno predavanje po kvartalu) • demonstracija anatomske sekcije na modelima ili životinjskim organima • aktivno sudjelovanje učenika u promatranju i analizi anatomske strukture

	• otvoreni razgovor o izazovima i prednostima medicinske struke • pitanja učenika o pripremi za medicinski fakultet, studiranju i specijalizacijama
Nositelji	profesori Mišela Lokotar, Sanja Mikulić, Ljerka Gazdek, Miroslav Samardžić
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

„Pucaju me hormoni”

Namjena	• Projekt „Pucaju me hormoni“ osmišljen je kao interdisciplinarna suradnja koja integrira različita nastavna područja – biologiju, kemiju, glazbenu i likovnu umjetnost, hrvatski jezik, informatiku i tjelesni odgoj – s ciljem istraživanja uloge hormona u ljudskom tijelu, osobito u kontekstu svakodnevnog života i sportske aktivnosti. • Kreativnim, istraživačkim i informatičkim zadacima učenici će razvijati kreativnost, suradnju, kritičko razmišljanje i digitalne vještine te učiti kako znanstvene spoznaje mogu biti predstavljene javnosti na atraktivan i razumljiv način. Projekt potiče spoj umjetnosti i znanosti, povezuje emocije s fiziološkim procesima te podiže svijest o važnosti hormona za zdravlje i sportsku izvedbu.
Aktivnosti	• izrada skulptura • stvaranje glazbenih kompozicija koje odražavaju efekte hormona koristeći digitalne alate • analiza kemijske strukture hormona, funkcionalnih skupina i molekularne građe • istraživanje fiziološkog djelovanja hormona poput adrenalina

	• povezivanje s funkcijama živčanog i endokrinog sustava • izrada QR-kodova koji vode na digitalne sadržaje (audiozapisi, slike, edukativni tekstovi) • analiza utjecaja hormona na sportsku izvedbu i fiziološke promjene pri naporu • pisanje edukativnih tekstova
Nositelji	profesori Mišela Lokotar, Ines Sertić, Iva Bolfek, Darija Kivač, Marko Horvat, Marina Tomac-Rojčević
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

„Svijet je lopta šarena”

Namjena	• Cilj projekta „Svijet je lopta šarena“ integracija je prirodoslovnih predmeta – biologije, kemije i fizike – zajedničkom, suradničkom aktivnošću učenika 8. razreda osnovne škole i učenika 4. razreda Gimnazije. • Učenici će tijekom eksperimentalnog rada, analize i mentorstva istražiti temeljne pojmove o svjetlosti, bojama i percepciji povezujući ih sa znanstvenim konceptima iz svakog pojedinog predmeta. Gimnazijalci će imati mentorsku ulogu pomažući mlađim kolegama u provedbi eksperimenata i razumijevanju teorijskih sadržaja, čime se dodatno razvijaju kompetencije međuvršnjačkog poučavanja, timskog rada i komunikacije. • Projekt omogućuje korištenje teorijskih znanja u praktičnim situacijama, potiče međugeneracijsku suradnju i razvija interdisciplinarno razumijevanje prirodnih pojava koje učenici svakodnevno opažaju – svjetlost, boje, slike i vizualna percepcija.
----------------	--

Aktivnosti	• sekcija oka – proučavanje građe ljudskog oka (rožnica, leća, mrežnica), funkcije u procesu vida • eksperimenti s obojenim solima – izvođenje kemijskih reakcija koje rezultiraju različitim bojama • zakon loma i refleksije svjetlosti – eksperimenti s prijelazom svjetlosti u različite medije • rad s lećama – korištenje konvergentnih i divergentnih leća za prikaz stvaranja različitih vrsta slika • spektralna analiza – proučavanje kako se bijela svjetlost raspada na boje kroz prizmu
Nositelji	Mišela Lokotar, prof. i nastavnice iz OŠ „Đuro Ester”
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

„Agarozna gel elektroforeza”

Namjena	• Omogućiti učenicima 4. razreda Gimnazije (polaznicima Dodatne nastave kemije) s izraženim interesom za kemiju i planovima za nastavak studija u tom području, praktično iskustvo u suvremenim biotehnološkim metodama unutar konteksta održivog razvoja. Posjetom Tehničkom sveučilištu u Grazu (<i>Technische Universität Graz</i>) učenici će sudjelovati u laboratorijskoj radionici gdje će primijeniti metodu agarozne gel-elektroforeze za identifikaciju prisutnosti rekombinantnih gena enzima ključnih za održivu proizvodnju biopolimera.
Aktivnosti	• predavanja i radionice o osnovama genetike, rekombinantne DNA tehnologije i biopolimera

	• upoznavanje s teorijskom podlogom metode agarozne gel-elektroforeze • upoznavanje s održivim razvojem i primjenom biotehnologije u industriji • sudjelovanje u laboratorijskoj radionici: • izolacija DNA iz bakterijskih kultura koje sadrže plazmide ili genom s rekombinantnim genima • provođenje agarozne gel-elektroforeze • analiza rezultata i interpretacija prisutnosti specifičnih gena • prezentacija sveučilišnih istraživača o istraživanjima vezanim za biopolimere i njihovu primjenu • rasprava o mogućnostima studiranja kemije i biotehnologije u inozemstvu • refleksija o ulozi znanosti u održivom razvoju
Nositelji	Mišela Lokotar, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Projektna manifestacija “Gimnazijski buvljak”

Namjena	• Učenici Gimnazije organizirat će učenički sajam razmjene suvišnih predmeta koje imaju kod kuće (odjeća/nakit/rukotvorine). Svaki učenik za svaki doneseni predmet može uzeti jedan ponuđeni koji želi. • Cilj je pomoći učenicima u shvaćanju da trošenje novca nije jedini način kojim mogu sebi pribaviti nešto što im je potrebno i osvijestiti ih da veća potrošnja za sobom povlači izravan utjecaj na povećanje onečišćenja planeta.
----------------	---

Aktivnosti	• organizacija učeničkog sajma u tjednu u kojem se obilježava Međunarodni dan bez kupnje (posljednja subota u studenom), a moguće i u više navrata tijekom godine ako učenici pokažu interes
Nositelji	profesori Katarina Horvat, Maja Maček Treščec, Zvonimir Treščec, Ivan Piskač
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

„Ženske ideje ispisane tintom koja nestaje - žene filozofkinje”

Namjena	• Učiniti vidljivima doprinose filozofiji zanemarenih i marginaliziranih žena filozofkinja čije su ideje uglavnom zaboravljene ili na neki drugi način umanjivane. • Istražiti kakvu su ulogu žene mogle igrati u filozofiji u prošlosti kada je većini bilo uskraćeno obrazovanje koje je inače bilo dostupno muškarcima.
Aktivnosti	• istraživanje lika i filozofskih ideja žena filozofkinja tijekom povijesti • izrada plakata i prezentacija • izložba plakata u školi povodom Dana škole ili Svjetskog dana filozofije • prezentiranje plakata i održavanje prezentacija o ženama filozofkinjama drugim učenicima škole
Nositelji	Sanja Suton, prof.
Vremenik	Travanj 2025./2026.

„Kafić smrti”

Namjena	• Smrt je najvažniji događaj s kojim se moramo susresti pa je cilj razgovora u „Kafiću smrti“ povećati svijest o smrti, umanjiti strah i potaknuti sudionike da maksimalno iskoriste svoje (konačne) živote. • <i>Slomiti</i> tabu koji okružuje temu smrti. • Upoznati se s filozofskim promišljanjima o smrti.
Aktivnosti	• okupljanje kojem je svrha razgovor o smrti najčešće uz čaj i kolače • rasprave o vlastitom razumijevanju, mišljenjima, snovima, strahovima i svim ostalim područjima koja obuhvaćaju smrt i umiranje
Nositelji	Sanja Suton, prof.
Vremenik	Listopad 2025./2026. povodom Svjetskog dana hospicija i palijativne skrbi.

GFG Ad Astra

Namjena	• Projekt pokrenut radi promicanja i popularizacije astronomije otvoren je za učenike i djelatnike naše škole te širu javnost. • Cilj je okupiti što veći broj sudionika svih uzrasta koji će interaktivno sudjelovati u nizu aktivnosti s područja astronomije. • Izvođenje i javno pokazivanje zanimljivih radionica, upoznavanje sudionika s noćnim nebom uz promatranja teleskopom i predavanja iz područja astronomije.
----------------	--

Aktivnosti	• Učenici zajedno s profesorima pomažu i samoinicijativno se uključuju u projekt radi što bolje organizacije. U projektu sudjeluje i Astronomsko društvo Koprivnica koje će pripremiti promatranja teleskopom. Pripremljeno prezentiraju zainteresiranim sudionicima i promiču astronomiju kao znanost koja je usko povezana sa svakidašnjim životom. • posjet mobilnog planetarija Odiseja
Nositelji	Marko Vargović, prof., Danijel Kolarić, prof., Željka Perošić, prof., AD Koprivnica
Vremenik	Tijekom drugoga polugodišta.

Turnir društvenih igara - Pobjedi me ako možeš!

Namjena	• Projekt pokrenut radi druženja učenika i nastavnika u neformalnom okruženju otvoren je za učenike i djelatnike naše škole. • Cilj je okupiti što veći broj sudionika svih uzrasta koji će interaktivno sudjelovati u nizu igranju pomalo zaboravljenih društvenih igara.
Aktivnosti	• učenici zajedno s profesorima pomažu i samoinicijativno se uključuju u projekt radi što bolje organizacije • u dogovorenim terminima (kola turnira) održat će se igranje društvenih igara i veliko finale
Nositelji	Marina Njerš, prof., Ivan Piskač, prof.

Vremenik

Tijekom drugoga polugodišta.

Razbijanje stigme – Psihološka podrška kao snaga, a ne slabost

Namjena	• Destigmatizirati odlazak psihologu i poticati otvorenost prema traženju stručne pomoći. • Upoznati učenike s ulogom psihologa, psihijatra i psihoterapeuta te razlikama među njima. • Razvijati pozitivne stavove o mentalnom zdravlju i važnosti brige o sebi. • Osnažiti učenike za korištenje vlastitih resursa i strategija suočavanja s izazovima. • Poticati suradnju škole i lokalne zajednice u području mentalnog zdravlja.
Aktivnosti	• posjet Odjelu psihijatrije OB „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica i sudjelovanje učenika koji pohađaju nastavu Izborne psihologije na predavanjima i razgovorima s psiholozima i psihijatrima • razbijanje mitova aktivnostima izrade plakata ili prezentacije o najčešćim predrasudama vezanima uz psihologe i psihološko savjetovanje • refleksija učenika pisanjem kratkih osvrtâ nakon posjeta (što su naučili, što ih je iznenadilo, što im je najkorisnije) • izrada digitalnog materijala (npr. infografika ili kratki video) namijenjenog za objavu na društvenim mrežama škole
Nositelji	Katarina Pecek, prof., Lorena Lončarić, školska psihologinja
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Psihologija u praksi – Upoznaj različita lica psihološke struke

Namjena	● Upoznati učenike s različitim područjima rada psihologa. ● Pomoći učenicima u donošenju odluke o studiju psihologije i profesionalnom usmjerenju. ● Razvijati svijest o važnosti psihologije u različitim segmentima društva. ● Povezati školu sa psiholozima iz prakse i osnažiti suradnju s lokalnom zajednicom. ● Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje uz pitanja, rasprave i refleksiju.
Aktivnosti	● organizacija ciklusa predavanja za učenike 3. i 4. razreda zainteresiranih za psihologiju ● predavanja stručnjaka iz različitih područja psihologije (primjeri, podložni promjenama): ▪ psiholog u predškolskim ustanovama (npr. vrtić) ▪ psiholog u organizacijama ili ljudskim resursima ▪ psiholog u školama (školska psihologija) ▪ psiholog psihoterapeut u privatnoj praksi ▪ psiholog u zdravstvenim ustanovama (npr. bolnica, dom zdravlja) ▪ psiholog u centrima za socijalnu skrb ● nakon svakog predavanja provedba diskusije i Q&A s učenicima ● izrada digitalnog materijala (npr. infografika ili kratki video) namijenjenog za objavu na društvenim mrežama škole pod nazivom „Psihologija kroz različita zanimanja“
Nositelji	Lorena Lončarić, školska psihologinja
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

(A)head of the Game – Psihologija u sportu

Namjena	• Upoznati učenike s ulogom sportske psihologije u sportu. • Omogućiti učenicima da čuju različite perspektive: psihologa, trenera i sportaša. • Prikazati konkretne koristi suradnje sa sportskim psihologom iz iskustava trenera i sportaša. • Razvijati svijest o mentalnoj pripremi, motivaciji i samoregulaciji u sportu. • Potaknuti učenike na razmišljanje o psihološkoj dimenziji sporta i važnosti mentalnog zdravlja.
Aktivnosti	• organizacija ciklusa predavanja/radionica za učenike opće gimnazije za sportaše: ○ predavanje/radionicu održava sportski psiholog ○ predavanje/radionicu održava trener ○ predavanje/radionicu održava sportaš
Nositelji	Lorena Lončarić, školska psihologinja, Tedi Femec, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine.

Projekt: EKOzDRAVAINA

Namjena	• Učenje o bioraznolikosti Regionalnog parka Mura-Drava-Dunav . • Razvoj vještina učenika o očuvanju izvorne prirode . • Okupiti što veći broj sudionika koji će učiti i na terenu primijeniti svoje ekološke kompetencije.
Aktivnosti	• Predavanja • Radionice • Terenski izlazak
Nositelji	Vijeće učenika, Vjekoslav Robotić
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta

Ostali školski projekti

- posjet učenika i profesora Hrvatskome saboru u Zagrebu
- promocija i vidljivost škole
- *CAS American Election project 2025./2026.*
- RPG grupa

8.

Stručni izleti i ekskurzije

Jednodnevni izleti i višednevne ekskurzije razrednih odjela

1.a	
Aktivnosti	Dvodnevna školska ekskurzija na područje južne ili srednje Europe. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama zemlje koju će učenici i roditelji izabrati.
Nositelji	Miljenko Flajs, prof. i nastavnik u pratnji prema odabiru
Vremenik	Ožujak/travanj/svibanj 2026.
1.b	
Aktivnosti	Dvodnevna školska ekskurzija na područje južne ili srednje Europe. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama zemlje koju će učenici i roditelji izabrati.
Nositelj	Kristina Bukvić, prof. i nastavnik u pratnji.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta 2026.
1.c	
Aktivnosti	Dvodnevna školska ekskurzija na područje južne ili srednje Europe.

Nositelj	Mišela Lokotar, prof. i nastavnik u pratnji.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta 2026.
1. d	
Aktivnosti	Dvodnevna školska ekskurzija na područje južne ili srednje Europe. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama zemlje koju će učenici i roditelji izabrati.
Nositelji	Danijel Kolarić, prof. i nastavnik u pratnji.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta 2026.
1.e	
Aktivnosti	Dvodnevna školska ekskurzija na područje srednje ili južne Europe.
Nositelji	Petra Grgurić, prof.
Vremenik	Proljeće 2026.
1. f	
Aktivnosti	Dvodnevna školska ekskurzija na područje srednje ili južne Europe.
Nositelji	Tedi Femec, prof.
Vremenik	Proljeće 2026.
2.a	

Aktivnosti	Trodnevna školska ekskurzija na područje južne ili srednje Europe. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama zemlje koju će učenici i roditelji izabrati.
Nositelji	Marina Njerš, prof. i nastavnik u pratnji prema odabiru
Vremenik	Ožujak/travanj/svibanj 2026.

2.b

Aktivnosti	Trodnevna školska ekskurzija na područje južne ili srednje Europe. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama zemlje koju će učenici i roditelji izabrati.
Nositelji	Martina Grgac, prof. i nastavnik u pratnji prema odabiru
Vremenik	Ožujak/travanj/svibanj 2026.

2.c

Aktivnosti	Dvodnevna školska ekskurzija u inozemstvo, na područje južne ili srednje Europe.
Nositelji	Katarina Horvat, prof. i nastavnik u pratnji.
Vremenik	Proljeće 2026.

2.d

Aktivnosti	Trodnevna školska ekskurzija na područje srednje Europe. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama zemlje koju će učenici i roditelji izabrati.
Nositelji	Ivan Piskač, prof.

Vremenik	Drugo polugodište.
2.e	
Aktivnosti	Dvodnevna školska ekskurzija 2.e razreda.
Nositelji	Vesna Ščetinec, prof. razrednik i profesori u pratnji
Vremenik	Proljeće 2026.
2.f	
Aktivnosti	Dvodnevna školska ekskurzija na područje srednje ili južne Europe.
Nositelji	Filip Šalamon, prof.
Vremenik	Proljeće 2026.
2.g	
Aktivnosti	Dvodnevna ili trodnevna školska ekskurzija na područje južne ili srednje Europe.
Nositelji	Ema Solina, prof. i nastavnik u pratnji.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta.
3.a	
Aktivnosti	Maturalno putovanje u jednu od hrvatskih ili europskih destinacija, ovisno o dogovoru učenika i roditelja i materijalnim mogućnostima. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama i resursima Hrvatske i europskih zemalja.

Nositelji	Razrednica Gordana Trnski, prof. i profesorice u pratnji.
Vremenik	Tijekom ljetnih mjeseci 2026.
3.b	
Aktivnosti	Maturalno putovanje u jednu od hrvatskih ili europskih destinacija, ovisno o dogovoru učenika i roditelja i materijalnim mogućnostima. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama i resursima Hrvatske i europskih zemalja.
Nositelji	Razrednik: Ljerka Gazdek, prof. , Gordana Trnski, prof. i profesor u pratnji
Vremenik	Ljeto 2026.
3. c	
Aktivnosti	Maturalno putovanje u jednu od južnoeuropskih destinacija, ovisno o dogovoru učenika i roditelja i materijalnim mogućnostima. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodno-geografskim obilježjima prostora koji se posjećuje.
Nositelji	Razrednica: Maja Maček Treščec, prof. i nastavnik u pratnji
Vremenik	Ljeto 2026.
3.d	
Aktivnosti	Višednevna školska ekskurzija 3. d razrednog odjela. Mogućnost provedbe školske ekskurzije 3. d razrednog odjela s drugim razrednim odjelom prema dogovoru s učenicima i roditeljima.

	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama zemlje koju će učenici odabrati za svoju destinaciju (vjerojatno Grčka).
Nositelji	Marko Vargović, prof. i profesori u pratnji
Vremenik	Lipanj/srpanj/kolovoz 2026.
3.f	
Aktivnosti	Maturalno putovanje u jednu od južnoeuropskih destinacija, ovisno o dogovoru učenika i roditelja i materijalnim mogućnostima. Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodno-geografskim obilježjima prostora koji se posjećuje.
Nositelji	Razrednik: Marko Horvat, prof. i nastavnik u pratnji
Vremenik	Ljeto 2026.
3.g	
Aktivnosti	Maturalno putovanje u Grčku
Nositelji	Krešimir Biršić, prof., razrednik
Vremenik	Kolovoz/rujan 2026.

Ostalo

Aqua Iasae

Aktivnosti	Terenska nastava iz Latinskog jezika – Aqua Iasae
Nositelji	prvi razredi
Vremenik	Proljeće 2026.

Terenska nastava iz Francuskog i Talijanskog jezika

Aktivnosti	Terenska nastava iz Francuskog, Talijanskog i za učenike koji uče talijanski i francuski jezik kao izborni ili fakultativni, kao i za učenike koji se žele upoznati s Francuskom i Italijom.
Nositelji	Martina Šifkorn-Labazan, prof., Ivana Pavela, prof.
Vremenik	Studeni 2025. (Venezia), veljača 2026. (Francuska – Provansa), prosinac 2025. božićni sajam (Italija – regija Trentino Alto Adige), Toskana i Cinque Terre (lipanj 2026.) i ostale destinacije za koje se pokaže interes ili postoji mogućnost povoljnog organiziranja terenske nastave

Terenska nastava iz Latinskog jezika

Aktivnosti	Terenska nastava iz Latinskoga jezika – Pula
Nositelji	drugi razredi
Vremenik	Proljeće 2026.

Terenska nastava iz Filozofije za učenike 3. i 4. razreda

Aktivnosti	a) odlazak na Filozofski kafe u Zagreb b) posjet Školi praktične filozofije „Diogenovo naselje“ nedaleko od Čakovca
Nositelji	Sanja Sutton, prof.
Vremenik	a) Drugo polugodište šk. god. 2025./2026. b) Proljeće 2026.

Posjet Danu otvorenih vrata FOI-ja

Aktivnosti	Posjet fakultetu, sudjelovanje na aktivnostima u sklopu Dana otvorenih vrata Fakulteta organizacije i informatike u Varaždinu, šetnja centrom Varaždina, posjet studentskom domu
Nositelji	Marko Horvat, prof., učenici 3. i 4. razreda dodatne i fakultativne nastave Informatike
Vremenik	Proljeće 2026.

Posjet Hiši eksperimentov

Aktivnosti	Jednodnevna terenska nastava u Ljubljani u “Hišu eksperimentov”.
Nositelji	Željka Perošić, prof., Kristina Bukvić, prof., Petra Žiga, prof., učenici 1.b i 3.g razreda
Vremenik	Prosinac 2025.

Terenska nastava iz Fizike za učenike 4.d i 4.g razreda

Aktivnosti	Posjet Nuklearnoj elektrani Krško
Nositelji	Željka Perošić, prof. i Igor Fulir, prof.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta 2026.

Terenska nastava Krk

Aktivnosti	Terenska nastava članova Geografske grupe na otok Krk. Provođenje aktivnosti s ciljem aktivnoga učenja i upoznavanja prirodno-geografskih i društvenih obilježja otoka Krka.
Nositelji	Zvonimir Treščec, prof., Maja Maček Treščec, prof.
Vremenik	Studeni 2025. ili proljeće 2026.

Terenska nastava Camino Podravina

Aktivnosti	Terenska nastava članova Geografske grupe po podravskoj <i>Camino</i> ruti koja je dio europske mreže <i>Camino</i> puteva. Provođenje aktivnosti s ciljem aktivnoga učenja i upoznavanja prirodno-geografskih i društvenih obilježja podravske rute <i>Camina</i> .
Nositelji	Zvonimir Treščec, prof., Maja Maček Treščec, prof.
Vremenik	Proljeće 2026.

Dvodnevna školska ekskurzija u Njemačku za učenike četvrtih razreda koji uče njemački kao drugi strani jezik

Aktivnosti	Posjet gradovima Nürnberg i München, upoznavanje s kulturno-povijesnim sadržajima obaju gradova.
Nositelji	Marija Smoljo Krapinec, prof.
Vremenik	Prosinac 2025.

Posjet učenika kazališnim predstavama (Zagreb i Koprivnica)

Aktivnosti	Jednodnevan odlazak u kazalište u Zagreb ili Varaždin (posebno učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda) Odlazak u kazalište Domoljub (prvi i drugi razredi zajedno, treći i četvrti razredi zajedno)
Nositelji	knjižničar, profesorice Hrvatskoga jezika i razrednici
Vremenik	Tijekom školske godine.

9.

Školski preventivni program

Školska koordinatorica: Petra Porić, školska pedagoginja

Članovi povjerenstva: Vjekoslav Robotić, ravnatelj

Lorena Lončarić, školska psihologinja

Predsjednik Vijeća učenika

Osnovni cilj školskog preventivnog programa: smanjenje pojave ovisnosti kod populacije učenika naše škole, unaprjeđenje cjelokupnoga zdravog razvoja djece i preventivnog programa.

Područja uključena u Školski preventivni program

1. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ UČENIKA
2. PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
3. MEDIJSKA PISMENOST
4. PREVENCIJA OVISNOSTI

Evaluacija Školskoga preventivnog programa

1. Analiza evaluacijskih upitnika učenika
2. Analiza usmenih evaluacija učenika
3. Analiza usmenih evaluacija profesora
4. Osobne bilješke pedagoginje i psihologinje

PODRUČJE: Socio-emocionalni razvoj učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Stres i anksioznost

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Razgovarati s učenicima o stresu i anksioznosti te tehnikama nošenja s istim.

Ishodi: Učenici će otkriti metode nošenja sa stresom i anksioznosti.

Ciljana skupina: učenici svih razreda.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska psihologinja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI: Slika sebe

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Potaknuti učenike na izgrađivanje pozitivne slike o sebi, stabilnoga karaktera i sustava pozitivnih životnih vrijednosti u cilju prevencije rizičnih ponašanja.

Ishodi: Učenici će prepoznati važnost pozitivne slike o sebi i razvijenoga sustava pozitivnih životnih vrijednosti u prevenciji razvoja rizičnih ponašanja

Ciljana skupina: učenici prvih i drugih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska pedagoginja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Utjecaj medija i društvenih mreža na sliku o sebi

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Osvijestiti učenike o značajnom utjecaju medija i društvenih mreža na sliku o sebi.

Ishodi: Učenici će identificirati rizične faktore medija i društvenih mreža pri razvoju slike o sebi.

Ciljana skupina: učenici trećih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska pedagoginja

Suradnici: -

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Psihologija prvoga dojma i neverbalna komunikacija

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Razviti svijest o prvom dojmu i neverbalnoj komunikaciji te naučiti svjesno koristiti svoje neverbalne signale u društvenim situacijama.

Ishodi: Učenici će prepoznati osnovne elemente neverbalne komunikacije i njihov utjecaj na to kako ih drugi percipiraju.

Ciljana skupina: učenici drugih razreda.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska psihologinja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Kućni ljubimci i mentalno zdravlje

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Upoznati učenike s povezanosti kućnih ljubimaca i mentalnoga zdravlja.

Ishodi: Učenici će objasniti na koji su način kućni ljubimci povezani s mentalnim zdravljem.

Ciljana skupina: učenici svih razreda.

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska psihologinja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Sportska psihologija

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Razviti kod učenika razumijevanje ključnih koncepata sportske psihologije i njihove praktične primjene.

Ishodi: Učenici će se koristiti osnovnim tehnikama sportske psihologije za poboljšanje mentalnoga zdravlja i izvedbe u sportu.

Ciljana skupina: učenici svih razreda opće gimnazije za sportaše

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska psihologinja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Tamo gdje slova susreću život

Vrsta aktivnosti: radionice biblioterapije

Ishodi:

- učenici će razviti sposobnost čitanja s razumijevanjem i kritičkoga promišljanja
- učenici će razviti naviku čitanja kao trajnu vrijednost
- učenici će razviti i imenovati vlastite emocije likovima i situacijama iz knjiga
- učenici će razviti sposobnost regulacije emocija (npr. nošenje sa strahom, tugom, ljutnjom)
- učenici će povećati empatiju prema drugima i bolju svijest o vlastitim unutarnjim stanjima
- učenici će smanjiti anksioznost i stres identifikacijom i katarzom.

Ciljana skupina: stručni suradnici škole, profesorice Hrvatskoga jezika i zainteresirani učenici

Vremenik aktivnosti: Tijekom školske godine.

Nositelji aktivnosti: biblioterapeut i školski knjižničar

Suradnici: pedagoginja, psihologinja i nastavnice Hrvatskoga jezika

Evaluacija aktivnosti: Aktivnosti će biti praćene i vrednovane *online* obrascima napravljenim u Microsoft formsima nakon svake aktivnosti te na kraju kao ocjena cijeloga projekta.

PODRUČJE: Prevencija nasilja među djecom i mladima

NAZIV AKTIVNOSTI: Sukobi u komunikaciji

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: S učenicima razgovarati o sukobima i teškoćama u komunikaciji koje vode do sukoba, ali i o principima uvažavajućih odnosa u komunikaciji s drugima.

Ishodi: Učenici će identificirati potencijalne teškoće u komunikaciji koje vode do sukoba, učenici će razviti komunikacijske kompetencije i učenici će demonstrirati uvažavajuće odnose u komunikaciji s drugima.

Ciljana skupina: učenici svih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska pedagoginja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Nasilje u adolescentskim vezama

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Upoznati učenike s obilježjima kvalitetne i štetne veze, raspraviti s učenicima o različitim vrstama nasilja u vezama te ih naučiti kako postupiti u slučaju iskustva s nasiljem.

Ishodi: Učenici će opisati obilježja kvalitetne i štetne veze, učenici će razlikovati različite vrste nasilja u vezama i učenici će navesti korake postupanja usred iskustva s nasiljem.

Ciljana skupina: učenici svih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska psihologinja

Suradnici: -

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama

Vrsta aktivnosti: Učenici će izraditi edukativne materijale koji će biti izloženi u hodniku škole.

Cilj aktivnosti: S učenicima obilježiti Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama koji se obilježava 25. studenoga.

Ishodi: Provesti aktivnosti isplanirane povodom obilježavanja Međunarodnoga dana borbe protiv nasilja nad ženama.

Ciljana skupina: učenici svih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska psihologinja i školska pedagoginja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Internetsko nasilje

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Provesti s učenicima niz aktivnosti interaktivnoga karaktera usmjerenih sprječavanju nasilja među djecom i mladima s naglaskom na internetsko nasilje.

Ishodi: Identificirati obilježja internetskog nasilja i načine postupanja u slučaju istoga.

Ciljana skupina: učenici svih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska pedagoginja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Govor mržnje na internetu

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Raspraviti s učenicima o oblicima i posljedicama govora mržnje na internetu.

Ishodi: Identificirati govor mržnje na internetu i moguće oblike reagiranja na govor mržnje.

Ciljana skupina: učenici svih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska pedagoginja

Suradnici: -

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

PODRUČJE: Medijska pismenost

NAZIV AKTIVNOSTI: Važnost kritičkoga promišljanja

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Učenicima objasniti važnost kritičkoga promišljanja u virtualnom svijetu.

Ishodi: Učenici će utvrditi važnost kritičkoga promišljanja u virtualnom svijetu.

Ciljana skupina: učenici svih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska pedagoginja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Dezinformacije

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Osvijestiti učenike o različitim načinima na koje dezinformacije oblikuju stvarnost u kojoj živimo.

Ishodi: Učenici će analizirati načine na koje dezinformacije oblikuju stvarnost u kojoj živimo.

Ciljana skupina: učenici drugih i trećih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska pedagoginja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Zaštita osobnih podataka na internetu

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Informirati učenike o načinima zaštite osobnih podataka na internetu.

Ishodi: Učenici će razlikovati načine na koje mogu zaštititi svoje osobne podatke na internetu.

Ciljana skupina: učenici prvih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska pedagoginja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Medijska i reklamna slika žene i muškarca

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Učenicima prikazati različite načine na koje mediji prikazuju muškarce i žene, čime potiču rodnu neravnopravnost.

Ishodi: Razlikovati načine na koje mediji prikazuju muškarce i žene potičući time rodnu neravnopravnost.

Ciljana skupina: učenici drugih i trećih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska pedagoginja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Influenceri – najpoželjnije zanimanje današnjeg vremena

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Učenicima objasniti načine na koje influenceri oblikuju njihovo mišljenje i djelovanje.

Ishodi: Učenici će kritički prosuđivati sadržaj koji im plasiraju influenceri koje prate na društvenim mrežama.

Ciljana skupina: učenici svih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska pedagoginja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

PODRUČJE: Prevencija ovisnosti

NAZIV AKTIVNOSTI: Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti

Vrsta aktivnosti: izrada edukativnih materijala s učenicima koji će biti izloženi u hodniku škole

Cilj aktivnosti: S učenicima obilježiti Mjesec borbe protiv ovisnosti koji se obilježava od 15. studenoga do 15. prosinca.

Ishodi: Provesti aktivnosti isplanirane povodom obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti.

Ciljana skupina: učenici svih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska pedagoginja i školska psihologinja.

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Asertivno ponašanje

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Razviti kod učenika asertivne metode komunikacije.

Ishodi: Učenici će identificirati rizične situacije te se koristiti asertivnim odgovorima u simuliranim ili stvarnim situacijama.

Ciljana skupina: učenici svih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska psihologinja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI: Ovisnost o kockanju

Vrsta aktivnosti: radionica

Cilj aktivnosti: Povećati znanje i svijest učenika o rizicima kockanja i njegovim posljedicama.

Ishodi: Učenici će analizirati rizike kockanja, prepoznat će rizične obrasce ponašanja i predložiti odgovorne strategije za smanjenje rizika od ovisničkoga ponašanja.

Ciljana skupina: učenici prvih i drugih razreda

Vremenik aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Nositelji aktivnosti: školska psihologinja

Suradnici:

Evaluacija aktivnosti: Usmena evaluacija učenika.

10.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Školska koordinatorica: Petra Porić, školska pedagoginja

Osnovni cilj programa

Upoznavanje učenika s mogućnostima daljnjega obrazovanja sa značajkama pojedinih zanimanja kao i s mogućnostima zapošljavanja nakon završenoga obrazovanja, a postupak podrazumijeva i upoznavanje učenikovih osobina (sposobnosti, specifičnih znanja i interesa). Usmjeravanjem se nastoji učenike osvijestiti o njihovim mogućnostima, sposobnostima i interesima kako bi mogli donijeti odluke o obrazovanju i zapošljavanju te uspješno upravljati svojom profesionalnom karijerom.

Područja Školskog programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja

- A. Upoznavanje samoga sebe
- B. Upoznavanje sa strukturom visokoga obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- C. Istraživanje zanimanja i svijeta rada
- D. Planiranje karijere
- E. Smotra sveučilišta

Ishodi Školskoga programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja

Učenici će:

- prepoznati važnost aktivnoga planiranja vlastite budućnosti
- uočiti kako ponašanja i stavovi koje razvijaju u srednjoškolskoj dobi utječu na njihovu budućnost

- preispitati svijet rada i razmotriti osobine različitih zanimanja
- riješiti sve digitalne upitnike interesa i kompetencija ponuđenih na internetskom portalu e-Usmjeravanje.

Evaluacija Školskoga programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja

1. Analiza učeničkih evaluacijskih upitnika
2. Analiza učeničkih usmenih evaluacija

Školski kurikulum sastoji se od 143 stranice i usvojen je na sjednici Školskoga odbora __. listopada 2025.

U Koprivnici __. listopada 2025.

KLASA:

URBOJ:

Predsjednica Školskog odbora:

Kristina Bukvić, prof.
