



ŠKOLSKI KURIKULUM

Gimnazije „Fran Galović“ Koprivnica
za školsku godinu 2022./2023.



Koprivnica, rujan 2022.

SADRŽAJ

UVODNA RIJEČ	6
VIZIJA ŠKOLE	8
MISIJA ŠKOLE	8
POSTOJEĆE STANJE	9
DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM	11
ŠKOLSKI KURIKULUM	18
za školsku godinu 2022./2023.	18
Okvirni godišnji kurikulumi predmetnih područja	28
Društveno-humanističko područje	28
Povijest i geografija	28
Sociologija	29
Logika	29
Filozofija	30
Etika	30
Politika i gospodarstvo	30
Psihologija	31
Vjeronauk	31
Jezično-komunikacijsko područje	32
Hrvatski jezik	32
Glazbena umjetnost	33
Likovna umjetnost	33
Prirodoslovno područje	34
Kemija i fizika	34
Biologija	35

Matematika	37
Informatika	38
Izborna nastava	40
Matematika	40
Informatika	40
Psihologija	41
Kemija	41
Fizika	42
Matematika	43
Govorništvo	44
Hrvatski jezik	45
Fakultativna nastava	46
Astronomija	46
Matematika - Geometrija	46
Biologija	47
Informatika - Arduino	47
Izborni sadržaji	48
Povijest i geografija	48
Vjeronauk	50
Hrvatski jezik	50
Engleski i njemački jezik	51
Francuski jezik, Talijanski jezik i Latinski jezik	55
Tjelesna i zdravstvena kultura	57
Slobodne i izvannastavne aktivnosti	60
Kulturna i javna djelatnost škole	82
Društveno-humanističko područje	82

Hrvatski jezik	82
Strani jezici – Njemački, Engleski, Talijanski, Francuski i Latinski jezik	83
Povijest i Geografija	84
Vjeronauk	85
Sociologija	85
Filozofija	86
Prirodoslovno područje	87
Kemija, Biologija i Fizika	87
Matematičko područje	89
Matematika	89
Informatika	90
Školski projekti	92
Dan za znanost	92
Smotra učeničkih istraživačkih projekata	92
erasmus+ akreditacija	93
Fit4Thought	93
I Learn Better with Different Learning Methods	94
INTERREG: Eco Operation	95
Provedba Građanskog odgoja i obrazovanja u korelaciji s međupredmetnim temama	95
Mreža čitanja	97
GFG radio Gimnazijski herci	98
Talent show	99
<i>eTwinning</i> projekt: „ABBA – jučer i danas“	99
Potraga za blagom	100
Žene u znanosti	101
Znanstveni piknik	101

Tulum pod maskama	102
Prva pomoć	102
Zdravi oblizeki	103
„Zdrav k'o dren“	104
„Ne okolišaj s okolišem“ (Svjetski dan okoliša)	104
„Kak su negda naši stari“	105
Svjetski dan djece	106
GFG DRAVA: Škola u prirodi	106
Festival mentalnog zdravlja	107
Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu	107
„Napali se na neuspjeh!“	108
Projekt Građanin – istražiti probleme u zajednici i pokušati pronaći rješenja za taj problem	109
Zakon u razredu – simulirano suđenje	109
Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za srednje škole	110
Projekt u suradnji s Udrugom Zamisli „Kreativna Reakcija za nenasilje“	110
Liga protiv raka	111
<i>eTwinning</i> „Slušaj, čitaj, reci pa pokus ispeci“	112
Ostali školski projekti	112
Stručni izleti i ekskurzije	113
Školski preventivni program	127
Profesionalno informiranje i usmjeravanje	132

UVODNA RIJEČ

Kurikulum je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole koji pretpostavlja kvalitativnu analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj.

Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnog znanja ili povećanja školskog uspjeha, već i na potrebu osposobljavanja učenika za globalne promjene u demokratskom građanskom društvu, razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Školskim kurikulumom Gimnazije «Fran Galović» nastojimo razvijati i održavati pozitivnu školsku klimu, produktivno ozračje, poticati timski rad, izvrsnost u znanju i vještinama, razvoj kreativnosti, kritičkog mišljenja, inovativnosti i inicijativnosti, kompetencije rješavanja problema, medijske i informatičke pismenosti, socioemocionalnih i drugih kompetencija. Želimo učenike pripremati za život poticanjem svijesti o različitosti, međusobnom prihvaćanju, toleranciji te pravima i odgovornostima djece i odraslih.

Ovaj prijedlog školskog kurikulumu rezultat je rada svih nastavnika škole pod vodstvom predstavnika školskih stručnih aktiva, stručnih suradnica i ravnatelja, a nastao je na temelju analize prošlogodišnjeg kurikulumu i Nacionalnog okvirnog kurikulumu (NOK-a). Nadopunu ovom kurikulumu čine Godišnji plan rada škole, godišnji izvedbeni kurikulumi rada nastavnika po nastavnim predmetima, godišnji planovi i programi rada stručnih suradnica te operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti. Kao takav, ovaj je dokument podložan promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne situacije ili promjenama zakonske legislative. Kurikulum je kreiran u skladu s optimističnim razvojem epidemiološke situacije u Hrvatskoj i Europi.

Pored predmetnih sadržaja osnovni naglasak stavljen je na očuvanje i zaštitu zdravlja zbog pandemije COVID-19 te će realizacija i modifikacija kurikuluma ovisiti o razvoju pandemije.

VIZIJA ŠKOLE

Mi smo škola otvorenog uma i srca u kojoj se na različitost gleda kao na bogatstvo, a ujedinjuje nas želja za znanjem i napretkom. Njeguujemo pozitivno školsko ozračje u kojem se svaki član naše gimnazijske obitelji osjeća prihvaćeno i dobrodošlo. Potičemo razvoj samostalnih, aktivnih i suradljivih pojedinaca koji su spremni preuzeti osobnu odgovornost i odgovornost za zajednicu. Gimnazija «Fran Galović» odskočna je daska za mlade intelektualce koji će svojim djelovanjem doprinostiti društvenom životu u lokalnoj, ali i globalnoj zajednici.

MISIJA ŠKOLE

Gimnaziju «Fran Galović» želimo razviti u vodeću srednjoškolsku ustanovu u gradu i županiji, prepoznatljivu po rezultatima rada na nacionalnoj razini. Želimo razvijati školu čiji dionici zajedno rade kao tim, školu u kojoj učenici, roditelji i društvena sredina surađuju, školu u kojoj se potiče razvijanje profesionalnosti zaposlenika, njegovanje stogodišnje tradicije gimnazijskog obrazovanja u našem gradu, održavanje tradicijskih vrijednosti te otvorenost prema drugima i drugačijim vrijednostima.

POSTOJEĆE STANJE

Prelazak u novu zgradu donio je neke nove kvalitete u radu škole: jednosmjenski rad i dovoljno prostora zahvaljujući kojem je bilo moguće učenicima ponuditi velik izbor slobodnih aktivnosti i kabinetski tip nastave za gotovo sve predmete. Bolja je tehnička opremljenost škole i higijenski uvjeti. Radni prostor i materijalni uvjeti rada za nastavu TZK izvrsni su, postoje odlični unutarnji i vanjski tereni te dovoljno nastavnih sredstava, pomagala, rekvizita i opreme. Nastava je dobro organizirana, škola je postala osjetljivija za socijalne probleme učenika te više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i povezivanju s njom. Pri formiranju razrednih odjela vodi se računa o pedagoškom standardu (manji broj učenika), što je značajan doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici škole stručni su i dobrim dijelom ambiciozni. Svim zaposlenicima u potpunosti je osigurano stručno usavršavanje na svim razinama prema katalogima Agencije za odgoj i obrazovanje. Škola je zadovoljila sve uvjete zaštite na radu i organizira zdravstvene preglede za sve djelatnike prema pravima definiranim zakonom i kolektivnim ugovorima.

No, preseljenjem u novu zgradu nisu postignuti svi očekivani standardi i ostaju važni problemi koje treba riješiti. Dio djelatnika i učenika prostor doživljava nefunkcionalnim. Učionice se teško prozračuju, ljeti su ekstremno visoke temperature, slaba je ili nikakva mogućnost ventiliranja (pogotovo za kišna vremena), zimi i za oblačna vremena potrebna je gotovo cjelodnevna rasvjeta. Učionice s krovnim prozorima nisu prikladne za multimedijски oblik nastave zbog nemogućnosti zamračenja, u njima nema provjetravanja i loša je akustika, pogotovo za kišna vremena. U školi je slaba zvučna izolacija, što otežava rad u kabinetima i učionicama.

Škola ima i materijalnih problema koji su vezani uz nedostatak vlastitih prihoda uvjetovanih JPP-om, a postojeća materijalna sredstva nedostatna su za

servisiranje postojećih materijalnih resursa i ulaganje u razvoj ljudskih potencijala.

Potrebna je još bolja tehnička opremljenost: nužno je uvođenje novih tehničkih pomagala i didaktičkih sredstava.

Ukazuje se potreba za radom na poboljšanju ozračja i međuljudskih odnosa, na rasterećenju učenika i profesora, na poboljšanju kvalitete timskog rada među kolegama i unapređenju rada u nastavi. Uvode se nove tehnike, tehnologije i rad u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, škola sudjeluje u međunarodnim projektima i međunarodnim natjecanjima.

DUGOROČNI ŠKOLSKI KURIKULUM

za razdoblje od 2022./23. do 2027./28.

Cilj	Unapređenje materijalnih uvjeta života i rada u školi
Aktivnosti	▪ opremanje svih učionica tehničkim pomagalicama (TV, LCD projektor, računalo i internet, pokretni nosači za karte), obogaćivanje knjižničnog fonda ▪ održavanje funkcionalnog radnog prostora: klimatizacija prostora, prozračivanje, zvučna izolacija, police za knjige ▪ zdravo financijsko poslovanje (mogućnost dodatnih prihoda te nužnost sponzorstava i donacija zajednice) ▪ stvaranje epidemioloških protokola i mjera za siguran rad i zaštitu zdravlja svih dionika; upute, protokoli, sredstva i edukacija ▪ pravna zaštita
Namjena	▪ veća kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika ▪ ugodan radni prostor ▪ očuvanje zdravlja svih dionika
Nositelji	Ravnatelj, Ministarstvo, Osnivač, Grad, lokalna zajednica, nastavnici i učenici.
Način realizacije	▪ suradnja ravnatelja s institucijama ▪ poštovanje svih pravnih normi rada ▪ transparentnost

	▪ pravna zaštita ▪ aktivna suradnja s upravnim strukturama Grada i Županije ▪ zauzimanje medijskog prostora ▪ povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti ▪ edukacija, upute i protokoli
Vremenik	Tijekom školske godine.
Evaluacija	Samoevaluacija (upitnici, analiza prijedloga i prigovora, razgovori...)

Cilj	Unapređenje nastavnog procesa
Aktivnosti	▪ kontinuirano revidiranje nastavnih planova i programa, poticanje veće primjene projektne nastave, timskog rada u učenju i drugih suvremenih metoda učenja ▪ osobna stručna usavršavanja nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja ▪ virtualna nastava ▪ stvaranje rezervnog virtualnog okruženja i kolaboracijskih alata za nastavu na daljinu ▪ praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje nastave ▪ suradnja s nadležnim institucijama (Ministarstvom, Agencijom za odgoj i obrazovanje)
Namjena	▪ unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje prosvjetnih djelatnika ▪ dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene ▪ promjena i rasterećenje nastavnih planova ▪ utjecanje na promjene nastavnih planova i programa
Nositelji	▪ ravnatelj, psihologinja, pedagoginja, stručna vijeća škole, nastavnici, učenici ▪ pojedinci zainteresirani za unutarnje vrednovanje ▪ AZOO, MZO

Način realizacije	▪ praćenje seminara AZOO, konferencije, individualno i kolektivno usavršavanje (Nastavničko vijeće, Razredna vijeća pojedinih razreda), provedba Nacionalnih ispita, probni ispiti DM ▪ rad stručnih vijeća ▪ projekti ▪ formiranje specijaliziranih timova profesora ▪ ulaganje u permanentno obrazovanje profesora ▪ hospitiranje kolegama u aktivu i suradnja sa stručnim suradnicama ▪ upitnici, samoevaluacija
Vremenik	Tijekom školske godine.
Evaluacija	▪ vanjska evaluacija (državna matura i nacionalni ispiti) ▪ hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća ▪ samoevaluacija i evaluacija koju provode učenici ▪ analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s kolegama ▪ praćenje rezultata

Cilj	Obogaćivanje života i rada u školi
Aktivnosti	▪ izborni programi ▪ dodatna nastava ▪ fakultativna nastava ▪ dopunska nastava ▪ slobodne aktivnosti ▪ izvannastavne aktivnosti ▪ projektni rad: školski, nacionalni i međunarodni projekti i suradnje ▪ međupredmetne teme ▪ projekt školske zadruge

Namjena	▪ razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje učeničkih interesa
Nositelji	▪ ravnatelj ▪ profesori ▪ učenici ▪ roditelji ▪ vanjski suradnici
Način realizacije	▪ ponuda izbornih programa ▪ pokretanje niza slobodnih aktivnosti za učenike ▪ projekti
Vremenik	Tijekom školske godine.
Evalvacija	Samovrednovanje.

Cilj	Odgojni rad i briga za zdravlje
Aktivnosti	▪ uspostava propisanih epidemioloških uvjeta ▪ briga za mentalno, psihofizičko i socioemocionalno zdravlje učenika ▪ prevencija prekomjernog izostajanja s nastave ▪ vođenje brige o disciplini učenika ▪ uključivanje učenika u donošenje odluka u školi koje se tiču njih ▪ osiguravanje pomoći u školovanju učenicima kojima je potrebna ▪ profesionalno informiranje i savjetovanje učenika o nastavku obrazovanja nakon završenog gimnazijskog obrazovanja ▪ pokretanje škole energetike i škole rekreacije ▪ organizacija sportskih školskih natjecanja učenika

	▪ realizacija međupredmetnih tema
Namjena	▪ poticanje razvoja svijesti učenika i odgovornosti za vlastito zdravlje i zdravlje ljudi u užoj i široj zajednici ▪ briga o mentalnom zdravlju učenika ▪ sprječavanje velikog izostajanja učenika s nastave ▪ sprječavanje preuranjenog odustajanja od školovanja ▪ uspostava discipline učenika ▪ priprema učenika za adekvatan izbor fakulteta ▪ razvijanje svijesti učenika o važnosti preuzimanja odgovornosti ▪ poticanje kulture mira i vladavine prava
Nositelji	▪ ravnatelj ▪ psihologinja, pedagoginja, knjižničarka ▪ razrednici ▪ predmetni nastavnici ▪ roditelji, učenici ▪ vanjski suradnici
Način realizacije	▪ radionice, predavanja, projekti ▪ suradnja s vanjskim institucijama i udrugama ▪ edukacija i informiranje nastavnika ▪ rad s Vijećem učenika
Vremenik	Tijekom školske godine.
Evaluacija	▪ evaluacijski upitnici nakon aktivnosti ▪ usmena evaluacija učenika ▪ praćenje odaziva učenika

Ciljevi	Povezivanje škole sa zajednicom Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom Javni rad škole
Aktivnosti	▪ sudjelovanje roditelja u projektima i školskim manifestacijama, edukativnim školskim aktivnostima, stručnim ekskurzijama i maturalnim putovanjima ▪ osiguravanje pomoći u financiranju školovanja učenika i nabavke potrebne opreme za školovanje ▪ uređivanje i tiskanje školskog časopisa „FRANzine“ ▪ Dan otvorenih vrata škole ▪ Dan darovitih ▪ Projektni dan ▪ Dan sporta ▪ suradnja s drugim školama ▪ sudjelovanje u nacionalnim projektima i projektima Europske unije ▪ svečano obilježavanje „Galovićeve jeseni“ i „Noći knjige“ ▪ obilježavanje važnih datuma ▪ pokretanje ekoloških i zavičajnih projekata
Namjena	▪ zajedništvo s roditeljima u ostvarenju zajedničkih ciljeva ▪ afirmacija škole u lokalnoj zajednici ▪ aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika ▪ održavanje tradicije ▪ briga za okoliš
Nositelji	▪ ravnatelj, nastavnici, pedagoginja, psihologinja, knjižničarka ▪ Aktiv Tjelesne i zdravstvene kulture ▪ sportske udruge ▪ Aktiv hrvatskoga jezika ▪ voditelji slobodnih aktivnosti i projekata ▪ roditelji

	▪ učenici
Način realizacije	▪ poziv roditeljima za suradnju ▪ organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti za roditelje ▪ organizacija druženja, predavanja, radionica ▪ organizacija događaja povezanih s važnim datumima za našu školu
Vremenik	Tijekom školske godine.
Evaluacija	▪ usmena evaluacija sudionika aktivnosti ▪ praćenje medijskog prostora

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2022./2023.

Kratkoročni plan za razdoblje od 1. rujna 2022. do 31. kolovoza 2023. čine:

- 1.** Okvirni godišnji izvedbeni kurikulumi predmetnih sadržaja ili pojedinačnih programa predmetnih područja
- 2.** Izborni sadržaji
- 3.** Izborna nastava
- 4.** Fakultativna nastava
- 5.** Slobodne i izvannastavne aktivnosti
- 6.** Školski projekti
- 7.** Kulturna i javna djelatnost škole
- 8.** Stručni izleti i ekskurzije
- 9.** Školski preventivni program
- 10.** Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Izrada okvirnih godišnjih izvedbenih kurikuluma nastavnika ili pojedinačnih programa predmetnih područja¹

Aktivnosti	▪ izrada dokumenata okvirnih godišnjih izvedbenih kurikuluma predmetnih nastavnika u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom i metodičkim priručnicima predmetnih područja ▪ osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave te učenja i poučavanja učenika ▪ vođenje škole prema ostvarenju ciljeva Nacionalnog okvirnog kurikuluma, Školskog kurikuluma te Okvirnih godišnjih kurikuluma nastavnika
Namjena	▪ planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa u školskoj godini 2022./2023. ▪ osiguravanje kvalitetnog učenja i poučavanja učenika ▪ unaprjeđivanje znanja, vještina i kompetencija učenja ▪ unaprjeđivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada ▪ osiguravanje individualiziranih postupaka u učenju i poučavanju učenika kojima je to potrebno ▪ osuvremenjivanje nastave ▪ praćenje kvalitete nastave ▪ evaluacija postignuća
Nositelji	Predmetni nastavnici
Vremenik	Do 23. rujna 2022.

Izrada plana i programa izbornih sadržaja

Cilj	▪ ponuditi učenicima što više izbornih sadržaja.
-------------	--

¹ Napomena: Okvirni godišnji izvedbeni kurikulum temeljni je metodički dokument kojim se određuje skup temeljnih odgojno-obrazovnih ishoda/nastavnih sadržaja koje učenici na nacionalnoj razini u pojedinom nastavnom predmetu trebaju ostvariti.

Nositelji	▪ predmetni nastavnici
Vremenik	Do 23. rujna 2022.

Izrada plana i programa rada stručnih suradnika

Aktivnosti	▪ podrška učenicima u učenju ▪ pružanje psihološke pomoći učenicima ▪ praćenje školskog uspjeha učenika ▪ unapređivanje odgojno-obrazovnog rada ▪ praćenje kvalitete nastave ▪ analiza strukture razrednih odjela ▪ analiza rezultata odgojno-obrazovnog rada ▪ odgoj i obrazovanje učenika za ljudska prava i građanstvo ▪ preventivno djelovanje na temelju Školskog preventivnog programa ▪ razvijanje socioemocionalne pismenosti i razvijanje komunikacijskih vještina učenika ▪ profesionalno informiranje i usmjeravanje na temelju Plana i programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja ▪ edukativni rad stručnih suradnika s učenicima ▪ suradnja s nastavnicima ▪ pružanje podrške nastavnicima i razrednicima u radu s učenicima ▪ suradnja s roditeljima ▪ osobno stručno usavršavanje ▪ dokumentiranje rada s učenicima, nastavnicima i roditeljima
-------------------	---

Namjena	▪ učenicima pružati savjetodavnu pomoć ▪ brinuti o mentalnom zdravlju učenika, kao i o socioemocionalnoj pismenosti i komunikacijskim vještinama učenika ▪ djelovati na temelju analize rezultata odgojno-obrazovnog rada i strukture razrednih odjela ▪ prevencija nasilja, narušenog mentalnog zdravlja, ovisnosti i dr. na temelju Školskog preventivnog programa ▪ adekvatno pružanje informacija o nastavku školovanja na temelju Plana i programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja ▪ realizacija edukativnog rada stručnih suradnica ▪ ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima ▪ unaprjeđivanje vlastitog rada ▪ dokumentacija vlastitog rada
Nositelji	Pedagoginja, psihologinja, knjižničarka
Vremenik	Do 23. rujna 2022.

Državna matura – priprema, provedba i analiza

Aktivnosti	▪ koordiniranje provedbe državne mature ▪ upoznavanje učenika s državnom maturom na sastancima razrednih odjela ▪ upoznavanje roditelja s državnom maturom na roditeljskim sastancima ▪ upoznavanje nastavnika škole s državnom maturom ▪ predstavljanje i analiza rezultata državne mature
Namjena	▪ provedba državne mature ▪ provedba nacionalnih ispita

	▪ susreti s učenicima, roditeljima i nastavnicima ▪ analiza rezultata državne mature
Nositelji	▪ Krešimir Biršić, ispitni koordinator ▪ Školsko ispitno povjerenstvo za provođenje državne mature ▪ nastavnici i stručne suradnice
Vremenik	▪ provedba državne mature u ljetnom i jesenskom roku ▪ analiza rezultata tijekom listopada

Suradnja s udrugama u lokalnoj zajednici

Aktivnosti	Suradnja s Klubom za starije osobe “Mariška”	Projekt „Planska igra – lokalna samouprava“ U suradnji sa Zakladom „Friedrich Ebert“ iz Zagreba i Gradom Koprivnicom učenici u tri projektna dana uče o lokalnoj samoupravi i pripremaju se za simuliranu sjednicu Gradskog vijeća na kojoj preuzimaju uloge vijećnika i postavljaju pitanja te daju prijedloge za poboljšanje života u Koprivnici.	Projekt Zakon u razredu – „Simulirano suđenje“ Učenici će u suradnji s Općinskim sudom u Koprivnici izvesti simulaciju sudskog procesa.
Namjena	Učenici će naučiti o starim tradicijskim običajima proslave blagdana Uskrsa.	Učenici će znati kako funkcionira lokalna samouprava, koje su zadaće Gradskoga vijeća i	Simulacija sudskog postupka u kojem će učenici razviti svoju demokratsku

	Izrađivat će tradicijske ukrase i pisanice.	gradonačelnika, kako se donose odluke i imat će priliku aktivno sudjelovati kao vijećnici na simuliranoj sjednici Gradskoga vijeća.	pravnu pismenost, odnosno znanja, vještine i vrijednosti vladavine prava, uključujući i značenje zakonske ovlasti u demokraciji, uloge sudaca, sudskog postupka i sudskih presuda.
Nositelji	Kristina Bukvić, Petra Porić	30 učenika od 1. do 4. razreda, treneri iz Zaklade „Friedrich Ebert“, gradski vijećnici, gradonačelnik, pedagoginja	Jasna Kraljić-Cmrk
Vremenik	Tijekom cijele godine		

Izrada plana i programa rada razrednika Školovanje, cjeloživotno učenje i društvo znanja

Namjena	▪ izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici/razrednom odjelu ▪ njegovanje odgojno-obrazovnih vrijednosti ▪ unapređenje odgojno-obrazovnoga rada ▪ razvoj individualne i grupne odgovornosti ▪ vođenje pedagoške dokumentacije ▪ briga o razrednim knjigama u e-Dnevniku ▪ poticanje uspjeha u učenju i prihvatljivog ponašanja ▪ poticanje razvoja učenika u odgovorne pojedince ▪ pružanje psihosocijalne pomoći ▪ organizacija razrednih fakultativnih izleta
----------------	---

Nositelji	razrednici, psihologinja, pedagoginja
Vremenik	tijekom školske godine

Izrada plana i programa rada grupa slobodnih aktivnosti/izvannastavnih aktivnosti

Namjena	▪ razvijanje kvalitetnog znanja, vještina, kompetencija učenika ▪ priprema za nastavak školovanja ▪ njegovanje odgojno-obrazovnih vrijednosti ▪ poticanje interesa i kreativnosti učenika ▪ razvijanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika ▪ poticanje natjecateljskog duha
Nositelji	Voditelji izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	Do 23. rujna 2022.

Detekcija učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i pružanje pedagoško-didaktičke podrške

Namjena	▪ potpora učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama ▪ pružanje programske i profesionalne potpore te osiguranje pedagoško-didaktičke prilagodbe učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama
Nositelji	▪ pedagoginja, psihologinja ▪ voditelji grupa slobodnih aktivnosti/izvannastavne aktivnosti ▪ predmetni nastavnici ▪ roditelji, obitelj
Vremenik	Tijekom školske godine

Praćenje kvalitete nastave

Namjena	▪ poticanje nastavnika na osobna stručna usavršavanja ▪ omogućavanje grupnih usavršavanja nastavnika putem Nastavničkog vijeća ▪ razvijanje kvalitetne i uspješne škole ▪ poticanje kreativnosti učenika i nastavnika
Nositelji	▪ pedagoginja, psihologinja ▪ voditelji grupa slobodnih aktivnosti/izvannastavne aktivnosti ▪ predmetni nastavnici ▪ roditelji
Vremenik	Tijekom školske godine

Vijeće učenika

Namjena	▪ razvoj aktivnosti i samoinicijativnosti pojedinaca ▪ razvoj liderskih sposobnosti i demokracije u razredu i školi ▪ izražavanje interesa i potreba razrednih odjela ▪ aktivna uključenost učenika u život škole
Nositelji	Predsjednici svih razrednih odjela
Vremenik	Tijekom školske godine

Vijeće roditelja

Namjena	▪ uključenost, podrška, suradnja roditelja i škole u cilju postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti učenika ▪ poticanje aktivne uključenosti roditelja u život škole
Nositelji	Roditelji

Vremenik	Tijekom školske godine
-----------------	------------------------

Izrada plana i programa rada izvanškolskih aktivnosti

Namjena	▪ cjeloviti razvoj učenika ▪ razvoj unutarnje motiviranosti za izvanškolske aktivnosti ▪ poticanje kreativnosti i aktivnosti
Nositelji	Voditelji izvanškolskih aktivnosti
Vremenik	Tijekom školske godine

Profesionalno informiranje i orijentiranje

Namjena	▪ informiranje učenika o nastavku školovanja ▪ informiranje o kvalitetnom izboru budućeg zanimanja ▪ informiranje o stanju na tržištu rada
Nositelji	▪ pedagoginja, psihologinja, predmetni nastavnici, ravnatelj, roditelji ▪ Hrvatski zavod za zapošljavanje, vanjski suradnici, studenti, institucije sustava visokog obrazovanja
Vremenik	Tijekom školske godine.

Kulturna i javna djelatnost škole

Namjena	▪ transparentnost uspješne i kvalitetne škole ▪ prezentacija uspješnosti života i rada škole
Nositelji	Djelatnici i učenici škole, članovi školske zajednice
Vremenik	Tijekom školske godine.

Školski projekti i preventivne aktivnosti

Namjena	▪ unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa ▪ prevencija učestalog izostajanja s nastave ▪ analiza odgojno-obrazovnih rezultata učenika ▪ sprječavanje neprihvatljivog ponašanja, podupiranje pozitivnog mentalnog i zdravstvenog razvoja učenika te smanjivanje utjecaja rizičnih čimbenika ▪ razvoj kvalitetne i uspješne škole ▪ razvoj škole kao mjesta zadovoljstva, ugone i mogućnosti osobne uspješnosti ▪ provođenje odgoja i obrazovanja za život u građanskom (civilnom) društvu ▪ razvoj demokratske kulture škole ▪ poboljšanje kvalitete obrazovanja
Nositelji	▪ pedagoginja, psihologinja, predmetni nastavnici, razrednici, roditelji ▪ vanjski suradnici, mediji, menadžment ustanova i institucija
Vremenik	Tijekom školske godine.

Stručno usavršavanje nastavnika

Namjena	▪ stručno i metodičko napredovanje ▪ cjeloživotno učenje ▪ unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno-obrazovnog rada
Nositelji	Nastavnici
Vremenik	Tijekom školske godine

1.

Okvirni godišnji kurikulumi predmetnih područja

Društveno-humanističko područje

Povijest i geografija

Cilj	Osigurati izvođenje kvalitetne nastave: ▪ širiti spoznaje o povijesti ▪ širiti geografsku pismenost ▪ razvijati opću kulturu ▪ razvijati naviku projektnog rada ▪ povećati interes za nacionalnu i svjetsku povijest
Namjena	Učenici će usvojiti znanje iz geografije i povijesti, poticati će se ljubav prema prostoru nacionalnoga identiteta i interes za zavičajnu povijest i geografski prostor. Svi navedeni ciljevi povezani su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.
Nositelji	Nastavnici povijesti i geografije

Sociologija

Cilj	▪ osposobiti učenika za adekvatno razumijevanje socioloških spoznaja ▪ potaknuti učenika na svjesno stvaranje slike o društvu u kojemu živi ▪ razvijanje sposobnosti samostalnog i logičkog mišljenja, kritičkog promišljanja, razvijanje učenickoga interesa za znanost, usvajanje interesa za istraživački rad, surađivanje u timskom radu te poticanje na cjeloživotno učenje
Namjena	Upoznati učenike s teorijskim i empirijskim dostignućima klasične i suvremene sociologije
Nositelji	Nastavnik sociologije

Logika

Cilj	Usvajanjem obrazovnih sadržaja iz tradicionalne i moderne matematičke logike utjecati na to da učenikov način mišljenja bude razložniji, samostalniji i kreativniji, da može prepoznati njegove zakonitosti te ih primjenjivati u nastavi logike i u svakodnevici, u budućem stručnom i znanstvenom radu
Namjena	• upoznati učenike sa spoznajama tradicionalne i naročito moderne matematičke logike • upoznati učenike s velikim značenjem moderne matematičke logike u matematici, informatici i znanostima o jeziku
Nositelji	Nastavnik logike

Filozofija

Cilj	▪ ovladati temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnima za uvođenje u filozofski način mišljenja ▪ kritičko promišljanje o problemima čovjeka i suvremenog društva
Namjena	▪ razvijati mogućnost stvaranja vlastitog pogleda na svijet ▪ poticati razvoj kritičkoga i stvaralačkog odnosa prema postojećoj zbilji ▪ spoznati filozofske pojmove iz područja filozofskih disciplina
Nositelji	Nastavnik filozofije

Etika

Cilj	▪ predstaviti povijest etike i osnovne pojmove etike kao znanosti o moralu ▪ poznavati i prosuđivati temeljna načela etičkog kodeksa u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojabama te znati objasniti sve etičke odgovore
Namjena	Učenici će usvojiti znanje o tome kako živjeti u zajednici, kako primijeniti etička načela te usvojiti svjesne i religijske vrijednosti
Nositelji	Nastavnik etike

Politika i gospodarstvo

Cilj	▪ predstaviti učenicima i upoznati ih s pojmovima politike i gospodarstva ▪ potaknuti razumijevanje osnovnih stručnih pojmova u politici i gospodarstvu i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu
-------------	--

Namjena	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz politike i gospodarstva kao i temeljne pojmove vezane za političke sustave i gospodarstvo.
Nositelji	Nastavnik politike i gospodarstva

Psihologija

Cilj	▪ razumijevanje osnovnih stručnih pojmova iz psihologije kao znanosti ▪ postizanje napretka u razumijevanju sebe i drugih ljudi i primjena znanja u svakodnevnom životu. ▪ razvijanje opće kulture i razumijevanje tekstova iz područja psihologije
Namjena	▪ samostalni pristup izvorima znanja i individualni rad ▪ komunikacijske vještine (slušanje, izražavanje, vježbanje javnog nastupa) ▪ socijalne kompetencije (suradnja, odgovornost za zajednička postignuća tima, bolje međusobno upoznavanje i prihvaćanje različitosti) ▪ kognitivne sposobnosti (inteligencija, kreativnost, kritičko mišljenje i zauzimanje stajališta o nekom problemu)
Nositelji	Nastavnik psihologije

Vjeronauk

Cilj	▪ predstaviti i prosuđivati temelje kršćanske vjere i kršćanskog života Crkve i njezinih vjernika ▪ poznavati i prosuđivati temeljna načela kršćanskog morala u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojabama i znati objasniti kršćanske odgovore
Namjena	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz vjeronauka, kao i temeljne moralne kršćanske vrijednosti.

Aktivnosti	Nastava će se po potrebi plana i programa odvijati izvan učionice (kulturna odredišta grada).
Nositelji	Nastavnici vjeronauka

Jezično-komunikacijsko područje

Hrvatski jezik

Cilj	▪ osposobiti učenike za kvalitetno sporazumijevanje na materinskome jeziku (temeljna kompetencija za cjeloživotno obrazovanje) ▪ upoznati učenike sa sustavom hrvatskoga jezika od fonološke do diskurzivne razine, pravopisnom i pravogovornom normom, povijesti hrvatskoga književnog jezika i hrvatskim narječjima ▪ predstaviti reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti ▪ razvijati čitateljsku kulturu, jezično stvaralaštvo i medijsku pismenost ▪ pripremati učenike za polaganje ispita državne mature
Namjena	Učenici će: ▪ razvijati spoznaju o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta ▪ steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnost kako bi mogli samostalno čitati književna djela i neknjiževne tekstove, razumjeti ih, tumačiti i prosuđivati ▪ steći jezičnu kulturu i kompetencije uporabe hrvatskoga jezika u svim tekstnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima ▪ poticati na stvaralačko istraživanje ▪ razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkoga mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja

Nositelji	Nastavnici hrvatskoga jezika
------------------	------------------------------

Glazbena umjetnost

Cilj	▪ uvođenje učenika u svijet glazbe s naglaskom na umjetničku glazbu, razvijanje njihove sklonosti prema umjetničkim djelima
Aktivnosti	▪ upućivanje učenika pojedinačno i grupno na kulturna i umjetnička događanja u okviru grada (posjet koncertima) unutar slobodnih aktivnosti, rad na djelima zborske literature
Namjena	▪ razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkoga mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja
Projekti	eTwinning projekt "ABBA - jučer i danas"
Nositelji	Nastavnici glazbene umjetnosti

Likovna umjetnost

Cilj	▪ razvijati interes za likovnu umjetnost, što je osnovni preduvjet za razumijevanje i aktivno sudjelovanje u suvremenim likovnim događanjima ▪ osposobiti učenike za uspostavu kriterija vrednovanja likovnih djela metodom kritičke analize djela ▪ razvijanje stavova na području likovne umjetnosti, poticanje kritičkoga mišljenja
Namjena	▪ razvijati sposobnosti estetske procjene, njegovati ljubav prema umjetnosti općenito ▪ razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja

	njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova
Aktivnosti	- Aktivnosti vezane uz uređenje školskog interijera, uređenje prostora, tj. scene za potrebe školskih manifestacija, grafički dizajn školskog časopisa, likovne izložbe, gosti predavači te razni likovni natječaji i projekti koji će se objavljivati tijekom nastavne godine (npr. natjecanje – izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2023.) - Terenska nastava - Ješkovo, Molve, Stari grad Đurđevac (korelacija s predmetima: biologija, geografija i povijest) - Izvanastavna aktivnost: likovna grupa „Kult genija”-crtanje i slikanje (prostor učionice, ali i <i>plein air</i>), modeliranje, fotografiranje, novi mediji) - Muzej za 5; radionice i predavanja u suradnji s muzejskim stručnjacima u Galeriji Koprivnica. - Terenski rad - nastava likovne umjetnosti u prostoru galerije, muzeja ili određenog arhitektonskog zdanja; projektni rad, analiza djela.
Nositelji	Nastavnici likovne umjetnosti

Prirodoslovno područje

Kemija i fizika

Ciljevi	- uspostaviti prirodoslovno pismeno društvo u kojemu je svaki pojedinac osposobljen za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša i za povećanje osobne produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka - usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja
----------------	---

	▪ samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa ▪ usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj
Namjena	Učenici će opisati i objasniti prirodne pojave primjenjujući osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspravljati o zaštiti prirode i racionalnom raspolaganju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini.
Nositelji	Nastavnici fizike i kemije

Biologija

Cilj	▪ uspostaviti prirodoznanstveno pismeno društvo u kojemu je svaki pojedinac osposobljen za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša i za povećanje svoje produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka ▪ usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja ▪ samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa ▪ usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj
Namjena	▪ Učenici će moći opisati i objasniti prirodne pojave primjenjujući osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspravljati o zaštiti prirode i racionalnom raspolaganju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini.

	▪ Omogućiti učenicima uvid u mogućnost primjene znanja u svakodnevnom životu pomoću istraživačke nastave, pokusa, posjeta muzejima, laboratorijima i raznim drugim institucijama.
Aktivnosti	▪ istraživačka terenska nastava u školskom dvorištu i okolini Koprivnice za 1. i 2. razrede ▪ međupredmetna terenska nastava Podravinom za 1. i 4. razrede ▪ mogućnost posjeta Prirodoslovnog muzeju u Beču i entomološkom odjelu Gradskog muzeja Varaždin ▪ edukativne aktivnosti u suradnji s mikrobiološkim laboratorijem Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko - križevačke županije ▪ mogućnost posjeta nekom zaštićenom području ili nacionalnom parku u Hrvatskoj ▪ mogućnost posjete znanstvenim ustanovama (PMF, Institut „Ruđer Bošković“) ▪ posjet pročištaču otpadnih voda u Herešinu za 1. razrede ▪ posjet odjelu patologije OB „Dr. Tomislav Bardek” u Koprivnici (3. razredi) ▪ izvođenje pokusa i istraživačkih projekata na redovnoj nastavi
Projekti	Erasmus + projekti - UMBRELA
Nositelji	Nastavnici biologije

Matematika

Ciljevi	▪ prikupiti i protumačiti informacije primjerenoga matematičkog sadržaja iz raznovrsnih izvora ▪ izraziti ideje, rezultate i znanje jasnim govornim i matematičkim jezikom na različite načine (usmeno, pismeno, vizualno i dr.) ▪ uspostaviti i razumjeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem ▪ pratiti i stvarati kraće lance matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama ▪ izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija ▪ istraživati i analizirati matematičke ideje, eksperimentirati s njima te provjeravati pretpostavke pomoću džepnih računala i raznovrsnih računalnih programa, naročito programa dinamične geometrije i programa za izradu proračunskih tablica ▪ razumjeti prednosti i nedostatke primjene tehnologije
Namjena	▪ usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze ▪ biti osposobljen za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada ▪ razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima ▪ prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva ▪ biti osposobljen za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje ▪ učinkovito razmjenjivati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima

	▪ učinkovito primjenjivati tehnologiju ▪ steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja ▪ obilježavanje dana broja PI ▪ obilježavanje Večeri matematike ▪ održavanje radionica na Danu za znanost ▪ terenska nastava u sklopu projektne nastave (Rab)
Projekti	▪ Erasmus+ projekti ▪ eTwinning projekti (Funkcije, Podaci)
Nositelji	Nastavnici matematike

Informatika²

Cilj	▪ stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji ▪ uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) ▪ rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Namjena	Učenje predmeta Informatike priprema učenika za mnoga osobna i poslovna područja djelovanja. Osobiti doprinos učenja

² Izvor, prema Kurikularnoj reformi: *Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj*, donesena 6.3.2018.

Informatika je obavezni predmet u svim četirima godinama prirodoslovno-matematičke gimnazije te u po jednoj godini opće gimnazije, opće gimnazije sportaše i jezične gimnazije. U ostalim se nastavnim godinama informatika izvodi kao izborni predmet.

	predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema: ▪ prikazivanje informacija apstrakcijama ▪ logičko povezivanje i analizu podataka ▪ automatizaciju rješenja uporabom algoritamskog razmišljanja ▪ prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima ▪ formuliranje problema načinom primjerenim uporabi računala i računalnih alata ▪ generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivog na čitav niz sličnih problema. Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče: ▪ kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama ▪ kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja ▪ rješavanje problema i donošenje odluka pomoću IKT-a ▪ informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike ▪ osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva ▪ odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnom okruženju ▪ aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnom okruženju ▪ upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem pomoću IKT-a, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom <i>online</i>-bazama podataka i sl.
Nositelji	Nastavnici informatike

2.

Izborna nastava³

/Vrijedi za učenike 3. razreda opće gimnazije./

Matematika

Aktivnosti	▪ proširivanje znanja iz matematike ▪ sistematizacija srednjoškolskog gradiva matematike 3. razreda ▪ priprema za državnu maturu na zadacima nastavnog gradiva 3. razreda ▪ izvanučionička nastava
Namjena	▪ razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, usvajanje novih znanja, razvijanje timskog rada i individualnog zaključivanja te sigurnosti u provođenju operacija
Nositelji	Hrvoje Petrović, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

/Vrijedi za učenike 2. i 3. razreda opće gimnazije./

Informatika

Aktivnosti	▪ rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje,
-------------------	--

³ Izborni predmeti od kojih se obavezno bira jedan.

	priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Namjena	▪ dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije programiranja
Nositelji	Gordana Međimorec, prof., Marko Horvat, mag.educ.inf.
Vremenik	tijekom nastavne godine

/Vrijedi za učenike 4. razreda opće gimnazije./

Psihologija

Aktivnosti	▪ proširivanje nastavnih sadržaja iz psihologije ▪ priprema za državnu maturu ▪ izvanučionička nastava
Namjena	▪ priprema za cjeloživotno učenje primjenom metode timskoga rada, samostalnim pristupom izvorima znanja i kritičkim mišljenjem
Nositelji	Katarina Pecek, mag.psih., vanjski suradnici i sustručnjaci u školi
Vremenik	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

Kemija

Aktivnosti	▪ proširiti i usustaviti znanja iz opće, fizikalne i anorganske kemije ▪ uspješno, brzo i točno rješavati zadatke prema ispitnom katalogu za državnu maturu iz kemije
-------------------	--

	▪ samostalno, savjesno i odgovorno izvesti praktične radove primjenjujući zakonitosti eksperimentalnog rada i mjere zaštite zdravlja, imovine i okoliša ▪ nabrojiti, analizirati i obrazložiti rezultate pokusa i na temelju toga izvesti zaključke i generalizacije
Namjena	▪ utvrđivanje i proširivanje znanja iz opće, fizikalne i anorganske kemije ▪ priprema za polaganje ispita državne mature iz kemije ▪ priprema za rad u laboratorijima tijekom studija ▪ razvoj kompetencija za cjeloživotno učenje
Nositelji	Sanja Mikulić, prof. savjetnik
Vremenik	tijekom nastavne godine (blok-sat)

Fizika

Aktivnosti	▪ proširivanje znanja iz fizike ▪ sistematizacija srednjoškolskog gradiva fizike ▪ ponavljanje, razrada i nadogradnja proizvoljnih ishoda 1., 2., 3. i 4. razreda (prema GIK-u nastave fizike) ▪ izvanučionička nastava: realizacija pokusa u prirodi i posjet PMF-u u Zagrebu (Otvoreni dani PMF-a)
Namjena	▪ razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, usvajanje novih znanja, razvijanje timskog rada i individualnog zaključivanja te sigurnosti u provođenju operacija
Nositelji	Danijel Kolarić, mag. educ. phys. et inf.
Vremenik	tijekom nastavne godine, dva sata tjedno

Matematika

Aktivnosti	▪ proširivanje znanja iz matematike ▪ sistematizacija srednjoškolskog gradiva matematike ▪ priprema za državnu maturu ▪ izvanučionička nastava
Namjena	▪ razvijanje logičkog i kritičkog razmišljanja, usvajanje novih znanja, razvijanje timskog rada i individualnog zaključivanja te sigurnosti u provođenju operacija
Nositelji	Igor Fulir, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Govorništvo

Aktivnosti	▪ usvajanje postupaka i vrsta argumentacije i dokazivanja u govorništvu; prepoznavanje logičkih i argumentacijskih pogrešaka ▪ uočavanje važnosti elemenata izražajnosti u govoru; poznavanje osnovnih retoričkih figura ▪ upoznavanje elemenata izvođenja govora; osvješćivanje važnosti govornih vrednota: izgovora, tempa govora, dikcije, jakosti glasa, intonacije i ritma... ▪ spoznavanje i uvježbavanje vlastitih govornih izražajnih mogućnosti; služenje govornim bontonom ▪ rad na razbijanju straha i treme od govora ▪ uočavanje i primjenjivanje oblika neverbalne komunikacije (gestovnog i mimičkog govora). ▪ razvijanje koncentracije slušanja govora; primjenjivanje vještine izrade bilježaka i sažetaka ▪ izvanučionička nastava (posjet FFZG-u - Odsjeku za fonetiku i fonologiju, posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu - grupni obilazak kazališta za škole i druge odgojno-obrazovne institucije, jedna kazališna predstava, posjet Kući Šenoa, sudjelovanje na Simuliranoj sjednici Hrvatskoga sabora za učenike srednjih škola, posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici i Muzeju iluzija)
Namjena	▪ obogaćivanje srednjoškolske nastave hrvatskoga jezika učenjem vještine govornoga komuniciranja ▪ svladavanje osnovne retoričke vještine i osposobljavanje za izvođenje govora kao temeljnog oblika javne komunikacije ▪ sadržajnije i kvalitetnije usmeno izražavanje
Nositelji	Romana Šutalo, prof.
Vremenik	dva sata tjedno tijekom nastavne godine

/Vrijedi za učenike 2. razreda opće gimnazije./

Hrvatski jezik

Aktivnosti	▪ rad na književnim i neknjiževnim tekstovima ▪ pisanje prikaza i sažetka ▪ gledanje i analiza filma ▪ komunikacijske vježbe ▪ izvanučionička nastava (posjet Hrvatskom narodnom kazalištu u Zagrebu - grupni obilazak kazališta za škole i druge odgojno-obrazovne institucije, jedna kazališna predstava, posjet Kući Šenoa, Šetnja po Zagrebu s Marijom Jurić Zagorkom, posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, posjet Muzeju iluzija)
Namjena	▪ proširiti sadržaje redovne nastave s naglaskom na usmeno i pismeno izražavanje ▪ razvijati kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine te vještine govorništva ▪ osposobiti učenike za pisanje različitih vrsta tekstova ▪ osposobiti učenika za kritičko čitanje i prosuđivanje filmskog/kazališnog djela
Nositelji	Romana Šutalo, prof., Ana Marija Međimorec, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine dva sata tjedno

3.

Fakultativna nastava

Astronomija

Aktivnosti	▪ proširivanje i produbljivanje znanja iz astronomije ▪ praktična primjena školskog teleskopa ▪ izrada znanstveno-istraživačkih radova, smotra znanstveno-istraživačkih radova za Dan škole
Namjena	▪ dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije za snalaženje u svakodnevnom životu, na državnoj maturi i u nastavku školovanja ▪ samostalna izrada istraživačkog rada
Nositelji	Danijel Kolarić, prof., Marko Vargović, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno (dvije grupe učenika 2. i 3. razreda)

Matematika - Geometrija

Aktivnosti	▪ proširivanje i produbljivanje znanja o pojedinim temama u geometriji (Geometrija)
Namjena	▪ dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije za snalaženje u svakodnevnom životu, na državnoj maturi i u nastavku školovanja
Nositelji	Hrvoje Petrović, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Biologija

Aktivnosti	▪ praktična primjena znanja u izradi znanstveno-istraživačkog rada ▪ pokusi iz biologije
Namjena	▪ stjecanje kompetencija za snalaženje u svakodnevnom životu, budućem studiju te na državnoj maturi
Nositelji	Miroslav Samardžić, dipl. ing.
Vremenik	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

Informatika - Arduino

Aktivnosti	• ishode iz područja programiranja ostvariti programiranjem mikrokontrolera Arduino • vlastitim projektom pronaći korisnu praktičnu primjenu stečenog znanja • pokazati napredak projekata na Danu škole i Danu za znanost
Namjena	• stjecanje kompetencija za izradu vlastitog automatiziranog sustava pomoću mikrokontrolera, poticanje na samostalnost u radu i daljnje istraživanje
Nositelji	Marko Horvat, mag.educ.inf.
Vremenik	tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno

4.

Izborni sadržaji

Povijest i geografija

Aktivnosti

- obilježavanje Dana sjećanja na holokaust i obljetnica vezanih za hrvatsku i svjetsku povijest
- sudjelovanje na natjecanjima
- posjet Muzeju grada Koprivnice
- terenska nastava u širem području Podravine i Prigorja (4. razredi) – korelacija: Geografija, Povijest, Biologija
- posjet izložbi Povijest Gimnazije u hodniku škole
- GFG Kvizoljupci - geografsko-povijesni kviz
- projekt „QRoz grad”
- posjet Arhivu (Koprivnica i Varaždin)
- predavanje Ivane Posedi o razvoju/povijesti pisma
- projekt "Žene kroz povijest"
- posjet Filozofskom fakultetu tijekom Dana otvorenih vrata i/ili Kliofesta
- posjet arheološkom nalazištu u okolini Koprivnice
- terenska nastava 1. razreda na području zaštićenog područja "Đurđevački pijesci" - korelacija: Geografija, Povijest, Latinski jezik, Hrvatski jezik, Fizika
- izvanučionička nastava 1.razreda - "Stijene u okolini škole"
- terenska nastava 2. razreda na području Podravine i Prigorja: "Naselja i stanovništvo Podravine i Prigorja" - korelacija: Geografija, Povijest, Vjeronauk, Biologija, Fizika, Informatika
- terenska nastava geografske i povijesne grupe (Istra, Dalmacija, Lika, Hrvatsko zagorje)
- kraći terenski izlasci u sklopu provođenja europskog projekta UMBRELLA i NO PLAN B (Erasmus+)

	▪ posjet Geografskom odsjeku PMF-a povodom Dana otvorenih vrata ▪ kraći terenski izlasci po Koprivnici vezani uz nastavu regionalne geografije i lokalne povijesti ▪ posjet NE Krško ▪ međunarodni projekt “Vlak sjećanja za Auschwitz” - opipljiv način upoznavanja učenika s temom holokausta ▪ terenska nastava 4. razreda po načelu izvrsnosti: Sisak - Lonjsko polje - Jasenovac ▪ terenska nastava Skrad (Zeleni vir – Vražji prolaz) ▪ terenska nastava Rijeka – lučki terminal (u korelaciji s Kemijom i Biologijom) ▪ šetnja starom Kaproncom ▪ Erasmus+ projekt CEMLO - terenska istraživanja ▪ Interreg projekt - Eco Operation - teorijski pristup i terenski rad ▪ Terenska nastava po Podravini - svi razredi ▪ projekt „Zdrav k'o dren“
Namjena	▪ proširiti nastavne sadržaje i razvijati opću kulturu učenika ▪ poticati interes za povijest i geografiju i istraživanje u tim područjima ▪ razmjena dobre prakse u kreiranju školskog plana i programa s naglaskom na regionalnim i lokalnim sadržajima iz geografije, povijesti, biologije, jezika ▪ sudjelovanje u komemoraciji u počast žrtvama rata ▪ svi navedeni ciljevi povezani su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a
Nositelji	nastavnici povijesti i geografije, razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda
Vremenik	tijekom školske godine

Vjeronauk

Aktivnosti	▪ terenska nastava u Cernik i Požegu: Biblijsko–arheološka muzejska izložba u Cerniku ▪ sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka
Namjena	▪ upoznavanje s Biblijom; osvijestiti učenicima važnost postojanja Biblije ▪ upoznavanje sa svetištima hrvatskog naroda (sadržaj za natjecanje)
Nositelji	nastavnici vjeronauka Krešimir Biršić, prof. i Miljenko Flajs, prof., svi učenici
Vremenik	tijekom nastavne godine

Hrvatski jezik

Aktivnosti	▪ omogućiti posjet kazalištu u skladu s epidemiološkim mjerama (učenici svih razreda tijekom godine); omogućiti organizirani odlazak u kazalište manjim grupama učenika po želji i izvan nastave ▪ omogućiti Pučkom otvorenom učilištu (Domoljub) organizaciju kazališnih predstava za učenike naše škole ▪ omogućiti izvedbe kazališnih predstava (gostovanje raznih kazališnih družina) u školskome prostoru) ▪ dopunska nastava za sve razrede po potrebi ▪ dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika za 4. razrede ▪ susreti čitateljskog kluba ▪ obilježavanje Europskog dana jezika, Godine čitanja, Galovićeve jeseni, Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole, Noći knjige, Međunarodnog dana pismenosti, Europskoga dana jezika, Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva, Dana hrvatskoga kazališta - u skladu s epidemiološkim mjerama
-------------------	---

	▪ u suradnji s Ogrankom Matice hrvatske Koprivnica organizacija susreta s piscima i kulturnim djelatnicima ▪ sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i gradskim kulturnim manifestacijama (npr. FIUK, aktivnosti u Pixelu, knjižnici i sl.) ▪ sudjelovanje u kvizu “Mreža čitanja” ▪ suradnja s lokalnim udrugama koje promiču i unaprjeđuju struku i čitateljsku pismenost ▪ školski sat s piscem ▪ radionice kreativnoga pisanja ▪ terenska nastava 1. razreda na području zaštićenog područja Đurđevački pijesci (korelacija s Geografijom, Povijesti, Astronomijom i Latinskim jezikom)
Namjena	▪ omogućiti učenicima dopunski rad i utvrđivanje gradiva ▪ obogatiti znanje, ponoviti gradivo i pripremiti učenike za državnu maturu ▪ poticati jezično, dramsko i novinarsko stvaralaštvo te interes za hrvatski jezik ▪ upoznati učenike s memorijalnom zbirkom A. Šenoe i njegove obitelji
Nositelji	nastavnice hrvatskog jezika: Sonja Delimar, prof., Ana Marija Međimorec, prof., Lidija Novosel, prof., Ines Sertić, prof., Romana Šutalo, prof., Dubravka Šutalo Kovačić, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Engleski i njemački jezik

Aktivnosti	▪ nastava ▪ inicijalni test (engleski jezik, njemački jezik) ▪ izvanučionička nastava – obilazak znamenitosti grada Koprivnice odnosno Križevaca s učenicima tijekom nastave engleskoga jezika – 2 školska sata (u sklopu projekta „Upoznajte moj grad“ učenici će preuzeti ulogu turističkih vodiča i na engleskom jeziku predstaviti svoj grad)
-------------------	---

- „International Village“
- studijski izlet u Zagreb, npr. British council, Knjižnica i čitaonica Bogdana Ogrizovića, posjet muzejima/galerijama i srodnim institucijama i događajima vezanima za kulturu i svakodnevicu engleskoga govornog područja (Klovićevi dvori i sl.)
- ekskurzije prema potrebi na mjesta gdje se održavaju zbivanja važna za učenje engleskog jezika i kulture (npr. Veleposlanstvo SAD-a)
- suradnja s relevantnim institucijama u organizaciji edukativnih aktivnosti - npr. s veleposlanstvom SAD, Britanskim savjetom za kulturne veze i sl.
- izvanučionička nastava (učenici kao "turistički vodiči") - znamenitosti Koprivnice
- kazališne predstave u gostima ili matičnim kućama (npr. Exit)
- u sklopu nastave stranih jezika obilježavaju se značajni datumi (npr. 26. rujna Europski dan jezika)
- koncerti pojedinih skupina/izvođača čiji se rad uklapa u učenje engleskog jezika i kulture
- gostovanja osoba iz kulturnog, političkog i ostalih krugova od interesa za upoznavanje engleskog govornog područja – npr. književnici čija su djela prevedena, a predstavljaju se našoj publici, Interliber i drugo, gostovanja predstavnika Hrvatsko-američkog društva, *Američkog kutka* i sl.
- predavanja organizirana u matičnoj školi ili izvan nje s tematikom vezanom za englesko govorno područje (npr. predstavljanje putopisa u gradskoj knjižnici)
- predavanja organizirana u matičnoj školi ili izvan nje, s tematikom vezanom uz ciljeve multikulturalnosti
- eTwinning aktivnosti, webinar, telekonferencije i sl.
- forumsko kazalište – profesionalni trening učenika i nastavnika, slobodne aktivnosti i rad u nastavi
- sudjelovanje u domaćim i međunarodnim natjecanjima iz engleskoga jezika, u organizaciji MZOŠ-a, ali i drugih institucija i organizacija (npr. HIPPO)

- učenici i nastavnici koriste se engleskim jezikom za komunikaciju s partnerima i izvršavanje projektnih zadataka
- Erasmus+ KA2 projekti: "UMBRELLA"; "NO PLAN B"; "MA(R)TH", "FIT4THOUGHT", "CEMLO"
- eTwinning projekt "LEARN"
- fakultativna nastava za zainteresirane učenike nastavljajući prvih razreda (jedan sat tjedno)
- sudjelovanje u natjecanju iz robotike na njemačkom jeziku
- projekt "Veseli njemački" - animiranje djece predškolske dobi i učenika trećih razreda osnovne škole za učenje njemačkog jezika
- sudjelovanje u zajedničkom projektu škola iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine i Srbije na izradi ueničkih internetskih novina "Nasch-Pasch"
- susret učenika četvrtih razreda srednjih škola koji uče njemački
- suradnja s Hrvatskim društvom profesora i nastavnika njemačkog jezika KDV (organizirani odlazak na filmske projekcije njemačkih filmova, radionice za učenike i profesore)
- organiziranje izložbi plakata
- susret članova uredništva novina "Nasch Pasch"
- radionice u organizaciji Goethe-Instituta
- izvanučenika nastava njemačkoga jezika za jezičnu gimnaziju (prvi i drugi strani jezik) u centru grada (5 sati godišnje)
- organiziranje polaganja ispita Fit in Deutsch 1 i 2
- terenska nastava u Austriju za učenike koji uče njemački kao drugi strani jezik

Namjena

- priprema učenika za državnu maturu
- program nastave stranih jezika prati europski referentni okvir za učenje stranih jezika (CEF)
- provjeriti inicijalno znanje učenika na početku prvoga razreda
- sudjelovanje u predavanjima/radionicama izvornih govornika na temu povijesti i suvremenoga razvoja američkog društva
- obilazak znamenitosti grada Koprivnice uz izlaganje učenika na engleskome jeziku
- upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja, proširiti opće znanje, povezati gradivo engleskog jezika s drugim predmetima (Povijest, Zemljopis, Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Etika, ostali strani jezici)
- multikulturalnost
- suradnja s drugim odgojno-obrazovnim institucijama (vrtići, škole) u RH i EU
- razvijanje tolerancije, vježbanje snalaženja u kriznim situacijama
- proširivanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature
- pripremiti učenike za samostalno korištenje jezikom u svakodnevnom komunikacijskim situacijama i na akademskoj razini
- prilagoditi nastavu potrebama i mogućnostima učenika
- motivacija za učenje stranog jezika i jačanje psihokognitivnih sposobnosti vezanih za uporabu jezika
- upoznati učenike s radom Američko-hrvatskog društva i potaknuti komunikaciju s izvornim govornicima
- razvijati komunikacijske kompetencije učenika, potaknuti učenike da saznaju više o gradu u kojemu žive/školuju se te ih osposobiti da ga predstavljaju na engleskome jeziku
- sudjelovanje na natjecanjima na jezicima aktiva
- suradnja sa školama iz naše i drugih županija na projektima i razmjeni iskustva
- suradnja i posudba materijala te prijenos znanja za zainteresirane kolegice i kolege iz vrtića u gradu te osnovnoškolskih ustanova u gradu i šire
- međupredmetna suradnja (njemački jezik i informatika i drugi predmeti)
- upoznavanja učenika s radom Goethe-Instituta

Nositelji	za njemački jezik Neven Kekez, prof.; za engleski jezik Jasna Kraljić-Cmrk, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Francuski jezik, Talijanski jezik i Latinski jezik

Aktivnosti	▪ odlazak na izlet s učenicima u Francusku i Italiju ▪ fakultativna nastava francuskog jezika ▪ jednodnevni posjet Francuskoj medijateci i odlazak na koncert ili kazališnu predstavu u Zagrebu povodom Dana frankofonije ▪ školski stručni izlet koncem travnja ili početkom svibnja (Andautonia) ▪ Suradnja s Muzejom grada Koprivnica ▪ rad s lektorom ▪ obilježavanje Europskog dana jezika (26.9.) ▪ obilježavanje Tjedna cjeloživotnog učenja (27.9.- 3.10.) ▪ proslava "Tjedna talijanskog jezika u svijetu" u listopadu ▪ proslava frankofonije u ožujku ▪ izvanučionička nastava - gradska tržnica ▪ fakultativna nastava za učenike koji ne uče francuski jezik u redovnom programu ▪ fakultativna nastava talijanskog jezika za učenike koji ne uče talijanski jezik u redovnom programu ▪ posjet vrtićima i održavanje radionica na francuskom i talijanskom jeziku ▪ održavanje međunarodnih DELF ispita ▪ odlazak u kino Velebit na reviju besplatnih francuskih filmova ▪ susret s izvornim govornicima na redovnim satima u školi ▪ kulinarske radionice povodom obilježavanja Dan škole ▪ posjet osmim razredima i prezentacija učenja francuskog i talijanskog u gimnaziji ▪ izlet u Italiju u sklopu nastave Latinskog jezika ▪ Dani antike
-------------------	--

	▪ obilježavanje Dana otvorenih vrata (učenici koji uče latinski jezik) ▪ radionica kamišibaj povodom Dana škole ▪ uređivanje školskog panoa povodom Dana škole ▪ uređivanje školskog panoa sadržajima rimske kulture ▪ uređivanje školskih panoa francuskim i talijanskim sadržajima
Namjena	▪ obilježavanje Dana frankofonije ▪ posjet kulturnim znamenitostima dotičnih zemalja ▪ inicijalni test, fakultativna nastava latinski i francuski, priprema za školsko, županijsko, državno natjecanje ▪ pripremiti učenike za korištenje stručnim pojmovima na francuskom jeziku ▪ upoznati učenike s radom Francuske medijateke u Zagrebu, potaknuti veći interes za korištenje literature i medija u učenju francuskog jezika, dati učenicima priliku da razvijaju svoje komunikacijske sposobnosti u kontaktu s izvornim govornicima ▪ upoznavanje s kulturom i načinom života frankofonih i italofonih zemalja ▪ upoznavanje s kulturom i životom starih Rimljana ▪ priprema učenika za natjecanje iz latinskog jezika ▪ posjet kulturnim znamenitostima ▪ obilježavanje važnih datuma ▪ proširivanje znanja i razvijanje interesa ▪ uključivanje u društveni život zajednice ▪ motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika, oslobađanje od straha od stranog jezika ▪ slušanje i razgovor ▪ produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije ▪ isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti
Nositelji	Martina Šifkorn-Labazan, prof., Martina Grgac, prof., Ivana Pavela, prof. i suradnici
Vremenik	tijekom nastavne godine

Tjelesna i zdravstvena kultura

Aktivnosti

- inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje učeničkih antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
- izrada godišnjeg nastavnog plana i programa (GIK-a) za redovnu i izbornu nastavu (prehrana sportaša, psihologija sporta, kondicijska priprema, sociologija sporta, ples, plivanje)
- izrada nastavnog plana i programa za izvannastavne aktivnosti: odbojka za mladiće i djevojke, atletika za mladiće, nogomet za mladiće, stolni tenis za mladiće i djevojke, sportski ples za djevojke i mladiće
- održavanje međurazrednih turnira u nogometu i odbojci, tijekom zimskog odmora učenika
- organizacija Dana sporta s finalima utakmica odigranih međurazrednih turnira
- održavanje i organizacija gradskih i županijskih natjecanja ŠSD-a
- suradnja u međunarodnom Erasmus + projektu Fit4thought
- provođenje programa "Vježbaonica" Hrvatskog školskog sportskog saveza u suradnji sa Školskim sportskim savezom Koprivničko-križevačke županije
- pomoć Zajednici športskih udruga grada Koprivnice pri organizaciji Olimpijskog festivala dječjih vrtića i Olimpijade osnovnih škola
- suradnja s Dječjim vrtićima „Igra“ i „Tratinčica“
- izvanučionička nastava na jezero Šoderica "Dan sporta i ekologije" (bicikliranje, veslanje, odbojka)
- izvanučionička nastava Škola u prirodi na rijeci Dravi (kajaking)
- terenska nastava: odlazak na Kros Sportskih novosti i međunarodnu atletsku utrku povodom Dana grada Koprivnice
- sudjelovanje na biciklijadama
- sudjelovanje na Danu sporta u organizaciji Grada Koprivnice

	▪ organizacija i provođenje „Europskog tjedna kretanja“ i “Europskog tjedna mobilnosti” ▪ stručno usavršavanje profesora na skupovima koje propisuje AZOO ▪ organizacija i provođenje izvannastavnih aktivnosti (odbojka, stolni tenis, nogomet, atletika, sportski ples i badminton) ▪ organizacija badmintonske GFG lige ▪ sportski susreti učenika s vršnjacima iz Velenja (Slovenija)
Namjena	▪ dobiti uvid u učenikov status antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kako bi se što kvalitetnije izradili godišnji nastavni planovi i programi ▪ nastavni planovi i programi trebaju biti izrađeni tako da individualno pristupaju svakom učeniku i da motiviraju učenike na što više kretanja, a to se postiže i dodatnim programima kao što je rolanje ▪ učenici stječu opće i temeljne kompetencije o pravilnoj uporabi kinezioloških operatora ▪ teorijskom nastavom u izbornoj nastavi upoznati učenike s važnosti sportske psihologije, sociologije, društvenog plesa za učenike maturalnih razreda i kondicijske pripreme za razvoj sportaša ▪ poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima izvan redovne nastave i na taj način smanjiti odlazak u kafiće i sl. ▪ poticati učenike na bavljenje tjelesnom aktivnošću tijekom odmora ▪ upoznavanje učenika s načinima pravilne prehrane i oblicima kretanja koji su važni za njihov rast i razvoj ▪ socijalizacija učenika i učenje prihvatljivog navijačkog ponašanja
Cilj	Organizira se s ciljem da se što veći broj učenika potakne na tjelovježbu u vidu kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i poboljšanja općeg stanja organizma.
Nositelji	Nastavnici TZK-a i trener badmintona Miroslav Samardžić

Vremenik⁴

- Olimpijski festival dječjih vrtića – svibanj
- Europski tjedan kretanja - rujan
- Europski tjedan mobilnosti - rujan
- izvanučionička nastava - tijekom nastavne godine
- “Vježbaonica” - tijekom nastavne godine
- Olimpijski festival osnovnih škola – studeni
- Međunarodna atletska utrka grada Koprivnice – studeni
- Međurazredna natjecanja u odbojci, badmintonu, atletici, stolnom tenisu i nogometu - tijekom nastavne godine i tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika

⁴ Napomena: vremenik natjecanja i sportskih događanja podložan je promjenama termina koji su ovisni o epidemiološkim uvjetima i kalendaru natjecanja Hrvatskog školskog sportskog saveza

5.

Slobodne i izvannastavne aktivnosti

	Aktivnost	Namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik
D r u š t v e n o - h u m a n i s t i č k o p o	Vjeronauč na grupa	▪ kršćanski duh zajedništva ▪ poticati učenike na kršćanski način življenja ▪ usvajanje kršćanskih pogleda na život ▪ Projekt "Prevenција ovisnosti" - potaknuti učenike na borbu protiv ovisnosti u školi i široj društvenoj zajednici ▪ Projekt "Tolerancija u školi" - promišljati o važnosti prihvatanja i poštivanja različitosti kod učenika i profesora u školi	Krešimir Biršić, prof.	jedan sat tjedno tijekom školske godine
	Mladi planinari	▪ obilazak planinarskih ruta diljem Republike Hrvatske u suradnji s HPD „Bilo“ Koprivnica ▪ razvijati pozitivan stav prema boravku u prirodi, primijeniti usvojena znanja iz geografije, povijesti, biologije ▪ aktivnosti u projektu CEMLO	Zoran Pintarić, prof.	tijekom školske godine

d r u č j e		▪ posjet Sarajevu i susret s gimnazijalcima iz Sarajeva te planinarenje u okolini Sarajeva ▪ projekt " Subota je dan za planine – Mladi planinari GFG" ▪ posjet Velenju i susret s gimnazijalcima iz Velenja te planinarenje u okolini Velenja		
	Geografska grupa	▪ projekt „Koprivnica iz zraka“ u suradnji s aeroklubom „Krila Koprivnice“ ▪ poticati učenike na usvajanje sadržaja i razumijevanje procesa i pojava u geografskoj stvarnosti ▪ „Geografski ponedjeljak“ - putopisna predavanja gosta predavača, geografske radionice ▪ razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenja ▪ aktivno sudjelovanje učenika u KA2 projektu UMBRELLA i NO PLAN B (Erasmus+) Sve navedene aktivnosti povezane su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.	Maja Maček Treščec, prof. Zvonimir Treščec, prof.	tijekom školske godine

UMBRELLA - europski KA2 projekt (Erasmus+) NO PLAN B - europski KA2 projekt (Erasmus+)	▪ ERASMUS Akreditacija ▪ aktivno sudjelovanje učenika u KA2 projektima UMBRELLA i NO PLAN B i projektnim aktivnostima (radionice, terenska nastava, videokonferencije s učenicima partnerima, izrada i ažuriranje web stranice, učeničke mobilnosti u Poljsku, Italiju, Španjolsku, Portugal, Litvu, Njemačku, Grčku i Rumunjsku) Sve navedene aktivnosti povezane su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.	Maja Maček Treščec, prof. Zvonimir Treščec, prof. Ana-Marija Martan, prof.	razdoblje financiranja 2021.-2027.
Povijesna grupa	▪ poticanje učenika na pomnije istraživanje tema lokalne, regionalne, nacionalne i svjetske povijesti ▪ organizacija predavanja iz područja povijesti ▪ implementacija stečenih historiografskih vještina u druga područja rada učenika ▪ poticanje i usavršavanje prezentacijskih vještina i timskog rada ▪ aktivno sudjelovanje učenika u K2 projektu LORESU, UMBRELLA i NO PLAN B (Erasmus+) ▪ sudjelovanje učenika u projektu Žene kroz povijest	Gordana Trnski, prof. Ana-Marija Martan, prof.	tijekom školske godine

D r u š t		Sve navedene aktivnosti povezane su s ishodima koji proizlaze iz GIK-a i GIP-a.		
	Sociološka grupa - AGENS	- provođenje malih socioloških istraživanja vezanih uz populaciju mladih – načini razmišljanja, predmeti interesa, oblikovanje sustava vrijednosti i sl. - teme vezane i uz program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja s naglaskom na Građanski odgoj i obrazovanje - stvaranje svjesne slike o društvu - aktivno sudjelovanje učenika u programu Škola ambasador Europskog parlamenta (Program EPAS) - moguća suradnja s Fakultetom političkih znanosti (Program društveno korisnog učenja financiranog sredstvima Europskog socijalnog fonda uz mentorstvo Gong-a i prof. dr. Berta Šalaja; radionice o građanskoj participaciji mladih i medijskoj pismenosti moguće održati i na satovima SRO-a)	Katarina Horvat, prof.	tijekom školske godine
	Atletika, odbojka, nogomet i stolni tenis	poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima izvan redovne nastave te im na taj način obogatiti ponudu provođenja slobodnog vremena	Marina Tomac-Rojčević, prof. Natalija Šalamon,	tijekom školske godine

v e n o - h u m a n i s t i č k o p o d d r u č j e		na kvalitetan i zdravstveno prihvatljiv način ▪ produbljivanje motoričkih znanja i dostignuća u izabranim sportskim aktivnostima ▪ poticanje na sudjelovanje u međurazrednim turnirima te školskim sportskim natjecanjima	prof. Ranko Gojković, prof. Filip Šalamon, prof.	
	Badminton	▪ poticati učenike na bavljenje fizičkom aktivnošću ▪ druženje, igra, natjecanje, zabava ▪ organizacija GFG lige ▪ natjecanje na ekipnim turnirima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza ▪ natjecanja na rekreativnim turnirima	Miroslav Samardžić, dipl. ing.	tijekom školske godine
	Filozofija u praksi	▪ prakticiranje filozofskog dijaloga ili rasprave u trima oblicima: filozofski cafe (i filozofski cafe u gostima), filmozofija (filozofija u filmu) i filozofska šetnja ▪ ohrabriti učenike da se bave filozofijom, pokazati im kako je ona svima dostupna disciplina koja se može prakticirati ▪ poticati učenike na raspravljanje o temama koje ih intrigiraju ▪ razvijati vještine dijaloga i argumentiranog govora	Sanja Suton, prof.	tijekom školske godine

		▪ osvještavati utjecaj tuđeg mišljenja na vlastito i obratno ▪ aktivnosti projekta NO PLAN(ET) B (Erasmus+)		
--	--	--	--	--

	Aktivnost	Namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik
J e z i č n o - k o m u n i k a c i j s k o p o d r u č	Pjevački zbor	▪ razvijanje smisla za umjetnički lijepo i rad na djelima poznatih domaćih i stranih skladatelja zvorske glazbe ▪ razvijanje senzibiliteta učenika, poticanje na aktivno bavljenje glazbom, na stvaralačko izražavanje, upoznavanje glazbe i raznih stilova	Dragica Bedenik-Boltek, prof.	tijekom školske godine
	ŠKOLSKI ZBOR – BEND	▪ obogaćivanje glazbenog ukusa, glazbene interpretacije te približavanje glazbe i njezinih zakonitosti učenicima na njima blizak i pristupačan način ▪ iniciranje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, razvijanje glazbenih afiniteta učenika ▪ suradnja zborova, zajednički nastupi i razmjena iskustava; suradnja s Devetom gimnazijom Zagreb, Gimnazijom Sesvete, Gimnazijom Nova Gradiška, Prvom gimnazijom Zagreb ▪ obogaćivanje kulturnog života škole i šire zajednice; nastup u	Darija Kivač, prof.	tijekom školske godine

j e		školi u sklopu božićnih blagdana i za Dan škole ▪ sudjelovanje na smotrama i školskim priredbama ▪ sudjelovanje u projektnim aktivnostima (videokonferencije, nastupi, prezentacija narodnih napjeva, uzajamni posjeti i uvježbavanje zajedničkih skladbi) ▪ sudjelovanje u Erasmus+ projektima i eTwinning projektima: "ABBA - jučer i danas" ▪ sudjelovanje u projektima tokom godine		
--------	--	---	--	--

J e z i č n o - k o m u n i k a c	Digitalni školski list FRANzine	▪ njegovati učeničko novinarsko stvaralaštvo ▪ uređivati mrežni magazin ▪ razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine ▪ razvijati medijsku pismenost ▪ poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo ▪ upoznavati obilježja publicističkoga stila i osposobljavati učenike za stvaranje publicističkih vrsta ▪ pratiti aktualnosti i obilježavati važne datume u životu škole, grada i šire društvene zajednice ▪ surađivati s lokalnom zajednicom	tehnička podrška: Marko Horvat, prof. lektorice: profesorice Hrvatskoga jezika	tijekom školske godine jednom tjedno i prema potrebi
---	--	--	--	---

i j s k o p o d r u č j e	Jezična skupina	▪ stjecanje jezičnih znanja ▪ proširivanje jezičnih sadržaja propisanih Kurikulumom Hrvatskog jezika ▪ priprema za državnu maturu ▪ priprema učenika za natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika ▪ razvijanje kritičkoga mišljenja	Sonja Delimar, prof., Lidija Novosel, prof., Dubravka Šutalo Kovačić, prof., Ana Marija Međimorec, prof., Romana Šutalo, prof., Ines Sertić, prof.	jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine ili prema potrebi
--	------------------------	---	--	---

J e z i č n o - k o m u n i k a	Čitateljski klub GFG-a	▪ poticanje i razvoj temeljnih komunikacijskih kompetencija i multimedijskog stvaralaštva ▪ razvijanje kritičkog stava prema pročitanoj ▪ objavljivanje preporuka na panou i na školskoj mrežnoj stranici ▪ razgovor, analiza, kritika, pohvala, razmjena ideja vezanih za određeni naslov ▪ poticanje i razvoj čitateljske kulture i temeljnih komunikacijskih kompetencija ▪ razvijanje kritičkog stava prema pročitanoj ▪ poticanje učeničkog stvaralaštva	Sonja Delimar, prof.	jednom mjesečno
--	-------------------------------	---	----------------------	-----------------

c i j s k o p o d r u č j e		▪ korisno i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena ▪ ostvarivanje prava na kritičko mišljenje ▪ vježbanje argumentiranog raspravljanja ▪ obogaćivanje rječnika ▪ iskazivanje kreativnosti ▪ jačanje samopouzdanja ▪ upoznavanje ljudi sličnih interesa		
	Poezija i zbilja	▪ sat poezije koji će se održavati jedanput mjesečno ▪ poticati interes za dodatno čitanje i kreativan rad ▪ prepoznati važnost poezije ▪ njegovati ljubav prema umjetnosti ▪ razvijati sposobnosti estetske procjene djela ▪ razvijati usmeno izražavanje ▪ obogatiti znanje i proširiti interese ▪ obilježavanje godišnjica ▪ obilježavanje određenih jubileja ▪ aktivnosti povodom Dana škole	nastavnica i učenici	tijekom školske godine jedanput mjesečno
	Creative Learning CLub - CLC	▪ provođenje aktivnosti u sklopu Erasmus+ projekata ▪ mobilnosti učenika u partnerske ustanove	Marina Njerš, prof. Martina Grgac, prof.	po potrebi tijekom godine
	Dramska skupina	▪ razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja i javnog nastupa ▪ razvijanje kreativnosti i sposobnosti aktualiziranja književnih sadržaja	Ines Sertić, prof.	jedan sat tjedno tijekom

	▪ razvijanje interesa za vještinu glume i preradu književnoga teksta za dramsku izvedbu ▪ razvijanje odnosa prema timskom radu ▪ razvijanje estetskih kriterija ▪ razvijanje ljubavi prema kazalištu i kazališnoj umjetnosti ▪ osposobljavati učenike za kreativno scensko izražavanje ▪ uvježbavati sposobnost javnog nastupa i jezičnih kompetencija ▪ motivirati učenike za čitanje, analizu i izvedbe književnih djela		nastavne godine i prema potrebi
Likovna grupa KULT GENIJA	▪ otkriti individualne interese učenika i stvoriti atmosferu prepoznavanja kreativnih sposobnosti i izražavanja te ih kroz planirane radionice u školskoj godini transformirati u sposobnosti, umijeća i navike kreativnog izražavanja kao potrebu cijelo životnog učenja ▪ razvoj svestrane ličnosti ▪ poticanje interesa za likovnu umjetnost, razvijanje osviještenosti za istraživački pristup umjetnosti, sagledavanje umjetničkog djela u sklopu raznih znanstvenih i povijesnih disciplina ▪ razvijanje stvaralačkog duha	Iva Bolfek, prof.	jedan sat tjedno, iznimno dva sata

	English Group	▪ dodatni rad na području engleskog jezika (aktualni materijali, jezične vježbe, razvijanje govorne kompetencije) ▪ pripreme za natjecanja ▪ priprema zainteresiranih učenika 4. razreda za državnu maturu. ▪ rješavanje i analiza zadataka s prethodnih natjecanja i matura	Mirjana Zec-Kekez, prof. Jasna Kraljić-Cmrk, prof.	30-50 sati godišnje ovisno o potrebama

J e z i č n o - k o m u n i k a c i j s	Jezikoslov na grupa	▪ motivacija i priprema za neofilološke i srodne studije ▪ sinteza i nastavak jezičnog programa pokrivenog nastavom hrvatskog jezika ▪ stjecanje znanja o povijesti i prirodi jezika ▪ uvod u znanstveni pristup jeziku (lingvistiku) ▪ razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenja ▪ razvijanje jezične kulture i osvješćivanje uloge jezika u društvu ▪ razvijanje kritičkog i pluralističkog pogleda na stvarnost	Saša Kresojević, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Hard Rock Café	▪ korištenje engleskim jezikom kao razgovornim jezikom, sredstvom rasprave i analize ▪ približavanje školske sredine izvanškolskim interesima učenika ▪ motivacija za studij engleskoga jezika	Saša Kresojević, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

k o p o d r u č j e		▪ sinestetički umjetnički doživljaj glazbe i riječi uz jukstapoziciju književnosti i glazbene umjetnosti ▪ analiza teksta, intertekstualnost, kontekstualna analiza, multidisciplinarnost ▪ aktivacija učenika kratkim dramskim igrokazima i igrom igranja uloga ▪ razvijanje analitičkoga mišljenja ▪ razvijanje jezične i glazbene kulture ▪ razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku		
	Zakon u razredu – simulirano suđenje	▪ odgoj i obrazovanje za aktivno demokratsko građanstvo ▪ upoznavanje hrvatskoga i američkoga pravnog sustava ▪ suradnja s lokalnim pravosudnim tijelima ▪ učenici razvijaju sposobnost logičkoga razmišljanja, razvijanje timskoga rada ▪ sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri Zakon u razredu – prema kulturi vladavine prava i demokracije	Jasna Kraljić-Cmrk, prof.	70 sati godišnje ovisno o potrebama
	<i>Tell me a story</i>	▪ čitanje raznih vrsta tekstova na engleskome jeziku i rasprava na zadanu temu	Martina Grgac, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

	Prijevodne vježbe	▪ upoznati učenike sa stilovima, vrstama i oblicima prevođenja tekstova stručnih, svakodnevnih i književnih oblika ▪ osvijestiti učenike o suštini jezika i jezičnih transformacija u ciljanome jeziku	Miodrag Maričić, prof.	
--	--------------------------	---	------------------------	--

	Aktivnost	Namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik
P r i r o d o s l o v n o p o d r u č	Dodatna nastava fizike	▪ razvijati sposobnost samostalnoga zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje ▪ dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja ▪ pružiti dodatnu pomoć u svladavanju redovnog gradiva ▪ kreiranje tematskih izložbi ▪ kreiranje radionica za djecu vrtićke i osnovnoškolske dobi	Danijel Kolarić, prof. Marko Vargović, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Astronomska grupa	▪ razvijati pozitivne stavove o životu, zdravlju i okolišu ▪ priprema znanstveno-istraživačkih radova za natjecanja ▪ razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja,	Danijel Kolarić, prof. Marko Vargović, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

j e P r i r o d o s l o v n o p o d r u č j e		istraživanja, prikaza rezultata istraživanja ▪ pripremati učenike za natjecanje		
	Fizika za sve	▪ razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja i istraživanja, kritičkoga razmišljanja, prikaza rezultata istraživanja ▪ dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnome životu te u nastavku školovanja ▪ pružiti dodatnu pomoć u svladavanju redovnog gradiva ▪ kreiranje tematskih izložbi ▪ kreiranje radionica vezanih uz popularizaciju znanosti	Željka Perošić, prof.	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
	Dodatna nastava iz fizike za 1. razrede	▪ okupiti učenike zainteresirane za dodatne sadržaje iz Fizike ▪ zainteresiranim učenicima pomoći u sudjelovanju na natjecanjima iz Fizike ▪ zajedno s učenicima ponoviti, proširiti i sistematizirati gimnazijsko gradivo Fizike prvoga razreda kako bi se učenici što bolje pripremili za	Željka Perošić, prof.	tijekom školske godine, jedan sat tjedno

P r i r o d o s l o v n o p o d r u č j e		polaganje Fizike na državnoj maturi		
	Dodatna nastava iz fizike za 4. razrede	▪ okupiti učenike zainteresirane za dodatne sadržaje iz Fizike ▪ zainteresiranim učenicima pomoći u sudjelovanju na natjecanjima iz Fizike ▪ zajedno s učenicima ponoviti, proširiti i sistematizirati gimnazijsko gradivo Fizike svih četiriju razreda kako bi se učenici što bolje pripremili za polaganje Fizike na državnoj maturi.	Marko Vargović, prof.	tijekom školske godine, jedan sat tjedno
	Dodatna nastava iz biologije	▪ proširiti znanje iz područja Biologije osobito iz anatomije i fiziologije čovjeka ▪ razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja primjenom osnovnih načela i metodologije znanstvenog istraživanja ▪ izvođenje pokusa i kreiranje radionica i izložbi povodom Dana škole i Dana za znanost ▪ suradnja s lokalnom zajednicom ▪ suradnja s Gradom Koprivnicom - radionicama u sklopu projekta „Živjeti zdravo“ ▪ suradnja sa znanstvenim ustanovama (PMF, Medicinski	Ljerka Gazdek, prof. Biologije i Kemije	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

P r i r o d o s l o v n o p o d r u č j e		fakultet, Institut za medicinska istraživanja, Institut „Ruđer Bošković“) ▪ edukativne aktivnosti u suradnji s Općom bolnicom “Dr. Tomislav Bardek” Koprivnica ▪ terenska nastava u zaštićena područja (Podravina, rijeka Drava) ili nacionalni park prema izboru ▪ edukativne aktivnosti u Centru kompetencije Bjelovar ▪ dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i nastavku školovanja		
	Ekološka grupa	▪ razvijati znanstveno-istraživački pristup u radu ▪ poticati interdisciplinarnu suradnju prilikom provođenja projektnih aktivnosti ▪ dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse ▪ produbljivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse ▪ određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja na gospodarstvo, znanost, kulturu, politiku i okoliš ▪ provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnici kod Delekovca	Miroslav Samardžić, dipl. ing.	dva sata tjedno tijekom nastavne godine

P r i r o d o s l o v n o p o d r u č j e		▪ praćenje zbivanja u okolišu i pokretanje aktivnosti za očuvanje i uređenje ▪ terenska istraživanja u okolini Koprivnice		
	Biološka grupa	▪ razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, znanstveno-istraživačkog pristupa radu ▪ priprema učenika za natjecanje i državnu maturu proširivanjem znanja ▪ suradnja sa znanstvenim ustanovama ▪ razvijanje pozitivnog stava prema prirodi različitim aktivnostima ▪ sudjelovanje učenika u borbi protiv ovisnosti ▪ sudjelovanje učenika na Danu škole i Danu za znanost ▪ suradnja s lokalnom zajednicom (Grad Koprivnica) u sklopu projekta “Živjeti zdravo” ▪ mogućnost terenske nastave u okolini Koprivnice (Podravina, rijeka Drava), zaštićena područja ili neki od nacionalnih parkova ▪ provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnicama ▪ kreiranje radionica izrade kozmetičkih proizvoda na prirodan način (sapuni , balzami...), radionica mjerenja	Ljerka Gazdek, prof.	dva sata tjedno tijekom nastavne godine

P r i r o d o s l o v n o p o d r u č j e		krvnog tlaka, glukoze u krvi, spirometrija ▪ izvođenje pokusa, mikroskopiranja i sekcija ▪ kreiranje tematskih izložbi		
	Biološko-kemijska grupa	▪ dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja	Sanja Mikulić, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Kemijska grupa	▪ pružiti dodatnu pomoć u svladavanju redovnog gradiva ▪ razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja	Kristina Bukvić, mag. educ. biol. et chem. i Mišela Lokotar, prof.	prof. Bukvić jednom tjedno tijekom nastavne godine za učenike prvih razreda, Mišela Lokotar, prof. će voditi kemijsku grupu jednom tjedno za učenike prvih i drugih razreda

	Kemijska grupa 1 i 2	▪ pružiti dodatnu pomoć u svladavanju redovnog gradiva ▪ razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja ▪ pripremiti učenike za polaganje državne mature iz Kemije	Mišela Lokotar, prof. i Kristina Bukvić, mag. educ. biol. et chem.	jednom tjedno tijekom nastavne godine za učenike 4.razreda
	Mladež Crvenog križa	▪ upoznati učenike s međunarodnom organizacijom Crvenoga križa i njezinim djelovanjem ▪ osposobiti učenike za pružanje prve pomoći ▪ pripremiti učenike za natjecanje Mladeži Crvenoga križa	Kristina Bukvić, mag. educ. biol. et chem.	tijekom nastavne godine

	Aktivnost	Namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik
M a t e m a t i	SUDOKU	▪ pripremanje učenika za natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovne i srednje škole ▪ proučavanje različitih metoda rješavanja zadataka	Marina Njerš, prof.	tijekom školske godine jednom tjedno ili prema potrebi i mogućnost i učenika

č k o	Želim znati, želim se natjecati!	▪ pripremanje učenika za sve razine školskih natjecanja ▪ upoznavanje učenika s dodatnim matematičkim sadržajima ▪ pripremanje učenika za natjecanja <i>Mathema</i> i <i>euroMath</i> ▪ sudjelovanje učenika na predavanjima i radionicama na Danu za znanost ▪ sudjelovanje učenika na <i>Večeri matematike</i>	Bojana Habek, prof.	tijekom školske godine jednom tjedno ili prema potrebi i mogućnost i učenika
----------------------	---	--	------------------------	--

p o d r u č j e M a t e m a t i č k o p o d r u č j e	Joker zovi	▪ kreiranje tematskih izložbi ▪ posjet likovnim galerijama s tematikom matematičke apstrakcije ▪ pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni sadržaj Matematike ▪ provedba natjecanja <i>Mathema</i> u Koprivnici ▪ pripreme za sudoku natjecanje ▪ pripreme za <i>Euromath & Euroscience</i> ▪ terenska nastava i priprema projekta za Festival matematike - Matematika plus (u suradnji s A. M. Martan, prof.) ▪ provedba projekta s Gimnazijom J. Slavenkog iz Čakovca - suradnja škola (interdisciplinarno - Povijest, Geografija, Biologija) - razmjena učenika ovisno o epidemiološkoj situaciji ▪ <i>eTwinning</i> projekti ▪ edukativne radionice na Danu za znanost	Marina Njerš, prof.	jedan sat tjedno ili prema potrebi učenika
	Eratosteno v eksperiment	• pripremanje učenika za izvođenje Eratostenova eksperimenta • suradnja s drugim školama na istom meridijanu • razvijanje timskog rada i suradnje s inozemnim učenicima	Bojana Habek, prof.	rujan ili ožujak

M a t e m a t i č k o p o d r u č j e	Informatička grupa	za učenike prirodoslovno-matematičkog usmjerenja i nadarene učenike drugih usmjerenja ▪ proširivanje znanja o programiranju i akceleracija u učenju ▪ priprema za natjecanje (kat. Algoritmi) ▪ proširivanje znanja iz matematičkih osnova informatike ▪ priprema za natjecanje (kat. Osnove informatike) ▪ sudjelovanje u projektu "Škola budućnosti"	Marko Horvat, mag.educ. inf.	3 sata tjedno (za 3 skupine učenika)
	Mit Robotern Deutsch lernen	▪ vježbanje i unapređivanje izražavanja na njemačkom jeziku - usvajanje stručnih informatičkih pojmova ▪ razvijanje algoritamskog mišljenja ▪ upoznavanje robotike tijekom igre i zabave ▪ sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Goethe-Instituta	Marko Horvat, mag.educ. inf.	subotama 3 do 4 puna sata po dogovoru i ovisno o Goethe-Institutu

6.

Kulturna i javna djelatnost škole

Društveno-humanističko područje

Hrvatski jezik

Aktivnosti	▪ obilježavanje obljetnica vezanih za jezik, književnost, dramsku i filmsku umjetnost, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole, Dana otvorenih vrata predstavljanjem najkvalitetnijih učeničkih radova ▪ sudjelovanje u projektu “Godina čitanja” ▪ sudjelovanje u projektu “Galovićeve jesen” ▪ sudjelovanje u projektu Festival književnosti “Alpe Adria” ▪ sudjelovanje na natječaju “Mali Galović” i literarnim natječajima za koje učenici pokazuju interes (Goranovo proljeće, Sfera) ▪ raspisivanje školskog natječaja za najbolji literarni učenički rad ▪ sudjelovanje u obilježavanju Noći knjige i u kvizu Mreža čitanja ▪ stručni izleti, odlazak u kazalište, kino, muzej, na izložbu, u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, posjet Interliberu ▪ suradnja s Knjižnicom i čitaonicom „Fran Galović“, s Maticom hrvatskom, Ludens teatrom, zagrebačkim i varaždinskim kazalištima
Namjena	▪ poticati interes za dodatno učenje i kreativan rad ▪ prepoznati važnost kazališta i njegovu funkciju ▪ njegovati ljubav prema umjetnosti ▪ razvijati sposobnosti estetske procjene djela

	▪ razvijati pismeno i usmeno izražavanje ▪ obogatiti znanje i proširiti interese ▪ projektna nastava
Nositelji	nastavnici Hrvatskog jezika i stručna suradnica knjižničarka
Vremenik	tijekom nastavne godine

Strani jezici – Njemački, Engleski, Talijanski, Francuski i Latinski jezik

Aktivnosti	▪ suradnja s Goetheovim institutom čija smo škola partner od 2008. godine ▪ sudjelovanje u glazbenim radionicama, koncertima i književnim susretima s njemačkim gostima ▪ provođenje međunarodno priznatih ispita FIT1 i FIT2 za zainteresirane učenike ▪ stručni posjet Goetheovu institutu u Zagrebu ▪ stipendiranje profesora (seminari) i učenika (tečajevi) u Njemačkoj ▪ obilježavanje Europskoga dana jezika ▪ zajednički projekt sa školom iz Egipta i Senegala „Pad Berlinskog zida“ ▪ višednevni posjet bavarskim sveučilištima u okviru inicijative <i>BayBIDS</i> i partnerstva s Goethe-Institutom ▪ provođenje međunarodno priznatog ispita <i>DELFScolaire</i> za zainteresirane učenike ▪ obilježavanje Svjetskoga dana talijanskoga jezika, izrada talijanskih slastica ▪ izlet u Andautoniju u sklopu nastave Latinskoga jezika ▪ izlet u Francusku u sklopu nastave Francuskoga jezika ▪ izlet u Italiju u sklopu nastave Talijanskoga jezika ▪ obilježavanje Dana otvorenih vrata - učenici koji uče francuski i talijanski jezik ▪ obilježavanje frankofonije u školi, izrada francuskih slastica
-------------------	--

	▪ nastava s francuskim lektorom u sklopu nastave Francuskoga jezika
Namjena	▪ proširivanje znanja i razvijanje interesa ▪ uključivanje u društveni život zajednice ▪ motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranoga jezika, oslobađanje od straha od stranoga jezika ▪ slušanje i razgovor s izvornim govornicima ▪ produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije ▪ očuvanje njemačkoga kao prvog stranog jezika ▪ isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe
Nositelji	nastavnici stranih jezika
Vremenik	tijekom nastavne godine

Povijest i Geografija

Aktivnosti	▪ stručni izlet u Istru i na Krk ▪ sudjelovanje u obilježavanju Dana škole ▪ sudjelovanje na natjecanjima ▪ terenska nastava; Skrad (Zeleni vir – Vražji prolaz) i Rijeka – lučki terminal (u korelaciji s Kemijom i Biologijom) ▪ obilježavanje međunarodnih dana povezanih s GIK-om nastavnoga predmeta Povijest ▪ kestenijada za sve članove Geografske grupe
Namjena	▪ upoznavanje glagoljaštva (Krk i Istra)
Nositelji	nastavnici Povijesti i Geografije (2. r.) u suradnji s nastavnicima Hrvatskoga jezika
Vremenik	tijekom školske godine

Vjeronauk

Aktivnosti	▪ “Projekt Bartimej” (u sklopu <i>socioMovens</i> međunarodne organizacije) - upoznavanje učenika s vrstama invaliditeta i osposobljavanje za rad s invalidnim osobama Stručni izleti iz Vjeronauka i Vjeronaučne grupe: ▪ neobavezni izlet u Sarajevo i Međugorje ▪ neobavezni izlet u Zagreb i Mariju Bistricu ▪ neobavezni jednodnevni izlet u Austriju u vrijeme došašća (posjet Prirodoslovnom i/ili Tehničkom muzeju u Beču) ▪ neobavezni jednodnevni izlet u Italiju – Padova ▪ sudjelovanje Vjeronaučne grupe u obilježavanju Dana škole.
Namjena	▪ poticanje učenikovih duhovnih vrijednosti i dubljeg upoznavanja Boga u činu molitve u zajedništvu s drugim učenicima na izletima ▪ upoznavanje fenomena Međugorja i poticanje učenika na bolje upoznavanje Isusove majke Marije ▪ poticanje poštovanja drugih religija i pripadnika drugih religija tijekom izleta u Sarajevo (posjet islamskoj džamiji, sabornoj pravoslavnoj crkvi i židovskoj sinagogi) ▪ približavanje učenicima pučke pobožnosti Mariji, Isusovoj majci tijekom izleta u Mariju Bistricu
Nositelji	vjeroučitelji Miljenko Flajs, prof., Krešimir Biršić, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Sociologija

Aktivnosti	▪ sudjelovanje u obilježavanju Dana škole ▪ suradnja s drugim školama i društvenim institucijama ▪ obilježavanje raznih međunarodnih dana npr. Međunarodnoga dana obitelji, Svjetskoga dana kulturne
-------------------	--

	raznolikosti i svih ostalih dana povezanih s GIK-om Sociologije ▪ izvanučionička nastava ▪ sudjelovanje i organizacija predavanja sociološke tematike
Namjena	▪ poticati razvoj sociološkoga načina razmišljanja ▪ razvijati kritičko promišljanje ▪ poticati razvijanje komunikacijskih vještina ▪ razvijati toleranciju i kulturu dijaloga ▪ poticati interes za učenje i kreativan rad
Nositelji	nastavnik Sociologije
Vremenik	tijekom nastavne godine

Filozofija

Aktivnosti	▪ sudjelovanje u obilježavanju Dana škole ▪ suradnja s drugim srednjim školama u sklopu filozofije u praksi ▪ obilježavanje Svjetskog dana filozofije i drugih dana vezanih uz filozofiju ▪ terenska nastava: posjet različitim filozofskim udruženjima, posjet Filozofskoj šetnici Atenska škola u Međimurju ▪ odlazak na "Filozofski <i>cafe</i>" u Zagreb (ili neki drugi grad) ▪ odlazak na predavanja ili na projekcije vezane uz filozofsku problematiku ▪ organiziranje gostovanja vanjskih predavača ▪ suradnja s različitim institucijama i udruženjima
-------------------	---

	▪ terenska nastava u suradnji s kolegama iz drugih ili istih nastavnih područja
Namjena	▪ poticati razvijanje komunikacijskih vještina ▪ prepoznati važnost uvida da je filozofija sredstvo preobrazbe, oblikovanja i usavršavanja vlastitoga života ▪ razvijati toleranciju dijaloškim mišljenjem ▪ poticati kreativnost ▪ širiti vlastite misaone horizonte
Nositelji	nastavnik Filozofije
Vremenik	tijekom nastavne godine

Prirodoslovno područje

Kemija, Biologija i Fizika

Aktivnosti	▪ sudjelovanje u obilježavanju Dana škole ▪ provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnici kod Đelekovca ▪ suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije ▪ suradnja s djelatnicima Opće bolnice, Doma zdravlja i Zavoda za javno zdravstvo (1., 2., 3. i 4. razredi) ▪ suradnja s Dječjim vrtićem "Tratinčica" i "Igra" ▪ suradnja s Gimnazijom dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac ▪ suradnja s koprivničkim osnovnim školama ▪ ekološke akcije ▪ suradnja s Astronomskim društvom Koprivnica ▪ Astrofotografija - radionica za učenike (AD Koprivnica) ▪ posjet Zvezdarnici Rijeka i/ili Zvezdarnici Višnjan i/ili Kozmološki centar Križevci tijekom godine
-------------------	---

- posjet Memorijalnom centru “Nikola Tesla” Smiljan
- posjet Medicinskom fakultetu (tijekom godine)
- posjet Institutu za medicinska istraživanja (tijekom godine)
- izlet na Plitvička jezera (1., 2., 3. i 4. razredi) tijekom godine
- Dan za znanost – tijekom godine
- posjet učenika Znanstvenom pikniku u Zagrebu
- institut „Ruđer Bošković“, Institut za fiziku, PMF-fizika, Zagreb, otvoreni dani PMF-a tijekom godine
- NE Krško tijekom godine
- stručna terenska nastava za učenike 1., 2., 3., i 4. razreda
- PMF - biologija i kemija (izbor učenika iz 3. i 4. razreda) tijekom godine
- pročištač voda (1., 2., 3. i 4. razredi), travanj/svibanj
- Muzej evolucije Krapina tijekom godine
- obilazak zaštićenih objekata prirode u Podravini (4. razredi), travanj/svibanj
- posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu (1. i 2. razredi) tijekom godine
- posjet Prirodoslovnom i Tehničkom muzeju u Beču
- terenska nastava u Gorski kotar (4. raz.)
- tvornica i razvojni pogon tvrtke “Rimac Automobili” uz posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu tijekom godine
- posjet obdukciji ili predavanju o obdukciji u Općoj bolnici “Dr. Tomislav Bardek” Koprivnica (3. razredi)
- edukacija učenika na Međunarodnom nastavnom danu za mlade istraživače na Institutu „Ruđer Bošković“ (International Masterclasses – *Hands on Particle Physics*)
- posjet učenika “Hiši eksperimentov” u Ljubljani
- školski stručni posjet i edukacija učenika na Sveučilištu u Ženevi, CERN-u i EPFL-u u Švicarskoj
- izvođenje Eratostenova eksperimenta (ožujak, rujan)
- posjet Parku znanosti
- suradnja s Gradom Koprivnicom u sklopu projekta “Živjeti zdravo”

Namjena	▪ dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse ▪ produbljivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse ▪ određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja na gospodarstvo, znanost, kulturu, politiku i okoliš ▪ praćenje zbivanja u okolišu i pokretanje aktivnosti za očuvanje i uređenje ▪ dodatna edukacija najboljih učenika kao nagrada za postignute uspjehe i poticanje ulaganja u vlastito obrazovanje kao i napredak zajednice u kojoj djeluju ▪ ostvarenje kvalitetnijega i izravnoga pristupa učenika znanosti ▪ poticanje suradnje učenika sa znanstvenicima kao i učenje na stvarnim primjerima
Nositelji	nastavnici Kemije, Biologije i Fizike
Vremenik	tijekom nastavne godine

Matematičko područje

Matematika

Aktivnosti	▪ obilježavanje Dana škole ▪ povezivanje Matematike s raznim aspektima društva tijekom tematske izložbe i/ili druge kreativne učeničke aktivnosti (npr. prilikom obilježavanja Dana škole, Dana matematike) ▪ obilježavanje Dana broja PI ▪ <i>eTwinning</i> projekti ▪ stručni izlet učenika Sveučilištu u Zagrebu ▪ međunarodno natjecanje "Klokan bez granica" ▪ <i>Mathema</i> u Koprivnici ▪ Festival matematike ▪ natjecanje <i>euroMath & euroScience</i> ▪ Znanstveni piknik
-------------------	---

	▪ provođenje Eratostenova eksperimenta ▪ izvanučionička nastava (4. razred) ▪ suradnja s koprivničkim osnovnim školama ▪ obilježavanja Dana žena i djevojaka u znanosti ▪ natjecanje u rješavanju SUDOKU zadataka za učenike osnovnih i srednjih škola ▪ Statističko natjecanje ▪ Večer informatike ▪ suradnja sa Sveučilištem Sjever
Namjena	▪ povezati nastavne sadržaje s primjenom u svakodnevnom životu ▪ povezivanje i suradnja s učenicima iz drugih škola u Europi ▪ upoznavanje učenika s načinom rada i prostorima fakulteta te sustavom visokog obrazovanja ▪ buđenje natjecateljskog duha kod učenika ▪ popularizacija Matematike
Nositelji	nastavnici Matematike
Vremenik	tijekom nastavne godine

Informatika

Aktivnosti	▪ sudjelovanje u međunarodnom natjecanju “Dabar” ▪ povezivanje s Goethe-Institutom – Projekt <i>Mit Robotern Deutsch lernen</i> ▪ sudjelovanje u obilježavanju Dana škole i Dana za znanost ▪ sudjelovanje u projektu “Škola budućnosti” ▪ obilježavanje Dana sigurnijeg interneta ▪ posjet danima otvorenih vrata Fakulteta organizacije i informatike ▪ sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a
-------------------	--

Namjena	▪ razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja ▪ upoznavanje rada barem jednog fakulteta s informatičkog područja ▪ buđenje natjecateljskog duha ▪ naučiti kako učiti ▪ zainteresirati se za stjecanje STEM vještina ▪ vježbati njemački jezik zabavno uz robotiku
Nositelji	nastavnici Informatike
Vremenik	tijekom nastavne godine

7.

Školski projekti

Dan za znanost

Namjena	▪ projekt pokrenut radi promicanja i popularizacije znanosti ▪ cilj je okupiti što veći broj sudionika svih uzrasta koji će prema vlastitu odabiru interaktivno sudjelovati u nizu aktivnosti s različitih područja ▪ izvođači su vrhunski znanstvenici sa svojim suradnicima koji djeluju u području popularizacije znanosti ▪ otvoren za širu populaciju i građanstvo
Aktivnosti	Učenici zajedno s profesorima pomažu i samoinicijativno se uključuju u projekt radi što bolje poveznice između škole i vanjskih suradnika koji će posjetiti školu u cilju provođenja znanstvenih ideja iz njihova područja.
Nositelji	Marko Vargović, voditelj projekta i tim nastavnika
Vremenik	tijekom nastavne godine

Smotra učeničkih istraživačkih projekata

Namjena	▪ promicanje i popularizacija znanosti ▪ prezentacija najuspješnijih učeničkih istraživačkih radova iz protekle godine ▪ otvoren za sve učenike i građanstvo
Aktivnosti	▪ izložba plakata ▪ javne prezentacije

	demonstracije
Nositelji	Miroslav Samardžić, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

erasmus+ akreditacija

Namjena	- interdisciplinarni KA1 Erasmus+ projekt - mobilnost učenika i nastavnika - usavršavanje učenika i nastavnika
Aktivnosti	Učenici i nastavnici sudjelovanjem na usavršavanjima, tečajevima i konferencijama aktivno će cjeloživotno učiti na primjerima dobre prakse.
Nositelji	Marina Njerš, voditeljica projekta, Martina Grgac, zamjenica voditeljice i nastavnici
Vremenik	tijekom nastavne godine

Fit4Thought

Namjena	- interdisciplinarni KA2 Erasmus+ projekt - mobilnost učenika i nastavnika (zemlje partneri: Italija, Poljska, Turska, Portugal i Španjolska) - Projektom se želi osvijestiti veza između učenja i mentalnog i fizičkog zdravlja učenika i nastavnika te promicati višejezičnost i suradnja sa školama partnerima iz EU. Jedan od ciljeva korištenje je interneta i digitalnih alata u svrhu formalnog i neformalnog učenja. Projekt je usmjeren i na metode rada s djecom s poteškoćama u učenju (disleksija, diskalkulija, disgrafija) te dijagnozom depresije i smanjenog samopoštovanja. U nastavi Tjelesne i zdravstvene kulture prezentirat će se tradicionalni sportovi,
----------------	---

	a proučavat će se i tradicionalna hrana. Naglasak u projektu na zdravlju je i prehrani te utjecaju škole na učenike i nastavnike. Govorit će se o stresu i pojavi <i>burnouta</i> na poslu i u školi.
Aktivnosti	Učenici će radom u timu surađivati s učenicima partnerskih škola, posjetit će Dom zdravlja, sudjelovati na radionicama zdrave prehrane, djelovati u borbi protiv bolesti raka, istraživati tradicionalna jela, provoditi istraživanja o hrani, pripremiti nastavu Tjelesne i zdravstvene kulture i objaviti u e-knjizi, pripremiti nastavu koristeći ICT, provoditi sportske aktivnosti, pripremiti materijale za Dan psihičkoga zdravlja, sudjelovati u radionicama za učenike s poteškoćama, kao što su disleksija, disgrafija, diskalkulija.
Nositelji	Martina Grgac, voditeljica projekta, Marina Njerš, Marina Tomac-Rojčević, Mišela Lokotar, Željka Perošić, Jasmina Šandor, Katarina Pecek Britvić
Vremenik	tijekom nastavne godine

I Learn Better with Different Learning Methods

Namjena	▪ interdisciplinarni KA2 Erasmus+ projekt ▪ mobilnost učenika i nastavnika (zemlje partneri: Poljska, Turska i Španjolska) ▪ projektom se želi osnažiti nastavnike uvođenjem novih metoda učenja te zajedno s učenicima testirati naučene metode
Aktivnosti	Tijekom projekta učenici i nastavnici na mobilnostima će učiti nove metode rada te u partnerstvu sa školama i ustanovama unaprijediti svoj rad u razredu.
Nositelji	Marina Njerš, voditeljica projekta, Martina Grgac, Igor Fulir, Marko Vargović, Marko Horvat, Danijel Kolarić, Darija Kivač

Vremenik	tijekom nastavne godine
-----------------	-------------------------

INTERREG: Eco Operation

Namjena	Učenici će: ▪ upoznati se s projektnim radom i scenarijima terenske nastave ▪ aktivno sudjelovati u teorijskom istraživanju, terenskom praktičnom radu ▪ upoznati jezik, kulturu, razmijeniti iskustva i družiti se.
Aktivnosti	Učenici sudjeluju u istraživanju triju projektnih osi: voda, tlo i mikroklima te ciklomobilnost, kajaking i kampiranje.
Nositelji	Marina Tomac-Rojčević, prof., Martina Grgac, prof., Danijel Kolarić, prof., Miroslav Samardžić, prof., Zoran Pintarić, prof., mr. sc. Vjekoslav Robotić, partnerske škole iz Preloga i Csurga
Vremenik	tijekom nastavne godine

Provedba Građanskog odgoja i obrazovanja u korelaciji s međupredmetnim temama

Namjena	▪ sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulum građanskog odgoja i obrazovanja uz primjenu načela integracije i korelacije odgojno-obrazovnih sadržaja ▪ osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva stjecanjem znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite
----------------	--

	ljudskih prava te o ulozi Hrvatske i hrvatskih građana u unapređenju djelotvornosti tih sustava; pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima ▪ promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovom doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske ▪ kod učenika razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama ▪ osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje akutnih svjetskih problema kao što su neujednačen rast i razvoj, siromaštvo, glad i pothranjenost, nasilje, terorizam i oružani sukobi, organizirani kriminal, trgovanje ljudima i organima, diskriminacija žena, rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl. ▪ osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visoko konkurentnom svijetu
Aktivnosti	▪ tijekom izvanučioničkih aktivnosti ostvariti suradnju škole i lokalne zajednice (Grad Koprivnica, Koprivničko-križevačka županija, Udruga osoba s invaliditetom grada Koprivnice „Bolje sutra“, Centar za socijalnu skrb, Opća bolnica Koprivnica, Gradska knjižnica i dr.) u sklopu istraživačkih, volonterskih i organizacijskih aktivnosti

	povezivanje učenja za građanska, politička, gospodarska, socijalna i kulturna prava s obilježavanjem posebnih dana (npr. Dan neovisnosti, Dan Domovinske zahvalnosti, Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar, Europski dan sjećanja na žrtve svih totalitarnih i autoritarnih režima, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan volontera, Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Europski dan jezika, Tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa, Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti, Dani profesionalnog usmjeravanja itd.)
Nositelji	svi profesori, stručne suradnice, ravnatelj
Vremenik	tijekom nastavne godine

Mreža čitanja

Opis	Projekt za poticanje čitanja koji organizira Hrvatska mreža školskih knjižničara u kojem sudjeluju zainteresirani učenici, a provode ga školski knjižničari.
Namjena	- njegovanje i razvijanje ljubavi prema čitanju i popularizacija čitanja - poučavanje učenika informacijskim tehnikama - poticanje interesa za natjecateljski duh - motivacija učenika za kreativnost
Nositelji	školska knjižničarka i nastavnice Hrvatskoga jezika
Vremenik	tijekom nastavne godine

GFG radio Gimnazijski herci

Opis	Svrha je projekta upoznati učenike s mogućnostima radija kao obrazovnog, obavijesnog i zabavnog te još uvijek aktualnog i privlačnog medija (osobito u suvremenim verzijama, npr. <i>podcastu</i>). Usvajanjem vještina, postupaka i tehnologije stvaranja različitih radijskih formi, od osmišljavanja ideja do snimanja i montaže, učenici će usavršavati jezično-komunikacijske i socijalne kompetencije, kao i sigurnost i samopouzdanje u javnome nastupu. U korelaciji različitih obrazovnih predmeta, područja i međupredmetnih tema (npr. tehničkih znanosti, glazbe, novinarstva, literature, jezika, građanskog odgoja) učenike će se poticati na društveni angažman i aktivitet, a ujedno će na taj način doprinijeti promicanju ugleda i vidljivosti škole.
Namjena	▪ usvajanje vrednota govorenoga jezika ▪ razvijanje stvaralačkih sposobnosti pisanja i govorenja kratkih radijskih i radiodramskih tekstova ▪ obogaćivanje glazbene kulture i glazbenoga ukusa ▪ unaprjeđivanje u istraživačkom i timskom radu ▪ razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja ▪ prezentacija aktivnosti i terenskog rada
Aktivnosti	▪ prikupiti ideje i osmisliti radijski školski program ▪ istraživati i prikupljati materijale za radijske emisije ▪ naučiti pravila radijskog izraza, ovladati različitim radijskim oblicima (izvješća, ankete, intervjui, izjave, recitali, razgovori, kritički osvrti, komentari, reportaže, dramatizacije itd.) ▪ objavljivati školske vijesti i obavijesti, pratiti događaje u školi i šire, obilježavati značajne datume i obljetnice, pratiti školske rezultate, diseminirati školske aktivnosti i projekte, otvarati teme i probleme zanimljive i bliske učenicima ▪ koristiti se radijskim izražajnim sredstvima u stvaranju radijskih uradaka ▪ ovladati snimanjem i montiranjem radijske emisije ▪ posjetiti lokalne i nacionalne radiostanice i educirati se ▪ predstaviti rezultate rada i razvijenih vještina

Nositelji	Željka Perošić, prof., Darija Kivač, prof., Lidiya Novosel, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Talent show

Namjena	▪ iniciranje kreativnosti ▪ aktivno sudjelovanje, socijalizacija ▪ korelacija s drugim umjetnostima ▪ razvijanje glazbenih afiniteta učenika
Aktivnosti	▪ poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnoga vremena ▪ prezentiranje darovitih učenika i njihova promocija ▪ predstavljanje aktivnosti GFG-a unutar škole i prema zajednici
Nositelji	Darija Kivač, prof.
Vremenik	ožujak

eTwinning projekt: „ABBA – jučer i danas“

Namjena	▪ iniciranje kreativnosti ▪ aktivno sudjelovanje, socijalizacija ▪ suradnja s drugim gimnazijama (učenicima i profesorima) na međunarodnoj razini u sklopu <i>eTwinning</i> projekta ▪ korelacija s drugim umjetnostima, suradničko učenje ▪ razvijanje glazbenih afiniteta učenika ▪ poticanje na istraživanje i korelacija s Glazbenom umjetnosti ▪ razvijanje i poticanje korištenja IKT alata
----------------	---

Aktivnosti	▪ poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena ▪ prezentiranje istraživačkih projekata ▪ suradničko učenje i razmjena iskustava ▪ predstavljanje aktivnosti GFG-a unutar škole i prema zajednici ▪ primjenjivanje stečenoga znanja
Nositelji	Darija Kivač, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Potruga za blagom

Cilj	Cilj radionica <i>Potruga za blagom</i> utvrditi je znanja o orijentaciji u prostoru, matematičkim, biološkim, povijesnim, geografskim i kemijskim konceptima. Učenici će u skupinama, istraživačkim radom, edukativnim radionicama i igrom uz stručno vodstvo, koristeći se znakovima iz prirode, stranama svijeta, pronađenim kartama i rješenjima zadataka i problema, pokušati biti najbrži u pronalasku skrivenoga blaga.
Aktivnosti	▪ čitanje karte za pronalazak blaga ▪ rješavanje matematičkih zadataka i problema ▪ rješavanje kemijskih problema ▪ rješavanje bioloških problema
Nositelji	Petra Porić, Maja Maček Treščec, Zvonimir Treščec, Kristina Bukvić
Vremenik	ožujak, travanj 2022./2023.

Žene u znanosti

Aktivnosti	▪ istraživanje o zastupljenosti žena u znanosti, o postignućima istaknutih znanstvenica i o eventualnim preprekama u njihovim karijerama ▪ organiziranje debate o ženama u muškim zanimanjima ▪ gledanje filma <i>Skrivene junakinje</i> ▪ izrada kratkog filma i plakata o ženama u znanosti ▪ prezentiranje kratkog filma i plakata o ženama u znanosti drugim učenicima škole povodom Međunarodnoga dana žena i djevojaka u znanosti
Cilj	Cilj navedenih aktivnosti potaknuti je učenike na razmišljanje o poteškoćama s kojima se znanstvenice susreću tijekom puta do uspjeha i osvijestiti ih o značajnim postignućima znanstvenica.
Vremenik	veljača 2022./2023.
Nositelji	Kristina Bukvić, Petra Porić

Znanstveni piknik

Aktivnosti	▪ predavanja ▪ prezentacije ▪ radionice ▪ ostalo
Cilj	Cilj posjeta Znanstvenom pikniku promovirati je znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati učenike da odaberu znanost kao svoj životni poziv.

Vremenik	rujan 2022./2023.
Nositelji	Kristina Bukvić, Mišela Lokotar, Petra Porić

Tulum pod maskama

Aktivnosti	▪ izrada kostima ▪ odabir najbolje maske ▪ ples i pjevanje
Cilj	Cilj aktivnosti poticanje je učenika na druženje i komunikaciju, na jačanje duha škole, kao i poticanje socijalne kohezivnosti u Gimnaziji „Fran Galović“ Koprivnica. Također, cilj je i njegovanje hrvatske kulturne baštine proslavom fašnika.
Vremenik	veljača 2022./2023.
Nositelji	Kristina Bukvić, Petra Porić, Maja Maček Treščec, Zvonimir Treščec

Prva pomoć

Aktivnosti	▪ suradnja s timom Hitne pomoći povodom Svjetskog dana zdravlja
Cilj	Učenici će: ▪ demonstrirati postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima

	▪ objašnjavati primjenu osnovnih postupaka oživljavanja ▪ opisivati kako i kada pružiti prvu pomoć ljudima sa zdravstvenim teškoćama.
Vremenik	travanj 2022./2023.
Nositelj aktivnosti	Kristina Bukvić, Petra Porić

Zdravi oblizeki

Aktivnosti	▪ prikupljanje zdravih recepata ▪ izrada plakata i infografika ▪ priprema zdravog doručka za učenike škole povodom Svjetskog dana hrane
Cilj	Cilj planiranih aktivnosti osnaživanje je učenika u razvijanju pozitivnih životnih vrijednosti i vještina koje će im pomoći u prevladavanju rizičnih faktora odrastanja i donošenju zdravih i pozitivnih odluka.
Vremenik	listopad 2022./2023
Nositelji	Kristina Bukvić, Petra Porić

„Zdrav k'o dren“

Cilj	Cilj planiranih aktivnosti osnaživanje je učenika u razvijanju pozitivnih životnih vrijednosti i vještina koje će im pomoći u prevladavanju rizičnih faktora odrastanja i donošenju zdravih i pozitivnih odluka. Također, cilj je i nastavne sadržaje Biologije, Kemije, Matematike i Informatike povezati sa svakodnevnim životom i pronaći njihovu primjenu u kulinarstvu te zdravoj prehrani.
Aktivnosti	▪ izrada zdravih kolačića, napitaka ▪ izračun omjera i masenih udjela za pripremu ▪ izrada brošura s receptima ▪ izrada plakata (bolje i loše namirnice) ▪ izložba i prezentiranje izrađenog
Nositelji	Kristina Bukvić, Petra Porić
Vremenik	ožujak i travanj 2022./2023.

„Ne okolišaj s okolišem“ (Svjetski dan okoliša)

Aktivnosti	▪ projekt „Kako našu školu učiniti ekološki osvještenijom?“ ▪ izrada i distribucija ankete drugim učenicima o ekološkoj osviještenosti povodom Dana planeta Zemlje ▪ posjet reciklažnom dvorištu ▪ izrada videa, infografika, postera ▪ prezentacija na hodniku škole za Svjetski dan okoliša ▪ prezentacija projekta na Vijeću učenika
-------------------	--

Cilj	Cilj aktivnosti potaknuti je učenike na promišljanje i stjecanje spoznaja o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu koje pridonose razvoju svih oblika mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema.
Vremenik	travanj, svibanj i lipanj 2022./2023.
Nositelji	Kristina Bukvić, Petra Porić, Maja Maček Treščec, Zvonimir Treščec

„Kak su negda naši stari“

Aktivnosti	▪ suradnja s članovima kluba za starije „Mariška“ ▪ istraživanje starih običaja našeg područja ▪ demonstracija i učenje štrikanja, šivanja, izrada goblena itd.
Cilj	Cilj planiranih aktivnosti osnaživanje je učenika u razvijanju pozitivnih životnih vrijednosti i vještina te poštovanju hrvatske tradicije koju su nam ostavili naši stariji. Također, cilj je poticanje učenika na druženje i komunikaciju sa starijima, na jačanje duha škole, kao i na poticanje socijalne kohezivnosti u Gimnaziji „Fran Galović“ Koprivnica.
Vremenik	Ožujak nastavne godine 2022./2023.
Nositelji	Kristina Bukvić, Petra Porić, Maja Maček Treščec, Zvonimir Treščec

Svjetski dan djece

Aktivnosti	▪ odabir i priprema aktivnosti za radionicu ▪ provođenje radionice za djecu vrtićkog uzrasta
Cilj	Cilj ovih aktivnosti jačanje je partnerskih odnosa s vrtićem i lokalnom zajednicom.
Vremenik	Studeni nastavne godine 2022./2023.
Nositelji	Kristina Bukvić, Petra Porić

GFG DRAVA: Škola u prirodi

Aktivnosti	▪ terenski izlazak na rijeku Dravu ▪ provođenje radionica po predmetnim i međupredmetnim područjima
Cilj	Cilj je ovih aktivnosti opažajno i praktično učenje u neposrednoj stvarnosti, terensko usvajanje znanja, kompetencija i vještina.
Vremenik	15. 5. 2023. – 1. 10. 2023.
Nositelji	Vjekoslav Robotić, Marina Tomac-Rojčević, Martina Grgac, Miroslav Samardžić, Danijel Kolarić

Festival mentalnog zdravlja

Aktivnosti	▪ izrada i podjela pozitivnih i motivirajućih poruka ▪ „100 lica mraka“ – rasprava na temu suicida u organizaciji s Gimnazijom dr. Ivana Kranjčeva Đurđevac, Gimnazijom Ivana Zakmardije Dijankovečkoga Križevci, Srednjom školom Koprivnica i Obrtničkom školom Koprivnica ▪ izrada i prezentacija edukativnog videa, infografika i plakata na temu mentalnog zdravlja na glavnom hodniku škole ▪ „Kako diše GFG?“ (mapiranje osjećaja putem <i>post-it</i> papirića na glavnom hodniku škole) ▪ „Zašto se stresiraš, bolje da uživaš!“ – radionica o tehnikama opuštanja ▪ druge aktivnosti i popratni sadržaji
Cilj	Cilj osmišljenih aktivnosti poticanje je razgovora o važnosti brige za mentalno zdravlje koje je ugroženo našom užurbanom i neizvjesnom svakodnevicom. Želimo senzibilizirati učenike i nastavnike o nužnosti razgovora o narušenom mentalnom zdravlju koje je u posljednje vrijeme u porastu, naročito kod adolescentskog uzrasta.
Nositelji	Jasmina Šandor, psihologinja i Petra Porić, pedagoginja
Vremenik	Od 24. do 28. listopada 2022. godine

Obilježavanje Svjetskog dana svjesnosti o autizmu

Cilj	Informiranje učenika i nastavnika škole o osobama na spektru autizma i njihovim potrebama.
Aktivnosti	▪ izrada edukativnih plakata, natpisa, infografika i dr. edukativnih materijala

Nositelji	Jasmina Šandor, psihologinja i Petra Porić, pedagoginja
Vremenik	3. travnja 2023. godine

„Napali se na neuspjeh!“

Aktivnosti	▪ tribina na temu neuspjeha ▪ likovna radionica na temu neuspjeha ▪ postavljanje i organiziranje izložbe na temu neuspjeha
Cilj	Pružiti podršku učenicima, pogotovo završnih razreda, u prijelaznom razdoblju završetka srednje škole, polaganja mature i upisivanja fakulteta. To je vrijeme kad će neminovno osjetiti anksioznost i pojaviti će se pitanja o uspješnosti i neuspješnosti pa i smislu školovanja i životu u cijelosti. Na tribini će se raspravljati o neuspjehu, a bit će i prepričanih osobnih priča o neuspjehu. Time želimo učenicima odaslati poruku da je neuspjeh sastavni dio života i da ga je teško izdržati, ali da se može preživjeti i da se iz njega može puno naučiti. Umjetničkim radovima neuspjeh pretvaramo u nešto novo i time učenicima šaljemo poruku da je kreativnost put kojim se lakše svladava neuspjeh. U srži tih aktivnosti nalazi se podsjećanje na brigu o mentalnom zdravlju i na činjenicu da postoji pomoć u teškim trenucima i da je dostupna. Učenicima ćemo ukazati na mogućnost sudjelovanja u programu besplatne savjetodavne podrške.
Vremenik	Listopad 2022. godine.
Troškovnik	Troškovi su okrepa za sudionike tribine (čaj, sok i keksi) u iznosu od 100 kn i materijal potreban za likovnu radionicu.

Nositelji	prof. Sonja Delimar, prof. Iva Bolfek, prof. Dijana Mateša, Udruga za promicanje mentalnog zdravlja „Srčika“, dipl. pedagog Goran Živković, AK galerija/Atelieri Koprivnica, Jasmina Šandor, psihologinja, Petra Porić, pedagoginja, mr. sc. Vjekoslav Robotić, ravnatelj
Način evaluacije rezultata	Anketa provedena među sudionicima projekta

Projekt Građanin – istražiti probleme u zajednici i pokušati pronaći rješenja za taj problem

Namjena	▪ upoznavanje učenika sa zakonima i Ustavom Republike Hrvatske
Aktivnosti	▪ osposobiti učenike za sudjelovanje u javnom životu u lokalnoj zajednici i na nacionalnoj razini ▪ socijalizacija učenika, timski rad i konstruktivno rješavanje problema
Nositelji	Lidija Novosel i Željka Perošić
Vremenik	Tijekom nastavne godine

Zakon u razredu – simulirano suđenje

Namjena	▪ odgoj i obrazovanje za aktivno demokratsko građanstvo ▪ upoznavanje hrvatskog i američkog pravnog sustava ▪ suradnja s lokalnim pravosudnim tijelima ▪ učenici razvijaju sposobnost logičkog razmišljanja, razvijanje timskog rada ▪ sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri ▪ Zakon u razredu – prema kulturi vladavine prava i demokracije
----------------	---

Aktivnosti	▪ simuliranje suđenja
Nositelji	Jasna Kraljić – Cmrk, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine

Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora za srednje škole

Namjena	▪ na neposredan način usvajanje znanja o zakonodavnoj proceduri i tijeku donošenja zakona ▪ podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanje njegove uloge u životu građana
Aktivnosti	▪ poboljšati raspravljačke vještine ▪ učiti argumentirano raspravljati ▪ steći jezičnu kulturu i kompetencije uporabe hrvatskoga jezika u svim tekstnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima ▪ poticati na stvaralačko istraživanje ▪ razvijati komunikaciju i razmjenjivati ideje među učenicima, a samim time i razvijati stvaralačko mišljenje, vještine istraživanja i vrednovanja
Nositelji	Romana Šutalo, prof.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta na izornoj nastavi Govorništva.

Projekt u suradnji s Udrugom Zamisli „Kreativna Reakcija za nenasilje”

Opis	Svrha je projekta informiranje i educiranje mladih o utjecaju i prevenciji nasilja, nenasilnom rješavanju sukoba, promicanju tolerancije i poštovanju različitosti. Suradnjom na ovom projektu želi se ostvariti i cilj širenja mreže ambasadora nenasilja, informiranih i educiranih učenika
-------------	---

	koji će svoja znanja i vještine promovirati među vršnjacima u školi, ali i šire, tj. u svojoj zajednici.
Aktivnosti	▪ ciklus pripremnih radionica (tri radionice: umijeće dijaloga, javni nastup i nenasilno rješavanje sukoba) ▪ trening za ambasadore nenasilja ▪ održavanje konferencije o nenasilju ▪ obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije ▪ prijenos znanja ambasadora njihovim školskim kolegama – vršnjačke prezentacije
Nositelji	Jasmina Šandor, mag. psih. (školska psihologinja)
Vremenik	tijekom nastavne godine

Liga protiv raka

Namjena	▪ promicanje zdravih životnih navika ▪ aktivno sudjelovanje učenika u provođenju radionica koje se bave prevencijom ovisnosti ▪ suradnja s drugim obrazovnim institucijama ▪ poticanje kreativnosti kod učenika
Aktivnosti	Nizom radionica, predavanja i istraživanja učenici će razlikovati kratkotrajne od dugotrajnih štetnih učinaka pušenja i ostalih sredstava ovisnosti na zdravlje.
Nositelji	Ines Sertić, prof. i Mišela Lokotar, prof.
Vremenik	Tijekom nastavne godine

eTwinning „Slušaj, čitaj, reci pa pokus ispeci”

Namjena	Učenici gimnazije poučavat će djecu od 6 do 8 godina metodama slušanja, govorenja i opažanja. Zajedničkim provođenjem radionica (koje uključuju slušanje i čitanje jednostavnih tekstova, izgovaranje glasova, učenje stranog jezika i izvođenje zaključaka na temelju pokusa) sudionici projekta učit će o jezičnom razvoju (bogaćenje rječnika, kvalitetno izražavanje i razvoj razumijevanja, slušanja i govorenja), načinima rješavanja problema i poticati će ih se na logičko zaključivanje.
Aktivnosti	▪ praktični radovi ▪ suradničko učenje i razmjena iskustava ▪ aktivno slušanje ▪ vještine govorenja
Nositelji	Kristina Bukvić, Martina Grgac, Ines Sertić, i Mišela Lokotar
Vremenik	Tijekom nastavne godine

Ostali školski projekti

- posjet učenika i profesora Hrvatskome saboru u Zagrebu
- školska zadruga; rad u sekcijama od siječnja 2021.
- promocija znanosti – novija znanstvena postignuća
- promocija i vidljivost škole

8.

Stručni izleti i ekskurzije

Maturalno putovanje 3. a razreda	
Aktivnosti	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom zemalja odabranih kao destinacija putovanja
Nositelji	Marina Njerš, prof.
Vremenik	Tijekom ljetnih mjeseci 2023. godine.

Jednodnevni izlet ili dvodnevna stručna ekskurzija 2. a razreda (ovisno o dogovoru i mogućnostima)	
Aktivnosti	Upoznavanje kulturne baštine zemlje odabrane kao destinacije putovanja (odabir zemlje ovisi o dogovoru i mogućnostima)
Vremenik	Tijekom proljetnih mjeseci 2023. godine
Nositelji	Lidija Novosel, razrednica 2. a razreda ili njezina ovlaštena zamjena i(li) pratnja

Višednevna izvanučionička nastava – BEČ

Cilj	Posjetiti i upoznati Beč: <i>Hundertwasser</i> selo, katedralu sv. Stjepana, <i>Stephansplatz</i> , Prirodoslovni muzej u Beču, <i>Mariahilfer Strasse</i> , <i>Präter</i> , <i>Schönbrunn</i> , Zoološki vrt, Tehnički muzej u Beču
Ishodi	Učenici će: ▪ upoznati različite kulturne znamenitosti Beča ▪ surađivati u organizaciji zajedničkih aktivnosti.
Vremenik	Travanj, proljetni praznici
Nositelji	Sonja Delimar, Miroslav Samardžić

GFG DRAVA – škola u prirodi, jednodnevna terenska nastava

Cilj	Organizirani stručno vođeni edukativno-sportsko-rekreacijski sadržaji na vodi, edukacije na vodi iz više nastavnih predmeta po dogovoru s grupom, kajaking i rafting, sportske igre na vodi i uz vodu i dr.
Ishodi	Učenici će: ▪ surađivati u organizaciji zajedničkih aktivnosti ▪ shvatiti smisao zaštite prirode i višestruku vrijednost očuvane prirode.

Vremenik	Svibanj/lipanj
Nositelji	Sonja Delimar, Miroslav Samardžić

Dvodnevna ekskurzija učenika 1. a razrednog odjela u Veneciju/Veronu i Gardaland

Nositelj aktivnosti	Ana-Marija Martan, prof.
Planirani broj učenika	23
Cilj	▪ upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom i prirodnim ljepotama i resursima Italije ▪ njegovanje pozitivnih stavova prema kulturno-povijesnoj baštini ▪ proširivanje znanja iz povijesti, geografije, likovne umjetnosti, stranih jezika, biologije, vjeronauka, etike, filozofije ▪ socijalizacija
Vremenik	Tijekom proljetnih mjeseci 2023. godine

Terenska nastava 4. d – Drava

Aktivnosti	Korištenje školskih čamaca za rafting po Dravi
Cilj	Upoznavanje s tokom rijeke Drave
Vremenik	4. d, Marko Vargović i Vjekoslav Robotić
Nositelj	Rujan 2022. godine

Posjet Cernu

Aktivnosti	▪ razgled Cerna uz stručno vodstvo
Cilj aktivnosti	Posjeta učenika Gimnazije „Fran Galović” Koprivnica Cernu (europska organizacija za nuklearna istraživanja u Švicarskoj)
Vremenik	Svibanj 2023. godine
Nositelj aktivnosti	Učenici Gimnazije „Fran Galović” Koprivnica, Bojana Habek, Danijel Kolarić, Željka Perošić i Marko Vargović

Terenska nastava 4. d – Nuklearna elektrana Krško

Aktivnosti	▪ stručni razgled nuklearne elektrane
Cilj	Terenska nastava u nuklearnoj elektrani Krško
Vremenik	Travanj 2023. godine
Nositelji	4. d, Marko Vargović

Terenska nastava 4. d – Otvoreni dani PMF-a

Aktivnosti	▪ upoznavanje s različitim smjerovima na PMF-u (fizika, kemija, matematika, geofizika, biologija i geologija)
Cilj	Posjet učenika 4. d Otvorenim danima PMF-a u Zagrebu
Vremenik	Travanj 2023. godine
Nositelji	4. d, Marko Vargović

Jednodnevni izlet ili višednevna ekskurzija 4. e razreda

Cilj	Upoznavanje s kulturnom baštinom zemlje odabrane kao destinacije putovanja ili unutar Hrvatske (ovisno o epidemioloških situaciji)
Vremenik	Tijekom proljetnih/ljetnih mjeseci
Nositelji	Katarina Pecek, razrednica te ostali pratitelji po potrebi

Maturalno putovanje 3. g razreda

Cilj	Upoznavanje s kulturnom baštinom zemlje odabrane kao destinacije putovanja
Vremenik	Tijekom ljetnih mjeseci 2023. godine
Nositelj	Katarina Horvat, razrednica

Maturalno putovanje 3. e i 3. f razreda u Albaniju i Bosnu i Hercegovinu

Cilj	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Albanije i Bosne i Hercegovine
Vremenik	Lipanj 2023.

Nositelj	Vesna Ščetinec, razrednica 3. e razreda, Ranko Gojković, razrednik 3. f razreda i Zvonimir Treščec, profesor u pratnji
-----------------	--

Jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskurzija 2. e razreda

Cilj aktivnosti	Upoznavanje s kulturnom baštinom zemlje odabrane kao destinacije putovanja
Vremenik	Tijekom proljetnih/ljetnih mjeseci 2023. godine
Nositelj aktivnosti	Razrednik, profesor u pratnji

Maturalno putovanje 3. b i 3. d razreda u Španjolsku

Cilj	Upoznavanje s kulturno-povijesnom baštinom Španjolske
Vremenik	Srpanj ili kolovoz
Nositelj	Bojana Habek, razrednica

Dvodnevna školska ekskurzija 1. c prema dogovoru s učenicima i roditeljima

Cilj	• upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama i resursima Hrvatske i europskih zemalja
Namjena	• povezati naučeno na nastavnim satima s konkretnim sadržajima viđenim na lokalitetima koje će posjetiti

	• razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja • prihvaćati druge učenike i tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline • istraživati, prikupljati podatke, objašnjavati i prezentirati kulturnu baštinu
Nositelji	Romana Šutalo, prof.
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta

Posjet Kući Šenoa – izvanučionička nastava za učenike izborne nastave Hrvatskoga jezika i Govornništva

Cilj	▪ upoznati život i djelo Augusta Šenoe, jednog od najvećih književnika i kulturnih djelatnika u Republici Hrvatskoj
Namjena	▪ povezati naučeno na nastavnim satima s konkretnim sadržajima viđenim na lokalitetima koje će posjetiti ▪ istraživati, prikupljati podatke, objašnjavati i prezentirati kulturnu baštinu
Nositelji	Romana Šutalo, prof.
Vremenik	▪ tijekom školske godine

Edukativna šetnja Hrvatskim narodnim kazalištem u Zagrebu ili Tajna povijest kazališta – izvanučionička nastava za učenike izborne nastave Hrvatskoga jezika i Govornništva

Cilj	▪ upoznati HNK iza pozornice
Namjena	▪ povezati naučeno na nastavnim satima s konkretnim sadržajima viđenim na lokalitetima koje će posjetiti ▪ upoznati povijest najveće i najznačajnije nacionalne kazališne kuće ▪ upoznati mehanizam nastanka kazališne predstave
Nositelji	Romana Šutalo, prof.
Vremenik	Tijekom školske godine

Terenska nastava u Krapinu – Muzej neandertalaca i rodna kuća Ljudevita Gaja

Cilj	Upoznavanje s povijesnom i kulturnom baštinom Republike Hrvatske
Vremenik	Jesen 2022./ proljeće 2023.
Nositelji	Gordana Trnski, prof.

Jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskurzija 1. f razreda

Cilj	Upoznavanje s kulturnom baštinom zemlje odabrane kao destinacije putovanja
Vremenik	Tijekom proljetnih/ljetnih mjeseci 2023. godine
Nositelji	Ivana Pavela, razrednica i profesor u pratnji

„Women in Science” – odlazak na PMF

Aktivnosti	▪ sudjelovanje u aktivnostima i edukacija o važnosti žena u znanosti ▪ socijalizacija učenika ▪ razvijanje kritičkog razmišljanja ▪ sudjelovanje u raspravama
Cilj	Cilj navedenih aktivnosti potaknuti je učenike na razmišljanje o poteškoćama s kojima se znanstvenice susreću tijekom puta do uspjeha i osvijestiti ih o značajnim postignućima znanstvenica.
Vremenik	Drugo polugodište nastavne godine 2022./2023.

Nositelj	Kristina Bukvić
-----------------	-----------------

Otvoreni dani IRB-a	
Aktivnosti	▪ predavanja ▪ prezentacije ▪ radionice ▪ ostalo
Cilj	Cilj posjeta Otvorenom danu IRB-a promovirati je znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati učenike da odaberu znanost kao svoj životni poziv.
Vremenik	Drugo polugodište nastavne godine 2022./2023.
Nositelj	Kristina Bukvić

Noć biologije i Otvoreni dan Kemijskog odsjeka PMF-a u Zagrebu	
Aktivnosti	▪ predavanja ▪ prezentacije ▪ radionice ▪ ostalo

Cilj	Cilj posjeta Otvorenom danu PMF-a (Biološki i Kemijski odsjek) promovirati je znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati učenike da odaberu znanost kao svoj životni poziv.
Vremenik	Drugo polugodište nastavne godine 2022./2023.
Nositelj	Kristina Bukvić

Trodnevna učenička ekskurzija	
Aktivnosti	▪ socijalizacija učenika ▪ upoznavanje kulturne baštine druge zemlje
Cilj	Cilj navedenih aktivnosti upoznavanje je s kulturnom baštinom zemlje odabrane kao destinacije putovanja.
Vremenik	Tijekom proljetnih/ljetnih mjeseci 2022./2023.
Nositelj	Kristina Bukvić

Dvodnevna ekskurzija 1. b i 1. d razreda	
Aktivnosti	Dvodnevni školski stručni izlet 1. b i 1. d razreda u Beč
Cilj	▪ upoznavanje s kulturnim i povijesnim znamenitostima grada Beča ▪ šetnja na otvorenom

	▪ obilazak interaktivnih edukativnih postava Prirodoslovnog, Tehničkog muzeja i Zoološkog vrta u Beču ▪ izgradnja pozitivne razredne klime, suradnja učenika ▪ upoznavanje u okolnostima izvan razreda ▪ razvijanje međusobnog uvažavanja
Vremenik	Travanj 2023. godine
Nositelji	Miroslav Samardžić, razrednik 1. b razreda i Igor Fulir, razrednik 1. d razreda

Maturalno putovanje 3. c razreda

Cilj	Upoznavanje s kulturnom, umjetničkom i povijesnom baštinom zemalja koje će učenici obići
Vremenik	Lipanj/srpanj 2023. godine
Nositelji	Dubravka Šutalo Kovačić, razrednica

Dvodnevna učenička ekskurzija 1. e razreda

Cilj	Upoznavanje s kulturnom baštinom zemlje odabrane kao destinacije putovanja i razvijanje kulturnog identiteta te multikulturalnosti
Vremenik	Tijekom proljetnih/ljetnih mjeseci 2023. godine
Nositelj	Ana Marija Međimorec, prof.

Jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskurzija 2. c razreda

Cilj	Upoznavanje s kulturnom baštinom zemlje odabrane kao destinacije putovanja
Vremenik	Tijekom proljetnih/ljetnih mjeseci 2023. godine
Nositelj	Mišela Lokotar, razrednica i profesor u pratnji

Jednodnevni izlet ili dvodnevna ekskurzija 2. d razreda

Cilj	Upoznavanje s kulturnom baštinom zemlje odabrane kao destinacije putovanja
Vremenik	Tijekom proljetnih/ljetnih mjeseci 2023. godine
Nositelj	Danijel Kolarić, razrednik i profesor u pratnji

Terenska nastava 2. d – Drava

Cilj	Upoznavanje s tokom rijeke Drave
Aktivnosti	▪ korištenje školskih čamaca za rafting po Dravi
Nositelji	2. d , Danijel Kolarić i Vjekoslav Robotić
Vremenik	Lipanj 2023. godine

Terenska nastava 2. d – Otvoreni dani PMF-a

Cilj	Posjeta učenika 2. d Otvorenim danima PMF-a u Zagrebu
Aktivnosti	▪ upoznavanje s različitim smjerovima na PMF-u (fizika, kemija, matematika, geofizika, biologija i geologija)
Nositelji	2. d, Danijel Kolarić
Vremenik	Travanj 2023. godine

Jednodnevni izlet ili dvodnevna školska ekskurzija 1. g razreda prema dogovoru s učenicima i roditeljima

Cilj	Upoznavanje s kulturno-povijesnim znamenitostima i prirodnim ljepotama i resursima Hrvatske i europskih zemalja
Namjena	Povezati naučeno gradivo na nastavnim satima s konkretnim sadržajima viđenim na lokalitetima koje će učenici posjetiti, razmatrati prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja učenika, prihvaćati druge učenike i tako pridonositi razvoju razredne zajednice kao cjeline, istraživati, prikupljati podatke, objašnjavati i prezentirati kulturnu baštinu
Nositelj	Razrednica Željka Perošić i profesor u pratnji
Vremenik	Tijekom drugog polugodišta

9.

Školski preventivni program

Školska koordinatorica: Petra Porić, pedagoginja

Članovi povjerenstva: Vjekoslav Robotić, ravnatelj

Jasmina Šandor, psihologinja

Predsjednik Vijeća učenika

Osnovni cilj školskog preventivnog programa:

smanjenje pojave ovisnosti kod populacije učenika naše škole, unaprjeđenje cjelokupnog zdravog razvoja djece i mladih te poticanje aktivnog uključivanja učitelja u provedbu preventivnog programa.

Područja uključena u Školski preventivni program:

1. PREVENCIJA OVISNOSTI
2. SOCIO-EMOCIONALNI RAZVOJ UČENIKA
3. PREVENCIJA NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
4. ZAŠTITA PSIHOFIZIČKOG ZDRAVLJA.

Evaluacija Školskog preventivnog programa:

1. Analiza evaluacijskih upitnika učenika
2. Analiza usmenih evaluacija učenika

3. Analiza usmenih evaluacija nastavnika
4. Osobne bilješke pedagoginje i psihologinje.

1. PODRUČJE: *Prevenција ovisnosti*

NAZIV PROGRAMA: *Zdrav život bez ovisnosti*

CILJEVI PROGRAMA:

- U edukativnom radu s učenicima identificirati najčešće zablude mladih vezane za konzumaciju i utjecaj sredstava ovisnosti
- U edukativnom radu s učenicima izdvojiti brojne štetne utjecaje alkohola te sintetskih kanabinoida na psihosocijalno funkcioniranje i zdravlje
- U suradnji s roditeljima održati tematska predavanja o najčešćim zabrudama mladih vezanih za konzumaciju i utjecaj sredstava ovisnosti, o brojnim štetnim utjecajima alkohola te sintetskih kanabinoida na psihosocijalno funkcioniranje i zdravlje te o utjecaju modernih ovisnosti na život mladih
- U suradnji s učenicima provesti istraživanje s ciljem otkrivanja prisutnosti konzumacije sredstava ovisnosti kod naših učenika i njihovih stavova prema sredstvima ovisnosti.

ISHODI PROGRAMA:

Učenici i roditelji će:

- analizirati najčešće zablude mladih vezane za konzumaciju i utjecaj sredstava ovisnosti
- protumačiti brojne štetne utjecaje alkohola te sintetskih kanabinoida na psihosocijalno funkcioniranje i zdravlje

- kreirati istraživački instrument pomoću kojeg će provesti istraživanje s ciljem otkrivanja prisutnosti konzumacije sredstava ovisnosti kod naših učenika i njihovih stavova prema sredstvima ovisnosti
- analizirati rezultate provedenog istraživanja
- prikazati rezultate provedenog istraživanja drugim učenicima i nastavnicima škole.

2. PODRUČJE: Socio-emocionalni razvoj učenika

NAZIV PROGRAMA: Specifične vještine u službi prevencije rizičnih ponašanja

CILJEVI PROGRAMA:

- Potaknuti učenike na izgrađivanje pozitivne slike o sebi, stabilnog karaktera i sustava pozitivnih životnih vrijednosti u cilju prevencije rizičnih ponašanja
- Osvijestiti učenike o značajnom utjecaju medija i društvenih mreža na sliku o sebi
- S učenicima razgovarati o asertivnom ponašanju, o posljedicama ponašanja na druge ljude te vidjeti posljedice asertivnog, submisivnog i agresivnog ponašanja
- Razgovarati s učenicima o financijskoj pismenosti i vještinama racionalnog raspolaganja financijama.

ISHODI PROGRAMA:

Učenici će:

- prepoznati važnost pozitivne slike o sebi i razvijenog sustava pozitivnih životnih vrijednosti u prevenciji razvoja rizičnih ponašanja
- identificirati rizične faktore medija i društvenih mreža pri razvoju slike o sebi
- razlikovati posljedice asertivnog, submisivnog i agresivnog ponašanja

- preispitati svoje vještine financijske pismenosti.

3. PODRUČJE: *Prevenција nasilja među djecom i mladima*

NAZIV PROGRAMA: Nasilje NIJE naš izbor!

CILJEVI PROGRAMA:

- Osvijestiti učenike o faktorima koji osnažuju i koji štete ljubavnim vezama te kako izgleda toksična veza
- Raspravljati s učenicima o različitim vrstama nasilja u vezama i naučiti kako postupiti u slučaju iskustva s nasiljem
- S učenicima obilježiti Međunarodni dan borbe protiv nasilja nad ženama koji se obilježava 25. studenog
- Provesti niz aktivnosti interaktivnog karaktera usmjerenih sprječavanju nasilja među djecom i mladima s naglaskom na internetsko nasilje.

ISHODI PROGRAMA:

Učenici će:

- prepoznati faktore koji osnažuju i koji štete ljubavnim vezama
- prepoznati obilježja toksične ljubavne veze
- razlikovati različite vrste nasilja
- navesti korake postupanja usred iskustva s nasiljem
- provesti aktivnosti isplanirane povodom obilježavanja Međunarodnog dana borbe protiv nasilja nad ženama
- identificirati obilježja internetskog nasilja i načine postupanja u tom slučaju.

4. PODRUČJE: Zaštita psihofizičkog zdravlja

NAZIV PROGRAMA: Ne uzimam zdravlje zdravo za gotovo

CILJEVI PROGRAMA:

- Informirati učenike o zdravstvenim, psihološkim i društvenim faktorima rizičnih ponašanja
- Poticati kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje promoviranjem zdravih životnih stilova, aktivnosti i ponašanja usmjerenih zdravlju i jačanju zaštitnih faktora kod mladih
- Osvijestiti učenike o važnosti sigurnosti u prometu i o utjecaju na ostale domene života
- Prikazati učenicima kazališnu predstavu o hepatitisu pod nazivom *Lucijina priča*
- Razgovarati s učenicima o stresu i anksioznosti te o tehnikama nošenja s njima
- S učenicima i nastavnicima naše škole te s učenicima i nastavnicima srednjih škola u županiji obilježiti Svjetski dan mentalnog zdravlja aktivnostima pod nazivom *Festival mentalnog zdravlja*.

ISHODI PROGRAMA:

Učenici će:

- prepoznati zdravstvene, psihološke i društvene faktore rizičnih ponašanja
- kritički prosuđivati o zdravim životnim stilovima i ponašanjima usmjerenima prema zdravlju
- razmotriti važnost odgovornog prometnog ponašanja i posljedica neodgovornog prometnog ponašanja
- pogledati kazališnu predstavu *Lucijina priča*
- otkriti metode nošenja sa stresom i anksioznosti
- sudjelovati u aktivnostima u sklopu *Festivala mentalnog zdravlja*.

10.

Profesionalno informiranje i usmjeravanje

Školska koordinatorica: Petra Porić, pedagoginja

Osnovni cilj programa:

Upoznavanje učenika s mogućnostima daljnjeg obrazovanja, s karakteristikama pojedinih zanimanja, kao i s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog obrazovanja, a postupak podrazumijeva i upoznavanje učenikovih osobina (sposobnosti, specifičnih znanja i interesa). Usmjeravanjem se nastoji učenike osvijestiti o njihovim mogućnostima, sposobnostima i interesima kako bi mogli donijeti odluke o obrazovanju i zapošljavanju te posljedično uspješno upravljati svojom profesionalnom karijerom.

Područja Školskog programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja

- A. Upoznavanje samoga sebe
- B. Upoznavanje sa strukturom visokog obrazovanja u Republici Hrvatskoj
- C. Istraživanje zanimanja i svijeta rada
- D. Planiranje karijere
- E. Prezentacije fakulteta

Ishodi Školskog programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja

Učenici će:

- prepoznati važnost aktivnog planiranja vlastite budućnosti
- uočiti kako ponašanja i stavovi koje razvijaju u srednjoškolskoj dobi utječu na njihovu budućnost
- preispitati svijet rada i razmotriti osobine različitih zanimanja
- riješiti sve digitalne upitnike interesa i kompetencija ponuđenih na internetskom portalu e-Usmjeravanje.

Evaluacija Školskog programa profesionalnog informiranja i usmjeravanja

1. Analiza učeničkih evaluacijskih upitnika
2. Analiza učeničkih usmenih evaluacija

Školski kurikulum sastoji se od 134 stranice i usvojen je na sjednici Školskog odbora 7. listopada 2022. godine.

U Koprivnici 7. listopada 2022. godine.

KLASA: 602-12/22-01/1

URBOJ: 2137-48-22-01

Predsjednica Školskog odbora:

Mišela Lokotar, prof.
