



GIMNAZIJA «FRAN GALOVIĆ» KOPRIVNICA

ULICA DR. ŽELJKA SELINGERA 3A

48 000 KOPRIVNICA

TEL./FAX: 048/279 817

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

KOPRIVNICA, RUJAN 2015.

UVOD

Kurikulum je dugoročni i kratkoročni razvojni plan škole. On pretpostavlja kvalitativnu analizu postojećeg stanja, sastavljanje i provođenje plana te vrednovanje postignutih rezultata i njihovo korištenje za budući razvoj.

Ciljevi školskog kurikulumu proizlaze iz vizije naše škole u budućnosti i iz cjelokupnog opredjeljenja državne politike za uklapanje u europski i svjetski kontekst kao društvo znanja. Ciljevi su plana stvaranje pozitivne školske klime, produktivnog ozračja, poticanje timskoga rada, stvaranje demokratske i životno bliske škole, primjenjivih postignuća, vještina i kompetencija. Novi zahtjevi pred odgojem i obrazovanjem nisu usmjereni samo na stjecanje kvalitetnog znanja ili povećanja školskog uspjeha, već i na potrebu osposobljavanja učenika za globalne promjene u demokratskom građanskom društvu, razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje, promicanje duhovnih, moralno-etičkih, civilizacijsko-kulturnih i mentalnih vrijednosti te tjelesno-zdravstvenog razvoja učenika u školi i društvu.

Cilj je ovog plana razvoj Gimnazije «Fran Galović» u elitnu srednjoškolsku ustanovu u Gradu i Županiji, stvaranje škole – tima, škole u kojoj učenici, roditelji i socijalna sredina surađuju, čije su vrijednosti poticanje izvrsnosti u znanju i vještinama, inicijativnost, kreativnost i profesionalnost zaposlenika, njegovanje stogodišnje tradicije gimnazijskog obrazovanja, održavanje tradicijskih vrijednosti te otvorenost prema drugim i drugačijim vrijednostima. To pretpostavlja pozitivno ozračje, zadovoljstvo i motiviranost učenika i djelatnika. Ovaj prijedlog školskog kurikulumu rezultat je rada svih nastavnika Škole pod vodstvom predstavnika školskih stručnih aktiva, pedagoginje i ravnatelja, a nastao je na temelju prošlogodišnjeg kurikulumu i Nacionalnog okvirnog kurikulumu iz 2010. godine. Nadopunu ovom kurikulumu čine individualni planovi i programi stručnog usavršavanja, Godišnji plan rada Škole, operativni i izvedbeni planovi rada nastavnika te operativni i izvedbeni planovi izvannastavnih aktivnosti. Kao takav ovaj je dokument podložen promjenama shodno iskustvima iz prakse i promjenama odgojno-obrazovne situacije ili promjenama zakonske legislative.

POSTOJEĆE STANJE

Prelazak u novu zgradu donio je neke nove kvalitete u radu Škole: jednosmjenski rad i dovoljno prostora zahvaljujući kojem je bilo moguće učenicima ponuditi velik izbor slobodnih aktivnosti i kabinetski tip nastave za gotovo sve predmete. Bolja je tehnička opremljenost škole i higijenski uvjeti su bolji. Radni prostor i materijalni uvjeti rada za nastavu TZK-a su izvrsni, postoje odlični unutarnji i vanjski tereni te dovoljno nastavnih sredstava, pomagala, rekvizita i opreme. Nastava je dobro organizirana, Škola je postala senzibilnija za socijalne probleme učenika i više radi na svojoj prezentaciji u lokalnoj zajednici i povezivanju s njom. Pri formiranju razrednih odjela vodi se računa o pedagoškom standardu (manji broj učenika), što je značajan doprinos kvaliteti rada u razredu. Djelatnici škole stručni su i dobrim dijelom ambiciozni. Svim zaposlenicima u potpunosti je osigurano stručno usavršavanje na svim razinama prema katalogu Agencije za odgoj i obrazovanje. Škola je zadovoljila sve uvjete zaštite na radu i organizira zdravstvene preglede za sve djelatnike prema pravima definiranim zakonom i kolektivnim ugovorima.

No, preseljenjem u novu zgradu nisu postignuti svi očekivani standardi i ostaju važni problemi koje treba riješiti. Dio djelatnika i učenika prostor doživljava nefunkcionalnim. Učionice se teško prozračuju, ljeti su ekstremno visoke temperature, slaba je ili nikakva mogućnost ventiliranja (pogotovo za kišna vremena), zimi i za

oblačna vremena potrebna je gotovo cjelodnevna rasvjeta. Učionice s krovnim prozorima nisu prikladne za multimedijски oblik nastave zbog nemogućnosti zamračenja, u njima nema provjetravanja i loša je akustika, pogotovo za kišna vremena. U školi je slaba zvučna izolacija, što otežava rad u kabinetima i učionicama.

Škola ima velikih materijalnih problema koji su vezani uz nedostatak vlastitih prihoda uvjetovanih JPP-om, a postojeća materijalna sredstva nedostatna su za servisiranje postojećih materijalnih resursa i ulaganje u razvoj ljudskih potencijala.

Potrebna je još bolja tehnička opremljenost – svaka učionica treba biti opremljena televizorom, računalom, LCD-projektorom i internetskom vezom.

Iskazuje se potreba za radom na poboljšanju ozračja i međuljudskih odnosa, na rasterećenju učenika i profesora, na poboljšanju kvalitete timskoga rada među kolegama i unapređenju rada u nastavi. Uvode se nove tehnike, tehnologije i tehnike rada u nastavnim i izvanastavnim aktivnostima, škola sudjeluje u međunarodnim projektima i međunarodnim natjecanjima.

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA RAZDOBLJE OD ŠK. G. 2011./12. DO 2015./16.

Red. Br.	Cilj	Aktivnosti	Namjena	Nositelji akt.	Način realizacije	Vremenik	Evaluacija
1.	Unapređenje materijalnih uvjeta života i rada u školi	- Opremanje svih učionica tehničkim pomagalicama (TV, LCD-projektor, računalo i internet, pokretni nosači za karte); Obogaćivanje knjižničnog fonda - Osposobljavanje funkcionalnog radnog prostora - klimatiziranje prostora, ozračivanje, zvučna izolacija, police za knjige - Zdravo financijsko poslovanje (mogućnost dodatnih prihoda, te nužnost sponzorstava i donacija zajednice) - Pravna zaštita.	- Veća kvaliteta rada i zadovoljstvo učenika i djelatnika - Ugodan radni prostor.	- Ravnatelj, Ministarstvo, Grad, lokalna zajednica - Isto - Ravnatelj	Suradnja ravnatelja s institucijama - poštovanje svih pravnih normi rada, transparentnost, financijska revizija dosadašnjeg poslovanja, pravna zaštita, aktivna suradnja s upravnim strukturama Grada i Županije, osvajanje medijskog prostora, povećanje nivoa tehničko-tehnološke opremljenosti.		Samoevaluacija – upitnici, analiza primjedbi, razgovori.

2.	Unapređenje nastavnog procesa	1. Pripremanje za nastavu, kontinuirano revidiranje nastavnih planova i programa, rasterećenje, primjena projektne nastave, timskog rada u učenju i drugih suvremenih metoda učenja 2. Permanentno usavršavanje 3. Praćenje nastave, vrednovanje i samovrednovanje 4. Suradnja s institucijama u školstvu (Ministarstvom, Agencijom za odgoj i obrazovanje).	1. Unapređenje nastavničkih kompetencija, veća samosvijest i samopoštovanje prosvjetnih djelatnika 2. Dobivanje povratnih informacija i njihovo korištenje za razvoj i promjene 3. Promjena nast. planova i rasterećenje 4. Utjecanje na promjene nastavnih planova i programa.	1. AZOO, ravnatelj, psiholog, pedagog, stručna vijeća, nastavnici, učenici 2. Svi 3. Ravnatelj, psiholog, pedagog, stručna vijeća, pojedinci zainteresirani za unutarnje vrednovanje 4. Ravnatelj, stručni suradnici i NV	- Praćenje seminara Agencije, konferencije, individualno i kolektivno usavršavanje (NV) - Rad stručnih vijeća, projekti - Formiranje specijaliziranih timova profesora - Ulaganje u permanentno obrazovanje profesora - Hospitiranje kolegama u aktivu, suradnja sa struč. surad., upitnici, samoevaluacija - Dopis, peticija, suradnja	- Vanjska evaluacija (državna matura i nacionalni ispiti), hospitiranje i procjena kolega unutar školskih stručnih vijeća, samoevaluacija i evaluacija koju vrše učenici; - Analiza rezultata vrednovanja i razmjena iskustava s kolegama; - Praćenje rezultata.
----	--	---	--	--	--	--

3.	Obogaćivanje života i rada u školi	- Izborni programi - Dodatna nastava - Dopunska nastava - Slobodne aktivnosti - Izvanastavne aktivnosti - Projekti - Dvojezična nastava - Eksperimentalna nastava - Građanskog odgoja i obrazovanja	Razvoj individualnosti i sloboda izbora, zadovoljavanje učeničkih interesa	Ravnatelj, profesori, učenici, roditelji, stručni gosti	Ponuda izbornih programa, pokretanje niza slobodnih aktivnosti za učenike, projekti		
----	---	---	--	---	---	--	--

4.	Odgojni rad i briga za zdravlje	- Profesionalno informiranje i savjetovanje - Rješavanje problema prekomjernog izostajanja i discipline, učenje o ljudskim pravima - Uključivanje učenika u rad Škole i odlučivanje - Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika - Svečano obilježavanje važnih datuma, svečano obilježavanje <i>Galovićeve jeseni i Noći knjige</i> - Pokretanje škole energetike, pokretanje škole rekreacije - Organizacija sportskih školskih natjecanja učenika - Pokretanje ekoloških i zavičajnih projekata - Provođenje modula zdravstvenog odgoja	Pripremanje za pravilan odabir fakulteta, preuzimanje odgovornosti, razvijanje kulture mira, psihičkoga zdravlja, olakšavanje školovanja, razvijanje svijesti o društvenom okruženju i samosvijesti, tjelesno, psihičko i socijalno zdravlje. Aktivno uključivanje učenika u korištenje knjižnične građe i stvaranje čitateljskih navika, održavanje tradicije, briga za okoliš. Utjecaj na razvoj svijesti i odgovornost za vlastito zdravlje i zdravlje ljudi u užoj i široj zajednici.	- ravnatelj - psiholog, pedagog, knjižničar, - stručni gosti - razrednici - predmetni nastavnici - roditelji, učenici	- Organiziranje aktivnosti, - suradnja s institucijama i udrugama, - radionice, skupovi, - informativna predavanja, - rad s Vijećem učenika.	Upitnici nakon aktivnosti, praćenje odaziva učenika. Mjerenje učeničkih antropometrijskih karakteristika, statistička obrada istih i praćenje napretka tijekom šk. godine.
----	--	--	--	--	--	--

5.	• Povezivanje škole sa zajednicom • Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom • Javni rad škole	• Sudjelovanje roditelja u projektima i školskim manifestacijama, edukativnim školskim aktivnostima, stručnim ekskurzijama i maturalnim putovanjima, pomoć u sponzoriranju • obnavljanje Spomenice Škole, izdavanje monografije Škole, izdavanje «Franzinea». • Dan otvorenih vrata • Dan sporta • Suradnja s drugim školama, aktivacija u projektima EU-a.	• Zajedništvo s roditeljima u ostvarenju zajedničkih ciljeva. • Afirmacija škole u lokalnoj zajednici.	• Ravnatelj, psiholog, knjižničar, pedagog, • Novinarska grupa, Aktiv TZK-a • Sportske udruge, • Aktiv hrv. jezika • Voditelji slobodnih aktivnosti i projekata, roditelji, učenici	Poziv roditeljima na suradnju, organiziranje aktivnosti u kojima žele sudjelovati, organiziranje i provođenje planiranih aktivnosti.		Razgovor, rasprava, praćenje tiska
----	---	---	---	---	--	--	------------------------------------

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2015./2016.

KRATKOROČNI PLAN

(od 1.rujna 2015. do 31. kolovoza 2016.)

Red. br.	Aktivnosti	Cilj aktivnosti	Namjena aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vremenik aktivnosti
1.	IZRADA OPERATIVNIH (GODIŠNJIH PROGRAMA) PREDMETNIH SADRŽAJA ILI POJEDINAČNIH/PROG RAMA PREDMETNIH PODRUČJA Napomena / - OPP - temeljni metodički dokument, temeljna odrednica nastave – teleološka određenost, tj. svrhovitost nastave	- osiguravanje izvođenja kvalitetne nastave/učenja i poučavanja - vođenje Škole prema ostvarenju ciljeva strategije učenja i poučavanja - Cilj – jasno utvrđen i formuliran plan i program	- Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog procesa => kvalitetno učenje i poučavanje; znanje, vještine, kompetencije učenja, unapređivanje kvalitete odgojno obrazovnog rada / individualizacija u učenju i poučavanju / osuvremenjivanje nastave / inovacije – uspješna i kvalitetna nastava => znanje, vještine, kompetencija učenika / odgojne vrijednosti - praćenje kvalitete nastave - evaluacija postignuća učenika.	Predmetni nastavnici	Do 23. rujna 2015.

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	Povijest i geografija	Osigurati izvođenje kvalitetne nastave; - širiti spoznaje o povijesti - širiti geografsku pismenost - razvijati opću kulturu.	Učenici će usvojiti znanje iz geografije i povijesti, poticati će se ljubav prema prostoru nacionalnog identiteta i interesa za zavičajnu povijest i geografski prostor.	Profesori povijesti i geografije	Tijekom nastavne godine
---	-------------------------------------	--	---	---	--------------------------------

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	Sociologija	• Oспособити ученика за adekvatno razumijevanje socioloških spoznaja, potaknuti ga na svjesno stvaranje slike o društvu u kojem živi. • Razvijanje sposobnosti samostalnog i logičkog mišljenja, razvijanje učeničkog interesa za znanost, usvajanje interesa za istraživački rad, surađivanje u timskom radu, poticanje na cjeloživotno učenje.	Upoznati učenike s teorijskim i empirijskim dostignućima klasične i suvremene sociologije.	Nastavnici sociologije	Tijekom školske godine
---	---------------------------	---	---	-------------------------------	-------------------------------

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	Logika	Usvajanjem obrazovnih sadržaja iz tradicionalne i moderne matematičke logike utjecati na to da učenikov način mišljenja bude razložniji, samostalniji i kreativniji, da može prepoznati njegove zakonitosti te ih primjenjivati u nastavi logike i u svakodnevici, u budućem stručnom i znanstvenom radu.	Upoznati učenike sa spoznajama tradicionalne i naročito moderne matematičke logike te velikim značenjem moderne matematičke logike u matematici, informatici i znanostima o jeziku.	Nastavnik logike	Tijekom školske godine
--	---------------	---	--	-------------------------	-------------------------------

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	Filozofija	Upoznati učenike s ulogom, zadacima i položajem filozofije.	Razvijati mogućnost stvaranja vlastitog pogleda na svijet. Poticati razvoj kritičkog i stvaralačkog odnosa prema postojećoj zbilji. Spoznati filozofske pojmove iz područja filozofije religije: spoznaja i Apsolut.	Nastavnik filozofije	Tijekom školske godine
---	--------------------------	---	--	-----------------------------	-------------------------------

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	Etika	• Predstaviti povijest etike i osnovne pojmove etike kao znanosti o moralu. • Poznavati i prosuđivati temeljna načela etičkoga kodeksa u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojama te znati objasniti sve etičke odgovore.	Učenici će usvojiti znanje o tome kako živjeti u zajednici, kako primijeniti etička načela te usvojiti svjesne i religijske vrednote.	Profesori etike	Tijekom cijele nastavne godine
---	---------------------	---	--	------------------------	---------------------------------------

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	Politika i gospodarstvo	• Kurikulum uključuje predstavljanje i upoznavanje s pojmovima politike i gospodarstva • Sadržaj kurikuluma usmjeren je na razumijevanje osnovnih stručnih pojmova u politici i gospodarstvu te primjenu stečenog znanja u svakodnevnom životu.	Učenici će usvajati temeljna znanja iz politike i gospodarstva kao i temeljne pojmove vezane za političke sustave i gospodarstvo.	Profesor politike i gospodarstva	Tijekom cijele nastavne godine
---	---------------------------------------	--	--	---	---------------------------------------

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	Hrvatski jezik Glazbena umjetnost Likovna umjetnost	- Osposobiti učenike za kvalitetno sporazumijevanje na materinskome jeziku, što je temeljna kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. - Upoznati učenike sa sustavom hrvatskoga jezika od fonološke do diskurzivne razine, pravopisnom i pravogovornom normom, povijesti hrvatskoga književnog jezika i hrvatskim narječjima. - Predstaviti reprezentativna djela hrvatske i svjetske književnosti. - Razvijati čitateljsku kulturu, jezično stvaralaštvo i medijsku pismenost. - Pripremati učenike za polaganje ispita državne mature. - Uvođenje učenika u svijet glazbe s naglaskom na umjetničku glazbu, razvijanje njihove sklonosti prema umjetničkim djelima. - Upućivanje učenika pojedinačno i grupno na kulturna i umjetnička događanja u okviru grada (posjet koncertima). U okviru slob. aktivnosti rad na djelima zbornice literature. - Probuditi interes za likovnu umjetnost, što je osnovni preduvjet za razumijevanje i aktivno sudjelovanje u suvremenim likovnim događanjima. - Osposobiti učenike za uspostavu kriterija vrednovanja likovnih djela metodom kritičke analize djela. - Razvijanje stavova na području likovne umjetnosti; poticanje kritičkog mišljenja.	• Učenici će razvijati spoznaju o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i bitnom čimbeniku hrvatskoga identiteta; • steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnost kako bi mogli samostalno čitati književna djela i neknjiževne tekstove, razumijevati ih, tumačiti i prosuđivati; • steći jezičnu kulturu i kompetencije uporabe hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima; • poticati na stvaralačko istraživanje; • razvijati sposobnosti estetske procjene, njegovati ljubav prema umjetnosti općenito; • njegovati kulturu posjećivanja kulturnih ustanova. Razvijanje komunikacije i razmjena ideja među učenicima, a samim time i razvijanje stvaralačkog mišljenja, vještine istraživanja i vrednovanja. Aktivnosti vezane uz uređenje školskog interijera, uređenje prostora, tj. scene za potrebe školskih manifestacija, grafički dizajn školskog časopisa, likovne izložbe te razni likovni natječaji i projekti koji će se objavljivati kroz nastavnu godinu (natjecanje – izložba učenika osnovnih i srednjih škola iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna – LIK 2016., međunarodni dječji umjetnički natječaj " Mali bitolski Montmartre 2016")	Nastavnici hrvatskoga jezika, glazbene umjetnosti i likovne umjetnosti	Tijekom cijele nastavne godine
---------------------------------	--	--	--	---	---------------------------------------

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	Psihologija	Kurikulum nastave psihologije uključuje opsežno planiranje, provjeravanje i evaluaciju nastavnoga procesa. • Razumijevanje osnovnih stručnih pojmova iz psihologije kao znanosti. • Postizanje napretka u razumijevanju sebe i drugih ljudi i primjena znanja u svakodnevnom životu. • Razvijanje opće kulture i razumijevanje tekstova iz područja psihologije.	• samostalni pristup izvorima znanja i individualni rad • komunikacijske vještine: slušanje, izražavanje, vježbanje javnog nastupa • socijalne kompetencije: suradnja, odgovornost za zajednička postignuća tima, bolje međusobno upoznavanje i prihvaćanje različitosti • kognitivne sposobnosti: inteligencija, kreativnost, kritičko mišljenje i zauzimanje stajališta o nekom problemu • poželjna svojstva ličnosti: samopouzdanje i samopoštovanje	Profesorica iz psihologije	Tijekom cijele nastavne godine
--	--	---	---	-----------------------------------	---------------------------------------

	Vjeronauk	• Predstaviti i prosuđivati temelje kršćanske vjere i kršćanskoga života Crkve i njezinih vjernika. • Poznavati i prosuđivati temeljna načela kršćanskoga morala u usporedbi sa suvremenim etičkim dvojabama i znati objasniti kršćanske odgovore.	Učenici će usvojiti temeljna znanja iz vjeronauka, kao i temeljne moralne kršćanske vrednote. Nastava će se po potrebi plana i programa odvijati izvan učionice (kulturna odredišta grada).	Profesori vjeronauka	Tijekom cijele nastavne godine.
--	-----------	---	---	----------------------	---------------------------------

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	• Biologija • Kemija • Fizika	• Uspostaviti prirodoslovno pismeno društvo gdje je svaki pojedinac osposobljen za razumijevanje prirodnog svijeta, za uporabu usvojenih znanstvenih postupaka i načela u donošenju odluka, za uključivanje u javno razmatranje problema koji se odnose na znanost, tehnologiju i zaštitu okoliša te za povećanje svoje produktivnosti organiziranjem znanja i vještina te kreativnim rješavanjem problema i donošenjem odluka. • Usvojiti znanja o bitnim pojavama i procesima u prirodi, opisivati prirodne pojave pomoću osnovnih koncepata prirodoslovlja. • Samostalno rješavati probleme, surađivati u timskom radu, razumjeti važnost pokusa, usvojiti znanja potrebna za očuvanje okoliša i održivi razvoj.	• Učenici će opisati i objasniti prirodne pojave primjenjujući osnovna načela prirodnih znanosti, povezivati teoriju i pokus, analizirati utjecaj čovjeka na promjene prirodnih staništa, raspravljati o zaštiti prirode i racionalnom raspolaganju prirodnim resursima, poboljšanju ljudskog zdravlja na globalnoj i regionalnoj razini.	Profesori biologije, fizike i kemije	Tijekom cijele nastavne godine
---	--	---	---	---	---------------------------------------

MATEMATIČKO PODRUČJE	• Matematika	• Prikupiti i protumačiti informacije primjerena matematičkoga sadržaja iz raznovrsnih izvora; • izraziti ideje, rezultate i znanje jasnim govornim i matematičkim jezikom na različite načine (usmeno, pismeno, vizualno i dr.); • uspostaviti i razumjeti veze i odnose među matematičkim objektima, idejama, pojmovima, prikazima i postupcima te oblikovati cjeline njihovim nadovezivanjem; • pratiti i stvarati kraće lance matematičkih argumenata, zaključivati nepotpunom indukcijom i neformalnom dedukcijom te primjenjivati analogiju, generalizaciju i specijalizaciju u jednostavnim situacijama; • izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema i modeliranjem situacija; • istraživati i analizirati matematičke ideje, eksperimentirati s njima te provjeravati pretpostavke pomoću džepnih računala i raznovrsnih računalnih programa, naročito programa dinamične geometrije i programa za izradu proračunskih tablica; • razumjeti prednosti i nedostatke primjene tehnologije.	• Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te uspostaviti i razumjeti matematičke odnose i veze. • Biti osposobljeni za rješavanje matematičkih problema i primjenu matematike u različitim kontekstima, uključujući i svijet rada. • Razviti pozitivan odnos prema matematici, odgovornost za svoj uspjeh i napredak te svijest o svojim matematičkim postignućima. • Prepoznati i razumjeti povijesnu i društvenu ulogu matematike u znanosti, kulturi, umjetnosti i tehnologiji te njezin potencijal za budućnost društva. • Biti osposobljeni za apstraktno i prostorno mišljenje te logičko zaključivanje. • Učinkovito razmjenjivati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima. • Učinkovito primjenjivati tehnologiju. • Steći čvrste temelje za cjeloživotno učenje i nastavak obrazovanja.	Profesori matematike	Tijekom cijele nastavne godine
--	--	---	--	-----------------------------	---------------------------------------

2.	IZRADA PLANA I PROGRAMA IZBORNIH SADRŽAJA		Ciljani interes učenika: nastavak školovanja	Predmetni nastavnici	Do 23. rujna 2015.
----	---	--	---	-------------------------	--------------------

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	Povijest Geografija • Terenska nastava: posjet Vukovaru (4. razredi) • Obilježavanja Dana sjećanja na Holokaust i obljetnica vezanih uz hrvatsku i svjetsku povijest • Sudjelovanje na natjecanjima • posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu • posjet Muzeju Zagorja u Gornjoj Stubici • Izlet (neobavezan) Sjev. Velebit i Goli otok • Krapina – Hušnjakovo (1.razredi) • Medvednica – Veternica (2.razredi) • Gorski kotar (4.razredi)	• Razvijati opću kulturu; • poticati interes za povijest i geografiju te istraživanje u tim područjima.	Proširiti nastavne sadržaje i razvijati opću kulturu učenika	Profesori povijesti i geografije, razrednici 1., 2., 3. i 4. razreda	Tijekom školske godine
--	--	--	---	---	-------------------------------

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	Hrvatski jezik • Omogućiti posjet kazalištu (učenici svih razreda u 1. polugodištu); omogućiti organizirani odlazak u kazalište manjim grupama učenika po želji i izvan nastave; • omogućiti Otvorenom pučkom učilištu (Domoljub) organizaciju kazališnih predstava za učenike naše škole; • omogućiti izvedbe kazališnih predstava (gostovanje raznih kazališnih družina) u školskom prostoru; • stručni izleti <i>Putovima glagoljaša</i> (1. i 2. razredi – listopad) i posjet Krležinu Gvozd (4. razredi); • dopunska nastava za sve razrede; • dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 4. razrede; • Čitateljski klub • obilježavanje Europskog dana jezika, Galovićeve jeseni, Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole i Noći knjige • sudjelovanje na natjecanjima i smotrama • sudjelovanje u kvizu Čitanjem do zvijezda	• Razvijati opću kulturu. • Omogućiti učenicima dopunski rad i utvrđivanje gradiva. • Obogatiti znanje, ponoviti gradivo i pripremiti učenike za državnu maturu. • Poticati jezično, dramsko i novinarsko stvaralaštvo te interes za hrvatski jezik.	• Proširiti nastavne sadržaje sadržajima potrebnim za polaganje državne mature i praćenje nastave na fakultetima.	Aktiv profesora hrvatskoga jezika	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
--	---	---	---	--	---

Strani jezici • dodatna nastava za 4. razrede iz engleskog i njemačkog jezika • redovita nastava • Inicijalni test (engleski jezik) • Izvanučionička nastava – obilazak znamenitosti grada Koprivnice s učenicima tijekom nastave engleskoga jezika – 2 školska sata. • 'International Village' • studijski izlet u Zagreb, npr. British council, knjižnica Ognjen Ogrizović, posjet muzejima / galerijama i srodnim institucijama i događanjima vezanim uz kulturu i svakodnevnicu engleskog govornog područja (Klovičevi dvori i sl.) • Ekskurzije prema potrebi na mjesta gdje se održavaju zbivanja od važnosti za učenje engleskog jezika i kulture (npr. Veleposlanstvo SAD-a) • izvanučionička nastava (učenici kao "turistički vodiči") - znamenitosti Koprivnice • Kazališne predstave u gostima ili matičnim kućama (npr. Exit) • U sklopu nastave stranih jezika obilježavaju se značajni datumi (npr. 26. rujna Europski dan jezika) • koncerti pojedinih skupina/izvođača čiji se rad uklapa u učenje engleskog jezika i kulture • gostovanja osoba iz kulturnog, političkog i ostalih krugova od interesa za upoznavanje engleskog govornog područja – npr. književnici čija su djela prevedena, a predstavljaju ih našoj publici, Interliber i drugo, gostovanja predstavnika hrvatsko-američkog društva, američkog kutka i sl. • predavanja organizirana u matičnoj školi ili izvan nje, s tematikom vezanom uz englesko govorno područje (npr. predstavljanje putopisa u Gradskoj knjižnici) • predavanja organizirana u matičnoj školi ili izvan nje, s tematikom vezanom uz ciljeve multikulturalnost	• Priprema učenika za državnu maturu • Program nastave stranih jezika prati europski referentni okvir za učenje stranih jezika (CEF). • Provjeriti inicijalno znanje učenika na početku prvog razreda • sudjelovanje u predavanjima / radionicama izvornih govornika na temu povijesti i suvremenog razvoja američkog društva • obilazak znamenitosti grada Koprivnice uz izlaganje učenika na engleskome jeziku • upoznati elemente kulture zemalja engleskog govornog područja, proširiti opće znanje, povezati gradivo engleskog jezika s drugim predmetima (povijest, zemljopis, hrvatski jezik, glazbena umjetnost, etika, ostali strani jezici) • multikulturalnost • uspostavljanje suradnje s drugim školama u EU • razvijanje tolerancije, vježbanje snalaženja u kriznim situacijama	Proširivanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature. Pripremiti učenike za samostalno korištenje jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama i na akademskoj razini. Prilagoditi nastavu potrebama i mogućnostima učenika Motivacija za učenje stranog jezika i jačanje psiho-kognitivnih sposobnosti vezanih uz uporabu jezika upoznati učenike s radom Američko – hrvatskog društva te potaknuti komunikaciju s izvornim govornicima razvijati komunikacijske kompetencije učenika, potaknuti učenike da saznaju više o gradu u kojem žive / školuju se te da budu sposobni ukratko ga predstaviti na engleskome jeziku upoznati učenike s radom Francuske medijateke u Zagrebu, potaknuti veći interes za korištenje literature i medija u učenju francuskog jezika, dati učenicima priliku da razvijaju svoje komunikacijske sposobnosti u kontaktu s izvornim govornicima posvijestiti kod učenika spoznaju o tome koji su rizici i posljedice ovisnosti za psihofizičko zdravlje adolescenata	Profesor Neven Kekez za njemački jezik, za engleski jezik Jasna Kraljić-Cmrk, prof. Aktiv profesora engleskog jezika Aktiv profesora ostalih stranih jezika	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine Tri sata tjedno za prvi jezik i dva sata za drugi jezik Drugi tjedan nastave, u svim prvim razredima jednom u polugodištu u skladu s mogućnostima Jednom godišnje, u rujnu Jednom u polugodištu u skladu s mogućnostima
--	--	---	--	--

	Tjelesna i zdravstvena kultura	• Inicijalno, tranzitivno i finalno provjeravanje učenikovih antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti. • Izrada nastavnog plana i programa za redovitu i izbornu nastavu (psihologija sporta, kondicijska priprema, sociologija sporta, fiziologija sporta, plivanje i društveni ples). • Izrada nastavnog plana i programa za slobodne aktivnosti: košarka, rukomet, odbojka, nogomet, tenis, atletika, stolni tenis i aerobika. • Održavanje međurazrednih turnira u nogometu, odbojci, rukometu, stolnom tenisu i košarci tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika. • Organizacija Dana sporta s finalima utakmica odigranih međurazrednih turnira. • Održavanje i organizacija školskih, županijskih i regionalnih natjecanja ŠŠD-a.	• Dobiti uvid u učenikov status antropometrijskih karakteristika, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti kako bi se što kvalitetnije izradili nastavni planovi i programi. • Nastavni planovi i programi trebaju biti izrađeni tako da individualno pristupaju svakom učeniku i da motiviraju učenike na što veće kretanje, a to se postiže i dodatnim programima kao što su klizanje i rolanje. Učenici stječu opće i temeljne kompetencije o pravilnoj uporabi kineziol. operatora. • Teorijskom nastavom u izbornoj nastavi upoznati učenike s važnosti sportske psihologije, sociologije, fiziologije i kondic. pripreme za razvoj sportaša. • Poticati učenike na bavljenje sportskim aktivnostima izvan redovite nastave te na taj način smanjiti odlazak u kafiće i sl. • Poticati učenika na bavljenje tjelesnom aktivnošću tijekom odmora. • Upoznavanje učenika s načinima pravilne prehrane i oblicima kretanja koji su važni za njihov rast i razvoj. • Socijalizacija učenika i učenje prihvatljivog navijačkog ponašanja.	Aktiv profesora TZK-e	Tijekom školske godine i tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika
--	---------------------------------------	--	---	------------------------------	---

	26	• Suorganizacija Olimpijskog festivala dječjih vrtića • Suradnja sa Centrom za odgoj i obrazovanje „Podravsko sunce“ pri realizaciji igraonice „Dodir“ za djecu s poteškoćama u razvoju • Suradnja s dječjim vrtićem „Igra“ • Organiziranje zimovanja učenika sa školom skijanja i <i>snowboarda</i> • Terenska nastava: odlazak učenika na teniski turnir <i>Zagreb Indoors</i>, organizirani odlazak na utakmice i natjecanja iz različitih sportova na međunarodnoj i nacionalnoj razini, odlazak na Sajam sportova, odlazak na Kros SN-a, atletsku utrku <i>Terry Fox run</i>, atletski miting <i>Plitvički maraton</i>, atletsku utrku povodom Dana grada Koprivnice, atletsku utrku povodom Dana grada Opatije te atletsku utrku <i>Nike running Hrvatska</i>. • Sudjelovanje na edukativnim, zdravstvenim i rekreativnim atletskim utrkama (Svjetski dan srca) te na utrkama u organizaciji fakulteta (npr. Medicinskog) • Sudjelovanje na biciklijadama • Sudjelovanje na Danu sporta u organizaciji Grada Koprivnice • Organizacija i provođenje <i>Europskog tjedna kretanja</i>.	Građanski odgoj: primjena Građanskog odgoja kroz suradnju naših učenika s lokalnom zajednicom (Zajednica Sportskih udruga grada Koprivnice, COOR „Podravsko sunce“, dječji vrtić „Igra“) S ciljem da se što veći broj učenika potakne na tjelovježbu u vidu kvalitetnijeg provođenja slobodnog vremena te poboljšanja općeg stanja organizma.	Aktiv profesora TZK-e	Olimpijski festival dječjih vrtića – tijekom mjeseca svibnja COOR „Podravsko sunce“ i atletske utrke – tijekom školske godine Tijekom nastavne godine i tijekom zimskog i proljetnog odmora učenika
--	----	---	---	------------------------------	--

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	Izborna nastava: Kemija	Proširivanje i produbljivanje znanja uz praktičnu primjenu u eksperimentalnom radu	Dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije za snalaženje u svakodnevnom životu, na državnoj maturi i u nastavku školovanja	Profesori: Sanja Mikulić, prof.	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
	Izborna nastava: Fizika	Proširivanje i produbljivanje znanja uz praktičnu primjenu u eksperimentalnom radu	Dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije za snalaženje u svakodnevnom životu, na državnoj maturi i u nastavku školovanja	Profesori: Željka Perošić, prof.	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine
	Izborna nastava: Biologija	Proširivanje i produbljivanje znanja uz praktičnu primjenu u eksperimentalnom radu	Dodatnim znanjima i vještinama stjecati kompetencije za snalaženje u svakodnevnom životu, na državnoj maturi i u nastavku školovanja	Profesori: Ljerka Gazdek, prof.	Dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

MATEMATIČKO PODRUČJE	- Izborna nastava: Informatika (u drugim i trećim razredima opće gimnazije) - Redovita nastava: Informatika (u drugim, trećim i četvrtim razredima)	Realno sagledavanje uloge računala, njegove primjene i ograničenja te njegova utjecaja na kakvoću života u društvu.	- Postizanje takve razine znanja o razvoju, građi i načinu rada računala koja će omogućiti samostalan rad i odgovarajuću upotrebu računala i prilagodbu promjenama informatičke tehnologije. - Razvijanje logike i samostalnog rada u rješavanju problema pomoću odabranih programskih jezika.	Gordana Međimorec, prof., Danijel Kolarić, prof.	Tijekom školske godine
---	--	---	---	---	-------------------------------

MATEMATIČKO PODRUČJE	• Dopunska nastava: Matematika (jezična gimnazija) • Izborna nastava: Matematika	• Stjecanje temeljnih matematičkih znanja nužnih za nastavak daljnjeg školovanja te za praćenje suvremenog društveno-gospodarskog i znanstveno-tehničkog razvoja, a naročito za uspješnost u obavljanju buduće profesionalne djelatnosti. • Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i kreativnosti. • Stjecanje navika i umijeća kao što su sustavnost, ustrajnost, preciznost i postupnost. • Postupno usvajanje metoda matematičkoga mišljenja koje se očituje u preciznom definiranju pojmova, logičkom mišljenju i algoritamskom rješavanju problema. Stjecanje sposobnosti matematičkog oblikovanja i predočavanja problema uz korištenje matematičkih znakova i jezika, a sve u naglašenom grafičkom okruženju.	• Učenicima se pruža dodatna pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja s ciljem postizanja boljih rezultata na testovima, ali i na državnoj maturi.	Hrvoje Petrović, prof. Bojana Habek, prof.	Tijekom školske godine
---	--	--	--	--	-------------------------------

HUMANISTIČKO PODRUČJE	Izborna nastava: Psihologija	- Proširivanje znanja iz primijenjene psihologije i psihologije ličnosti temama kao što su: pojam o sebi, identitet, lokus kontrole, komunikacija, asertivno ponašanje i druge; - Priprema za državnu maturu; - Priprema za upis na fakultet (vježbe inteligencije).	- Priprema za cjeloživotno učenje primjenom metode timskoga rada, samostalnim pristupom izvorima znanja i kritičkim mišljenjem. - Bolje razumijevanje sebe i drugih te razvijanje poželjnih osobina ličnosti: samosvijesti, samopouzdanja i samopoštovanja. - Razvijanje socijalnih kompetencija: suradnje i odgovornosti za zajednička postignuća tima, bolje međusobno upoznavanje i prihvaćanje različitosti, bolje povezivanje sa zajednicom primjenom projektne metode. - Razvijanje emocionalne inteligencije vježbama neverbalne komunikacije.	Profesorica iz psihologije	Tijekom školske godine
--	--	--	--	-----------------------------------	-------------------------------

3.	IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA STRUČNO-RAZVOJNE SLUŽBE ŠKOLE / STRUČNIH SURADNIKA	• Unapređivanje učenja i poučavanja • Odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom društvu) • Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada • Preventivno djelovanje na sprečavanju ovisnosti i neprihvatljiva ponašanja • Emocionalna pismenost • Kvalitetna komunikacija • Učenje socijalnim vještinama • Profesionalno informiranje i orijentiranje	• Suradnja s razrednim vijećem, stručno-razvojnom službom, roditeljima, voditeljem, rasporedničarem, ravnateljem, institucijama i ustanovama Grada, Županije, Agencijom za odgoj i obrazovanje • Uspješna i kvalitetna škola • Psihosocijalna pomoć (individualno), grupno, model/primjer identifikacije	Pedagog, psiholog, knjižničar	Do 23. rujna 2015.
----	--	--	--	-------------------------------	--------------------

	DRŽAVNA MATURA – PRIPREMA, PROVEDBA I ANALIZA	• Provedba državne mature • Provedba nacionalnih ispita • Susreti s učenicima, roditeljima i nastavnicima • Analiza rezultata državne mature	• Koordiniranje provedbom državne mature • Upoznavanje učenika s državnom maturom na sastancima razrednog odjela • Upoznavanje roditelja s državnom maturom na roditeljskim sastancima s državnom maturom • Upoznavanje nastavnika škole s državnom maturom • Predstavljanje rezultata državne mature	Ispitni koordinator	U dva ispitna roka: ljetnom, jesenskom Tijekom cijele školske godine Listopad 2015.
--	--	---	---	------------------------	--

SURADNJA S UDRUGAMA U LOKALNOJ ZAJEDNICI	Projekt <i>Zanemarimo razlike</i> Učenici 2. razreda na satovima razrednih odjela sudjelovat će u interaktivnoj radionici gdje će se upoznati s bontonom u svakodnevnoj komunikaciji s osobama s invaliditetom u suradnji s Udrugom osoba s invaliditetom grada Koprivnice <i>Bolje sutra</i>.	Učenici će znati kako se ophoditi s osobama s invaliditetom.	Razrednici i članovi udruge Jasna Kraljić-Cmrk, prof.	Tijekom cijele godine
	Projekt <i>Planska igra – lokalna samouprava</i> U suradnji sa Zakladom <i>Friedrich Ebert</i> iz Zagreba i Gradom Koprivnica učenici u tri projektna dana uče o lokalnoj samoupravi i pripremaju se za simuliranu sjednicu Gradskog vijeća gdje preuzimaju uloge vijećnika te postavljaju pitanja i daju prijedloge kako poboljšati život u Koprivnici.	Učenici će znati kako funkcionira lokalna samouprava, koje su zadaće Gradskoga vijeća i gradonačelnice, kako se donose odluke i imat će priliku aktivno sudjelovati kao vijećnici na simuliranoj sjednici Gradskoga vijeća.	30 učenika od 1. do 4. razreda, treneri iz Zaklade <i>Friedrich Ebert</i>, gradski vijećnici, gradonačelnica, profesorica Jasna Kraljić-Cmrk	
	Projekt <i>Zakon u razredu - Simulirano suđenje</i> Učenici će u suradnji s Općinskim sudom u Koprivnici izvesti simulaciju sudskog procesa.	Simulacija sudskog postupka u kojem učenici razvijaju svoju demokratsku pravnu pismenost, odnosno znanja, vještine i vrijednosti vladavine prava uključujući i značenje zakonske ovlasti u demokraciji, uloge sudaca, sudskog postupka i sudskih presuda.	Jasna Kraljić-Cmrk	

4.	IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA RAZREDNIKA / RAZREDNIH ODJELA ŠKOLOVANJE, CJELOŽIVOTNO UČENJE I DRUŠTVO ZNANJA	• Izgrađivanje zajedništva i pripadnosti zajednici / razrednom odjelu • Odgojno-obrazovne vrijednosti • Unapređenje odgojno-obrazovnoga rada • Razvoj individualne/grupne odgovornosti • Vođenje pedagoške dokumentacije • Razredna knjiga, e-matica • Svjedodžbe • Uspjeh u učenju i prihvatljivo ponašanje • Odgovorne osobe • U skladu sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada Gimnazije „Fran Galović“ • Psihosocijalna pomoć • Organizacija razrednih fakultativnih izleta		Razrednici	Tijekom školske godine 2015./2016.
----	---	--	--	------------	------------------------------------

5.	IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA GRUPA SLOBODNIH AKTIVNOSTI / IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI	• Kvalitetno znanje, vještine, kompetencije učenika • Priprema za nastavak školovanja • Odgojno-obrazovne vrijednosti • Interes/kreativnost učenika • Samopouzdanje (samopoštovanje) učenika • Natjecateljski duh		Voditelji izvannastav nih aktivnosti	Do 23. rujna 2015. Tijekom školske godine 2015./ 2016.
----	--	--	--	---	--

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE	Vjeronaučna grupa	- Kršćanski duh zajedništva - Poticati učenike na kršćanski način življenja	Usvajanje kršćanskih pogleda na život.	Nositelj aktivnosti: Krešimir Biršić, prof.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2015./2016.
	Mladi planinari	obilazak planinarskih ruta diljem Republike Hrvatske u organizaciji HPD "Bilo" Koprivnica	razvijati pozitivan stav prema boravku u prirodi, primijeniti usvojena znanja iz geografije, povijesti, biologije	Nositelj aktivnost: Zoran Pintarić, prof.	Tijekom školske godine 2015./2016.
	Geografska grupa	poticati učenike na usvajanje sadržaja i razumijevanje procesa i pojava u geografskoj stvarnosti	Razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenja	Nositelji aktivnosti: Maja Maček Treščec, prof. Zvonimir Treščec, prof.	Tijekom školske godine 2015./2016.
	Povijesna grupa	Učenike će poticati na samostalne istraživačke radove i ljubav prema nastavnim predmetima		Nositelj aktivnosti: Gordana Trnski, prof.	Tijekom školske godine 2015./2016.
	Sociološka grupa - AGENS	Provođenje malih socioloških istraživanja vezanih uz populaciju mladih – načini razmišljanja, predmeti interesa, oblikovanje sustava vrijednosti i sl. Teme će biti vezane i uz program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja i obrazovanja	Stvaranje svjesne slike o društvu	Nositelj aktivnosti: Katarina Horvat, prof.	Tijekom školske godine

	- Pjevački zbor - ŠKOLSKI ZBOR – BEND	- Razvijanje smisla za umjetnički lijepo i rad na djelima poznatih domaćih i stranih skladatelja zvorske glazbe. - Razvijanje senzibiliteta učenika, poticanje na aktivno bavljenje glazbom, na stvaralačko izražavanje, upoznavanje glazbe i raznih stilova. Obogaćivanje glazbenog ukusa, glazbene intepretacije te približavanje glazbe i njezinih zakonitosti učenicima na njima blizak i pristupačan način.	Sudjelovanje na smotrama i školskim priredbama	Dragica Bedenik-Boltek, prof. Darija Kivač, prof.	Tijekom cijele školske godine
--	--	---	--	---	--------------------------------------

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	Novinarska skupina	- Poticati učenike na novinarsko stvaralaštvo - Upoznavati obilježja publicističkoga stila i osposobljavati učenike za stvaranje publicističkih vrsta - Pratiti aktualnosti i obilježavati važne datume u životu Škole, Grada i šire društvene zajednice - Izdavati školski list <i>FRANzine</i> dva puta godišnje - Surađivati s lokalnom zajednicom	- Razvijanje kreativnosti i kritičkoga mišljenja - Razvijanje jezične kulture - Razvijanje medijske pismenosti - Sudjelovanje na smotri LiDraNo	Nositelj aktivnosti: Nina Tadić. prof., Romana Šutalo, prof.	Tijekom školske godine
	Jezikoslovna skupina	- Motivacija i priprema za neofilološke i srodne studije - Sinteza i nastavak jezičnog programa nastave hrvatskog jezika - Stjecati znanje o povijesti i prirodi jezika - Uvod u znanstveni pristup jeziku (lingvistiku)	- Razvijanje znanstveno-analitičkog mišljenja - Razvijanje kritičkog i pluralističkog pogleda na stvarnost - Promocija Gimnazije „Fran Galović“ kao sredine u kojoj se potiče izvrsnost, kreativnost i samousavršavanje	Nositelj: Lidija Novosel, prof. Rad s manjom skupinom učenika	Jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine

	• Jezična skupina	- Stjecanje jezičnih znanja - Proširivanje jezičnih sadržaja propisanih programom hrvatskog jezika - Priprema za državnu maturu - Priprema učenika za Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika	- Razvijanje jezičnih kompetencija - Razvijanje kritičkoga mišljenja	Rad s manjom skupinom; Nositelj: Lidija Novosel, prof.	Jednom tjedno po dva školska sata tijekom nastavne godine
	Čitateljski klub GFG-a	• razvijanje verbalnog izražavanja • razvijanje kritičkog stava prema pročitanoj • objavljivanje preporuka na panou i na školskoj mrežnoj stranici • razgovor, analiza, kritika, pohvala, razmjena ideja vezanih uz određeni naslov	• korisno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena • ostvarivanje prava na kritičko mišljenje • vježbanje argumentiranog raspravljanja • obogaćivanje rječnika • iskazivanje kreativnosti • jačanje samopouzdanja • upoznavanje novih ljudi sličnih interesa	Aktiv profesora hrvatskoga jezika	Jedanput mjesečno

	• Dramsko-recitatorska skupina	• razvijanje sposobnosti jezičnog izražavanja i javnog nastupa • razvijanje kreativnosti i sposobnosti aktualiziranja književnih sadržaja • razvijanje interesa za vještinu glume i preradu književnoga teksta za dramsku izvedbu • razvijanje odnosa prema timskom radu • razvijanje estetskih kriterija • razvijanje ljubavi prema kazalištu i kazališnoj umjetnosti	• osposobljavati učenike za kreativno scensko izražavanje • uvježbavati sposobnost javnog nastupa i jezičnih kompetencija • motivirati učenike na čitanje, analizu i izvedbe književnih djela	Nositeljica: Dubravka Šutalo-Kovačić, prof.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine i prema potrebi
--	--	---	---	--	---

	• Priprema za DM iz Hrvatskoga jezika	• Ponavljanje književnoteorijskih i književnopovijesnih znanja koja se provjeravaju na državnoj maturi iz Hrvatskoga jezika • razvijanje vještine čitanja s razumijevanjem • povezivanje i nadopunjavanje znanja stečenih tijekom proteklih godina u okviru nastave Hrvatskoga jezika • dotjerivanje pravopisne i gramatičke točnosti u izražavanju	• osposobljavati učenike za postizanje boljeg rezultata na testovima DM • uvježbavati sposobnost razumijevanja pročitano i bržeg rješavanja zadataka kakvi se traže na DM • motivirati učenike za čitanje i analizu djela iz IK za DM	Nositeljica Sonja Delimar, prof.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine i prema potrebi
JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• <i>English Group</i>	• Dodatni rad na području engleskog jezika (aktualni materijali, jezične vježbe, razvijanje govorne kompetencije) • Pripreme za natjecanja		Nositeljica Mirjana Zec-Kekez, prof.	30-50 sati godišnje ovisno o potrebama

	• <i>Hard Rock Café</i> • Zakon u razredu-simulirano suđenje • Tell me a story	• Korištenje engleskoga jezika kao razgovornog jezika, sredstva rasprave i analize • Približavanje školske sredine izvanškolskim interesima učenika • Motivacija za studij engleskoga jezika • Odgoj i obrazovanje za aktivno demokratsko građanstvo • Upoznavanje hrvatskog i američkog pravnog sustava • Suradnja s lokalnim pravosudnim tijelima čitanje raznih vrsta tekstova na engleskome jeziku i rasprava na zadanu temu	• Razvijanje analitičkog mišljenja • Razvijanje jezične i glazbene kulture • Razvijanje kritičkog i pluralističkog pogleda na stvarnost • Promocija Gimnazije „Fran Galović“ kao sredine u kojoj se potiče kreativnost i samoostvarenje učenika • Učenici razvijaju sposobnost logičkog razmišljanja, razvijanje timskog rada • Sudjelovanje na županijskoj i državnoj smotri Zakon u razredu – prema kulturi vladavine prava i demokracije potaknuti učenike na čitanje tekstova na engleskome jeziku, obogatiti vokabular te razvijati komunikacijske sposobnosti učenika	Saša Kresojević, prof. Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 70 sati godišnje ovisno o potrebama Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine Martina Grgac, prof.	
--	--	--	---	--	--

	• Prijevodne vježbe	• Upoznati učenike sa stilovima, vrstama i oblicima prevođenja tekstova stručnih, svakodnevnih i književnih oblika.	Osvijestiti učenike o suštini jezika i jezičnih transformacija u ciljanom jeziku.		
PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	• Fizikalna grupa	Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje	• Dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja	Bojana Habek,prof. Marko Vargović, prof. Danijel Kolarić, prof.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
	• Ekološka grupa	Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje		Miroslav Samardžić, prof.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
	• Biološka grupa	Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje		Ljerka Gazdek, prof.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine
	• Biološko-kemijska grupa			Sanja Mikulić, prof.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine

	• Astronomska grupa	• Razvijati pozitivne stavove prema životu, zdravlju i okolišu • Priprema znanstveno-istraživačkih radova za natjecanja • Razvijati sposobnost samostalnog zaključivanja, istraživanja, prikaza rezultata istraživanja, priprema učenika za natjecanje	• Dodatnim znanjima i sposobnostima koristiti se na natjecanjima, državnoj maturi, u svakodnevnom životu i u nastavku školovanja • pružiti dodatnu pomoć u savladavanju redovnog gradiva • suradnja s mladim planinarima, razvijanje pozitivnog stava prema prirodi	Marko Vargović, prof. Jedan sat tjedno tijekom školske godine.	
	• Kemijska grupa	• razvijati pozitivne stavove prema životu, zdravlju i okolišu • priprema znanstveno-istraživačkih radova za natjecanja		Radmila Moferdin, prof.	Dva sata tjedno tijekom nastavne godine

MATEMATIČKO PODRUČJE	• Matematička grupa • Joker zovi • Dopunska nastava za prve i druge razrede • Informatička grupa	• Razvijati sposobnost primjene matematičkih znanja u novim zadacima • Proširivanje broja metoda rješavanja zadataka • Razvijati sposobnost primjene informatičkog znanja te povećanje broja metoda rješavanja problema	• Rješavanje dodatnih zadataka primjerenih natjecateljima • Kreiranje tematskih izložbi • Posjet likovnim galerijama s tematikom matematičke apstrakcije (Pečuh – Vassarely) • Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavni sadržaj matematike • Rješavanje dopunskih zadataka u svrhu što bolje kvalitete znanja i dodatne pomoći učenicima	Profesori Hrvoje Petrović, Maja Buhin, Marina Njerš, Bojana Habek, Lidija Lauš Leščan, Marina Furkes Marina Njerš, prof. Hrvoje Petrović, prof. Gordana Međimorec, prof., Danijel Kolarić, prof.	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
---	---	---	--	--	---

6.	DETEKCIJA I PRAĆENJE DAROVITIH UČENIKA I PRAĆENJE KVALITETE NASTAVE	• Ulaganje u kvalitetu ljudskih resursa • Nastavak školovanja • Kvalitetna i uspješna škola	• Kvaliteta ljudskih resursa • Poticanje i razvoj talentiranosti i darovitosti, kreativnosti, vrsta inteligencije/sposobnosti/kompetencije • Poticanje kreativnosti	• Voditelji grupa slobodnih aktivnosti / izvannastavne aktivnosti • Predmetni i nastavnici • Pedagog, psiholog • Roditelji, obitelj	Tijekom školske godine 2015./ 2016.
----	--	---	---	--	--

7.	VIJEĆE UČENIKA	• Samoinicijativnost pojedinaca • Liderske sposobnosti • Demokracija u razredu • Jasnoća interesa razrednog odjela	• Aktivna uključenost u život škole • Odgoj i obrazovanje za demokraciju	Predsjednici razrednog odjela	Tijekom školske godine
----	----------------	--	--	-------------------------------	------------------------

8.	VIJEĆE RODITELJA	• Uključenost, podrška, suradnja roditelja i škole u cilju postizanja školskog uspjeha učenika i razvoja zdravog sustava vrijednosti mladih (znanje na prvom mjestu u životnom sustavu vrijednosti)	• Aktivna uključenost u život škole – odgoj i obrazovanje za nastavak školovanja i život u civilnom (građanskom) društvu • Lobiranje u interesu škole	Roditelji	Tijekom školske godine
----	------------------	---	---	-----------	------------------------

9.	IZRADA PLANA I PROGRAMA RADA IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	• Razvoj cjelovite osobe • Unutarnja motiviranost za izvanškolske aktivnosti	• Odgoj i obrazovanje • Poticanje kreativnosti/aktivnosti	Voditelji aktivnostii	Tijekom školske godine
----	--	--	---	-----------------------	------------------------

11.	PROFESIONALNO INFORMIRANJE I ORIJENTIRANJE	- Nastavak školovanja - Priprema za budućnost i samostalan život pojedinca	Što više informacija => objektivnija procjena o profesionalnim namjerama i nastavku školovanja	Pedagog, psiholog, predmetni nastavnici, gosti predavači, studenti Institucije u odgojno-obrazovnoj djelatnosti Ravnatelj, roditelji	Tijekom školske godine
-----	--	---	---	---	------------------------

12.	KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	• Transparentnost uspješne i kvalitetne škole	• Prezentacija uspješnosti života/rada Škole	Svi sudionici/djelatnici/učenci/članovi školske zajednice	Tijekom školske godine
-----	--------------------------------------	---	--	---	------------------------

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	• Hrvatski jezik	• Obilježavanje obljetnica vezanih uz jezik, književnost, dramsku i filmsku umjetnost. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige, Dana hrvatskoga jezika, Dana škole, Dana otvorenih vrata predstavljanjem najkvalitetnijih učeničkih radova. • Sudjelovanje u projektu <i>Galovičeva jesen</i>. • Sudjelovanje na natječaju <i>Mali Galović</i> i literarnim natječajima za koje učenici pokazuju interes. • Raspisivanje školskog natječaja za najbolji literarni učenički rad. • Sudjelovanje u obilježavanju Noći knjige te u kvizu Čitanjem do zvijezda • Stručni izleti, odlazak u kazalište, kino, muzej, na izložbu, u Nacionalnu i sveučilišnu knjižnicu, Posjet <i>Interliberu</i> • Suradnja s Knjižnicom i čitaonicom „Fran Galović“, s Maticom hrvatskom, <i>Ludens teatrom</i>, zagrebačkim i varaždinskim kazalištima.	• Poticati interes za dodatno učenje i kreativan rad • Prepoznati važnost kazališta i njegovu funkciju • Njegovati ljubav prema umjetnosti • Razvijati sposobnosti estetske procjene djela • Razvijati pismeno i usmeno izražavanje • Obogatiti znanje i proširiti interese • Projektna nastava	Profesori hrvatskog jezika	Tijekom nastavne godine
--	--	---	---	-----------------------------------	--------------------------------

	• Strani jezici	• Suradnja s Goetheovim institutom čija smo partner škola od 2008. god. • Sudjelovanje u glazbenim radionicama, koncertima te književnim susretima s njemačkim gostima • Provođenje međunarodno priznatih ispita <i>FIT1</i> i <i>FIT2</i> za zainteresirane učenike • Stručni posjet Goetheovu institutu Zagreb • Stipendiranje profesora (seminari) i učenika (tečajevi) u Njemačkoj • Obilježavanje Europskog dana jezika • Zajednički projekt sa školom iz Egipta i Senegala <i>Pad Berlinskog zida</i> • Provođenje međunarodno priznatog ispita <i>DELFI scolaire</i> za zainteresirane učenike	• Proširivanje znanja i razvijanje interesa; uključivanje u društveni život zajednice • Motivacija učenika za izvannastavno aktivno korištenje stranog jezika, oslobađanje od straha od stranog jezika • Slušanje i razgovor s izvornim govornicima • Produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije • Očuvanje njemačkog kao prvog stranog jezika • Isticanje važnosti učenja stranih jezika i jezične raznolikosti Europe • Produbljivanje znanja jezika i govorne kompetencije	Profesori engleskoga jezika Profesori njemačkoga jezika u suradnji s Goetheovim institutom Zagreb Profesori stranih jezika Martina Šifkorn-Labazan, prof.	Tijekom cijele školske godine Ljetni praznici Rujan Listopad, studeni Tijekom školske godine
--	---	--	--	---	---

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	Fizika Kemija Biologija	- Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole - Istraživački radovi (školska okolica – 2. razredi) - Suradnja s djelatnicima Opće bolnice, Doma zdravlja i Zavoda za javno zdravstvo (2. i 3. razredi) - Ekološke akcije - Suradnja s Astronomskim društvom Koprivnica - Stručni izleti: - Zvezdarnica Rijeka, tijekom godine - posjet Medicinskom fakultetu (tijekom godine) - Hiža eksperimentov (tijekom godine) - Plitvička jezera (1., 2., 3. i 4. razredi) tijekom godine - Dan za znanost – tijekom godine - Institut "Ruđer Bošković", Institut za fiziku, PMF-fizika, Zagreb, tijekom godine - NE "Krško" (4. d), tijekom godine - PMF-biologija i kemija (izbor učenika iz 3. i 4. razreda), tijekom godine - Pročistač voda (1., 2., 3. i 4. razredi), travanj/svibanj 2016. - Muzej evolucije Krapina (1. razredi), tijekom godine - Obilazak zaštićenih objekata prirode u koprivničkoj Podravini (4. razredi), travanj/svibanj 2016. - Posjet botaničkom i zoološkom vrtu (1. i 2. razredi) tijekom godine - posjet tehničkom muzeju u Beču - terenska nastava Gorski kotar (4 raz) - Tvornica i razvojni pogon tvrtke Rimac automobili uz posjet tehničkom muzeju u Zagrebu (3d) - posjet obdukciji ili predavanju o obdukciji u OB „Tomislav Bardek“ Koprivnica (3. razredi)	- Dodatna edukacija učenika na primjerima iz prakse - Produbljivanje i proširivanje znanja, povezivanje teorije i prakse - Određivanje pozitivnih i negativnih utjecaja na gospodarstvo, znanost, kulturu, politiku i okoliš - Praćenje zbivanja u okolišu i pokretanje aktivnosti za očuvanje i uređenje	Profesori fizike, kemije i biologije	Tijekom školske godine
---	--	---	--	---	-------------------------------

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	Fizika Kemija Biologija	- Edukacija učenika na Međunarodnom nastavnom danu za mlade istraživače na Institutu „Ruđer Bošković“ (<i>International Masterclasses – Hands on Particle Physics</i>) - Školsko stručno putovanje i edukacija učenika u CERN-u u Švicarskoj - Posjet učenika Kopernikovu centru u Poljskoj - Posjet muzeju u Beču-tijekom godine - Izvođenje Eratostenovog eksperimneta u sklopu ISE projekta (ožujak, rujan)	- Dodatna edukacija najboljih učenika kao nagrada za postignute uspjehe i poticanje ulaganja u vlastito obrazovanje kao i napredak zajednice u kojoj djeluju - Ostvarenje kvalitetnijeg i izravnog pristupa učenika znanosti - Poticanje suradnje učenika sa znanstvenicima kao i učenje na stvarnim primjerima	Profesori fizike, kemije i biologije	Tijekom nastavne godine
---	--	--	---	---	--------------------------------

MATEMATIČKO PODRUČJE	• Matematika	• Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole – tematske izložbe: Originalna matematika • eTwinning projekti • Stručni izlet: Otvoreni dani Matematičkog odjela PMF-a, Zagreb • Međunarodno natjecanje <i>Klokan bez granica</i> • Festival matematike • Znanstveni piknik u Zagrebu • Matematika svuda oko nas-tematska izložba • Probna državna matura	• Povezati nastavne sadržaje s primjenom u svakodnevnom životu • Upoznavanje učenika s načinom rada i prostorima fakulteta • Buđenje natjecateljskog duha kod učenika • Popularizacija matematike	Profesori matematike	Tijekom školske godine
---	---	---	--	-----------------------------	-------------------------------

DRUSTVENO- HUMANISTIČKO PODRUČJE		• Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole • Sudjelovanje na natjecanjima • Susret mladih u Molvama – Marijafest	• Nizom projekata razvijati kulturnu i društvenu svijest kod učenika	Profesori vjeronauka, etike, filozofije, sociologije, psihologije, geografije, povijesti	Tijekom školske godine
		• Stručni izlet u Krk i Istru	• upoznavanje sa glagoljaštvom	Profesori povijesti (2.raz.) u suradnji sa profesorima hrvatskog jezika	

		Stručni izleti iz vjeronauka i vjeronaučne grupe: • neobavezni izlet u Sarajevo i Međugorje u trajanju - tri dana • neobavezni izlet u Zagreb i Mariju Bistricu – jedan dan • neobavezni jednodnevni izlet u Austriju za vrijeme došašća • neobavezni jednodnevni izlet u Italiju - Padova	• Poticanje učenikovih duhovnih vrijednosti i dubljeg upoznavanja Boga u činu molitve u zajedništvu s drugim učenicima na izletima • Upoznavanje fenomena Međugorja i poticanje učenika na bolje upoznavanje Isusove majke Marije • Poticanje kod učenika poštivanja drugih religija i pripadnika drugih religija kroz izlet u Sarajevo (posjet islamskoj džamiji, sabornoj pravoslavnoj crkvi i židovskoj sinagogi) • približavanje učenicima pučke pobožnosti Mariji, Isusovoj majci kroz izlet u Mariju Bistricu	Vjeroučitelji: Miljenko Flajs, prof., i Krešimir Biršić, prof.	Tijekom školske godine
--	--	--	--	---	-------------------------------

13.	ŠKOLSKI PROJEKTI I PREVENTIVNE AKTIVNOSTI	• Unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa • Smanjenje izostanka učenika • Kvalitetna i uspješna škola • Škola – mjesto zadovoljstva, ugone i mogućnosti osobne uspješnosti • Odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom) društvu • Razvoj demokratske kulture	• Utvrđivanje razloga velikoga broja učeničkih izostanaka • Sprečavanje neprihvatljivog ponašanja – ŠPP (školski preventivni program) • Poboljšavanje kvalitete obrazovanja	Pedagog, psiholog, predmetni nastavnici, razrednici, gosti volonteri, gosti stručnjaci Mediji, menadžment ustanova i institucija Roditelji	Tijekom školske godine 2015./2016.
	ŠKOLSKI PROJEKT E-TWINNING	• suradnja s drugim školama u Europi	• razmjena iskustava u nastavi s nastavnicima iz europskih škola	Zvonimir Treščec, prof.	Tijekom školske godine 2015./2016.

	DVOJEZIČNA NASTAVA (HRV/FRANC) DVOJEZIČNA NASTAVA (HRV/FRANC)	• učenje stručnih pojmova iz geografije na francuskom jeziku • učenje stručnih pojmova iz kemije na francuskom jeziku		Zvonimir Treščec, prof. Željka Perošić, prof.	Tijekom školske godine 2015./2016.
	DAN ZA ZNANOST	• Projekt pokrenut radi promicanja i popularizacije znanosti. • Cilj je okupiti što veći broj sudionika svih uzrasta koji će – prema vlastitu odabiru – interaktivno sudjelovati u nizu aktivnosti s različitih područja. • Izvođači su vrhunski znanstvenici sa svojim suradnicima koji djeluju u području popularizacije znanosti. • Otvoren za širu populaciju i građanstvo.	Učenici zajedno s profesorima Škole pomažu te se samoinicijativno uključuju u projekt radi što bolje poveznice između Škole i vanjskih suradnika koji će posjetiti Školu u cilju provođenja znanstvenih ideja iz njihova područja.	Marina Furkes, voditeljica projekta	Svibanj 2015.

	ISE PROJEKT (INSPIRING SCIENCE EDUCATION)	• Projekt koji se financira iz programa potpore politike za konkuretnost i inovacije u informatičkoj i komunikacijskoj tehnologiji, a glavni mu je cilj popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta korištenjem postojećih e-learning resursa. • U Hrvatskoj ga vodi CARnet.	• Učenici koriste IKT u nastavi • Izvodi se Eratostenov eksperiment	Bojana Habek, prof. Danijel Kolarić, prof.	Tijekom školske godine
--	---	--	---	---	------------------------

	PROJEKT – UČENIČKI SABOR	Učenici sudjeluju u simuliranoj sjednici Sabora s ciljem da se upoznaju s radom Hrvatskog sabora, procesom donošenja zakona, postupanjem u skladu s Poslovníkom i dnevnim redom, pisanjem amandmana i glasovanjem.	Učenici će: - se upoznati sa stukturom i načinom rada Sabora - aktivno sudjelovati u radu Sabora na simuliranoj sjednici, držati govore, predlagati amandmane, raspravljati i glasovati.	Jasna Kraljić- Cmrk, prof. AZOO Služba za građane Hrvatskog sabora	Tijekom školske godine
--	--	--	--	---	-------------------------------

	MEĐUPREDMETNA INTEGRIRANA PROVEDBA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA	- Sustavno razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja uz primjenu načela integracije i korelacije odgojno obrazovnih sadržaja - Kroz izvanučioničke aktivnosti ostvariti suradnju škole i lokalne zajednice (Grad Koprivnica, Koprivničko-križevačka županija, Udruga osoba s invaliditetom Grada Koprivnice „Bolje sutra“, Centar za socijalnu skrb, Opća bolnica Koprivnica, Gradska knjižnica i dr.), u sklopu istraživačkih, volonterskih i organizacijskih aktivnosti. - Povezivanje učenja za građanska, politička, gospodarska, socijalna i kulturna prava s obilježavanjem posebnih dana (npr. Dan neovisnosti, Dan Domovinske zahvalnosti, Dan ljudskih prava, Dan sjećanja na Vukovar, Europski dan sjećanja na žrtve svih	- osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva stjecanjem znanja o europskim i međunarodnim standardima i mehanizmima zaštite ljudskih prava te o ulozi Hrvatske i hrvatskih građana u unapređenju djelotvornosti tih sustava; pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, kako bi se uspješno nosili s novim životnim izazovima i rizicima; - promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovu doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske; - kod učenika razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i	Svi profesori, stručni suradnici, ravnatelj,	Tijekom školske godine 2015./2016. međupredmetno integrirano u okviru redovite nastave 20 sati, SRO-a 5 sati i izvanučioničkih aktivnosti 10 sati u svim razredima
--	--	---	---	---	---

		totalitarnih i autoritarnih režima, Dan sjećanja na žrtve Holokausta, Dan volontera, Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama, Europski dan jezika; Tjedan solidarnosti Hrvatskog Crvenog križa; Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti, Dani profesionalnog usmjeravanja itd.	domovinske kulture te ih poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti pred globalizacijskim procesima na svim razinama; • osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema, kao što su neujednačen rast i razvoj; siromaštvo, glad i pothranjenost; nasilje, terorizam i oružani sukobi; organizirani kriminal, trgovanje ljudima i organima; diskriminacija žena; rasizam, iskorištavanje dječjeg rada i sl.; • osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, stratejskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visokokonkurentnom svijetu.		
--	--	---	--	--	--

	SAMOREGULIRANO UČENJE	• Ponuditi razrednicima kraće aktivnosti za SRO o učenju: kako uče uspješni učenici, kako uče poznati ljudi (sportaši, umjetnici, znanstvenici ...), kako se motivirati za učenje, osobine ljudi koji su uspjeli, samoprocjena vlastite samoregulacije u učenju uz pomoć kraćeg upitnika. • Uključiti ideju samoregulacije u plan i program psihologa s radionicom <i>Poticanje emocija i motivacije u samoregulaciji učenja</i> za učenike nižih razreda. • Ponuditi roditeljima na roditeljskom sastanku i školskoj mrežnoj stranici ideju samoregulacije učenja njihove djece. • Javno promicanje ideje samoregulacije učenja učenika.	• Poticanje pozitivnog stava prema marljivosti i znanju u odnosu na sposobnosti i ocjene • Poticanje ideje da uspjeh više ovisi o radu nego o sposobnostima i poticajima iz okoline • Poticanje učenika na razvijanje odgovornosti za vlastito učenje i postignuće • Poticanje učenika na samostalno kreiranje okoline poticajne za učenje • Poticanje učenika na odlučivanje o odabiru sadržaja i strategija učenja • Poticanje samoprocjene i samoregulacije u cilju osvježavanja i motiviranja za samoregulaciju	Mira Soldić, prof.	Tijekom školske godine
--	--------------------------	--	--	-----------------------	------------------------

	• Izostanci učenika • Evaluacija kvalitete učenja i poučavanja • Evaluacija postignuća učenika • Samovrednovanje • Unutarnje vrednovanje • Vanjsko vrednovanje • Unapređivanje odgojno-obrazovnog rada • Unapređivanje kvalitete nastave • Prevencija ovisnosti i neprihvatljivog ponašanja • Odgoj i obrazovanje za život u građanskom/civilnom društvu • Učenje o ljudskim pravima, toleranciji i poštivanju različitosti u pluralnom demokratskom društvu • Odgoj i obrazovanje u cilju učenja interpersonalnim vještinama u komuniciranju i nenasilnom rješavanju sukoba • Odgoj i obrazovanje za razumijevanje i primjenu emocionalne pismenosti • Odgoj i obrazovanje o socijalnim vještinama • Razvoj i stjecanje temeljnih kompetencija za cjeloživotno učenje • Europske dimenzije učenja i poučavanja, odgoja i obrazovanja • Stjecanje znanja o europskoj kulturi i povijesti, odgoj i obrazovanje za toleranciju/snošljivost prema nacionalnoj, jezičnoj, kulturološkoj različitosti, osjećaj pripadnosti Europi temeljem usvajanja zajedničkih vrijednosti i interesa, preuzimanjem odgovornosti za njen političko-gospodarski razvoj uz njegovanje i poštovanje nacionalnih vrijednosti i tradicije tj. nacionalnog identiteta.			
--	---	--	--	--

	ŠKOLSKI PROJEKTI • Posjet učenika i profesora Gimnazije Hrvatskom saboru, Zagreb • Školski stručni izlet (I. razredi) • Školski stručni izlet za II. i III. razrede • Školski stručni izlet za IV. Razrede • Međunarodni dan srednjoškolaca 17. studenog 2015., utorak), obilježavanje bi se protegnulo od 13. do 20. studenog 2015.	• Odgoj i obrazovanje za život u građanskom (civilnom) društvu • Razvoj demokratske kulture • Razvoj prostorno-vremenske orijentacije • Aktualizacija i operacionalizacija nastave na terenu • Razvoj domoljublja • Osvješčivanje učenika o njihovom položaju u društvu i školstvu te razvijanje osjećaja suradnje između učenika i profesora.	Pedagog: Vesna Balent, prof. Razrednici, nastavnici i ravnatelj Vijeće učenika	
--	--	---	---	--

14.	STRUČNO USAVRŠAVANJE	• Stručno i metodičko napredovanje • Cjeloživotno učenje • Unapređivanje kvalitete izvođenja nastave i odgojno-obrazovnog rada	• Osobno napredovanje	Svi nositelji	Tijekom školske godine 2015./2016.
-----	-------------------------	--	---	---------------	------------------------------------

Školski kurikulum sastoji se od 68 stranica i usvojen je na sjednici Školskog odbora 30. rujna 2015. godine.

U Koprivnici 30. rujna 2015. godine.

Klasa: 602-03/15-01/132

Urbroj:2137-48-15-01

Predsjednica Školskog odbora:

Željka Perošić, prof.

Ravnatelj:

mr. sc. Vjekoslav Robotić