



GIMNAZIJA «FRAN GALOVIĆ» KOPRIVNICA

Ulica Dr. Željka Selingera 3A
48 000 Koprivnica
tel./fax: 048/279 817

ŠKOLSKI KURIKULUM

2018./2019.

Koprivnica, rujan 2018.

Sadržaj

UVOD.....	1
POSTOJEĆE STANJE.....	2
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZDOBLJE 2013./14. DO 2018./19.....	3
ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019. Kratkoročni plan	8
Operativni (godišnji) programi predmetnih sadržaja ili pojedinačnih programa predmetnih područja	15
Društveno-humanističko područje.....	15
Jezično-komunikacijsko područje.....	18
Prirodoslovno područje.....	20
Matematičko područje.....	22
Izborni sadržaji	24
Izborna nastava / Izborni predmeti od kojih se obavezno bira jedan.....	30
Fakultativna nastava.....	32
Slobodne i izvannastavne aktivnosti	33
Kulturna i javna djelatnost škole.....	42
Jezično-komunikacijsko područje.....	42
Društveno-humanističko područje.....	44
Prirodoslovno područje.....	45
Matematičko područje.....	47
Školski projekti.....	48
Preventivne aktivnosti.....	53

UVOD

Kurikulum je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole. On prepostavlja kvalitativnu analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj.

Ciljevi školskog kurikuluma proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti i iz cijelokupnog opredjeljenja državne politike za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društva znanja. Ciljevi su plana stvaranje pozitivne školske klime, produktivnog ozračja, poticanje timskoga rada, stvaranje demokratske i životno bliske škole, primjenjivih postignuća, vještina i kompetencija. Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnog znanja ili povećanja školskog uspjeha, nego i na potrebu osposobljavanja učenika za globalne promjene u demokratskom građanskom društvu, razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Cilj je ovog plana razvoj Gimnazije «Fran Galović» u elitnu srednjoškolsku ustanovu u gradu i županiji, stvaranje škole tima, škole u kojoj učenici, roditelji i socijalna sredina surađuju, škole čije su vrijednosti poticanje izvrsnosti u znanju i vještinama, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje stogodišnje tradicije gimnazijskog obrazovanja, održavanje tradicijskih vrijednosti te otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. To prepostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika. Ovaj prijedlog školskog kurikuluma rezultat je rada svih nastavnika škole pod vodstvom predstavnika školskih stručnih aktiva, stručnih suradnica i ravnatelja, a nastao je na temelju prošlogodišnjeg kurikuluma i Nacionalnog okvirnog kurikuluma iz 2010. godine. Nadopunu ovom kurikulumu čine individualni planovi i programi stručnog usavršavanja, Godišnji plan rada škole, operativni i izvedbeni planovi rada nastavnika te operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti. Ovaj je dokument podložan promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne situacije ili promjenama zakonske legislative.

POSTOJEĆE STANJE

Prelazak u novu zgradu donio je neke nove kvalitete u radu škole: jednosmjenski rad i dovoljno prostora zahvaljujući kojem je bilo moguće učenicima ponuditi velik izbor slobodnih aktivnosti i kabinetski tip nastave za gotovo sve predmete. Bolja je tehnička opremljenost škole i higijenski uvjeti. Radni prostor i materijalni uvjeti rada za nastavu TZK-a izvrsni su, postoje odlični unutarnji i vanjski tereni te dovoljno nastavnih sredstava, pomagala, rekvizita i opreme. Nastava je dobro organizirana, škola je postala senzibilnija za socijalne probleme učenika i više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i povezivanju s njom. Pri formiranju razrednih odjela vodi se računa o pedagoškom standardu (manji broj učenika), što je značajan doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici škole stručni su i dobrim dijelom ambiciozni. Svim zaposlenicima u potpunosti je osigurano stručno usavršavanje na svim razinama prema katalozima Agencije za odgoj i obrazovanje. Škola je zadovoljila sve uvjete zaštite na radu i organizira zdravstvene preglede za sve djelatnike prema pravima definiranim zakonom i kolektivnim ugovorima.

No, preseljenjem u novu zgradu nisu postignuti svi očekivani standardi i ostaju važni problemi koje treba riješiti. Dio djelatnika i učenika prostor doživljava nefunkcionalnim. Učionice se teško prozračuju, ljeti su ekstremno visoke temperature, slaba je ili nikakva mogućnost ventiliranja (pogotovo za kišna vremena), zimi i za oblačna vremena potrebna je gotovo cjelodnevna rasvjeta. Učionice s krovnim prozorima nisu prikladne za multimedijijski oblik nastave zbog nemogućnosti zamračenja, u njima nema provjetravanja i loša je akustika, pogotovo za kišna vremena. U školi je slaba zvučna izolacija, što otežava rad u kabinetima i učionicama.

Škola ima i materijalnih problema koji su vezani uz nedostatak vlastitih prihoda uvjetovanih JPP-om, a postojeća materijalna sredstva nedostatna su za servisiranje postojećih materijalnih resursa i ulaganje u razvoj ljudskih potencijala.

Potrebna je još bolja tehnička opremljenost: nužno je uvođenje novih tehničkih pomagala i didaktičkih sredstava.

Iskazuje se potreba za radom na poboljšanju ozračja i međuljudskih odnosa, na rasterećenju učenika i profesora, na poboljšanju kvalitete timskoga rada među kolegama i unapređenju rada u nastavi. Uvode se nove tehnike i tehnologije rada u nastavnim i izvannastavnim aktivnostima, škola sudjeluje u međunarodnim projektima i međunarodnim natjecanjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZDOBLJE

2013./14. DO 2018./19.

Cilj	Unapređenje materijalnih uvjeta života i rada u školi
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• opremanje svih učionica tehničkim pomagalima (TV, LCD-projektor, računalo i internet, pokretni nosači za karte), obogaćivanje knjižničnog fonda• osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora: klimatiziranje prostora, ozračivanje, zvučna izolacija, police za knjige• zdravo finansijsko poslovanje (mogućnost dodatnih prihoda te nužnost sponzorstava i donacija zajednice)• pravna zaštita
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• veća kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika• ugodan radni prostor
Nositelji	ravnatelj, Ministarstvo, Osnivač, Grad, lokalna zajednica
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• suradnja ravnatelja s institucijama• poštovanje svih pravnih normi rada• transparentnost• pravna zaštita• aktivna suradnja s upravnim strukturama Grada i Županije• osvajanje medijskog prostora• povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti
Vremenik	
Evaluacija	samoevaluacija (upitnici, analiza primjedaba, razgovori)

Cilj	Unapređenje nastavnog procesa
Aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. kontinuirano revidiranje nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena projektne nastave, timskog rada u učenju i drugih suvremenih metoda učenja 2. permanentno usavršavanje 3. praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje 4. suradnja s institucijama u školstvu (Ministarstvom, Agencijom za odgoj i obrazovanje)
Namjena	<ol style="list-style-type: none"> 1. unapređenje nastavničkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje prosvjetnih djelatnika 2. dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene 3. promjena nastavnih planova i rasterećenje 4. utjecanje na promjene nastavnih planova i programa
Nositelji	<ol style="list-style-type: none"> 1. AZOO, ravnatelj, psiholog, pedagog, stručna vijeća, nastavnici, učenici 2. svi 3. ravnatelj, psiholog, pedagog, stručna vijeća, pojedinci zainteresirani za unutarnje vrednovanje 4. ravnatelj, stručni suradnici i NV
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● praćenje seminara Agencije, konferencije, individualno i kolektivno usavršavanje (NV) ● rad stručnih vijeća, projekti ● formiranje specijaliziranih timova profesora ● ulaganje u permanentno obrazovanje profesora ● hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa struč. surad., upitnici, samoevaluacija ● dopis, peticija, suradnja
Vremenik	
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> ● vanjska evaluacija (državna matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samoevaluacija i evaluacija koju vrše učenici ● analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s kolegama ● praćenje rezultata

Cilj	Obogaćivanje života i rada u školi
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izborni programi • dodatna nastava • dopunska nastava • slobodne aktivnosti • izvannastavne aktivnosti • projekti • međupredmetna nastava Građanskog odgoja i obrazovanja • projekt školske televizije
Namjena	razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje učeničkih interesa
Nositelji	ravnatelj, profesori, učenici, roditelji, stručni gosti
Način realizacije	ponuda izbornih programa, pokretanje niza slobodnih aktivnosti za učenike, projekti
Vremenik	
Evaluacija	

Cilj	Odgajni rad i briga za zdravlje
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • profesionalno informiranje i savjetovanje • rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline, učenje o ljudskim pravima • uključivanje učenika u rad škole i odlučivanje • aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika • svečano obilježavanje važnih datuma, svečano obilježavanje „Galovićeve jeseni“ i „Noći knjige“ • pokretanje škole energetike, pokretanje škole rekreativne • organizacija sportskih školskih natjecanja učenika • pokretanje ekoloških i zavičajnih projekata • provođenje modula Zdravstvenog odgoja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje za pravilan odabir fakulteta, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture mira, psihičkoga zdravlja, olakšavanje školovanja, razvijanje samosvijesti i svijesti o društvenom okruženju, tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje • aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika • održavanje tradicije • briga za okoliš • utjecaj na razvoj svijesti i odgovornost za vlastito zdravlje i zdravlje ljudi u užoj i široj zajednici
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj • psiholog, pedagog, knjižničar • stručni gosti • razrednici • predmetni nastavnici • roditelji, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • organiziranje aktivnosti • suradnja s institucijama i udrugama, • radionice, skupovi • informativna predavanja • rad s Vijećem učenika
Vremenik	
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> • upitnici nakon aktivnosti, praćenje odaziva učenika • mjerjenje učeničkih antropometrijskih karakteristika, njihova statistička obrada i praćenje napretka tijekom šk. godine

Ciljevi	Povezivanje škole sa zajednicom Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom Javni rad škole
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● sudjelovanje roditelja u projektima i školskim manifestacijama, edukativnim školskim aktivnostima, stručnim ekskurzijama i maturalnim putovanjima, pomoć u sponzoriranju ● izdavanje „Franzinea“ ● Dan otvorenih vrata ● Dan sporta ● suradnja s drugim školama, aktivacija u projektima EU-a
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● zajedništvo s roditeljima u ostvarenju zajedničkih ciljeva ● afirmacija škole u lokalnoj zajednici
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ● ravnatelj, psiholog, knjižničar, pedagog, ● Novinarska grupa, Aktiv TZK-a, sportske udruge ● Aktiv hrv. jezika ● voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ● poziv roditeljima na suradnju ● organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti
Vremenik	
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> ● razgovor ● rasprava ● praćenje tiska

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

Kratkoročni plan

(od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2019.)

1	Izrada operativnih (godišnjih programa) predmetnih sadržaja ili pojedinačnih programa predmetnih područja ¹
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanja• vođenje škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja• cilj: jasno utvrđen i formuliran plan i program
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa podrazumijeva kvalitetno učenje i poučavanje, znanje, vještine, kompetencije učenja, unapređivanje kvalitete odgojno-obrazovnog rada, individualizaciju u učenju i poučavanju, osvremenjivanje nastave, inovacije• uspješna i kvalitetna nastava podrazumijeva razvoj znanja, vještina, kompetencija učenika (odgojne vrijednosti)• praćenje kvalitete nastave• evaluacija postignuća
Nositelji	predmetni nastavnici
Vremenik	do 17. rujna 2018.

2	Izrada plana i programa izbornih sadržaja
Cilj	ciljani interes učenika: nastavak školovanja
Nositelji	predmetni nastavnici
Vremenik	do 17. rujna 2018.

¹ Napomena: OPP je temeljni metodički dokument, temeljna odrednica nastave, karakterizira ga teleološka određenost, tj. svrhovitost nastave

3	Izrada plana i programa rada stručno-razvojne službe škole / stručnih suradnika
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje učenja i poučavanja – CJELOŽIVOTNO UČENJE • obrazovanje za život u građanskom (civilnom) društvu – AKTIVAN GRAĐANIN • unapređivanje odgojno-obrazovnog rada • preventivno djelovanje na sprečavanju ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja • emocionalna pismenost • kvalitetna komunikacija • učenje socijalnih vještina • profesionalno informiranje i orijentiranje • prevencija KORUPCIJE u DRUŠTVU • poduzetnička pismenost • razvoj KRITIČKOG promišljanja • ICT – informatička pismenost = KULTURA DANAŠNICE
Nositelji	pedagog, psiholog, knjižničar
Vremenik	do 17. rujna 2018.

4	Državna matura – priprema, provedba i analiza
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • koordiniranje provedbe državne mature • upoznavanje učenika s državnom maturom na sastancima razrednog odjela • upoznavanje roditelja s državnom maturom na roditeljskim sastancima • upoznavanje nastavnika škole s državnom maturom • predstavljanje rezultata državne mature
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • provedba državne mature • provedba nacionalnih ispita • susreti s učenicima, roditeljima i nastavnicima • analiza rezultata državne mature
Nositelji	ispitni koordinator
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • provedba državne mature u dva ispitna roka: ljetnom i jesenskom • analiza rezultata: listopad

5	Suradnja s udrugama u lokalnoj zajednici		
Aktivnosti	Projekt „Zanemarimo razlike“ Učenici 2. razreda na satovima razrednih odjela sudjelovat će u interaktivnoj radionici gdje će se upoznati s bontonom u svakodnevnoj komunikaciji s osobama s invaliditetom u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom grada Koprivnice „Bolje sutra“	Projekt „Planska igra - lokalna samouprava“ U suradnji sa Zakladom „Friedrich Ebert“ iz Zagreba i Gradom Koprivnica učenici u tri projektna dana uče o lokalnoj samoupravi i pripremaju se za simuliranu sjednicu Gradskog vijeća gdje preuzimaju uloge vijećnika te postavljaju pitanja i daju prijedloge za poboljšanje života u Koprivnici.	Projekt Zakon u razredu – „Simulirano suđenje“ Učenici će u suradnji s Općinskim sudom u Koprivnici izvesti simulaciju sudskog procesa.
Namjena	Učenici će znati kako se ophoditi s osobama s invaliditetom.	Učenici će znati kako funkcioniра lokalna samouprava, koje su zadaće Gradskoga vijeća i gradonačelnika, kako se donose odluke i imat će priliku aktivno sudjelovati kao vijećnici na simuliranoj sjednici Gradskoga vijeća.	Simulacija sudskog postupka u kojem će učenici razviti svoju demokratsku pravnu pismenost, odnosno znanja, vještine i vrijednosti vladavine prava uključujući i značenje zakonske ovlasti u demokraciji, uloge sudaca, sudskog postupka i sudskih presuda.
Nositelji	razrednici i članovi udruge	30 učenika od 1. do 4. razreda, treneri iz Zaklade „Friedrich Ebert“, gradski vijećnici, gradonačelnik	profesorica Jasna Kraljić-Cmrk
Vremenik	tijekom cijele godine		

6	Izrada plana i programa rada razrednika / razrednih odjela Školovanje, cjeloživotno učenje i društvo znanja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici / razrednom odjelu • odgojno-obrazovne vrijednosti • unapređenje odgojno-obrazovnoga rada • razvoj individualne/grupne odgovornosti • vođenje pedagoške dokumentacije • e-Dnevničici • kvalitetan uspjeh u učenju i prihvatljivo ponašanje • odgovorne osobe • u skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada Gimnazije „Fran Galović“ • psihosocijalna pomoć • organizacija razrednih fakultativnih izleta
Nositelji	razrednici, pedagog
Vremenik	tijekom školske godine

7	Izrada plana i programa rada grupa slobodnih aktivnosti / izvannastavnih aktivnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetno znanje, vještine, kompetencije učenika • priprema za nastavak školovanja • odgojno-obrazovne vrijednosti • interes/kreativnost učenika • samopouzdanje (samopoštovanje) učenika • natjecateljski duh
Nositelji	voditelji izvannastavnih aktivnosti
Vremenik	do 17. rujna 2018.

8	<p>Detekcija i praćenje darovitih učenika i praćenje kvalitete nastave Detekcija učenika s teškoćama Redovan program – individualni pristup</p>
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● ulaganje u kvalitetu ljudskih resursa ● nastavak školovanja ● kvalitetna i uspješna škola ● kvaliteta ljudskih resursa ● poticanje i razvoj talentiranosti i darovitosti, kreativnosti, vrsta inteligencije, sposobnosti, kompetencije ● poticanje kreativnosti
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> ● voditelji grupa slobodnih aktivnosti / izvannastavnih aktivnosti ● predmetni nastavnici ● pedagog, psiholog ● roditelji, obitelj ● razrednici
Vremenik	tijekom školske godine

9	Vijeće učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● samoinicijativnost pojedinaca ● liderске sposobnosti ● demokracija u razredu ● jasnoća interesa razrednog odjela ● aktivna uključenost u život škole ● odgoj i obrazovanje za demokraciju
Nositelji	predsjednici razrednog odjela
Vremenik	tijekom školske godine

10	Vijeće roditelja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● uključenost, podrška, suradnja roditelja i škole u cilju postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti mlađih (znanje na prvom mjestu u životnom sustavu vrijednosti) ● aktivna uključenost u život škole – odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja i život u civilnom (građanskom) društvu ● lobiranje u interesu škole
Nositelji	roditelji
Vremenik	tijekom školske godine

11	Izrada plana i programa rada izvanškolskih aktivnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvoj cjelovite osobe ● unutarnja motiviranost za izvanškolske aktivnosti ● poticanje kreativnosti/aktivnosti
Nositelji	nastavnici voditelji izvanškolskih aktivnosti
Vremenik	tijekom školske godine

12	Profesionalno informiranje i orijentiranje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● nastavak školovanja ● priprema za budućnost i samostalan život pojedinca ● što više informacija za učenike to je objektivnija procjena o profesionalnim namjerama i nastavku školovanja
Nositelji	pedagog, psiholog, predmetni nastavnici, gosti predavači, studenti, institucije u odgojno-obrazovnoj djelatnosti, ravnatelj, roditelji
Vremenik	tijekom školske godine

13	Kulturna i javna djelatnost škole
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● transparentnost uspješne i kvalitetne škole ● prezentacija uspješnosti života i rada škole
Nositelji	svi sudionici/djelatnici/učenici/članovi školske zajednice
Vremenik	tijekom školske godine

Cilj	Školski projekti i preventivne aktivnosti
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa ● smanjenje izostanaka učenika ● kvalitetna i uspješna škola ● škola – mjesto zadovoljstva, ugode i mogućnosti osobne uspješnosti ● odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom) društvu ● razvoj demokratske kulture ● utvrđivanje razloga velikoga broja učeničkih izostanaka ● sprječavanje neprihvatljivog ponašanja – ŠPP (školski preventivni program) ● poboljšavanje kvalitete obrazovanja
Nositelji	pedagog, psiholog, predmetni nastavnici, razrednici, gosti volonteri, gosti stručnjaci, mediji, menadžment ustanova i institucija te roditelji
Vremenik	tijekom školske godine

14	Stručno usavršavanje nastavnika
Namjena	<ul style="list-style-type: none">● stručno i metodičko napredovanje● cjeloživotno učenje● unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno-obrazovnog rada
Nositelji	nastavnici
Vremenik	tijekom školske godine

Operativni (godišnji) programi predmetnih sadržaja ili pojedinačnih programa predmetnih područja

Društveno-humanističko područje

Povijest i geografija

Cilj	Osigurati izvođenje kvalitetne nastave <ul style="list-style-type: none">• širiti spoznaje o povijesti• širiti geografsku pismenost• razvijati opću kulturu• razvijati naviku projektnog rada• povećati interes za nacionalnu i svjetsku povijest
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• učenici će usvojiti znanje iz geografije i povijesti, poticati će se ljubav prema prostoru nacionalnog identiteta i interes za zavičajnu povijest i geografski prostor
Nositelji	nastavnici povijesti i geografije

Sociologija

Cilj	<ul style="list-style-type: none">• osposobiti učenika za adekvatno razumijevanje socioloških spoznaja• potaknuti učenika na svjesno stvaranje slike o društvu u kojem živi• razvijanje sposobnosti samostalnog i logičkog mišljenja, razvijanje učeničkog interesa za znanost, usvajanje interesa za istraživački rad, surađivanje u timskom radu, poticanje na cjeloživotno učenje
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s teorijskim i empirijskim dostignućima klasične i suvremene sociologije
Nositelji	nastavnici sociologije

Logika

Cilj	Usvajanjem obrazovnih sadržaja iz tradicionalne i moderne matematičke logike utjecati na to da učenikov način mišljenja bude razložniji, samostalniji i kreativniji, da može prepoznati njegove zakonitosti te ih primjenjivati u nastavi logike i u svakodnevici, u budućem stručnom i znanstvenom radu.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati učenike sa spoznajama tradicionalne i naročito moderne matematičke logike ● upoznati učenike s velikim značenjem moderne matematičke logike u matematici, informatici i znanostima o jeziku
Nositelji	nastavnik logike

Filozofija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● gostovanje predavača po potrebi ● obilježavanje Svjetskog dana filozofije ● izrada panoa ● odlazak na predavanja ili projekcije vezane za filozofsku problematiku
Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● ovladati temeljnim filozofskim pojmovima i teorijama potrebnima za uvođenje u filozofski način mišljenja ● kritičko promišljanje o problemima čovjeka i suvremenog društva
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijati mogućnost stvaranja vlastitog pogleda na svijet ● poticati razvoj kritičkog i stvaralačkog odnosa prema postojećoj zbilji ● spoznati filozofske pojmove iz područja filozofskih disciplina
Nositelji	nastavnik filozofije

Etika

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● predstaviti povijest etike i osnovne pojmove etike kao znanosti o moralu ● poznavati i prosuđivati temeljna načela etičkoga kodeksa u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojbama te znati objasniti sve etičke odgovore
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici će usvojiti znanje o tome kako živjeti u zajednici, kako primjeniti etička načela te usvojiti svjesne i religijske vrednote
Nositelji	nastavnik etike

Politika i gospodarstvo

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • kurikulum uključuje predstavljanje i upoznavanje s pojmovima politike i gospodarstva • sadržaj kurikuluma usmjeren je na razumijevanje osnovnih stručnih pojmove u politici i gospodarstvu i primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će usvajati temeljna znanja iz politike i gospodarstva kao i temeljne pojmove vezane za političke sustave i gospodarstvo
Nositelji	nastavnik politike i gospodarstva

Psihologija

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje osnovnih stručnih pojmove iz psihologije kao znanosti • postizanje napretka u razumijevanju sebe i drugih ljudi i primjena znanja u svakodnevnom životu. • razvijanje opće kulture i razumijevanje tekstova iz područja psihologije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • samostalni pristup izvorima znanja i individualni rad • komunikacijske vještine (slušanje, izražavanje, vježbanje javnog nastupa) • socijalne kompetencije (suradnja, odgovornost za zajednička postignuća tima, bolje međusobno upoznavanje i prihvatanje različitosti) • kognitivne sposobnosti (inteligencija, kreativnost, kritičko mišljenje i zauzimanje stajališta o nekom problemu)
Nositelji	nastavnik psihologije

Vjeronauk

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • predstaviti i prosuđivati temelje kršćanske vjere i kršćanskoga života Crkve i njezinih vjernika • poznavati i prosuđivati temeljna načela kršćanskoga morala u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojbama i znati objasniti kršćanske odgovore
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će usvojiti temeljna znanja iz vjeronauka, kao i temeljne moralne kršćanske vrednote
Aktivnosti	Nastava će se po potrebi plana i programa odvijati izvan učionice (kulturna odredišta grada).
Nositelji	nastavnici vjeronauka

Jezično-komunikacijsko područje

Hrvatski jezik

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za kvalitetno sporazumijevanje na materinskom jeziku (temeljna kompetencija za cjeloživotno obrazovanje) • upoznati učenike sa sustavom hrvatskoga jezika od fonološke do diskurzivne razine, pravopisnom i pravogovornom normom, povijesti hrvatskoga književnog jezika i hrvatskim narječjima • predstaviti reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti • razvijati čitateljsku kulturu, jezično stvaralaštvo i medijsku pismenost • pripremati učenike za polaganje ispita državne mature
Namjena	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijati spoznaju o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta • steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnost kako bi mogli samostalno čitati književna djela i neknjiževne tekstove, razumijevati ih, tumačiti i prosuđivati • steći jezičnu kulturu i kompetencije uporabe hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima • poticati na stvaralačko istraživanje • razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja.
Projekti	projekt prekogranične suradnje CHEC
Nositelji	nastavnici hrvatskoga jezika

Glazbena umjetnost

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje učenika u svijet glazbe s naglaskom na umjetničku glazbu, razvijanje njihove sklonosti prema umjetničkim djelima
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upućivanje učenika pojedinačno i grupno na kulturna i umjetnička događanja u okviru grada (posjet koncertima) u okviru slobodnih aktivnosti • rad na djelima zborske literature
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja
Projekti	projekt prekogranične suradnje CHEC
Nositelji	nastavnici glazbene umjetnosti

Likovna umjetnost

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • probuditi interes za likovnu umjetnost, što je osnovni preduvjet za razumijevanje i aktivno sudjelovanje u suvremenim likovnim događanjima • osposobiti učenike za uspostavu kriterija vrednovanja likovnih djela metodom kritičke analize djela • razvijanje stavova na području likovne umjetnosti, poticanje kritičkog mišljenja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnosti estetske procjene, njegovati ljubav prema umjetnosti općenito • razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja • njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnosti vezane za uređenje školskog interijera, uređenje prostora, tj. scene za potrebe školskih manifestacija • grafički dizajn školskog časopisa • likovne izložbe • razni likovni natječaji i projekti koji će se objavljivati tijekom nastavne godine (natjecanje, izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna LIK 2019.) • terenska nastava - Ješkovo, Molve, Stari grad Đurđevac (korelacija s predmetima: biologija, geografija i povijest) • izvannastavna aktivnost: likovna grupa "Kult genija"
Projekti	projekt prekogranične suradnje CHEC
Nositelji	nastavnici likovne umjetnosti

Prirodoslovno područje

Kemija i fizika

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> uspostaviti prirodoznanstveno pismeno društvo gdje je svaki pojedinac sposobljen za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša i za povećanje svoje produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> učenici će opisati i objasniti prirodne pojave primjenjujući osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspravljati o zaštiti prirode i racionalnom raspolaaganju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini
Nositelji	nastavnici fizike i kemije

Biologija

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> ● uspostaviti prirodoznanstveno pismeno društvo gdje je svaki pojedinac sposoban za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša i za povećanje svoje produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka ● usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja ● samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa ● usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● učenici će moći opisati i objasniti prirodne pojave primjenjujući osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspravljati o zaštiti prirode i racionalnom raspolažanju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini ● omogućiti učenicima uvid u mogućnost primjene znanja u svakodnevnom životu provodeći istraživačku nastavu, pokuse, posjete muzejima, laboratorijima i raznim drugim institucijama
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● istraživačka terenska nastava u okolini Koprivnice za 2. razrede ● međupredmetna terenska nastava po Podravini za 4. razrede ● mogućnost posjete prirodoslovnom muzeju u Beču ● posjeta pročistaču otpadnih voda u Herešinu za 4. razrede ● posjet odjelu patologije OB "Dr. Tomislav Bardek" u Koprivnici (3. razredi) ● izvođenje pokusa i istraživačkih projekata na redovnoj nastavi
Nositelji	nastavnici biologije

Matematičko područje

Matematika

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • prikupiti i protumačiti informacije primjerenog matematičkog sadržaja iz raznovrsnih izvora • izraziti ideje, rezultate i znanje jasnim govornim i matematičkim jezikom na različite načine (usmeno, pismeno, vizualno i dr.) • uspostaviti i razumjeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem • pratiti i stvarati kraće lance matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama • izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija • istraživati i analizirati matematičke ideje, eksperimentirati s njima te provjeravati pretpostavke pomoću džepnih računala i raznovrsnih računalnih programa, naročito programa dinamične geometrije i programa za izradu proračunskih tablica • razumjeti prednosti i nedostatke primjene tehnologije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze • osposobiti za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima uključujući i svijet rada • razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima • prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva • osposobiti za apstraktno i prostorno mišljenje i logičko zaključivanje • učinkovito razmjenjivati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima • učinkovito primjenjivati tehnologiju • steći čvrste temelje za cijeloživotno učenje i nastavak obrazovanja
Nositelji	nastavnici matematike

Informatika2

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje) rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje)
Namjena	<p>Učenje Informatike priprema učenika za mnoga područja djelovanja, osobna i poslovna. Osobiti doprinos učenja predmeta Informatika očituje se u razvoju računalnoga načina razmišljanja koje uključuje i tehnike rješavanja problema:</p> <ul style="list-style-type: none"> prikazivanje informacija apstrakcijama logičko povezivanje i analizu podataka automatizaciju rješenja uporabom algoritamskoga razmišljanja prepoznavanje, analizu i primjenu mogućih rješenja s ciljem postizanja učinkovitoga rezultata vodeći računa o dostupnim resursima formuliranje problema načinom primjerenum uporabi računala i računalnih alata generalizaciju procesa rješavanja problema primjenjivoga na čitav niz sličnih problema. <p>Generičke su kompetencije koje predmet Informatika u učenika razvija i potiče:</p> <ul style="list-style-type: none"> kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću IKT-a, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.
Nositelji	nastavnici informatike

² Izvor, prema Kurikularnoj reformi: *Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Informatike za osnovne škole i gimnazije u Republici Hrvatskoj*, donesena 6.3.2018.

Informatika je obavezni predmet u sve četiri godine prirodoslovno-matematičke gimnazije te u po jednoj godini opće gimnazije, opće gimnazije sportaše i jezične gimnazije. U ostalim se nastavnim godinama informatika izvodi kao izborni predmet.

Izborni sadržaji

Povijest i geografija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava: posjet Vukovaru (4. razredi) • obilježavanja Dana sjećanja na holokaust i obljetnica vezanih za hrvatsku i svjetsku povijest • sudjelovanje na natjecanjima • posjet Muzeju grada Koprivnice • terenska nastava u širem području Podravine i Prigorja (4. razredi) – korelacija: geografija, povijest, biologija • posjet izložbi Povijest Gimnazije u hodniku škole • GFG Kvizoljupci – geografsko-povijesni kviz • projekt „QRoz grad“ • posjet Hrvatskom povijesnom muzeju • posjet Arhivu • predavanje Ivane Posedi o razvoju/povijesti pisma • posjet Filozofskom fakultetu tijekom Dana otvorenih vrata i/ili Klifesta • pripremanje igrokaza „Urota zrinsko-frankopanska“ • vođenje topotekе Podravina • posjet arheološkom nalazištu u okolini Koprivnice • terenska nastava Spomen bolnica Gabrinovec u okviru obilježavanja 75. godišnjice Podravske republike • terenska nastava geografske i povijesne grupe Slavonija - Baranja • kraći terenski izlasci u sklopu provođenja europskog projekta LORESU (Erasmus+) • posjet Geografskom odsjeku PMF-a povodom Dana otvorenih vrata • kraći terenski izlasci po Koprivnici vezani uz nastavu regionalne geografije i lokalne povijesti • posjet NE Krško • međunarodni projekt "Vlak sjećanja za Auschwitz" - opipljiv način upoznavanja učenika s temom holokausta
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti nastavne sadržaje i razvijati opću kulturu učenika • poticati interes za povijest i geografiju i istraživanje u tim područjima • razmjena dobre prakse u kreiranju školskog plana i programa s naglaskom na regionalnim i lokalnim sadržajima iz geografije, povijesti, biologije, jezika • sudjelovanje u komemoraciji u počast žrtvama rata
Nositelji	nastavnici povijesti i geografije, razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda
Vremenik	tijekom školske godine

Vjeronauk

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Muzeju grada Koprivnice: izložba „Trag dobrote: 20 godina Varaždinske biskupije“ • terenska nastava u Cerniku i Požegi: Biblijsko–arheološka muzejska izložba u Cerniku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • proslava 20 godina postojanja Varaždinske biskupije, osvijestiti učenicima važnost postojanja Varaždinske biskupije te ih upoznati s njezinim životom i djelovanjem • upoznavanje s Biblijom, osvijestiti učenicima važnost postojanja Biblije
Nositelji	nastavnici vjeronauka
Vremenik	travanj, svibanj, lipanj 2018.

Hrvatski jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti posjet kazalištu (učenici svih razreda u 1. polugodištu), omogućiti organizirani odlazak u kazalište manjim grupama učenika po želji i izvan nastave • omogućiti Pučkom otvorenom učilištu (Domoljub) organizaciju kazališnih predstava za učenike naše škole • omogućiti izvedbe kazališnih predstava (gostovanje raznih kazališnih družina) u školskom prostoru • stručni izleti „Putovima glagoljaša“ (1. i 2. razredi – listopad), posjet Krležinu Gvozdu (4. razredi), posjet Kući Šenoa • dopunska nastava za sve razrede • dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 4. razrede • susreti Čitateljskog kluba • obilježavanje Europskog dana jezika, Galovićeve jeseni, Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole i Noći knjige • sudjelovanje na natjecanjima, smotrama i gradskim kulturnim manifestacijama (npr. FIUK, aktivnosti u Pixelu, knjižnici i sl.) • sudjelovanje u kvizu Čitanjem do zvijezda
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima dopunski rad i utvrđivanje gradiva • obogatiti znanje, ponoviti gradivo i pripremiti učenike za državnu maturu • poticati jezično, dramsko i novinarsko stvaralaštvo te interes za hrvatski jezik • upoznati učenike s memorijalnom zbirkom A. Šenoe i njegove obitelji
Nositelji	nastavnici hrvatskog jezika
Vremenik	tijekom nastavne godine

Engleski i njemački jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nastava • inicijalni test (engleski jezik) • izvanučionička nastava – obilazak znamenitosti Koprivnice odnosno Križevaca s učenicima tijekom nastave engleskoga jezika – 2 školska sata; sklopu projekta „Upoznajte moj grad“ učenici će preuzeti ulogu turističkih vodiča i na engleskom jeziku predstaviti svoj grad • „International Village“ • studijski izlet u Zagreb, npr. British council, Knjižnica i čitaonica Bogdana Ogrizovića, posjet muzejima/galerijama i srodnim institucijama i događanjima vezanim uz kulturu i svakodnevnicu engleskog govornog područja (Klovićevi dvori i sl.) • prema potrebi ekskurzije na mesta gdje se održavaju zbivanja važna za učenje engleskog jezika i kulture (npr. Veleposlanstvo SAD-a) • izvanučionička nastava (učenici kao "turistički vodiči") - znamenitosti Koprivnice • kazališne predstave u gostima ili matičnim kućama (npr. Exit) • u sklopu nastave stranih jezika obilježavaju se značajni datumi (npr. 26. rujna Europski dan jezika) • koncerti pojedinih skupina/izvođača čiji se rad uklapa u učenje engleskog jezika i kulture • gostovanja osoba iz kulturnog, političkog i ostalih krugova od interesa za upoznavanje engleskog govornog područja – npr. književnici čija su djela prevedena, a predstavljaju ih našoj publici, Interliber i drugo, gostovanja predstavnika Hrvatsko-američkog društva, američkog kutka i sl. • predavanja organizirana u matičnoj školi ili izvan nje, s tematikom vezanom za englesko govorno područje (npr. predstavljanje putopisa u Gradskoj knjižnici) • predavanja organizirana u matičnoj školi ili izvan nje, s tematikom vezanom uz ciljeve multikulturalnost • eTwinning aktivnosti, webinari, telekonferencije i sl. • forumsko kazalište – profesionalni trening učenika i nastavnika, slobodne aktivnosti i rad u nastavi • sudjelovanje u domaćim i međunarodnim natjecanjima iz engleskog jezika, u organizaciji MZOŠ, ali i drugih institucija i organizacija (npr. HIPPO)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za državnu maturu • program nastave stranih jezika prati europski referentni okvir za učenje stranih jezika (CEF) • provjeriti inicijalno znanje učenika na početku prvog razreda • sudjelovanje u predavanjima/radionicama izvornih govornika na temu povijesti i suvremenog razvoja američkog društva • obilazak znamenitosti grada Koprivnice uz učenička izlaganja na engleskome jeziku

	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja, proširiti opće znanje, povezati gradivo engleskog jezika s drugim predmetima (povijest, zemljopis, hrvatski jezik, glazbena umjetnost, etika, ostali strani jezici) ● multikulturalnost ● suradnja s drugim odgojno-obraz. institucijama (vrtići, škole) u RH i EU ● razvijanje tolerancije, vježbanje snalaženja u kriznim situacijama ● proširivanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature ● pripremiti učenike za samostalno korištenje jezikom u svakodnevnim komunikacijskim situacijama i na akademskoj razini ● prilagoditi nastavu potrebama i mogućnostima učenika ● motivacija za učenje stranog jezika i jačanje psihokognitivnih sposobnosti vezanih uz uporabu jezika ● upoznati učenike s radom Američko-hrvatskog društva i potaknuti komunikaciju s izvornim govornicima ● razvijati komunikacijske kompetencije učenika, potaknuti učenike da saznaju više o gradu u kojem žive ili se školju te ih osposobiti da ga predstave na engleskome jeziku ● sudjelovanje na natjecanjima na jezicima aktiva ● suradnja sa školama iz naše i drugih županija na projektima i razmjeni iskustva ● suradnja i posudba materijala te prijenos znanja za zainteresirane kolegice i kolege iz vrtića u gradu te osnovnoškolskih ustanova u gradu i šire
Nositelji	Neven Kekez, prof. za njemački jezik, za engleski jezik Jasna Kraljić-Cmrk, prof.

Francuski i talijanski jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● odlazak na izlet s učenicima u Francusku i Italiju ● fakultativna nastava francuskog jezika ● jednodnevni posjet Francuskoj medijateci i odlazak na koncert ili kazališnu predstavu u Zagrebu povodom Dana frankofonije ● gostovanje članova zajednice „Cenacolo“ u GFG ● Školski stručni izlet koncem travnja ili početkom svibnja (Andautonia) ● rad s lektoretom ● proslava "Tjedna talijanskog jezika u svijetu" u listopadu ● proslava Frankofonije u ožujku
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● obilježavanje Dana frankofonije ● sudjelovanje u predavanju/radionici koju organiziraju osobe liječene od ovisnosti, posjet kulturnim znamenitostima dotičnih zemalja ● inicijalni test, fakultativna nastava latinski i francuski, priprema za školsko, županijsko, državno natjecanje ● pripremiti učenike za korištenje stručnih pojmoveva na francuskom jeziku ● upoznati učenike s radom Francuske medijateke u Zagrebu, potaknuti veći interes za korištenje literature i medija u učenju francuskog jezika, dati učenicima priliku da razvijaju svoje komunikacijske sposobnosti u kontaktu s izvornim govornicima ● upoznavanje s kulturom i načinom života frankofonih i italofonih zemalja
Nositelji	Martina Šifkorn-Labazan i bliži suradnici

Tjelesna i zdravstvena kultura

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje učenikovih antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti ● izrada nastavnog plana i programa za redovitu i izbornu nastavu (psihologija sporta, kondicijska priprema, sociologija sporta, fiziologija sporta, plivanje i društveni ples) ● izrada nastavnog plana i programa za slobodne aktivnosti: odbojka za mladiće i djevojke, nogomet za mladiće, atletika za djevojke, stolni tenis za mladiće i djevojke ● održavanje međurazrednih turnira u nogometu i odbojci tijekom zimskog odmora učenika ● organizacija Dana sporta s finalima utakmica odigranih međurazrednih turnira ● održavanje i organizacija školskih, županijskih i regionalnih natjecanja ŠŠD-a ● suradnja u međunarodnom projektu „CHEC“ sa školama partnerima iz Mađarske ● suorganizacija Olimpijskog festivala dječjih vrtića i Olimpijade osnovnih škola ● suradnja s Dječjim vrtićem „Igra“ i „Tratinčica“ ● terenska nastava: odlazak na Kros Sportskih novosti i atletsku utrku povodom Dana grada Koprivnice ● sudjelovanje na biciklijadama ● sudjelovanje na Danu sporta u organizaciji Grada Koprivnice ● organizacija i provođenje „Europskog tjedna kretanja“ ● stručno usavršavanje profesora na skupovima koje propisuje AZOO ● organizacija i provođenje izvannastavnih aktivnosti (odbojka, stolni tenis, nogomet, badminton i atletika)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● dobiti uvid u učenikov status antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kako bi se što kvalitetnije izradili nastavni planovi i programi ● nastavni planovi i programi trebaju biti izrađeni tako da individualno pristupaju svakom učeniku i da motiviraju učenike na što veće kretanje, a to se postiže i dodatnim programima kao što je rolanje ● učenici stječu opće i temeljne kompetencije o pravilnoj uporabi kineziol. operatora ● teorijskom nastavom u izbornoj nastavi upoznati učenike s važnosti sportske psihologije, sociologije, fiziologije i kondic. pripreme za razvoj sportaša ● poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima izvan redovite nastave te na taj način smanjiti odlazak u kafiće i sl. ● poticati učenike na bavljenje tjelesnom aktivnosti tijekom odmora ● upoznavanje učenika s načinima pravilne prehrane i oblicima kretanja koji su važni za njihov rast i razvoj ● socijalizacija učenika i učenje prihvatljivog navijačkog ponašanja

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> organizira se s ciljem da se što veći broj učenika potakne na tjelovježbu u vidu kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena i poboljšanja općeg stanja organizma
Nositelji	nastavnici TZK-a
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> tijekom školske godine i tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika Olimpijski festival dječjih vrtića – svibanj Europski tjedan kretanja - rujan Olimpijski festival osnovnih škola – studeni Međunarodna atletska utrka grada Koprivnice – studeni tijekom nastavne godine i tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika

Izborna nastava / Izborni predmeti od kojih se obavezno bira jedan

Vrijedi za učenike 4. razreda opće gimnazije.

Informatika

Aktivnosti	Sve navedeno u sklopu PIP za Informatiku, ali u 4. razredu s naglaskom: <ul style="list-style-type: none">• na proširivanje znanja o programiranju (tempom skupine)• na ponavljanje za državnu maturu (usustavljanje gradiva, nekoliko nastavnih sati)• na primjenu multimedije u projektima, korisno za školu• na korelaciju s Novinarskom grupom (rad na „FRANzineu“): grafički dizajn – samo sa zainteresiranim učenicima, a ostatak grupe nastavlja s programiranjem (planirana je diferencirana nastava ovisno o preferencijama pojedinaca)• na posjet Fakultetu organizacije i informatike
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• nadograditi i usustaviti gradivo• pripremiti učenike za odlazak na informatički fakultet
Nositelji	Kristina Ledinski
Vremenik	tijekom nastavne godine, izlet na FOI u travnju

Psihologija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja iz primijenjene psihologije• priprema za državnu maturu
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• priprema za cjeloživotno učenje primjenom metode timskoga rada, samostalnim pristupom izvorima znanja i kritičkim mišljenjem
Nositelji	nastavnica psihologije i vanjski suradnici
Vremenik	tijekom nastavne godine

Fizika

Aktivnosti	Izborna nastava: Fizika
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje i ponavljanje gradiva kao priprema za državnu maturu iz fizike
Nositelji	Marko Vargović , prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine (blok-sat)

Biologija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● proširivanje praktičnih znanja provodeći istraživačku nastavu u području mikrobiologije ● posjet mikrobiološkim laboratorijima u koprivničkoj bolnici i centru za javno zdravstvo u Koprivnici ● priprema za državnu maturu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● ukazati na veliku učinkovitost učenja kroz istraživačku nastavu i neformalni pristup radu ● povezati činjenično i praktično znanje te ukazati na mogućnost svakodnevne primjene stečenih znanja i sposobnosti iz područja mikrobiologije
Nositelji	Miroslav Samardžić, dipl. ing.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Društveni plesovi

Aktivnosti	Društveni plesovi za učenike maturalnih razreda opće gimnazije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● usvajanje, širenje i produbljivanje znanja iz područja društvenih plesova ● usvajanjem dodatnih teorijskih i motoričkih obavijesti pospješuje se razvoj osobina i sposobnosti, stvara se mogućnost potvrđivanja u sportskom stvaralaštvu i trajnog bavljenja tom aktivnosti
Nositelji	Marina Tomac – Rojčević, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine (blok-sat)

Kemija

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● proširiti i usustaviti znanja iz opće, fizikalne i anorganske kemije ● uspješno, brzo i točno rješavati zadatke prema Ispitnom katalogu iz kemije za državnu maturu ● samostalno, savjesno i odgovorno izvesti praktične radove primjenjujući zakonitosti eksperimentalnog rada i mjere zaštite zdravlja, imovine i okoliša ● nabrojiti, analizirati i obrazložiti rezultate pokusa i na temelju toga izvesti zaključke i generalizacije
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● utvrđivanje i proširivanje znanja iz opće, fizikalne i anorganske kemije ● priprema za polaganje ispita državne mature iz kemije ● priprema za rad u laboratorijima tijekom studija
Nositelji	Sanja Mikulić, prof. savjetnik
Vremenik	tijekom nastavne godine (blok-sat)

Fakultativna nastava

Medijska kultura

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• odgajati i obrazovati za cjeloživotno učenje i kritičko mišljenje u suvremenom multimedijском okruženju• suradnja sa Sveučilištem Sjever• terenska nastava (radio, Televizija, Interliber)• sudjelovanje u provođenju projekta Medijska gradionica GFG-a (tribine, radionice, okrugli stolovi, terenska nastava, Medijski dan)
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje medijske pismenosti; primanje, analiza, evaluacija i proizvodnja medijskih sadržaja• osmišljavanje, provođenje i predstavljanje medijskog projekta
Nositelji	Nina Tadić, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine jedan sat tjedno

Slobodne i izvannastavne aktivnosti

Aktivnost	Namjena	Nositelji aktivnosti	Vremenik
Društveno-humanističko područje	Vjeronaučna grupa	• kršćanski duh zajedništva • poticati učenike na kršćanski način življenja • usvajanje kršćanskih pogleda na život	Krešimir Biršić, prof. jedan sat tjedno tijekom školske godine
	Mladi planinari	• obilazak planinarskih ruta diljem Republike Hrvatske u organizaciji HPD „Bilo“ Koprivnica • razvijati pozitivan stav prema boravku u prirodi, primjeniti usvojena znanja iz geografije, povijesti, biologije	Zoran Pintarić, prof. tijekom školske godine
	Geografska grupa	• poticati učenike na usvajanje sadržaja i razumijevanje procesa i pojave u geografskoj stvarnosti • „Geografski utorak“ - putopisna predavanja gosta predavača, geografske radionice • razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenja • aktivno sudjelovanje učenika u K2 projektu LORESU (Erasmus+)	Maja Maček Treščec, prof. Zvonimir Treščec, prof. tijekom školske godine
	LORESU - europski K2 projekt (Erasmus+)	• aktivno sudjelovanje učenika u K2 projektu LORESU i projektnim aktivnostima (radionice, terenska nastava, videokonferencije s učenicima partnerima, izrada i ažuriranje vebne stranice, učeničke mobilnosti u Poljsku, Italiju, Španjolsku i Portugalj)	Maja Maček Treščec, prof. Zvonimir Treščec, prof. Ana-Marija Martan, prof. 20 mjeseci (listopad 2018. - svibanj 2020.)
	Povijesna grupa	• poticanje učenika na pomnije istraživanje tema lokalne, regionalne, nacionalne i svjetske povijesti • implementacija stečenih historiografskih vještina u druga područja rada učenika • poticanje i usavršavanje prezentacijskih vještina i timskog rada • aktivno sudjelovanje učenika u K2 projektu LORESU (Erasmus+)	Gordana Trnski, prof. Ana-Marija Martan, prof. tijekom školske godine

Slobodne i izvannastavne aktivnosti

	Filozofija u praksi	<ul style="list-style-type: none"> ● prakticiranje filozofskog dijaloga ili rasprave kroz tri oblika: filozofski cafe (i filozofski cafe u gostima), filmozofija (filozofija u filmu) i filozofska šetnja ● ohrabriti učenike da se bave filozofijom, pokazati im da je ona svima dostupna disciplina koja se može prakticirati 	Sanja Suton, prof.	tijekom školske godine
	Sociološka grupa - AGENS	<ul style="list-style-type: none"> ● provođenje malih socioloških istraživanja vezanih za populaciju mladih – načini razmišljanja, predmeti interesa, oblikovanje sustava vrijednosti i sl. ● teme vezane i za program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja ● stvaranje svjesne slike o društvu 	Katarina Horvat, prof.	tijekom školske godine
	Atletika, odbojka, nogomet i stolni tenis	<ul style="list-style-type: none"> ● poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima izvan redovite nastave te im na taj način obogatiti ponudu provođenja slobodnog vremena na kvalitetan i zdravstveno prihvatljiv način ● produbljivanje motoričkih znanja i dostignuća u izabranim sportskim aktivnostima ● poticanje na sudjelovanje u međurazrednim turnirima te školskim sportskim najtecanjima 	Marina Tomac-Rojčević, Natalija Šalamon, Ranko Gojković i Filip Šalamon	tijekom školske godine
	Badminton	<ul style="list-style-type: none"> ● poticati učenike na bavljenje fizičkom aktivnosti ● druženje, igra, natjecanje, zabava ● organizacija školskih turnira ● natjecanje na ekipnim turnirima u organizaciji Hrvatskog školskog sportskog saveza ● natjecanja na rekreativnim turnirima 	Miroslav Samardžić	tijekom školske godine

Slobodne i izvannastavne aktivnosti

	Pjevački zbor	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje smisla za umjetnički lijepo i rad na djelima poznatih domaćih i stranih skladatelja zborske glazbe 	Dragica Bedenik-Boltek, prof.	
	ŠKOLSKI ZBOR – BEND	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje senzibiliteta učenika, poticanje na aktivno bavljenje glazbom, na stvaralačko izražavanje, upoznavanje glazbe i raznih stilova ● obogaćivanje glazbenog ukusa, glazbene interpretacije te približavanje glazbe i njezinih zakonitosti učenicima na njima blizak i pristupačan način ● iniciranje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, razvijanje glazbenih afiniteta učenika. ● suradnja zborova, zajednički nastupi i razmjena iskustava; suradnja s 9. gimnazijom ● obogaćivanje kulturnog života škole i šire zajednice, nastup u školi u sklopu božićnih blagdana i za Dan škole ● sudjelovanje na smotrama i školskim priredbama ● sudjelovanje u međunarodnom projektu – prekogranična suradnja ● sudjelovanje u projektnim aktivnostima (videokonferencije, nastupi, prezentacija narodnih napjeva, uzajamni posjeti i uvježbavanje zajedničkih skladbi) 	Darija Kivač, prof.	tijekom školske godine
Jezično-komunikacijsko područje	Međunarodni projekt – prekogranična suradnja CHEC		Darija Kivač, prof.	tijekom školske godine

Slobodne i izvannastavne aktivnosti

Jezično-komunikacijsko područje	Novinarska grupa	<ul style="list-style-type: none"> • njegovati učeničko novinarsko stvaralaštvo • izdavati školski list „FRANzine“, uređivati mrežni magazin i <i>Facebook</i> stranicu <i>FRANzine</i> • razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, komunikacijske i socijalne vještine • razvijati medijsku pismenost • razvijati jezičnu kulturu • poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo • upoznavati obilježja publicističkoga stila i osposobljavati učenike za stvaranje publicističkih vrsta • pratiti aktualnosti i obilježavati važne datume u životu škole, grada i šire društvene zajednice • surađivati s lokalnom zajednicom • pratiti aktualnosti u životu škole te uže i šire društvene zajednice • sudjelovati na smotri LiDraNo • sudjelovati u provođenju projekta Medijska gradionica GKG-a 	Nina Tadić, prof.	tijekom školske godine jednom tjedno i prema potrebi
	Jezična skupina	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje jezičnih znanja • proširivanje jezičnih sadržaja propisanih programom hrvatskog jezika • priprema za državnu maturu • priprema učenika za Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika • razvijanje kritičkoga mišljenja 	rad s manjom skupinom Sonja Delimar, prof., Lidija Novosel, prof., Dubravka Šutalo-Kovačić, prof., Nina Tadić, prof., Romana Šutalo, prof.	jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine ili prema potrebi

Slobodne i izvannastavne aktivnosti

Jezično-komunikacijsko područje	Čitateljski klub GFG-a	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje i razvoj temeljnih komunikacijskih kompetencija i multimedijskog stvaralaštva ● razvijanje kritičkog stava prema pročitanom ● objavljivanje preporuka na panou i na školskoj mrežnoj stranici ● razgovor, analiza, kritika, pohvala, razmjena ideja vezanih za određeni naslov ● poticanje i razvoj čitateljske kulture i temeljnih komunikacijskih kompetencija ● razvijanje kritičkog stava prema pročitanom ● poticanje učeničkog stvaralaštva ● korisno i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena ● ostvarivanje prava na kritičko mišljenje ● vježbanje argumentiranog raspravljanja ● obogaćivanje rječnika ● iskazivanje kreativnosti ● jačanje samopouzdanja ● upoznavanje ljudi sličnih interesa 	Aktiv profesora hrvatskoga jezika	jednom mjesечно
	Likovna grupa <i>KULT GENIJA</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● otkriti individualne interese učenika i stvoriti atmosferu prepoznavanja kreativnih sposobnosti i izražavanja te ih u obliku planiranih radionica u školskoj godini transformirati u sposobnosti, umijeća i navike kreativnog izražavanja kao potrebu cijelo životnog učenja ● razvoj svestrane ličnosti ● poticanje interesa za likovnu umjetnost, razvijanje osviještenosti za istraživački pristup umjetnosti, sagledavanje umjetničkog djela u sklopu raznih znanstvenih i povijesnih disciplina ● razvijanje stvaralačkog duha 	Maja Pucić, prof.	jedan sat tjedno, iznimno dva sata
	English Group	<ul style="list-style-type: none"> ● dodatni rad na području engleskog jezika (aktualni materijali, jezične vježbe, razvijanje govorne kompetencije) ● pripreme za natjecanja ● priprema zainteresiranih učenika 4. razreda za državnu maturu ● rješavanje i analiza zadataka s prethodnih natjecanja i matura 	Mirjana Zec-Kekez, prof. Jasna Kraljić-Cmrk, prof.	30 – 50 sati godišnje ovisno o potrebama

Jezično-komunikacijsko područje	Jezikoslovna grupa	<ul style="list-style-type: none"> ● motivacija i priprema za neofilološke i srođne studije ● sinteza i nastavak jezičnog programa pokrivenog u nastavi hrvatskog jezika ● stjecanje znanja o povijesti i prirodi jezika ● uvod u znanstveni pristup jeziku (lingvistiku) ● razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenja ● razvijanje jezične kulture i osvješćivanje uloge jezika u društvu ● razvijanje kritičkog i pluralističkog pogleda na stvarnost 	Saša Kresojević, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Hard Rock Café	<ul style="list-style-type: none"> ● korištenje engleskoga jezika kao razgovornog jezika, sredstva rasprave i analize ● približavanje školske sredine izvanškolskim interesima učenika ● motivacija za studij engleskoga jezika ● sinestetički umjetnički doživljaj glazbe i riječi kroz jukstapoziciju književnosti i glazbene umjetnosti ● analiza teksta, intertekstualnost, kontekstualna analiza, multidisciplinarnost ● aktivacija učenika provodeći kratke dramske igrokaze i igru igranja uloga ● razvijanje analitičkog mišljenja ● razvijanje jezične i glazbene kulture ● razvijanje komunikacijskih vještina na engleskom jeziku 	Saša Kresojević, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Zakon u razredu – simulirano suđenje	<ul style="list-style-type: none"> ● odgoj i obrazovanje za aktivno demokratsko građanstvo ● upoznavanje hrvatskog i američkog pravnog sustava ● suradnja s lokalnim pravosudnim tijelima ● učenici razvijaju sposobnost logičkog razmišljanja, razvijanje timskog rada ● sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri Zakon u razredu – usvajanje kulture vladavine prava i demokracije 	Jasna Kraljić-Cmrk, prof.	70 sati godišnje ovisno o potrebama
	Tell me a story	čitanje raznih vrsta tekstova na engleskome jeziku i rasprava na zadatu temu	Martina Grgac, prof.	jedan sat tjedno

Slobodne i izvannastavne aktivnosti

	Prijevodne vježbe	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike sa stilovima, vrstama i oblicima prevođenja tekstova stručnih, svakodnevnih i književnih oblika • osvijestiti učenicima suštinu jezika i jezičnih transformacija u ciljanom jeziku 		
Prirodoslovno područje	Fizikalna grupa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje • dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja • pružiti dodatnu pomoć u svladavanju redovnog gradiva • kreiranje tematskih izložaba • kreiranje radionica za djecu vrtićke i osnovnoškolske dobi 	Danijel Kolarić, prof. Marko Vargović, prof. Bojana Habek, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Astronomska grupa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pozitivne stavove prema životu, zdravlju i okolišu • priprema znanstveno-istraživačkih radova za natjecanja • razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje 	Danijel Kolarić, prof. Marko Vargović, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Ekološka grupa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati znanstveno-istraživački pristup u radu • poticati interdisciplinarnu suradnju prilikom provođenja projektnih aktivnosti • dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse • produbljivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse • određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja na gospodarstvo, znanost, kulturu, politiku i okoliš • provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnici kod Đelekovca • praćenje zbivanja u okolišu i pokretanje aktivnosti za očuvanje i uređenje • terenska istraživanja u okolini Koprivnice 	Miroslav Samardžić, prof.	dva sata tjedno tijekom nastavne godine

Slobodne i izvannastavne aktivnosti

	Biološka grupa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, znanstveno-istraživačkog pristupa radu • priprema učenika za natjecanje i državnu maturu proširivanjem znanja • suradnja sa znanstvenim ustanovama • razvijanje pozitivnog stava prema prirodi 	Ljerka Gazdek, prof.	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
	Biološko-kemijska grupa	<ul style="list-style-type: none"> • dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja 	Sanja Mikulić, prof. savjetnik Mišela Lokotar, prof.	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	Kemijska grupa	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti dodatnu pomoć u savladavanju redovnog gradiva • razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja 	Radmila Moferdin, prof.	dva sata tjedno tijekom nastavne godine
Matematičko područje	Matematička grupa	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u novim zadatcima • proširivanje broja metoda rješavanja zadataka • rješavanje dodatnih zadataka primjenenih natjecateljima 	profesori matematike	jedan sat tjedno
	euroMath	<ul style="list-style-type: none"> ● pripremanje učenika za međunarodno natjecanje euroMath i euroScience ● razvijanje sposobnosti izrade prezentacija, kvalitetnog izlaganja te izrade plakata ● pripremanje igrokaza te izrada rekvizita 	Bojana Habek, prof.	jedan sat tjedno
	Matematika nakon gimnazije!	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje učenika s nastavnim sadržajem koji se pojavljuje na sveučilištima, a primijeren je njihovoј dobi ● pripremanje učenika za sve razine natjecanja ● posjet učenika sveučilištima na mogućim radionicama ili predavanjima ● mogućnost posjeta otvorenim danima ili prema dogovoru sa sveučilišnim profesorima 	Marina Furkes, prof.	jedan sat tjedno

Slobodne i izvannastavne aktivnosti

	Joker zovi	<ul style="list-style-type: none"> kreiranje tematskih izložbi posjet likovnim galerijama s tematikom matematičke apstrakcije pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni sadržaj matematike 	Marina Njerš, prof.	jedan sat tjedno ili prema potrebi učenika
	Python programiranje	<ul style="list-style-type: none"> za učenike prirodoslovno-mat. usmjerenja i nadarene učenike drugih usmjerenja proširivanje znanja o programiranju i akceleracija u učenju priprema za natjecanje (kat. Algoritmi) 	Kristina Ledinski, prof.	jedan sat tjedno za početnike / jedan sat tjedno za nastavljače
	micro:bit radionice	<ul style="list-style-type: none"> razviti algoritamsko razmišljanje povezati informatiku i druge predmete radom na zadatcima i malim projektima korisnost tehnologije za dobrobit društva uvidjeti potrebu za stručnjacima iz STEM područja 	Kristina Ledinski, prof.	po potrebi i željama učenika, npr. prije micro:bit natječaja
	Mit Robotern Deutsch lernen	<ul style="list-style-type: none"> vježbanje i unaprjeđivanje izražavanja na njemačkom jeziku, usvajanje stručnih informatičkih pojmoveva razvijanje algoritamskog mišljenja upoznavanje robotike kroz igru i zabavu sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji Goetheova instituta 	Kristina Ledinski, prof.	subotama 3-4 puna sata po dogovoru i ovisno o Goethe-Institutu

Kulturna i javna djelatnost škole

Jezično-komunikacijsko područje

Hrvatski jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje obljetnica vezanih za jezik, književnost, dramsku i filmsku umjetnost• obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole, Dana otvorenih vrata predstavljanjem najkvalitetnijih učeničkih radova• sudjelovanje u projektu „Galovićeva jesen“• sudjelovanje na natječaju „Mali Galović“ i literarnim natječajima za koje učenici pokažu interes• raspisivanje školskog natječaja za najbolji literarni učenički rad• sudjelovanje u obilježavanju Noći knjige i u kvizu Čitanjem do zvijezda• stručni izleti, odlazak u kazalište, kino, muzej, na izložbu, u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, posjet „Interliberu“• suradnja s Knjižnicom i čitaonicom „Fran Galović“, s Maticom hrvatskom, „Ludens teatrom“, zagrebačkim i varaždinskim kazalištima
Namjena	<ul style="list-style-type: none">• poticati interes za dodatno učenje i kreativan rad• prepoznati važnost kazališta i njegovu funkciju• njegovati ljubav prema umjetnosti• razvijati sposobnosti estetske procjene djela• razvijati pismeno i usmeno izražavanje• obogatiti znanje i proširiti interes• projektna nastava
Nositelji	nastavnici hrvatskog jezika
Vremenik	tijekom nastavne godine

Strani jezici – njemački, engleski, talijanski, francuski i latinski jezik

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja s Goetheovim institutom čija smo partner škola od 2008. god • sudjelovanje u glazbenim radionicama, koncertima te književnim susretima s njemačkim gostima • provođenje međunarodno priznatih ispita FIT1 i FIT2 za zainteresirane učenike • stručni posjet Goetheovu institutu Zagreb • stipendiranje profesora (seminari) i učenika (tečajevi) u Njemačkoj • obilježavanje Europskog dana jezika • zajednički projekt sa školom iz Egipta i Senegala „Pad Berlinskog zida“ • višednevni posjet bavarskim sveučilištima u okviru inicijative BayBIDS i partnerstva s Goetheovim institutom • provođenje međunarodno priznatog ispita DELF scolaire za zainteresirane učenike • obilježavanje Svjetskog dana talijanskog jezika, izrada talijanskih slastica • izlet u Andautoniju u sklopu nastave latinskog jezika • izlet u Francusku u sklopu nastave francuskog jezika • izlet u Italiju u sklopu nastave talijanskog jezika • obilježavanje Dana otvorenih vrata - učenici koji uče francuski i talijanski jezik • obilježavanje frankofonije u školi, izrada francuskih slastica • nastava s francuskim lektorom u sklopu nastave francuskog jezika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje znanja i razvijanje interesa • uključivanje u društveni život zajednice • motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranim jezikom, oslobađanje od straha od stranog jezika • slušanje i razgovor s izvornim govornicima • produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije • očuvanje njemačkog kao prvog stranog jezika • isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe • produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije
Nositelji	nastavnici stranih jezika
Vremenik	tijekom čitave školske godine

Društveno-humanističko područje

Povijest

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • stručni izlet u Krk i Istru • sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s glagoljaštvom (Krk i Istra)
Nositelji	nastavnici povijesti (2. raz.) u suradnji s nastavnicima hrvatskog jezika
Vremenik	tijekom školske godine

Vjeronauk

Aktivnosti	Stručni izleti iz vjeronauka i vjeronaučne grupe: <ul style="list-style-type: none"> • neobavezni izlet u Sarajevo i Međugorje u trajanju tri dana • neobavezni izlet u Zagreb i Mariju Bistricu – jedan dan • neobavezni jednodnevni izlet u Austriju za vrijeme došašća • neobavezni jednodnevni izlet u Italiju – Padova.
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenikovih duhovnih vrijednosti i dubljeg upoznavanja Boga u činu molitve u zajedništvu s drugim učenicima na izletima • upoznavanje fenomena Međugorja i poticanje učenika na bolje upoznavanje Isusove majke Marije • poticanje kod učenika poštovanja drugih religija i pripadnika drugih religija organizirajući izlet u Sarajevo (posjet islamskoj džamiji, sabornoj pravoslavnoj crkvi i židovskoj sinagogi) • približavanje učenicima pučke pobožnosti Mariji, Isusovoj majci provodeći izlet u Mariju Bistricu
Nositelji	vjeroučitelji Miljenko Flajs, prof., i Krešimir Biršić, prof.
Vremenik	tijekom školske godine

Prirodoslovno područje

Kemija, biologija i fizika

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• sudjelovanje u obilježavanju Dana škole• provođenje akcije spašavanja vodozemaca na prometnici kod Đelekovca• suradnja s Javnom ustanovom za upravljanje zaštićenim dijelovima prirode na području Koprivničko-križevačke županije• suradnja s djelatnicima Opće bolnice, Doma zdravlja i Zavoda za javno zdravstvo (2., 3. i 4. razredi)• suradnja s koprivničkim dječjim vrtićima• suradnja s koprivničkim osnovnim školama• ekološke akcije• suradnja s Astronomskim društvom „Koprivnica“• posjet Zvjezdarnici „Rijeka“ i/ili Zvjezdarnici „Višnjan“ tijekom godine• posjet Medicinskom fakultetu (tijekom godine)• posjet Institutu za medicinska istraživanja (tijekom godine)• izlet na Plitvička jezera (1., 2., 3. i 4. razredi) tijekom godine• Dan za znanost – tijekom godine• posjet učenika Zvjezdanom selu „Mosor“• posjet učenika Znanstvenom pikniku u Zagrebu• Institut „Ruđer Bošković“, Institut za fiziku, PMF-fizika, Zagreb, Otvoreni dani PMF-a (tijekom godine)• NE „Krško“ (tijekom godine)• stručna terenska nastava za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda• PMF biologija i kemija (izbor učenika iz 3. i 4. razreda), tijekom godine• pročistač voda (1., 2., 3. i 4. razredi), travanj/svibanj• Muzej evolucije „Krapina“ (tijekom godine)• obilazak zaštićenih objekata prirode u Podravini (4. razredi), travanj/svibanj• posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu (1. i 2. razredi) tijekom godine• posjet Prirodoslovnom i Tehničkom muzeju u Beču• terenska nastava u Gorski kotar (4. raz.)• tvornica i razvojni pogon tvrtke Rimac automobili uz posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu (tijekom godine)• posjet obdukciji ili predavanju o obdukciji u OB „Tomislav Bardek“ Koprivnica (3. razredi)• edukacija učenika na Međunarodnom nastavnom danu za mlade istraživače na Institutu „Ruđer Bošković“ (International Masterclasses – Hands on Particle Physics)• posjet učenika Hiši eksperimentov u Ljubljani• Školsko stručni posjet i edukacija učenika na Sveučilištu u Ženevi, CERN-u i EPFL-u u Švicarskoj
------------	--

Kulturna i javna djelatnost škole

	<ul style="list-style-type: none"> ● posjet učenika Kopernikovu centru u Poljskoj ● školski stručni posjet i edukacija učenika na ESS-u (The European Spallation Source) u Švedskoj ● posjet učenika astronomskom opservatoriju „Roque de los Muchachos“ ● izvođenje Eratostenova eksperimenta (ožujak, rujan)
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse ● produbljivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse ● određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja na gospodarstvo, znanost, kulturu, politiku i okoliš ● praćenje zbivanja u okolišu i pokretanje aktivnosti za očuvanje i uređenje ● dodatna edukacija najboljih učenika kao nagrada za postignute uspjehe i poticanje ulaganja u vlastito obrazovanje kao i napredak zajednice u kojoj djeluju ● ostvarenje kvalitetnijeg i izravnog pristupa učenika znanosti ● poticanje suradnje učenika sa znanstvenicima kao i učenje na stvarnim primjerima
Nositelji	nastavnici kemije, biologije i fizike
Vremenik	tijekom nastavne godine

Matematičko područje

Matematika

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana škole – tematske izložbe: Matematika i suvremeno društvo • eTwinning projekti • stručni izlet učenika Sveučilištu u Zagrebu • međunarodno natjecanje Klokan bez granica • Mathema u Koprivnici • Festival matematike • natjecanje euroMath • Znanstveni piknik u Zagrebu • provođenje Eratostenova eksperimenta • izvanučionička nastava (4. razred) • suradnja s koprivničkim osnovnim školama
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • povezati nastavne sadržaje s primjenom u svakodnevnom životu • povezivanje i suradnja s učenicima iz drugih škola u Europi • upoznavanje učenika s načinom rada i prostorima fakulteta te sustavom visokog obrazovanja • buđenje natjecateljskog duha kod učenika • popularizacija matematike
Nositelji	nastavnici matematike
Vremenik	tijekom nastavne godine

Informatika

Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u međunarodnom natjecanju Dabar • sudjelovanje u projektu STEM revolucija • povezivanje s Goetheovim institutom – Projekt Mit Robotern Deutsch lernen • sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • izlet: Dan otvorenih vrata Fakulteta organizacije i informatike • sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji AZOO-a
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog i računalnog razmišljanja • upoznavanje rada bar jednog fakulteta s informatičkog područja • buđenje natjecateljskog duha, naučiti kako učiti • zainteresirati učenike za stjecanje STEM vještina • vježbati njemački jezik na zabavan način uz informatiku
Nositelji	nastavnici informatike
Vremenik	tijekom nastavne godine

Školski projekti

Dan za znanost

Namjena	<ul style="list-style-type: none">• projekt pokrenut radi promicanja i popularizacije znanosti• cilj je okupiti što veći broj sudionika svih uzrasta koji će prema vlastitu odabiru interaktivno sudjelovati u nizu aktivnosti s različitim područja• izvođači su vrhunski znanstvenici sa svojim suradnicima koji djeluju u području popularizacije znanosti• otvoren za šиру populaciju i građanstvo
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• učenici zajedno s profesorima pomažu te se samoinicijativno uključuju u projekt radi što bolje poveznice između škole i vanjskih suradnika koji će posjetiti školu u cilju provođenja znanstvenih ideja iz njihova područja
Nositelji	Marina Furkes, voditeljica projekta
Vremenik	tijekom nastavne godine

Učenički sabor

Namjena	Učenici će: <ul style="list-style-type: none">• upoznati se sa strukturom i načinom rada Sabora• aktivno sudjelovati u radu Sabora na simuliranoj sjednici, držati govore, predlagati amandmane, raspravljati i glasovati
Aktivnosti	Učenici sudjeluju u simuliranoj sjednici Sabora s ciljem da se upoznaju s radom Hrvatskog sabora, procesom donošenja zakona, postupanjem u skladu s Poslovnikom i dnevnim redom, pisanjem amandmana i glasovanjem.
Nositelji	Jasna Kraljić-Cmrk, prof., AZOO, Služba za građane Hrvatskog sabora
Vremenik	tijekom nastavne godine

Medijska gradionica

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • odgajati i obrazovati za cjeloživotno učenje i kritičko mišljenje u suvremenom multimedijском okruženju • upoznati učenike s abecedom medijske pismenosti, sa simboličkim jezikom medija masovne komunikacije • razvijanje komunikacijskih, socijalnih i prezentacijskih vještina te jezične kulture • osposobiti učenike za analizu i vrednovanje medijskih poruka iz različitih izvora te stvaranje medijskih sadržaja • organizirati tribine, okrugle stolove i radionice • organizirati Medijski dan • surađivati s Djecom medija, Sveučilištem Sjever, Podravkom i drugim suradnicima na provedbi projekta
Aktivnosti	Učenici sudjeluju na tribinama i radionicama na temu medija te posjećuju medijske kuće.
Nositelji	Nina Tadić, prof., Miodrag Maričić, prof., Saša Kresojević, prof., Anka Simović, prof., Kristina Ledinski, prof., Marina Njerš, prof. i vanjski suradnici/stručnjaci na polju medija
Vremenik	tijekom nastavne godine

Čitanjem do zvjezda

Opis	Projekt za poticanje čitanja koji organizira Hrvatska mreža školskih knjižničara u kojem sudjeluju zainteresirani učenici, a provode ga školski knjižničari
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje i razvijanje ljubavi prema čitanju i popularizacija čitanja • poučavanje učenika informacijskim tehnikama • poticanje interesa za natjecateljski duh • motivacija učenika za kreativnost
Nositelji	školski knjižničar i nastavnice hrvatskoga jezika
Vremenik	tijekom nastavne godine

Međupredmetna integrirana provedba građanskog odgoja i obrazovanja

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja uz primjenu načela integracije i korelacije odgojno obrazovnih sadržaja ● osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva stjecanjem znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava te o ulozi Hrvatske i hrvatskih građana u unapređenju djelotvornosti tih sustava ● pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima ● promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovu doprinisu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske ● kod učenika razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama ● osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema kao što su neujednačen rast i razvoj; siromaštvo, glad i pothranjenost; nasilje, terorizam i oružani sukobi; organizirani kriminal, trgovanje ljudima i organima; diskriminacija žena; rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl. ● osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visokokonkurentnom svijetu
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● izvanučioničkim aktivnostima ostvariti suradnju škole i lokalne zajednice (Grad Koprivnica, Koprivničko-križevačka županija, Udruga osoba s invaliditetom grada Koprivnice „Bolje sutra“, Centar za socijalnu skrb, Opća bolnica Koprivnica, Gradska knjižnica i dr.) u sklopu istraživačkih, volonterskih i organizacijskih aktivnosti ● povezivanje učenja za građanska, politička, gospodarska, socijalna i kulturna prava s obilježavanjem posebnih dana (npr. Dan neovisnosti, Dan domovinske zahvalnosti, Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar, Europski dan sjećanja na žrtve svih totalitarnih i autoritarnih režima, Dan sjećanja na žrtve holokausta, Dan volontera, Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Europski dan jezika, Tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa, Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti, Dani profesionalnog usmjeravanja itd.)

Školski projekti

Nositelji	svi profesori, stručni suradnici, ravnatelj
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> ● tijekom nastavne godine ● međupredmetno integrirano u okviru redovite nastave 20 sati, SRO-a 5 sati i izvanučioničkih aktivnosti ● 10 sati u svim razredima

Projekt školske televizije

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● motivacija učenika za kreativno izražavanje u mediju televizije ● poučavanje učenika medijskoj tehnologiji
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● skupljanje ideja, razmjena iskustava s partnerima školama i Sveučilištem Sjever, analiza primjera dobre prakse ● okupljanje operativnog tima ● provjera potrebne dokumentacije i analiza troškova ● stvaranje idejnog rješenja projekta
Nositelji	Miodrag Maričić, prof.
Vremenik	tijekom nastavne godine

Projekt Građanin - istražiti probleme u zajednici i pokušati pronaći rješenja za taj problem

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● sposobiti učenike za sudjelovanje u javnom životu u lokalnoj zajednici i na nacionalnoj razini ● socijalizacija učenika, timski rad i konstruktivno rješavanje problema
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● upoznavanje učenika sa zakonima i Ustavom Republike Hrvatske
Nositelji	Mišela Lokotar
Vremenik	tijekom nastavne godine

Talent show

Namjena	<ul style="list-style-type: none"> ● iniciranje kreativnosti ● aktivno sudjelovanje, socijalizacija ● korelacija s drugim umjetnostima ● razvijanje glazbenih afiniteta učenika
Aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> ● poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena ● prezentiranje darovitih učenika i njihova promocija ● predstavljanje aktivnosti Gimnazije „Fran Galović“ unutar škole i prema zajednici
Nositelji	Darija Kivač, prof.
Vremenik	ožujak

Ostali školski projekti

- posjet učenika i profesora Gimnazije Hrvatskom saboru, Zagreb
- školski stručni izlet (I. razredi)
- školski stručni izlet za II. i III. razrede
- školski stručni izlet za IV. razrede
- promocija znanosti - novija znanstvena postignuća
- zauzimanje za bavljenje znanstveno-istraživačkim radom
- tema: gorovne tehnologije i analiza glasa
- susret učenika i profesora Gimnazije „Fran Galović“ s predsjednicom Republike Hrvatske Kolindom Grabar Kitarović i obilazak Ureda predsjednika RH

Preventivne aktivnosti

Nositeljica: Vesna Balent, pedagoginja

- izostanci učenika
- evaluacija kvalitete učenja i poučavanja
- evaluacija postignuća učenika
- samovrednovanje
- unutarnje vrednovanje
- vanjsko vrednovanje
- unapređivanje odgojno-obrazovnog rada
- unapređivanje kvalitete nastave
- prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja
- odgoj i obrazovanje za život u građanskom/civilnom društvu
- učenje o ljudskim pravima, toleranciji i poštovanju različitosti u pluralnom demokratskom društvu
- odgoj i obrazovanje u cilju učenja interpersonalnim vještinama u komuniciranju i nenasilnom rješavanju sukoba
- odgoj i obrazovanje za razumijevanje i primjenu emocionalne pismenosti
- odgoj i obrazovanje o socijalnim vještinama
- razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje
- europske dimenzije učenja i poučavanja, odgoja i obrazovanja
- stjecanje znanja o europskoj kulturi i povijesti, odgoj i obrazovanje za toleranciju/snošljivost prema nacionalnoj, jezičnoj, kulturnoškoj različitosti, osjećaj pripadnosti Evropi temeljem usvajanja zajedničkih vrijednosti i interesa, preuzimanjem odgovornosti za njen političko-gospodarski razvoj uz njegovanje i poštovanje nacionalnih vrijednosti i tradicije tj. nacionalnog identiteta

Školski kurikulum sastoji se od 54 stranice i usvojen je na sjednici Školskog odbora 1. listopada 2018. godine.

U Koprivnici, 1. listopada 2018.

Klasa: 602-03/18-01/

Urbroj: 2137-48-18-01

Predsjednica Školskog odbora:

Bojana Habek, prof.

Ravnatelj:

mr. sc. Vjekoslav Robotić