



GIMNAZIJA «FRAN GALOVIĆ» KOPRIVNICA

ULICA DR. ŽELJKA SELINGERA 3A

48 000 KOPRIVNICA

TEL./FAX: 048/279 817

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

KOPRIVNICA, RUJAN 2013.

~ 1 ~

UVOD

Kurikulum je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole. On pretpostavlja kvalitativnu analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj.

Ciljevi školskog kurikulumu proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti i iz cjelokupnog opredjeljenja državne politike za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društvo znanja. Ciljevi su plana stvaranje pozitivne školske klime, produktivnog ozračja, poticanje timskoga rada, stvaranje demokratske i životno bliske škole, primjenjivih postignuća, vještina i kompetencija. Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnog znanja ili povećanja školskog uspjeha već na potrebu osposobljavanja učenika za globalne promjene u demokratskom građanskom društvu, razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Cilj je ovog plana razvoj Gimnazije «Fran Galović» u elitnu srednjoškolsku ustanovu u Gradu i Županiji, stvaranje škole – tima, škole u kojoj učenici, roditelji i socijalna sredina surađuju, čije su vrijednosti poticanje izvrsnosti u znanju i vještinama, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje stogodišnje tradicije gimnazijskog obrazovanja, održavanje tradicijskih vrijednosti te otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. To pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika. Ovaj prijedlog školskog kurikulumu rezultat je rada svih nastavnika Škole pod vodstvom predstavnika školskih stručnih aktiva, pedagoginje i ravnatelja, a nastao je na temelju prošlogodišnjeg kurikulumu i Nacionalnog okvirnog kurikulumu iz 2010. godine. Nadopunu ovom kurikulumu čine individualni planovi i programi stručnog usavršavanja, Godišnji plan rada Škole, operativni i izvedbeni planovi rada nastavnika te operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti. Kao takav ovaj je dokument podložen promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne situacije ili promjenama zakonske legislative.

POSTOJEĆE STANJE

Prelazak u novu zgradu donio je neke nove kvalitete u radu Škole: jednosmjenski rad i dovoljno prostora zahvaljujući kojem je bilo moguće učenicima ponuditi velik izbor slobodnih aktivnosti i kabinetski tip nastave za gotovo sve predmete. Bolja je tehnička opremljenost škole i higijenski uvjeti su bolji. Radni prostor i materijalni uvjeti rada za nastavu TZK-a su izvrsni, postoje odlični unutarnji i vanjski tereni te dovoljno nastavnih sredstava, pomagala, rekvizita i opreme. Nastava je dobro organizirana, Škola je postala senzibilnija za socijalne probleme učenika i više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i povezivanju s njom. Pri formiranju razrednih odjela vodi se računa o pedagoškom standardu (manji broj učenika), što je značajan doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici škole stručni su i dobrim dijelom ambiciozni. Svim zaposlenicima u potpunosti je osigurano stručno usavršavanje na svim razinama prema katalogima Agencije za odgoj i obrazovanje. Škola je zadovoljila sve uvjete zaštite na radu i organizira zdravstvene preglede za sve djelatnike prema pravima definiranim zakonom i kolektivnim ugovorima.

No, preseljenjem u novu zgradu nisu postignuti svi očekivani standardi i ostaju važni problemi koje treba riješiti. Dio djelatnika i učenika prostor doživljava nefunkcionalnim. Učionice se teško prozračuju, ljeti su ekstremno visoke temperature, slaba je ili nikakva mogućnost ventiliranja (pogotovo za kišna vremena), zimi i za



oblačna vremena potrebna je gotovo cjelodnevna rasvjeta. Učionice s krovnim prozorima nisu prikladne za multimedijски oblik nastave zbog nemogućnosti zamračenja, u njima nema provjetravanja i loša je akustika, pogotovo za kišna vremena. U školi je slaba zvučna izolacija, što otežava rad u kabinetima i učionicama.

Škola ima velikih materijalnih problema koji su vezani uz nedostatak vlastitih prihoda uvjetovanih JPP-om, a postojeća materijalna sredstva nedostatna su za servisiranje postojećih materijalnih resursa i ulaganje u razvoj ljudskih potencijala.

Potrebna je još bolja tehnička opremljenost – svaka učionica treba biti opremljena televizorom, računalom, LCD-projektorom i internetom.

Iskazuje se potreba za radom na poboljšanju ozračja i međuljudskih odnosa, na rasterećenju učenika i profesora, na poboljšanju kvalitete timskoga rada među kolegama i unaprjeđenju rada u nastavi.



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZDOBLJE OD ŠK. G. 2009./10. DO 2013./14.

Red. Br.	Cilj	Aktivnosti	Namjena	Nositelji akt.	Način realizacije	Vremenik	Evaluacija
1.	<ul style="list-style-type: none"> Unaprjeđenje materijalnih uvjeta života i rada u školi 	<ol style="list-style-type: none"> Opremanje svih učionica tehničkim pomagalima (TV, LCD-projektor, računalo i internet, pokretni nosači za karte); Obogaćivanje knjižničnog fonda Osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora - klimatiziranje prostora, ozračivanje, zvučna izolacija, police za knjige Zdravo financijsko poslovanje (mogućnost dodatnih prihoda, te nužnost sponzorstava i donacija zajednice) Pravna zaštita. 	<ol style="list-style-type: none"> Veća kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika Ugodan radni prostor. 	<ol style="list-style-type: none"> Ravnatelj, Ministarstvo, Grad, lokalna zajednica Isto Ravnatelj 	<p>Suradnja ravnatelja s institucijama</p> <p>- poštovanje svih pravnih normi rada, transparentnost, financijska revizija dosadašnjeg poslovanja, pravna zaštita, aktivna suradnja s upravnim strukturama Grada i Županije, osvajanje medijskog prostora, povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti.</p>		<p>Samoevaluacija – upitnici, analiza primjedbi, razgovori.</p>

2.	<ul style="list-style-type: none"> Unaprjeđenje nastavnog procesa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje za nastavu, kontinuirano revidiranje nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena projektne nastave, timskog rada u učenju i drugih suvremenih metoda učenja 2. Permanentno usavršavanje 3. Praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje 4. Suradnja sa institucijama u školstvu (Ministarstvom, Agencijom za odgoj i obrazovanje). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Unaprjeđenje nastavničkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje prosvjetnih djelatnika 2. Dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene 3. Promjena nast. planova i rasterećenje 4. Utjecanje na promjene nastavnih planova i programa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. AZOO, ravnatelj, psiholog, pedagog, stručna vijeća, nastavnici, učenici 2. Svi 3. Ravnatelj, psiholog, pedagog, stručna vijeća, pojedinci zainteresirani za unutarnje vrednovanje 4. Ravnatelj, stručni suradnici i NV 	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje seminara Agencije, konferencije, individualno i kolektivno usavršavanje (NV) • Rad stručnih vijeća, projekti • Formiranje specijaliziranih timova profesora • Ulaganje u permanentno obrazovanje profesora • Hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa struč. surad., upitnici, samoevaluacija • Dopis, peticija, suradnja 	<ul style="list-style-type: none"> • Vanjska evaluacija (državna matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samoevaluacija i evaluacija koju vrše učenici; • Analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s kolegama; • Praćenje rezultata.
----	---	--	---	--	--	--

3.	<ul style="list-style-type: none">• Obogaćivanje života i rada u školi	<ul style="list-style-type: none">• Izborni programi• Dodatna nastava• Dopunska nastava• Slobodne aktivnosti• Izvannastavne aktivnosti• Projekti• Dvojezična nastava• Eksperimentalna nastava Građanskog odgoj i obrazovanja	Razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje učeničkih interesa	Ravnatelj, profesori, učenici, roditelji, stručni gosti	Ponuda izbornih programa, pokretanje niza slobodnih aktivnosti za učenike, projekti		
----	---	---	--	---	---	--	--

4.	<ul style="list-style-type: none"> • Odgojni rad i briga za zdravlje 	<ul style="list-style-type: none"> • Profesionalno informiranje i savjetovanje • Rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline, učenje o ljudskim pravima • Uključivanje učenika u rad Škole i odlučivanje • Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika • Svečano obilježavanje važnih datuma, svečano obilježavanje <i>Galovićeve jeseni</i> • Pokretanje škole energetike, pokretanje škole rekreacije • Organizacija sportskih školskih natjecanja učenika • Pokretanje ekoloških i zavičajnih projekata • Informiranje učenika o zdravim prehrambenim navikama, vezano uz to i samostalno izračunavanje indeksa tjelesne mase (ITM). 	<p>Pripremanje za pravilan odabir fakulteta, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture mira, psihičkoga zdravlja, olakšavanje školovanja, razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti,</p> <p>tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje.</p> <p>Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika,</p> <p>održavanje tradicije,</p> <p>briga za okoliš.</p> <p>Osposobiti učenike za vođenje brige o vlastitom zdravlju i zdravlju okoline.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj • psiholog, pedagog, knjižničar, • stručni gosti • razrednici • predmetni nastavnici • roditelji, učenici 	<ul style="list-style-type: none"> • Organiziranje aktivnosti, • suradnja s institucijama i udrugama, • radionice, skupovi, • informativna predavanja, • rad s Vijećem učenika. 	<ul style="list-style-type: none"> • Upitnici nakon aktivnosti, praćenje odaziva učenika. Mjerenje učeničkih antropometrijskih karakteristika, statistička obrada istih i praćenje napretka tijekom šk. godine.
5.	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje 	<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje roditelja u 	<ul style="list-style-type: none"> • Zajedništvo s 	<ul style="list-style-type: none"> • Ravnatelj, 	Poziv roditeljima na	Razgovor,

	<p>škole sa zajednicom -</p> <ul style="list-style-type: none">• Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom• Javni rad škole	<p>projektima i školskim manifestacijama, edukativnim školskim aktivnostima, stručnim ekskurzijama i maturalnim putovanjima, pomoć u sponzoriranju,</p> <ul style="list-style-type: none">• obnavljanje Spomenice Škole, izdavanje monografije Škole, izdavanje «Franzinea».• Dan otvorenih vrata• Dan sporta• Suradnja s drugim školama, aktivacija u projektima EU-a.	<p>roditeljima u ostvarenju zajedničkih ciljeva.</p> <ul style="list-style-type: none">• Afirmacija škole u lokalnoj zajednici.	<p>psiholog, knjižničar, pedagog,</p> <ul style="list-style-type: none">• Novinarska grupa, Aktiv TZK-aSportske udruge,• Aktiv hrv. jezika• Voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici	<p>suradnju, organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti.</p>	<p>rasprava, praćenje tiska</p>
--	--	--	---	--	--	---------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2013./2014.

KRATKOROČNI PLAN

(od 1.rujna 2013. do 31. kolovoza 2014.)

Red. br.	Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vremenik aktivnosti
1.	<p>IZRADA OPERATIVNIH (GODIŠNJIH PROGRAMA) PREDMETNIH SADRŽAJA ILI POJEDINAČNIH/PROGRAMA PREDMETNIH PODRUČJA</p> <ul style="list-style-type: none">Napomena /- OPP – temeljni metodički dokument, temeljna odrednica nastave – teleološka određenost, tj. svrhovitost nastave	<ul style="list-style-type: none">osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanjavođenje Škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanjaCilj – jasno utvrđen i formuliran plan i program	<ul style="list-style-type: none">Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa => kvalitetno učenje i poučavanje; znanje, vještine, kompetencije učenja, unaprjeđivanje kvalitete odgojno obrazovnog rada / individualizacija u učenju i poučavanju / osuvremenjivanje nastave / inovacije – uspješna i kvalitetna nastava => znanje, vještine, kompetencija učenika / odgojne vrijednostipraćenje kvalitete nastaveevaluacija postignuća učenika.	Predmetni nastavnici	Do 23. rujna 2013.

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	Povijest i geografija	Osigurati izvođenje kvalitetne nastave; <ul style="list-style-type: none">- širiti spoznaje o povijesti- širiti geografsku pismenosti- razvijati opću kulturu.	Učenici će usvojiti znanje iz geografije i povijesti, poticati se ljubav prema prostoru nacionalnog identiteta i interesa za zavičajnu povijest i geografski prostor.	Profesori povijesti i geografije	Tijekom nastavne godine
---------------------------------	-----------------------	--	---	----------------------------------	-------------------------

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	Sociologija	<ul style="list-style-type: none">• Osposobiti učenika za adekvatno razumijevanje socioloških spoznaja, potaknuti ga na svjesno stvaranje slike o društvu u kojem živi.• Razvijanje sposobnosti samostalnog i logičkog mišljenja, razvijanje učeničkog interesa za znanost, usvajanje interesa za istraživački rad, surađivanje u timskom radu, poticanje na cijeloživotno učenje.	Upoznati učenike s teorijskim i empirijskim dostignućima klasične i suvremene sociologije.	Nastavnici sociologije	Tijekom školske godine
---------------------------------	-------------	---	--	------------------------	------------------------

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	Logika	<ul style="list-style-type: none">• Usvajanjem obrazovnih sadržaja iz tradicionalne i moderne matematičke logike utjecati na to da učenikov način mišljenja bude razložniji, samostalniji i kreativniji, da može prepoznati njegove zakonitosti i primjenjivati ih u nastavi logike i u svakodnevici, u budućem stručnom i znanstvenom radu.	Upoznati učenike sa spoznajama tradicionalne i naročito moderne matematičke logike i velikim značenjem moderne matematičke logike u matematici, informatici i znanosti o jeziku.	Nastavnik logike	Tijekom školske godine
---------------------------------	--------	--	--	------------------	------------------------

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	Filozofija	<ul style="list-style-type: none">• Upoznati učenike s ulogom, zadacima i položajem filozofije.	<p>Razvijati mogućnost stvaranja vlastitog pogleda na svijet.</p> <p>Poticati razvoj kritičkog i stavralačkog odnosa prema postojećoj zbilji.</p> <p>Spoznati filozofske pojmove iz područja filozofije religije: spoznaja i Apsolut.</p>	Nastavnik filozofije	Tijekom školske godine
---------------------------------	------------	---	---	----------------------	------------------------

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	Etika	<ul style="list-style-type: none">• Predstaviti povijest etike i osnovne pojmove etike kao znanosti o moralu.• Poznavati i prosuđivati temeljna načela etičkoga kodeksa u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojama i objasniti sve etičke odgovore.	Učenici će usvojiti znanje kako živjeti u zajednici, kako primijeniti etička načela te usvojiti svjesne i religijske vrednote.	Profesori etike	Tijekom cijele nastavne godine
---------------------------------	-------	---	--	-----------------	--------------------------------

DRUŠTVENO HUMANISTIČKO PODRUČJE	Politika i gospodarstvo	<ul style="list-style-type: none">• Kurikulum uključuje predstavljanje i upoznavanje s pojmovima politike i gospodarstva• Sadržaj kurikuluma usmjeren je na razumijevanje osnovnih stručnih pojmova u politici i gospodarstvu te primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.	Učenici će usvajati temeljna znanja iz politike i gospodarstva kao i temeljne pojmove vezane za političke sustave i gospodarstvo.	Profesor politike i gospodarstva	Tijekom cijele nastavne godine
---------------------------------	-------------------------	---	---	----------------------------------	--------------------------------

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	Hrvatski jezik Glazbena umjetnost Likovna umjetnost	<ul style="list-style-type: none">- Osposobiti učenike za kvalitetno sporazumijevanje na materinskome jeziku, što je temeljna kompetencija za cjeloživotno obrazovanje.- Upoznati učenike sa sustavom hrvatskoga jezika od fonološke do diskurzivne razine, pravopisnom i pravogovornom normom, povijesti hrvatskoga književnog jezika i hrvatskim narječjima.- Predstaviti reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti.- Razvijati čitateljsku kulturu, jezično stvaralaštvo i medijsku pismenost.- Pripremati učenike za polaganje ispita državne mature. - Uvođenje učenika u svijet glazbe s naglaskom na umjetničku glazbu, razvijanje njihove sklonosti prema umjetničkim djelima. - Upućivanje učenika pojedinačno i grupno na kulturna i umjetnička događanja u okviru grada (posjet koncertima). U okviru slob. aktivnosti rad na djelima zbornice literature.	<ul style="list-style-type: none">• Učenici će razvijati spoznaju o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćivanja i bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta;• steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnost kako bi mogli samostalno čitati književna djela i neknjiževne tekstove, razumijevati ih, tumačiti i prosuđivati;• steći jezičnu kulturu i kompetencije uporabe hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima;• razvijati sposobnosti estetske procjene, njegovati ljubav prema umjetnosti općenito;• njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova.	Nastavnici hrvatskoga jezika, glazbene umjetnosti i likovne umjetnosti	Tijekom cijele nastavne godine
---------------------------------	---	--	--	--	--------------------------------

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	Psihologija	<p>Kurikulum nastave psihologije uključuje opsežno planiranje, provjeravanje i evaluaciju nastavnoga procesa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Razumijevanje osnovnih stručnih pojmova iz psihologije kao znanosti.• Postizanje napretka u razumijevanju sebe i drugih ljudi i primjena znanja u svakodnevnom životu.• Razvijanje opće kulture i razumijevanje tekstova iz područja psihologije.	<ul style="list-style-type: none">• samostalni pristup izvorima znanja i individualni rad• komunikacijske vještine: slušanje, izražavanje, vježbanje javnog nastupa• socijalne kompetencije: suradnja, odgovornost za zajednička postignuća tima, bolje međusobno upoznavanje i prihvaćanje različitosti• kognitivne sposobnosti: inteligencija, kreativnost, kritičko mišljenje i zauzimanje stajališta o nekom problemu• poželjna svojstva ličnosti: samopouzdanje i samopoštovanje	Profesorica Mira Soldić	Tijekom cijele nastavne godine
---------------------------------	-------------	---	---	----------------------------	--------------------------------

	Vjeronauk	<ul style="list-style-type: none">• Predstaviti i prosuđivati temelje kršćanske vjere i kršćanskoga života Crkve i njezinih vjernika.• Poznavati i prosuđivati temeljna načela kršćanskoga morala u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojabama i objasniti kršćanske odgovore.	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz vjeronauka, kao i temeljne moralne kršćanske vrednote.	Profesori vjeronauka	Tijekom cijele nastavne godine
--	-----------	--	---	----------------------	--------------------------------

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">● Biologija● Kemija● Fizika	<ul style="list-style-type: none">● Uspostaviti prirodnoznanstveno pismeno društvo gdje je svaki pojedinac osposobljen za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša te za povećanje svoje produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka.● Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja.● Samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa, usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj.	<ul style="list-style-type: none">● Učenici će opisati i objasniti prirodne pojave pozivajući se na osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspraviti o zaštiti prirode i racionalnom raspolaganju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini.	Profesori biologije, fizike i kemije	Tijekom cijele nastavne godine
-------------------------------	--	--	--	--------------------------------------	--------------------------------

MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Matematika 	<ul style="list-style-type: none"> • Prikupiti i protumačiti informacije primjerena matematičkoga sadržaja iz raznovrsnih izvora; • izraziti ideje, rezultate i znanje jasnim govornim i matematičkim jezikom na različite načine (usmeno, pisano, vizualno i dr.); • uspostaviti i razumjeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem; • pratiti i stvarati kraće lance matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama; • izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija; • istraživati i analizirati matematičke ideje, eksperimentirati s njima te provjeravati pretpostavke pomoću džepnih računala i raznovrsnih računalnih programa, naročito programa dinamične geometrije i programa za izradu proračunskih tablica; • razumjeti prednosti i nedostatke primjene tehnologije. 	<ul style="list-style-type: none"> • Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze. • Biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada. • Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. • Prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva. • Biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. • Učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima. • Učinkovito primjenjivati tehnologiju. • Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja. 	Profesori matematike	Tijekom cijele nastavne godine
-----------------------------	--	--	---	----------------------	--------------------------------

2.	IZRADA PLANA I PROGRAMA IZBORNIH SADRŽAJA		Ciljani interes učenika: nastavak školovanja	Predmetni nastavnici	Do 23. rujna 2013.
----	---	--	---	-------------------------	--------------------

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	<p>Povijest Geografija</p> <ul style="list-style-type: none">• Terenska nastava: posjet Krapini i muzeju neandertalca (1. razredi)• Terenska nastava: posjet Vukovaru i Osijeku (4. razredi)• Terenska nastava: na području SZ Hrvatske (2. razredi)• Obilježavanja Dana sjećanja na Holokaust i obljetnica vezanih uz hrvatsku i svjetsku povijest• Sudjelovanje na natjecanjima		Proširiti nastavne sadržaje i razvijati opću kulturu učenika	Profesori povijesti i geografije, razrednici 1., 2. i 4. razreda	Tijekom školske godine
---------------------------------	---	--	--	--	------------------------

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	Hrvatski jezik <ul style="list-style-type: none">• Posjet kazalištu (učenici svih razreda u 1. polugodištu)• Stručni izleti <i>Putovima glagoljaša</i> (1. i 2. razredi – svibanj) i posjet Krležinu Gvozd (4. razredi)• Izborna nastava govornišva (retorike i kulture govora) – za 4. razrede opće gimnazije, kontinuirano od šk. god. 2005./2006.• Dopunska nastava za sve razrede• Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 4. razrede• Obilježavanje Europskog dana jezika, Galovićeve jeseni, Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole• Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati opću kulturu.• Omogućiti učenicima dopunski rad i utvrđivanje gradiva.• Obogatiti znanje, ponoviti gradivo i pripremiti učenike za državnu maturu.• Poticati jezično, dramsko i novinarsko stvaralaštvo te interes za hrvatski jezik.	<ul style="list-style-type: none">• Proširiti nastavne sadržaje sadržajima potrebnim za polaganje državne mature i praćenje nastave na fakultetima.	Aktiv profesora hrvatskoga jezika	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
--	--	--	---	-----------------------------------	--

	<p>Strani jezici</p> <ul style="list-style-type: none"> • dodatna nastava za 4. razrede iz engleskog i njemačkog jezika <p>Strani jezici</p> <ul style="list-style-type: none"> • redovita nastava <p>Latinski jezik</p> <p>Strani jezici (dvojezična nastava na francuskom)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Priprema učenika za državnu maturu • Pripremiti učenike za samostalno korištenje jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama i na akademskoj razini. • Inicijalni test; fakultativna nastava latinski i francuski; priprema za školsko, županijsko, državno natjecanje. • Pripremiti učenike za korištenje stručnih pojmova na francuskom jeziku. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature. • Program nastave stranih jezika prati europski referentni okvir za učenje stranih jezika (CEF). • U sklopu nastave stranih jezika obilježavaju se značajni datumi (npr. 26. rujna Europski dan jezika) • Terenska nastava izvodi se prema mogućnostima. • Školski stručni izlet koncem travnja ili početkom svibnja (Andautonia). • Rad s lektorom 	<p>Profesor Neven Kekez za njemački jezik, za engleski jezik Jasna Kraljić-Cmrk, prof.</p> <p>Svi profesori engleskog jezika i drugih stranih jezika</p> <p>Irena Mlinarević, prof.</p> <p>Željka Perošić, prof., Marina Njerš, prof., Zvonimir Treščec, prof.</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine</p> <p>Tri sata tjedno za prvi jezik i dva sata za drugi jezik</p> <p>Jedan sat tjedno</p> <p>Jedan sat tjedno fakultativno za prirodoslovlje i dva sata tjedno obvezno za geografiju.</p>
--	--	--	---	--	--

	<h2>Tjelesna i zdravstvena kultura</h2>	<ul style="list-style-type: none">• Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje učenikovih antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.• Izrada nastavnog plana i programa za redovitu i izbornu nastavu (psihologija sporta, kondicijska priprema, sociologija sporta, fiziologija sporta, plivanje i društveni ples).• Izrada nastavnog plana i programa za slobodne aktivnosti: košarka, rukomet, odbojka, nogomet, tenis, atletika, stolni tenis i aerobika.• Održavanje međurazrednih turnira u nogometu, odbojci, ukometu, stolnom tenisu i košarci tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika.• Organizacija Dana sporta s finalima utakmica odigranih međurazrednih turnira.• Održavanje i organizacija školskih, županijskih i regionalnih natjecanja ŠŠD-a.	<ul style="list-style-type: none">• Dobiti uvid u učenikov status antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kako bi se što kvalitetnije izradili nastavni planovi i programi.• Nastavni planovi i programi trebaju biti izrađeni tako da individualno pristupaju svakom učeniku i da motiviraju učenike na što veće kretanje, a to se postiže i dodatnim programima kao što su klizanje i rolanje. Učenici stječu opće i temeljne kompetencije o pravilnoj uporabi kineziol. operatora.• Teorijskom nastavom u izornoj nastavi upoznati učenike s važnosti sportske psihologije, sociologije, fiziologije i kondic. pripreme za razvoj sportaša.• Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima izvan redovite nastave te na taj način smanjiti odlazak u kafiće i sl.• Poticati učenika na bavljenje tjelesnom aktivnošću tijekom odmora.• Upoznavanje učenika s načinima pravilne prehrane i oblicima kretanja koji su važni za njihov rast i razvoj.• Socijalizacija učenika i učenje prihvatljivog navijačkog ponašanja.	<p>Aktiv profesora TZK-e</p>	<p>Tijekom školske godine i tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika</p>
--	---	--	--	------------------------------	---

		<ul style="list-style-type: none">• Organiziranje zimovanja učenika sa školom skijanja i <i>snowboarda</i>• Terenska nastava: odlazak učenika na teniski turnir <i>Zagreb Indoors</i>, organizirani odlazak na utakmice iz različitih sportova na međunarodnoj razini, odlazak na Sajam sportova, odlazak na Kros SN-a, atletska utrku <i>Terry Fox run</i>, atletski miting <i>Plitvički maraton</i>, atletska utrku povodom Dana grada Koprivnice, atletska utrku povodom Dana grada Opatije te atletska utrku <i>Nike running Hrvatska</i>.• Organizacija i provođenje <i>Europskog tjedna kretanja</i>.		Aktiv profesora TZK-e	Tijekom nastavne godine i tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika
--	--	---	--	-----------------------	---

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">Izborna nastava: Kemija	<ul style="list-style-type: none">Proširivanje i produbljivanje znanja uz praktičnu primjenu u eksperimentalnom radu	<ul style="list-style-type: none">Dodatnim znanjima i vještinama koristiti se u svakodnevnom životu, na državnoj maturi i u nastavku školovanja	Profesori: Sanja Mikulić, prof.	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
------------------------	---	--	---	---------------------------------------	--

MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">• Izborna nastava: Informatika (u drugim i trećim razredima opće gimnazije)• Redovita nastava: Informatika (u drugim, trećim i četvrtim razredima)	<ul style="list-style-type: none">• Realno sagledavanje uloge računala, njegove primjene i ograničenja te njegova utjecaja na kakvoću života u društvu.	<ul style="list-style-type: none">• Postizanje takve razine znanja o razvoju, građi i načinu rada računala koja će omogućiti samostalan rad i odgovarajuću upotrebu računala i prilagodbu promjenama informatičke tehnologije.• Razvijanje logike i samostalnog rada u rješavanju problema pomoću odabranih programskih jezika.	Gordana Međimorec, prof., Danijel Kolarić, prof.	Tijekom školske godine
----------------------	---	---	--	---	------------------------

MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">• Dodatna nastava: Matematika (u trećim i četvrtim razredima opće gimnazije)	<ul style="list-style-type: none">• Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za nastavak daljeg školovanja te za praćenje suvremenog društveno-gospodarskog i znanstveno-tehničkog razvoja, a naročito za uspješnost u obavljanju buduće profesionalne djelatnosti.• Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i kreativnosti.• Stjecanje navika i umijeća kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost.• Postupno usvajanje metoda matematičkoga mišljenja koje se očituje u preciznom definiranju pojmova, logičkom mišljenju i algoritamskom rješavanju problema. Stjecanje sposobnosti matematičkog oblikovanja i predočavanja problema uz korištenje matematičkih znakova i jezika, a sve u naglašenom grafičkom okruženju.• Probna državna matura	<ul style="list-style-type: none">• Proširivanje redovitih nastavnih sadržaja i rješavanje većeg broja zadataka.	Hrvoje Petrović, prof. Maturanti i profesori	Tijekom školske godine Studeni 2013.
----------------------	---	---	--	---	---

HUMANISTIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">Izborna nastava: Psihologija	<ul style="list-style-type: none">Proširivanje znanja iz primijenjene psihologije i psihologije ličnosti temama kao što su: pojam o sebi, identitet, lokus kontrole, komunikacija, asertivno ponašanje i druge;Priprema za državnu maturu;Priprema za upis na fakultet (vježbe inteligencije).	<ul style="list-style-type: none">Priprema za cjeloživotno učenje primjenom metode timskoga rada, samostalnim pristupom izvorima znanja i kritičkim mišljenjem.Bolje razumijevanje sebe i drugih te razvijanje poželjnih osobina ličnosti: samosvijesti, samopouzdanja i samopoštovanja.Razvijanje socijalnih kompetencija: suradnje i odgovornosti za zajednička postignuća tima, bolje međusobno upoznavanje i prihvaćanje različitosti, bolje povezivanje sa zajednicom primjenom projektne metode.Razvijanje emocionalne inteligencije vježbama neverbalne komunikacije.	Mira Soldić, prof.	Tijekom školske godine
-----------------------	--	--	---	--------------------	------------------------

3.	IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE ŠKOLE / STRUČNIH SURADNIKA	<ul style="list-style-type: none">• Unaprjeđivanje učenja i poučavanje• Odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom društvu)• Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada• Preventivno djelovanje na sprječavanju ovisnosti i neprihvatljiva ponašanja• Emocionalna pismenost• Kvalitetna komunikacija• Učenje socijalnim vještinama• Profesionalno informiranje i orijentiranje	<ul style="list-style-type: none">• Suradnja s razrednim vijećem, stručno-razvojnom službom, roditeljima, voditeljem, rasporedničarem, ravnateljem, institucijama i ustanovama Grada, Županije, Agencijom za odgoj i obrazovanje• Uspješna i kvalitetna škola• Psihosocijalna pomoć (individualno), grupno model/primjer identifikacije	Pedagog, psiholog, knjižničar	Do 23. rujna 2013.
----	---	--	---	-------------------------------------	--------------------

	<p>DRŽAVNA MATURA – PRIPREMA, PROVEDBA I ANALIZA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Provedba državne mature• Provedba nacionalnih ispita • Susreti s učenicima, roditeljima i nastavnicima • Analiza rezultata državne mature	<ul style="list-style-type: none">• Koordiniranje provedbom državne mature • Upoznavanje učenika na sastancima razrednog odjela s državnom maturom• Upoznavanje roditelja na roditeljskim sastancima s državnom maturom• Upoznavanje nastavnika škole s državnom maturom • Predstavljanje rezultata državne mature	<p>Ispitni koordinator</p>	<p>U tri ispitna roka: ljetnom, zimskom, jesenskom</p> <p>Tijekom cijele školske godine</p> <p>Listopad 2013.</p>
--	---	---	---	----------------------------	---

SURADNJA S UDRUGAMA U LOKALNOJ ZAJEDNICI	<p>Projekt <i>Zanemarimo razlike</i></p> <p>Učenici 2. razreda na satovima razrednih odjela sudjelovat će u interaktivnoj radionici gdje će se upoznati s bontonom u svakodnevnoj komunikaciji s osobama s invaliditetom u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom grada Koprivnice <i>Bolje sutra</i>.</p>	<p>Učenici će znati kako se ophoditi s osobama s invaliditetom.</p>	<p>Razrednici i članovi udruge</p> <p>Jasna Kraljić-Cmrk, prof.</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>
	<p>Projekt <i>Planska igra – lokalna samouprava</i></p> <p>U suradnji sa Zakladom <i>Friedrich Ebert</i> iz Zagreba i Gradom Koprivnica učenici u tri projektna dana uče o lokalnoj samoupravi i pripremaju se za simuliranu sjednicu Gradskog vijeća gdje preuzimaju uloge vijećnika te postavljaju pitanja i daju prijedloge kako poboljšati život u Koprivnici.</p>	<p>Učenici će znati kako funkcionira lokalna samouprava, koje su zadaće Gradskoga vijeća i gradonačelnice, kako se donose odluke i imat će priliku aktivno sudjelovati kao vijećnici na simuliranoj sjednici Gradskoga vijeća.</p>	<p>30 učenika od 1. do 4. razreda, treneri iz Zaklade <i>Friedrich Ebert</i>, gradski vijećnici, gradonačelnica, profesorica Jasna Kraljić-Cmrk</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>

4.	IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA RAZREDNIKA / RAZREDNIH ODJELA ŠKOLOVANJE, CJELOŽIVOTNO UČENJE I DRUŠTVO ZNANJA	<ul style="list-style-type: none">• Izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici / razrednom odjelu• Odgojno-obrazovne vrijednosti• Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnoga rada• Razvoj individualne/grupne odgovornosti• Vođenje pedagoške dokumentacije• Razredna knjiga, e-matica• Svjedodžbe• Uspjeh u učenju i prihvatljivo ponašanje• Odgovorne osobe• U skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada Gimnazije „Fran Galović“• Psihosocijalna pomoć• Organizacija razrednih fakultativnih izleta		Razrednici	Tijekom školske godine 2013./2014.
----	---	--	--	------------	------------------------------------

5.	IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA GRUPA SLOBODNIH AKTIVNOSTI / IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Kvalitetno znanje, vještine, kompetencije učenika• Priprema za nastavak školovanja• Odgojno-obrazovne vrijednosti• Interes/kreativnost učenika• Samopouzdanje (samopoštovanje) učenika• Natjecateljski duh		Voditelji izvannastavnih aktivnostii	Do 23. rujna 2013. Tijekom školske godine 2013./ 2014.
----	---	---	--	--------------------------------------	---

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">Vjeronaučna grupa	<ul style="list-style-type: none">Odgojno-obrazovni ciljeviKršćanski duh zajedništva		Nositelj aktivnosti: Krešimir Biršić, prof.	Tijekom školske godine 2013./2014.
	<ul style="list-style-type: none">Povijesno-geografska grupa	<ul style="list-style-type: none">Učenike će poticati na samostalne istraživačke radove i ljubav prema nastavnim predmetima		Nositelj aktivnosti: Gordana Trnski, prof.	Tijekom školske godine 2013./2014.
	<ul style="list-style-type: none">Povijesna grupa	<ul style="list-style-type: none">Proširivati saznanja iz povijestiPoticati učenike na uočavanje i dublju analizu procesa i pojava u svijetu, Hrvatskoj, Podravini		Nositelj aktivnosti: Irenka Ač, prof.	Tijekom školske godine 2013./2014.

	<ul style="list-style-type: none">• Pjevački zbor• ŠKOLSKI ZBOR – BEND	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje smisla za umjetnički lijepo i rad na djelima poznatih domaćih i stranih skladatelja zbornice glazbe.• Razvijanje senzibiliteta učenika, poticanje na aktivno bavljenje glazbom, na stvaralačko izražavanje, upoznavanje glazbe i raznih stilova. Obogaćivanje glazbenog ukusa, glazbene intepretacije te približavanje glazbe i njezinih zakonitosti učenicima na njima blizak i pristupačan način.	<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje na smotrama i školskim priredbama	<p>Dragica Bedenik-Boltek, prof.</p> <p>Darija Kivač, prof.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p>
--	---	---	--	---	--------------------------------------

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> • Novinarska skupina 	<ul style="list-style-type: none"> • Poticati učeničko novinarsko stvaralaštvo • Upoznavati obilježja publicističkoga stila i osposobljavati učenike za stvaranje publicističkih vrsta • Pratiti aktualnosti i obilježavati važne datume u životu Škole, Grada i šire društvene zajednice • Izdavati školski list <i>FRANzine</i> dva puta godišnje • Suradivati s lokalnom zajednicom • 	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja • Razvijanje jezične kulture • Razvijanje medijske pismenosti • Sudjelovanje na smotri LiDraNo 	<p>Nositelj aktivnosti: Nina Tadić. prof., Romana Šutalo, prof.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Jezikoslovna skupina 	<ul style="list-style-type: none"> • Motivacija i priprema za neofilološke i srodne studije • Sinteza i nastavak jezičnog programa nastave hrvatskog jezika • Stjecati znanje o povijesti i prirodi jezika • Uvod u znanstveni pristup jeziku (lingvistiku) 	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenja • Razvijanje kritičkog i pluralističkog pogleda na stvarnost • Promocija Gimnazije „Fran Galović“ kao sredine u kojoj se potiče izvrsnost, kreativnost i samousavršavanje 	<p>Nositelj: Lidija Novosel, prof.</p> <p>Rad s manjom skupinom učenika</p>	<p>Jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Jezična skupina	<ul style="list-style-type: none">- Stjecanje jezičnih znanja- Proširivanje jezičnih sadržaja propisanih programom hrvatskog jezika- Priprema za državnu maturu- Priprema učenika za Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje jezičnih kompetencija- Razvijanje kritičkoga mišljenja	Rad s manjom skupinom; Nositelj: Lidija Novosel, prof.	Jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine

		<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja i javnog nastupa• Razvijanje kreativnosti i sposobnosti aktualiziranja književnih sadržaja• Razvijanje interesa za vještinu glume i preradu književnoga teksta za dramsku izvedbu• Razvijanje odnosa prema timskom radu• Razvijanje estetskih kriterija• Razvijanje ljubavi prema kazalištu i kazališnoj umjetnosti		Nositeljica: Dubravka Šutalo-Kovačić, prof.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine i prema potrebi
JEZICNO-KOMUNIKACIJSKI	<ul style="list-style-type: none">• <i>English Group</i>	<ul style="list-style-type: none">• Dodatni rad na području engleskog jezika (aktualni materijali, jezične vježbe razvijanje govorne kompetencije)• Pripreme za natjecanja		Nositeljica Mirjana Zec-Kekez, prof.	

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Hard Rock Café</i> • Zakon u razredu-simulirano suđenje 	<ul style="list-style-type: none"> • Korištenje engleskoga jezika kao razgovornog jezika, sredstva rasprave i analize • Približavanje školske sredine izvanškolskim interesima učenika • Motivacija za studij engleskoga jezika • Odgoj i obrazovanje za aktivno demokratsko građanstvo • Upoznavanje hrvatskog i američkog pravnog sustava • Suradnja s lokalnim pravosudnim tijelima 	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje analitičkog mišljenja • Razvijanje jezične i glazbene kulture • Razvijanje kritičkog i pluralističkog pogleda na stvarnost • Promocija Gimnazije „Fran Galović“ kao sredine u kojoj se potiče kreativnost i samoostvarenje učenika • Učenici razvijaju sposobnost logičkog razmišljanja, razvijanje timskog rada 	<p>Nositelj: Saša Kresojević, prof.</p> <p>Jasna Kraljić-Cmrk, prof.</p>	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Prijevodne vježbe 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa stilovima, vrstama i oblicima prevođenja tekstova stručnih, svakodnevnih i književnih oblika. 	<p>Osvijestiti učenike o suštini jezika i jezičnih transformacija u ciljanom jeziku.</p>		

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none"> ● Fizika 	<ul style="list-style-type: none"> ● Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje ● Razvijati pozitivne stavove prema životu, zdravlju i okolišu ● Priprema znanstveno-istraživačkih radova za natjecanja ● Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje ● razvijati pozitivne stavove prema životu, zdravlju i okolišu ● priprema znanstveno-istraživačkih radova za natjecanja 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja 	Ljubomir Car, prof.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	<ul style="list-style-type: none"> ● Astronomija I. 			Ljubomir Car, prof.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
	<ul style="list-style-type: none"> ● Astronomija II. 			Željka Perošić, prof.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
	<ul style="list-style-type: none"> ● Ekološka grupa 			Miroslav Samardžić, prof.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
	<ul style="list-style-type: none"> ● Biološka grupa 			Ljerka Gazdek, prof.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine

	<ul style="list-style-type: none">• Kemijska grupa I.		<ul style="list-style-type: none">• Dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja	Sanja Mikulić, prof.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
	<ul style="list-style-type: none">• Kemijska grupa II.			Radmila Moferdin, prof.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
	<ul style="list-style-type: none">• Mladi planinari	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih i kulturnih znamenitosti domovine	<ul style="list-style-type: none">• Organizacija planinarskih izleta diljem Republike Hrvatske	Zoran Pintarić, prof.	Tijekom školske godine

MATEMATIČKO PODRUČJE	<ul style="list-style-type: none">• Matematička grupa	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u novim zadacima• Proširivanje broja metoda rješavanja zadataka	<ul style="list-style-type: none">• Rješavanje dodatnih zadataka primjerenih natjecateljima• Kreiranje tematskih izložbi• Posjet likovnim galerijama s tematikom matematičke apstrakcije (Pečuh – Vassarely)	Profesori Hrvoje Petrović, Maja Buhin, Marina Njerš, Bojana Habek, Lidija Lauš Leščan, Marina Furkes	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
	<ul style="list-style-type: none">• Dopunska nastava za prve razrede• Informatička grupa	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati sposobnost primjene informatičkog znanja te povećanje broja metoda rješavanja problema	<ul style="list-style-type: none">• Rješavanje dopunskih zadataka u svrhu što bolje kvalitete znanja i dodatne pomoći učenicima	Marina Njerš, prof., Hrvoje Petrović, prof. Gordana Međimorec, prof., Danijel Kolarić, prof.	

6.	DETEKCIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA I PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none">• Ulaganje u kvalitetu ljudskih resursa• Nastavak školovanja• Kvalitetna i uspješna škola	<ul style="list-style-type: none">• Kvaliteta ljudskih resursa• Poticanje i razvoj talentiranosti i darovitosti, kreativnosti, vrsta inteligencije/sposobnosti/kompetencije• Poticanje kreativnosti	<ul style="list-style-type: none">• Voditelji grupa slobodnih aktivnosti / izvannastavne aktivnosti• Predmetni i nastavnici• Pedagog, psiholog• Roditelji, obitelj	Tijekom školske godine 2013./ 2014.
----	---	---	---	---	-------------------------------------

7.	VIJEĆE UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">• Samoinicijativnost pojedinaca• Liderske sposobnosti• Demokracija u razredu• Jasnoća interesa razrednog odjela	<ul style="list-style-type: none">• Aktivna uključenost u život škole• Odgoj i obrazovanje za demokraciju	Predsjednici razrednog odjela	Tijekom školske godine
----	----------------	--	--	-------------------------------	------------------------

8.	VIJEĆE RODITELJA	<ul style="list-style-type: none">• Uključenost, podrška, suradnja roditelji/škola u cilju postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti mladih (znanje na prvom mjestu u životnom sustavu vrijednosti)	<ul style="list-style-type: none">• Aktivna uključenost u život škole – odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja i život u civilnom (građanskom) društvu• Lobiranje u interesu škole	Roditelji	Tijekom školske godine
----	------------------	---	---	-----------	------------------------

9.	IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Razvoj cjelovite osobe• Unutarnja motiviranost za izvanškolske aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Odgoj i obrazovanje• Poticanje kreativnosti/aktivnosti	Voditelji aktivnosti	Tijekom školske godine
----	--	--	---	----------------------	------------------------

11.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE	<ul style="list-style-type: none">• Nastavak školovanja• Priprema za budućnost i samostalan život pojedinca	<ul style="list-style-type: none">• Što više informacija => objektivnija procjena o profesionalnim namjerama i nastavku školovanja	Pedagog, psiholog, predmetni nastavnici, gosti predavači, studenti Institucije u odgojno- obrazovnoj djelatnosti Ravnatelj, roditelji	Tijekom školske godine
-----	--	--	---	---	------------------------

12.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none">• Transparentnost uspješne i kvalitetne škole	<ul style="list-style-type: none">• Presentacija uspješnosti života/ rada škole	Svi sudionici/djelatnici/učenci/članovi školske zajednice	Tijekom školske godine
-----	--------------------------------------	---	---	---	------------------------

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hrvatski jezik 	<ul style="list-style-type: none"> ● Obilježavanje obljetnica vezanih uz jezik, književnost, dramsku i filmsku umjetnost. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole, Dana otvorenih vrata predstavljanjem najkvalitetnijih učeničkih radova. ● Sudjelovanje u projektu <i>Galovičeva jesen</i>. ● Sudjelovanje na natječaju <i>Mali Galović</i> i literarnim natječajima za koje učenici pokazuju interes. ● Raspisivanje školskog natječaja za najbolji literarni učenički rad. ● Stručni izleti, odlazak u kazalište, kino, muzej, na izložbu, u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, Posjet <i>Interliberu</i> ● Suradnja s Knjižnicom i čitaonicom „Fran Galović“, s Maticom hrvatskom, <i>Ludens teatrom</i>, zagrebačkim i varaždinskim kazalištima. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Poticati interes za dodatno učenje i kreativan rad ● Prepoznati važnost kazališta i njegovu funkciju ● Njegovati ljubav prema umjetnosti ● Razvijati sposobnosti estetske procjene djela ● Razvijati pismeno i usmeno izražavanje ● Obogatiti znanje i proširiti interese ● Projektna nastava 	<p>Profesori hrvatskog jezika</p>	<p>Tijekom nastavne godine</p>
--	--	---	---	-----------------------------------	--------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • Strani jezici 	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja s Goetheovim institutom čija smo partner škola od 2008. god. • Sudjelovanje u glazbenim radionicama, koncertima te književnim susretima s njemačkim gostima • Provođenje međunarodno priznatih ispita <i>FIT1</i> i <i>FIT2</i> za zainteresirane učenike • Stručni posjet Goetheovu institutu Zagreb • Stipendiranje profesora (seminari) i učenika (tečajevi) u Njemačkoj • Obilježavanje Europskog dana jezika • Zajednički projekt sa školom iz Egipta i Senegala <i>Pad Berlinskog zida</i> • Provođenje međunarodno priznatog ispita <i>DELFL scolaire</i> za zainteresirane učenike 	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja i razvijanje interesa; uključivanje u društveni život zajednice • Motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika, oslobađanje od straha od stranog jezika • Slušanje i razgovor s izvornim govornicima • Produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije • Očuvanje njemačkog kao prvog stranog jezika • Isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe • Produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije 	<p>Profesori engleskoga jezika</p> <p>Profesori njemačkoga jezika u suradnji s Goetheovim institutom Zagreb</p> <p>Profesori stranih jezika</p> <p>Martina Šifkorn-Labazan, prof.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine</p> <p>Ljetni praznici</p> <p>Rujan</p> <p>Listopad, studeni</p> <p>Tijekom školske godine</p>
--	---	--	--	---	---

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE		<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole• Znanstveno-istraživački radovi (školska okolica – 2. razredi)• Suradnja s djelatnicima Opće bolnice, Doma zdravlja i Zavoda za javno zdravstvo (2. i 3. razredi)• Ekološke akcije• Suradnja s Astronomskim i Ekološkim društvom Koprivnica Stručni izleti: <ul style="list-style-type: none">• Zvezdarnica Split (1. d), listopad 2013.• Memorijalni centar "Nikola Tesla", Smiljan (2. d), ožujak 2013.• Institut "Ruđer Bošković", Institut za fiziku, PMF-fizika, Zagreb (3.d), travanj 2013.• NE "Krško" (4. d), ožujak 2014.• PMF-biologija i kemija (izbor učenika iz 3. i 4. razreda), travanj/svibanj 2014.• Pročistač voda (3. i 4. razredi), travanj 2014.• Muzej evolucije Krapina (4. razredi), svibanj 2014.• Obilazak zaštićenih objekata prirode u koprivničkoj Podravini (4. razredi), svibanj 2014.• Posjet botaničkom i zoološkom vrtu	<ul style="list-style-type: none">• Dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse• Produblivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse	Profesori fizike, kemije i biologije	Tijekom školske godine
------------------------	--	---	---	--------------------------------------	------------------------

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE		<ul style="list-style-type: none">• Edukacija učenika na Međunarodnom nastavnom danu za mlade istraživače na Institutu „Ruđer Bošković“ (<i>International Masterclasses – Hands on Particle Physics</i>)• Školsko stručno putovanje i edukacija učenika u CERN-u u Švicarskoj• Posjet učenika Kopernikovu centru u Poljskoj	<ul style="list-style-type: none">• Dodatna edukacija najboljih učenika kao nagrada za postignute uspjehe i poticanje ulaganja u vlastito obrazovanje kao i napredak zajednice u kojoj djeluju.• Ostvarenje kvalitetnijeg i izravnog pristupa učenika znanosti• Poticanje suradnje učenika sa znanstvenicima kao i učenje na stvarnim primjerima	Marina Furkes, prof.	Tijekom nastavne godine
------------------------	--	---	--	----------------------	-------------------------

MATEMATIČKO PODRUČJE		<ul style="list-style-type: none">• Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole• Stručni izlet: Otvoreni dani Matematičkog odjela PMF-a, Zagreb• Međunarodno natjecanje <i>Klokan bez granica</i>• Festival matematike	<ul style="list-style-type: none">• Primjena matematike u svakodnevnom životu• Brojevni sustavi• Upoznavanje učenika s načinom rada i prostorima fakulteta• Buđenje natjecateljskog duha kod učenika• <i>Matematika je svuda oko nas</i> – tematska izložba	Profesori matematike	Tijekom školske godine
----------------------	--	---	---	----------------------	------------------------

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE		<ul style="list-style-type: none"> • Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • Sudjelovanje na natjecanjima • Susret mladih u Molvama 	<ul style="list-style-type: none"> • Nizom projekata razvijati kuturnu i društvenu svijest kod učenika 	<p>Profesori vjeronauka, etike, filozofije, sociologije, psihologije, geografije, povijesti</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
		<ul style="list-style-type: none"> • Stručni izleti: neobavezni izlet u Međugorje u trajanju od tri dana 	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje učenikovih duhovnih vrijednosti i dubljeg upoznavanja Boga u činu molitve u zajedništvu s drugim učenicima na izletima • Upoznavanje fenomena Međugorja i poticanje učenika na bolje upoznavanje Isusove majke Marije 	<p>Vjeroučitelji: Miljenko Flajs, prof., i Krešimir Biršić, prof.</p>	<p>Travanj 2014.</p>

13.	ŠKOLSKI PROJEKTI I PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog procesa• Smanjenje izostanka učenika• Kvalitetna i uspješna škola• Škola – mjesto zadovoljstva, ugone i mogućnosti osobne uspješnosti• Odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom) društvu• Razvoj demokratske kulture	<ul style="list-style-type: none">• Utvrđivanje razloga velikoga broja učeničkih izostanaka• Sprječavanje neprihvatljivog ponašanja – ŠPP (školski preventivni program)• Poboljšavanje kvalitete obrazovanja	Pedagog, psiholog, predmetni nastavnici, razrednici, gosti volonteri, gosti stručnjaci Mediji, menadžment ustanova i institucija Roditelji	Tijekom školske godine 2013./2014.
-----	---	--	--	---	---------------------------------------

	<p>ŠKOLSKI PROJEKT</p> <p><i>Save the PAST, live the PRESENT, IMAGINE the FUTURE</i></p> <p>Comenius školska partnerstva Agencije za mobilnost i programe EU-a</p>	<ul style="list-style-type: none">• Razvijanje sposobnosti raščlanjivanja i mišljenja uz izazovne aktivnosti;• Razmjena iskustava i dobre prakse suradnjom s europskim školama.	<p>Razvijanje vještina uočavanja zakonitosti, razvoj osobnosti; poticanje kreativnosti interdisciplinarnim pristupom; primjena i razvoj digitalne kompetencije za komunikaciju s vršnjacima iz europskih zemalja.</p> <p>Komunikacija na stranim jezicima, razvoj kompetencije za učenje (<i>učiti kako učiti</i>); socijalizacija učenika, timski rad, razvijanje organizacijskih sposobnosti, multikulturalnost, upoznavanje različitih i drugačijih životnih sredina, a sve to istražujući posebnosti našeg kraja.</p>	<p>Profesori: Marina Njerš (koordinator), Martina Grgac, Zvonimir Treščec, Miroslav Samardžić, Marina Tomac-Rojčević, Mišela Lokotar, Natalija Šalamon, Filip Šalamon, Jasmina Šandor, Ljerka Gazdek, Gordana Trnski, Darija Kivač, Iva Stanko, Ines Sertić, Bojana Habek, Željka Perošić, Saša Kresojević, Sanja Mikulić, Vjekoslav Robotić</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
--	--	--	---	--	-------------------------------

	<p>PROJEKT – UČENIČKI SABOR</p>	<ul style="list-style-type: none">• Učenici sudjeluju u simuliranoj sjednici Sabora s ciljem da se upoznaju s radom Hrvatskog sabora, procesom donošenja zakona, postupanjem u skladu s Poslovníkom i dnevnim redom, pisanjem amandmana i glasovanjem.	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- se upoznati sa stuktúrom i načinom rada Sabora- aktivno sudjelovati u radu Sabora na simuliranoj sjednici, držati govore, predlagati amandmane, raspravljati i glasovati.	<p>Učenici 4. razreda koji imaju izbornu nastavu govorníštvo</p> <p>Lidija Novoseel, prof. Jasna Kraljić-Cmrk, prof. AZOO</p>	<p>Tijekom školske godine</p>
--	--	--	---	---	-------------------------------

	<p>EKSPERIMENTALNI PROGRAM GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">• Razvoj građanske kompetencije učenika – znanja, vještina i stavova• Razvoj humanosti, tolerancije, razumijevanja različitosti, ravnopravnosti spolova	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">- steći znanja i razviti svijest o važnosti demokratskih načela, institucija i procesa u vlastitom društvu, Europi i na globalnoj razini- razviti svijest o pravima, dužnostima i odgovornostima pojedinca, jednakopravnosti u društvu, poštivanju zakona, toleranciji prema drugim narodima, kulturama i religijama te različitosti mišljenja- biti osposobljeni za kritičko prosuđivanje društvenih pojava- biti osposobljeni za uporabu i procjenu različitih izvora informiranja pri donošenju odluka i prihvaćanju obveza.	<p>Svi profesori, stručni suradnici, ravnatelj, AZOO</p>	<p>Tijekom školske godine 2013./2014. u okviru redovite nastave, SRO-a, izvannastavnih aktivnosti u okviru 15 sati međupredmetne nastave u svim drugim razredima.</p>
--	---	--	---	--	---

	<h2 style="text-align: center;">SAMOREGULIRANO UČENJE</h2>	<ul style="list-style-type: none">• Ponuditi razrednicima kraće aktivnosti za SRO o učenju: kako uče uspješni učenici, kako uče poznati ljudi (sportaši, umjetnici, znanstvenici ...), kako se motivirati za učenje, osobine ljudi koji su uspjeli, samoprocjena vlastite samoregulacije u učenju uz pomoć kraćeg upitnika.• Uključiti ideju samoregulacije u plan i program psihologa s radionicom <i>Poticanje emocija i motivacije u samoregulaciji učenja</i> za učenike nižih razreda.• Ponuditi roditeljima na roditeljskom sastanku i školskoj mrežnoj stranici ideju samoregulacije učenja njihove djece.• Javno promicanje ideje samoregulacije učenja učenika.	<ul style="list-style-type: none">• Poticanje pozitivnog stava prema marljivosti i znanju u odnosu na sposobnosti i ocjene• Poticanje ideje da uspjeh više ovisi o radu nego o sposobnostima i poticajima iz okoline• Poticanje učenika na razvijanje odgovornosti za vlastito učenje i postignuće• Poticanje učenika na samostalno kreiranje okoline poticajne za učenje• Poticanjem učenika na odlučivanje o odabiru sadržaja i strategija učenja• Poticanje samoprocjene samoregulacije u cilju osvježavanja i motiviranja za samoregulaciju	Mira Soldić, prof.	Tijekom školske godine
--	--	---	--	-----------------------	------------------------

<ul style="list-style-type: none">• Izostanci učenika• Evaluacija kvalitete učenja i poučavanja• Evaluacija postignuća učenika• Samovrednovanje• Unutarnje vrednovanje• Vanjsko vrednovanje• Unaprjeđivanje odgojno-obrazovnog rada• Unaprjeđivanje kvalitete nastave• Prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja• Odgoj i obrazovanje za život u građanskom/civilnom društvu• Učenje o ljudskim pravima, toleranciji i poštivanju različitosti u pluralnom demokratskom društvu• Odgoj i obrazovanje u cilju učenja interpersonalnim vještinama u komuniciranju i nenasilnom rješavanju sukoba• Odgoj i obrazovanje za razumijevanje i primjenu emocionalne pismenosti• Odgoj i obrazovanje o socijalnim vještinama• Razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje• Europske dimenzije učenja i poučavanja, odgoja i obrazovanja• Stjecanje znanja o europskoj kulturi i povijesti, odgoj i obrazovanje za toleranciju/snošljivost prema nacionalnoj, jezičnoj, kulturološkoj različitosti, osjećaj pripadnosti Europi temeljem usvajanja zajedničkih vrijednosti i interesa, preuzimanjem odgovornosti za njen političko-gospodarski razvoj uz njegovanje i poštovanje nacionalnih vrijednosti i tradicije, tj. nacionalnog identiteta.			
--	--	--	--

	<p>ŠKOLSKI PROJEKTI</p> <ul style="list-style-type: none">• Posjet učenika i profesora Gimnazije Hrvatskom saboru, Zagreb• Susret učenika i profesora Gimnazije s predsjednikom Republike Hrvatske gospodinom Ivom Josipovićem u Predsjedničkim dvorima, Zagreb• Školski stručni izlet u istočnu Slavoniju (IV. razredi)• Školski stručni izlet u Zagorje (I. razredi)• Školski stručni izlet za II. i III. razrede	<ul style="list-style-type: none">• Odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom) društvu• Razvoj demokratske kulture• Razvoj prostorno vremenske orijentacije• Aktualizacija i operacionalizacija nastave na terenu• Razvoj domoljublja	<p>Pedagog: Vesna Balent, prof.</p> <p>Razrednici, nastavnici i ravnatelj</p>	
--	---	---	---	--

14.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none">• Stručno i metodičko napredovanje• Cjeloživotno učenje• Unaprjeđivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno-obrazovnog rada	<ul style="list-style-type: none">• Osobno napredovanje	Svi nositelji	Tijekom školske godine 2013./2014.
-----	----------------------	---	---	---------------	------------------------------------

Školski kurikulum sastoji se od 64 stranice i usvojen je na sjednici Školskog odbora 16. rujna 2013. godine.

U Koprivnici 16. rujna 2013. godine.

Klasa: 602-03/13-01/153

Urbroj:2137-48-13-01

Predsjednica Školskog odbora:

Željka Perošić, prof.

Ravnatelj:

mr. sc. Vjekoslav Robotić